

**CURS DE LIMBA FRANCEZĂ  
FIȘE DE LUCRU  
PENTRU ELEVI  
NIVEL A1**

**GRUPA 1**

## SOMMAIRE

1. Salut à tous! Je me présente .....	3
2. Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ? .....	9
3. Mon école et ma salle de classe .....	16
4. Ma maison et ma chambre .....	23
5. Voilà mes amis ! .....	31
6. Ma famille .....	37
7. Mes passe-temps préférés .....	44
8. Comment fait-il aujourd'hui ?.....	52
9. Vive les vacances ! .....	59
10. Évaluation .....	66
11. Tableau synoptique .....	67
12. Bibliographie .....	68

# LEÇON 1

## Salut à tous! Je me présente !

- Se présenter (nom, prénom, âge, nationalité, pays, ville, passions)
- Les verbes « avoir » et « être » au présent

### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

#### EXERCICE 1

Écoute l'enregistrement et complète.

Tristan a ..... ans. Il a ..... sœur et ..... frères.

Tristan a des animaux chez lui. Coche les mots que tu entends.

poissons                       une tortue                       chats                       oiseau                       chien

Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

Tristan aime le sport.

Vrai                       Faux

Tristan n'aime pas l'histoire antique.

Vrai                       Faux

Quels sont les sports mentionnés ? Coche les bonnes réponses.

le tennis                       le foot                       la gym                       la nage

#### EXERCICE 2

Écoute les deux documents et complète les fiches d'identité ci-dessous.

Prénom : <i>Mélanie</i>	Prénom : .....
Nom :	Nom : <i>Camino</i>
Ville : .....	Ville : .....
Pays : .....	Pays : .....
Nationalité : .....	Nationalité : .....
Âge : .....	Âge : .....
Traits de caractère : .....	Traits de caractère : .....
Passions : .....	Passions : .....

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

### 1. Lis les mini-dialogues avec ton copain.

<b>a)</b> - Salut, Cora ! - Salut, Antoine. Ça va ? - Ça va. Et toi ? - Bien, merci.	<b>c)</b> - Tu t'appelles comment ? - Je suis André. Et toi ? - Moi, c'est Sophie. Mon nom est Sophie Legrand. - Tu habites en France? - Non, j'habite en Belgique, à Bruxelles. Et toi ? - Moi, j'habite en France, à Lyon.
<b>b)</b> - Bonjour, Marie. - Bonjour, Michel. - Je te présente Claude Leroux. Il est français, il habite à Paris. - Enchantée.	<b>d)</b> - Salut ! Tu t'appelles comment ? - Louis. Je m'appelle Louis Dalle. - Tu es français ? - Non, je suis suisse. - Tu as quel âge ? - J'ai onze ans. Et toi ? - Moi, j'ai treize ans et j'habite à Nice.

### 2. Mets les mots dans l'ordre pour obtenir une phrase correcte.

Sylvie – Je – m'appelle.

.....  
comment – Et – tu – toi, – t'appelles ?

.....  
Dubois – Comment – madame – allez-vous, ?

.....  
comment – Jean, – ça – Salut, – va ?

.....  
il – un – Laurent – C'est – garçon, – s'appelle.

.....  
j'ai – Lucie, – je suis – m'appelle – dix ans – et – Je m'appelle – française.

### 3. Coche la bonne case.

Salut. Comment ça va ?

Je m'appelle Hélène.

Vous allez bien ?

Très bien, merci.

Bonjour, comment allez-vous ?

Ça va. Et toi ?

Très bien, merci. Et vous ?

À bientôt,

monsieur.

Au revoir, monsieur.

Salut, Jean.

Au revoir, à bientôt.

Merci, ça va bien.

Qui est-ce ?

Comme ci, comme ça.

Et toi ?

C'est Sophie.

Au revoir, Marie.

Bonjour, Paul.

Ça va.

À demain.

Comment tu t'appelles ?

C'est Sandrine.

Je m'appelle Simone.

Il s'appelle Luc.

#### 4. Associe les questions et les réponses.

1. Comment t'appelles-tu ?
2. Tu as quel âge exactement ?
3. Tu habites où ?
4. Quelle est ta matière préférée ?
5. Quelle est ta nationalité ?
6. Quelle est ton adresse ?
7. Tu as un frère ou une sœur ?
8. Quels sont tes passe-temps préférés ?
9. Qu'est-ce que tu aimes comme musique ?
10. Tu regardes la télévision ?

- a. Je suis français.
- b. 9, Rue Victor Hugo.
- c. Oui, tous les jours.
- d. J'aime lire, voyager et faire du vélo.
- e. Jean-Luc Meulier.
- f. Le français, l'anglais et la biologie.
- g. J'ai 11 ans, 3 mois et 12 jours.
- h. À Nice. Une belle ville au sud du pays.
- i. Une sœur, elle a 10 ans.
- j. J'adore le rock.

#### 5. Mets les dialogues dans l'ordre.

<input type="checkbox"/> - C'est une fille. <input type="checkbox"/> - Elle s'appelle Anne Dupont. <b>I.</b> <input type="checkbox"/> - Qui est-ce ? <input type="checkbox"/> - Elle s'appelle comment ?	<input type="checkbox"/> - Non, c'est Jean Dupuis. <input type="checkbox"/> - Oui, c'est moi. <input type="checkbox"/> - Et lui, c'est Thomas ? <b>I.</b> <input type="checkbox"/> - C'est toi, Paul ?
<input type="checkbox"/> - Salut, Julie. Moi, je m'appelle Paul. <input type="checkbox"/> - Ça va, merci. Et toi ? <b>I.</b> <input type="checkbox"/> - Salut. Je m'appelle Julie. Et toi ? <input type="checkbox"/> - Très bien, merci. <input type="checkbox"/> - Comment ça va, Paul ?	<input type="checkbox"/> - Au revoir, Anne. <b>I.</b> <input type="checkbox"/> - Salut, Marc. Comment ça va ? <input type="checkbox"/> - À bientôt, Marc. <input type="checkbox"/> - Ça va bien, merci. <input type="checkbox"/> - Très bien. Et toi, Anne ?
<input type="checkbox"/> - Comment allez-vous ? <b>I.</b> <input type="checkbox"/> - Bonjour, madame. <input type="checkbox"/> - Bonjour, Monsieur Dumont. <input type="checkbox"/> - Très bien, merci. <input type="checkbox"/> - Bien. <input type="checkbox"/> - À bientôt ! <input type="checkbox"/> - Et vous ?	<input type="checkbox"/> - Très bien, merci. <input type="checkbox"/> - Comment ça va, Simone ? <input type="checkbox"/> - Moi, je m'appelle Simone. <input type="checkbox"/> - À bientôt, Sylvie. <b>I.</b> <input type="checkbox"/> - Je m'appelle Sylvie, et toi ? <input type="checkbox"/> - Au revoir, Simone. <input type="checkbox"/> - Ça va bien, merci. Et toi ?

### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

#### Lis les textes, puis complète les fiches d'identité des deux premiers enfants.

Bonjour, je m'appelle **Marie Mercier**. Je suis française, j'habite à Lyon. J'ai douze ans. Ma date de naissance, c'est le 7 mai. J'aime la musique, le théâtre et la danse. J'ai une sœur, elle s'appelle Hélène, elle a 9 ans. Elle joue au tennis, mais elle joue aussi de la guitare. Moi, je ne joue pas d'un instrument, mais j'écoute tous les genres de musique.

Salut les amis ! J'habite en Belgique. Mon nom est **Sophie Donnadieu**. J'aime jouer de la guitare et faire du vélo. Je parle français et anglais, j'adore voyager. J'ai treize ans, je suis élève et j'ai de bons résultats à l'école. Ma mère est professeur d'anglais et mon père est informaticien. J'adore mon chien et tous les animaux. J'ai aussi une tortue et des poissons.

Bonjour, je suis **Mathieu Barrot**. J'habite en France, à Marseille, avec ma famille. J'ai 13 ans. J'ai un frère de 15 ans, Jean-Luc, et une sœur de 11 ans, Céline. Je suis élève, je travaille bien à l'école. J'aime les animaux, le tennis, la musique rock et les sorties avec mes amis. Mon anniversaire, c'est le 4 novembre. Je parle français, italien et anglais.



Nous avons treize ans. ....  
Vous êtes de Lille. ....

### 6. Réponds aux questions.

Est-ce que vous avez deux chiens ? - Non, .....  
Tu es canadien ? - Oui, .....  
Est-ce qu'ils ont le livre de français ? - Non, .....  
Tu as le programme du spectacle ? - Non, .....  
Pierre est en classe ? - Non, .....  
Mathilde est française? - Non, .....

### 7. Coche la bonne case.

a. Ils  ont /  sont célèbres. b. Tu  as /  es dans le parc du quartier.  
c. Vous  avez /  êtes une jolie maison. d. Nous  avons /  sommes un joli chien.  
e. Elle  a /  est polonaise. f. Vous  avez /  êtes libre ?  
g. Nous  avons /  sommes un jardin. h. Il  a /  est dix-sept ans.  
i. Marie Duval  a /  est canadienne, elle habite à Montréal.  
j. Sébastien Legrand  a /  est élève en sixième, il  a /  est douze ans.

### 8. Mets les verbes entre parenthèses au présent et lis le dialogue.

- Quel (*être*) ..... ton prénom ?  
- C'(*être*) ..... Simone.  
- Quel âge (*avoir*) .....-tu ?  
- J'(*avoir*) ..... quinze ans.  
- Tu (*avoir*) ..... des frères ou des sœurs ?  
- J' (*avoir*) ..... quatre frères et sœurs.  
- Où (*être*) ..... - ils ?  
- Mes trois sœurs (*être*) ..... en France et mon grand frère (*être*)  
..... en Belgique.  
- (*Avoir*) ..... - vous une voiture ?  
- Non, pas encore !  
- Est-ce que tu (*être*) ..... contente d'être dans cette classe ?  
- Je (*être*) ..... très heureuse car j' (*avoir*) ..... déjà des amis.  
- Combien d'heures de cours par semaine (*avoir*) ..... - tu ?  
- J'(*avoir*) ..... vingt-quatre cours.  
- C'(*être*) ..... intéressant !  
- Ça dépend ! Parfois, c'(*être*) ..... difficile ! Nous (*être*) ..... trente  
en classe et les leçons (*être*) ..... assez difficiles. Mais nous (*avoir*)  
.....  
de très bons profs, ils (*avoir*) ..... beaucoup de patience avec nous.

### 9. Complète par les formes convenables des verbes « avoir » ou « être ».

Tu ..... française ? Oui, je ..... française, j'..... 12 ans.  
Elle ..... de Paris, elle ..... professeur, elle ..... 30 ans.  
Mes amis habitent en Belgique, ils ..... belges, ils .....une belle maison à  
Bruxelles.  
Nous ..... élèves, nous ..... une belle école dans notre quartier.  
Vous ..... roumains ? Oui, nous ..... roumains, nous habitons en  
Roumanie.

## V. PRODUCTION ÉCRITE

### 1. Complète ta fiche d'identité.

Nom :	École :
Prénom :	Frères / sœurs :
Âge :	Passe-temps préférés :
Nationalité :	Animaux de compagnie :
Pays :	Langues parlées :
Ville :	Matières préférées à l'école :

### 2. Tu cherches un correspondant français de ton âge. Tu écris sur un forum en ligne et tu te présentes en quelques mots. (60 – 80 mots)

<p><i>Salut, tout le monde !</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---



## LEÇON 2

### Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ?

- Se présenter / présenter qqn. ( âge, nationalité, langues parlées)
- Vocabulaire : les pays et les nationalités
- Le féminin de l'adjectif de nationalité
- L'adjectif numéral cardinal de 1 à 30

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoute les trois documents sonores et complète.

##### Exercice 1

Prénom : .....

Âge : .....

Nationalité : .....

Il travaille  dans une bibliothèque.  dans une librairie.

Quels sont ses sports préférés ?  le tennis  le football  la nage  le roller

Il aime ..... et .....

Il aime jouer aux échecs.  Oui.  Non.

Il est marié.  Oui.  Non.

Il a des enfants.  Oui.  Non.

##### Exercice 2

Prénom : Milène

Âge : .....

Profession : .....

Nationalité : .....

Elle vient .....  de Paris.  d'Orléans.

Elle est mariée.  Oui.  Non.

Son garçon a .....ans et sa fille a ..... mois.

Qu'est-ce qu'elle aime faire ? .....

##### Exercice 3

Il s'appelle .....

Il a ..... ans .

Il habite à .....

Il va au lycée.  Oui.  Non.

Son anniversaire, c'est le .....

Langues étrangères : .....

Il a une sœur qui s'appelle ..... et qui a ..... ans.

Il a un animal de compagnie.  Oui.  Non.

Qu'est-ce qu'il aime faire ? .....

Quels sont ses sports préférés ? .....

Il aime voyager.  Oui.  Non.

Il a visité (3 réponses) :

le Brésil  le Japon  l'Espagne  l'Angleterre  l'Italie  Les États-Unis

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

### 1. Lis les mini-dialogues avec ton copain.

<p><b>a)</b> – Tu as quel âge exactement?          - J’ai 12 ans, 4 mois et 19 jours. Et toi?          - Moi, j’ai 13 ans, 2 mois et 22 jours.</p>	<p><b>c)</b> – Tu as quel âge ?          - J’ai juste 12 ans.          - Tu es né le 30 janvier?          - Oui. Aujourd’hui, c’est mon anniversaire.          - Bon anniversaire, Luc!</p>
<p><b>b)</b> – Tu es français?          - Non, je suis roumain. J’habite à Bucarest. Je m’appelle Daniel.          - Quelles langues tu parles?          - Je parle français et anglais.</p>	<p><b>d)</b> – Qui est-ce?          - C’est Marc, un ami.          - Il est français ?          - Non, il est espagnol. Il est né à Madrid, en Espagne, mais il habite en France.          - Il parle français?          - Oui, bien sûr. Il parle aussi anglais et espagnol.</p>

### 2. Choisis la bonne réplique. Coche la bonne case.

Quel âge as-tu ?

- C’est le 13 janvier.                       7 ans, et toi ?                       Il a 12 ans.

C’est quand, ton anniversaire ?

- J’ai 13 ans.                       En France.                       Le 30 décembre.

Aujourd’hui, c’est mon anniversaire.

- Oui, j’ai 11 ans.                       Très bien, merci.                       Bon anniversaire, Luc !

Quelle est la date de ton anniversaire ?

- Le 4 février.                       Le mois d’avril.                       J’ai 10 ans.

Tu as quel âge exactement ?

- Le 17 mars.                       13 ans, 2 mois et 3 jours.                       Ça va, merci.

C’est ton anniversaire aujourd’hui ?

- Oui, j’ai 14 ans.                       Elle a 12 ans.                       Non, à Bucarest.

Quel âge as-tu ?

- C’est le 13 janvier.                       7 ans, et toi ?                       Il a 12 ans.

### 3. Complète le dialogue par le mot convenable : *Marseille, langues, mars, comment, français, âge, Allemagne, anniversaire, nationalité, allemand*

- Je m’appelle Mathieu. Et toi, tu t’appelles ..... ?
- Moi, je suis Patrick. Quelle est ta ..... ?
- Je suis ....., j’habite en France, à ..... Et toi ?
- Je suis ....., j’habite à Berlin, en ..... Tu as quel ..... Mathieu ?
- J’ai 11 ans, mon ..... est le 3 ..... Et toi ?
- Moi, j’ai 13 ans. Tu parles quelles ..... ?
- Je parle français et anglais.

### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

#### A. Lis le dialogue avec ton copain et coche la bonne réponse.

C'est la rentrée ! Les nouveaux camarades se rencontrent dans la classe pour la première fois.

Mario: - Bonjour !

Catherine : - Bonjour ! Ça va ?

Mario: - Ça va bien, merci. Et toi ?

Catherine : - Ça va. Comment tu t'appelles ?

Mario : - Moi, je m'appelle Mario. Et toi ?

Catherine : - Moi, je m'appelle Catherine.

Mario - Tu as quel âge ?

Catherine : - J'ai onze ans. Et toi ?

Mario: - Moi, j'ai dix ans et demi. Quelle est ta nationalité ?

Catherine : - Je suis grecque. Et toi, quelle est ta nationalité ?

Mario: - Moi, je suis italien.

Mario présente Catherine à la classe : «Bonjour à tous ! Voilà Catherine. Elle a onze ans. Elle est grecque.»

Catherine présente Mario: «Salut, les amis ! Voilà Mario. Il a dix ans et demi. Il est italien.»

- |                                   |  |                                     |   |
|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| La scène se passe                 | <input type="checkbox"/> dans le parc. | <input type="checkbox"/> à l'école. | <input type="checkbox"/> au cinéma.     |
| Les deux camarades se rencontrent | <input type="checkbox"/> en septembre. | <input type="checkbox"/> en juin.   | <input type="checkbox"/> en novembre.   |
| Mario est plus âgé que Catherine. | <input type="checkbox"/> Oui           | <input type="checkbox"/> Non        | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Catherine est née                 | <input type="checkbox"/> en France.    | <input type="checkbox"/> en Italie. | <input type="checkbox"/> en Grèce.      |
| Mario est                         | <input type="checkbox"/> italien.      | <input type="checkbox"/> français.  | <input type="checkbox"/> grec.          |

#### B. Lis le texte et coche la bonne rubrique.

Moi, je m'appelle Lisa. J'ai quinze ans, je suis anglaise et j'habite à Londres. Je parle français et anglais. Ma copine Nathalie a quinze ans aussi, nous avons le même âge. Elle est italienne. Elle parle italien et français. Nous parlons français ensemble. Mon copain Marc habite à Paris. Il est français. Il a seize ans. Il parle trois langues - français, allemand, et italien. Marc et Nathalie parlent italien quand ils sont ensemble, mais je ne comprends pas !

	Lisa	Nathalie	Marc
Qui parle le plus de langues ?			
Qui parle anglais ?			
Qui vient d'Italie ?			
Qui est français ?			
Qui ne parle pas italien ?			
Qui est le plus âgé ?			
Qui parle français ?			
Qui parle italien ?			

### C. Mets les dialogues dans l'ordre.

<p><b>Dialogue 1</b></p> <p><input type="checkbox"/> – Quel âge as-tu ?</p> <p><input type="checkbox"/> – Ça va très bien, merci. C'est mon anniversaire aujourd'hui.</p> <p><input type="checkbox"/> – Moi, j'ai 13 ans.</p> <p><i>I</i> <input type="checkbox"/> – <i>Bonjour. Comment ça va ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> – J'ai 11 ans aujourd'hui. Et toi, quel âge as-tu ?</p> <p><input type="checkbox"/> – Merci.</p> <p><input type="checkbox"/> – C'est quand, ton anniversaire ?</p> <p><input type="checkbox"/> – Bon anniversaire !</p> <p><input type="checkbox"/> – C'est au mois de janvier. Je suis né le 24 janvier.</p>	<p><b>Dialogue 2</b></p> <p><input type="checkbox"/> – Moi, j'ai 12 ans, 2 mois et 5 jours.</p> <p><i>I</i> <input type="checkbox"/> – <i>Je m'appelle Eva. Et toi ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> – À Strasbourg.</p> <p><input type="checkbox"/> – J'ai 13 ans. Je suis née le 17 février. Et toi, Céline ?</p> <p><input type="checkbox"/> – Mon nom est Céline Dubois. Je suis française, et toi ?</p> <p><input type="checkbox"/> – Tu es née au mois d'avril, n'est-ce pas ?</p> <p><input type="checkbox"/> – Quel âge as-tu, Eva ?</p> <p><input type="checkbox"/> – Moi, je suis allemande. J'habite à Berlin. Et toi, où est-ce que tu habites ?</p> <p><input type="checkbox"/> – Oui, le 17 avril.</p>
--	--

## IV. GRAMMAIRE

### A. L'adjectif de nationalité

#### Le féminin de l'adjectif de nationalité

Il est roumain / français / espagnol.	+ e	Elle est roumaine / française / espagnole.
Il est belge / russe.	<b>invariable</b>	Elle est belge / russe.
Il est italien / canadien / australien	+ ne	Elle est italienne / canadienne / australienne.

#### Quelles langues parlez-vous ?

Je parle français / roumain / italien / russe / espagnol / anglais / allemand.

#### 1. Complète par l'adjectif de nationalité convenable :

*américain, anglais, belge, français, canadien, espagnol, italien, roumain.*

Manuel habite à Barcelone. Il est..... John habite à New York. Il est.....  
 Patrick habite à Bruxelles. Il est..... Radu habite à Bucarest. Il est.....  
 Luigi habite à Rome. Il est..... Claude habite à Montréal. Il est.....  
 George habite à Londres. Il est..... Julien habite à Paris. Il est .....

#### 2. Coche la bonne réponse.

Il habite au Portugal.	Il est	<input type="checkbox"/> portugais.	<input type="checkbox"/> portugaise.
Maria habite en Roumanie.	Elle est	<input type="checkbox"/> roumain.	<input type="checkbox"/> roumaine.
Elle vient de Chine.	Elle est	<input type="checkbox"/> chinois.	<input type="checkbox"/> chinoise.
Il habite au Japon.	Il est	<input type="checkbox"/> japonais.	<input type="checkbox"/> japonaise.
Anita habite en Italie.	Elle est	<input type="checkbox"/> italien.	<input type="checkbox"/> italienne.
Elle vient d'Allemagne.	Elle est	<input type="checkbox"/> allemand.	<input type="checkbox"/> allemande.
Nicolas habite au Canada.	Il est	<input type="checkbox"/> canadien.	<input type="checkbox"/> canadienne.

**3. Qui parle ? Quel est son pays d'origine ? Coche la bonne case et complète le tableau.**

	Un garçon	Une fille	On ne sait pas	PAYS
Je suis chinois.				
Je suis mexicaine.				
Je suis belge.				
Je suis algérienne.				
Je suis espagnole.				
Je suis suisse.				
Je suis portugais.				
Je suis roumaine.				

**4. Choisis l'adjectif qui convient et complète les phrases.**

*canadienne, allemand, anglais, anglaise, italien, polonais, italienne*

Philippe adore le footballeur ..... David Beckham. Anna habite à Rome, elle est..... , elle parle ..... . Céline Dion est une chanteuse ..... très connue dans le monde entier. Son ami Marek vit à Berlin avec sa famille, mais il n'est pas ..... , il est..... , il est né à Varsovie. Catherine habite à Londres, elle est .....

**5. Complète avec l'adjectif de nationalité masculin ou féminin.**

Pierre est ..... ← Véronique est *française*.  
 Carlos est *brésilien*. → Amanda est .....  
 John est *canadien*. → Francine est .....  
 Marc est *belge*. → Nicole est .....  
 Azid est ..... ← Charifa est *marocaine*.  
 Ronaldo est ..... ← Carmen est *espagnole*.  
 Marius est *roumain*. → Ioana est .....  
 Lars est ..... ← Eva est *danoise*.  
 Kien est ..... ← Anna est *autrichienne*.

**6. Trouve dix pays dans la grille. Colorie-les et écris-les sur la colonne de droite.**

C	A	U	T	R	I	C	H	E	R
A	S	C	A	L	I	J	R	A	O
N	S	U	I	S	S	E	S	O	U
A	O	R	E	T	A	C	R	G	M
D	C	W	M	O	N	B	R	A	A
A	I	F	R	A	N	C	E	R	N
U	S	J	C	H	I	N	E	C	I
D	O	Y	P	S	M	J	B	O	E
P	O	R	T	U	G	A	L	N	V
R	I	T	U	R	Q	U	I	E	W
B	E	L	G	I	Q	U	E	O	M
H	I	K	E	Q	A	V	O	S	C
A	L	L	E	M	A	G	N	E	V
R	N	I	Q	R	J	W	A	Z	J

## B. L'adjectif numéral cardinal de 1 à 30

### 1. Écris en chiffres :

vingt-trois ....., treize ....., seize....., huit....., trente....., onze....., quatre....., quatorze....., vingt-quatre....., douze....., deux....., dix-neuf....., vingt-neuf....., trois....., quinze....., vingt .....

### 2. Écris les nombres en toutes lettres.

22 - .....	8 - .....	12 - .....
9 - .....	19 - .....	20 - .....
30 - .....	5 - .....	15 - .....

### 3. Écris en toutes lettres les adjectifs numéraux entre parenthèses et lis le texte.

Mireille a (22) ..... ans. Elle habite (9) ..... rue Victor Hugo. Elle a (1) ..... frère et (2) ..... sœurs . Pendant les vacances, Mireille passe (15) ..... jours à la mer. Ensuite, elle va en Italie, à Rome, chez son ami, Marco. Marco a (30) ..... ans, il est né le (16) ..... septembre. Marco a une sœur, Marie, qui a (21) ..... ans et un frère cadet, Roberto, qui a (18) .....ans. Mireille passe (7) .....jours à Rome.

### 4. Complète selon le modèle.

*12. 02. → le douze février*

16. 08. → .....	15. 03. → .....
22. 01. → .....	17. 11. → .....
30. 12. → .....	29. 05. → .....
01. 04. → .....	10. 07. → .....
18. 09. → .....	20. 10. → .....



## LEÇON 3

### Mon école et ma salle de classe

- Décrire son école / sa salle de classe
- Vocabulaire : les matières / les fournitures scolaires / l'équipement de la classe
- Les articles indéfinis et les articles définis
- Le pluriel des noms

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoute les trois documents et coche / écris la bonne réponse.

##### Exercice 1

Quelles sont ses matières préférées ?  l'anglais  l'italien  l'allemand  l'espagnol

Il étudie dans une classe bilingue.  Vrai  Faux

L'espagnol est une langue facile à apprendre.  Vrai  Faux

L'espagnol est une belle langue.  Vrai  Faux

L'anglais est très difficile.  Vrai  Faux

##### Exercice 2

Qui a passé une belle journée ?  Thibaud  Estelle

Thibaud est un peu triste parce que :

La nouvelle école n'est pas assez grande.

Il n'a pas ses anciens copains.

Il n'aime pas les nouveaux profs.

Pourquoi Estelle aime la nouvelle école ? (3 raisons)

.....

Quel sport aime Thibaud ?

Le football.  Le basketball.  Le handball.

Estelle, qu'est-ce qu'elle sait faire sur l'ordinateur ? .....

##### Exercice 3

Camille fait du piano depuis ..... ans.

Quel jour de la semaine a-t-elle les cours de piano ? .....

Et le solfège ? .....

Elle trouve son prof de piano  gentil.  poli.  joli.

#### II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

##### 1. Lis les dialogues avec ton copain.

- Dans mon école il y a 20 salles de classe, une bibliothèque, deux salles informatique et trois laboratoires, pour les cours de physique, de chimie et de biologie.
- Et la cour de récréation, comment est-elle ?
- Elle est grande et bien aménagée. Nous avons aussi un terrain de sport et un gymnase pour le cours d'éducation physique.



- Vous êtes combien dans votre classe ?
- Nous sommes 30 élèves dans la classe – 14 garçons et 16 filles.
- Comment est ta salle de classe ?
- Elle est grande et moderne. Nous avons un vidéoprojecteur et sur le bureau du professeur il y a un ordinateur.
- Qu'est-ce qu'il y a sur les murs ?
- Il y a des posters et une carte. Au fond de la salle il y a un placard en bois.

- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ?
- Dans mon sac à dos il y a des livres, des cahiers, un téléphone portable, une règle, une calculatrice, un bâton de colle et une trousse rouge avec un stylo, une gomme, un taille-crayon, des crayons et des feutres .

**2. Observe les images et complète.**



Écris 5 objets qui se trouvent dans la classe.

.....

.....

.....

..

.....

.....

.....



Écris 5 objets qui se trouvent dans la trousse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. Dans chaque série, chasse l'intrus.

- ✚ Dans le cartable : livres – cahiers – trousse – chaises - stylo
- ✚ Dans la classe : carte – bureau – professeur – pupitres – gymnase
- ✚ Pour dessiner : crayons de couleur – feutres – ciseaux – feuilles de papier - crayon
- ✚ Dans la trousse : crayons – ordinateur – feutres – stylo – gomme
- ✚ Pour écrire : porte – cahier – stylo – feuille de papier - crayon

### 4. Complète le texte par le mot convenable :

*classe, sport, collège, l'école, élève, maths, matières, camarades.*

Je m'appelle Sophie Duval. Je suis ..... en cinquième au .....  
« Aragon », à Paris. Nous sommes 15 filles et 12 garçons dans la .....  
J'aime bien ....., mes professeurs sont gentils et mes .....  
sont sympas et amusants. Mes ..... préférées sont le français, l'anglais et les  
..... J'aime aussi le ....., je fais de la danse et du patinage.

### 5. Associe les éléments des deux colonnes.

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| C'est une salle de classe.      | Je fais des expériences.                      |
| C'est un gymnase.               | C'est pour les professeurs.                   |
| C'est une cantine.              | C'est pour faire du sport à l'extérieur.      |
| C'est une salle d'informatique. | J'écris et j'écoute les explications du prof. |
| C'est la salle des professeurs. | C'est pour prendre le déjeuner à l'école.     |
| C'est la cour de récréation.    | Il y a des ordinateurs.                       |
| C'est un laboratoire.           | C'est pour faire du sport à l'intérieur.      |
| C'est un terrain de sport.      | Je joue et je m'amuse.                        |

## III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

### A.. Observe le tableau et coche la bonne réponse.

#### *L'école en France*

L'école maternelle	3 – 6 ans
L'école élémentaire	6 – 11 ans
Le collège	11 – 14 ans
DIPLÔME NATIONAL DU BREVET	
Le lycée	15 – 18 ans
BACCALAURÉAT	
Université	

- ✓ Anne a 4 ans. Elle est :  
 à l'école élémentaire.       à l'école maternelle.       au collège.
- ✓ Monique a 13 ans. Elle est :  
 au collège.       au lycée.       à l'école élémentaire.
- ✓ Nicolas a 9 ans. Il est :  
 au collège.       à l'école maternelle.       à l'école élémentaire.
- ✓ Luc a 14 ans. À la fin du collège, il passe un examen.       Vrai       Faux
- ✓ Lucien a 15 ans. Il est encore au collège.       Vrai       Faux

## B. Lis le courrier électronique ci-dessous.

De : nicolas.lebon@yahoo.fr  
Objet : mon école  
À : jacques\_martin@yahoo.fr

Salut, Jacques !

Je suis à l'école à Marseille et c'est super. Mon emploi du temps est chargé, j'ai beaucoup de devoirs, mais j'aime bien les profs et j'aime mon école. Les matières préférées : le sport (4 fois par semaine), le français (bien sûr !) et la techno (c'est génial !). J'ai aussi 4 cours de maths (difficile !). Mon prof principal s'appelle Madame Blanc. Elle est sympa, vraiment sympa. Elle est prof de français et j'aime bien ses cours. J'adore le français !

La salle de classe est agréable, propre et bien équipée. Nous sommes 28 en classe. J'ai des amis : Luc, Théo, Laurent et Mario (il est nouveau en classe, il vient d'Italie).

Et toi ? Comment est ton école à Lyon ?

Je t'embrasse,

Nicolas

### 1. Coche la bonne case.

Nicolas écrit	<input type="checkbox"/> à son professeur principal	<input type="checkbox"/> à son ami
L'école de Nicolas est	<input type="checkbox"/> à Lyon	<input type="checkbox"/> à Marseille
Nicolas aime ses profs.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ?
Il n'aime pas son prof principal.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ?
Il a 4 cours de français par semaine.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ?
Il n'aime pas beaucoup les maths.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ?
Il a un nouveau camarade de classe italien.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ?
Il y a un labo de langue vivantes très moderne.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ?

### 2. Réponds aux questions.

Combien d'élèves y a-t-il dans la classe de Marcel ? .....

Quelles sont les matières préférées de Marcel ? .....

Quel est le nom de son professeur principal ? .....

## IV. GRAMMAIRE

### A. L'article indéfini et l'article défini

#### 1. Lis le texte et souligne les articles indéfinis.

Dans mon école, on a une bibliothèque, des salles de classe, une cour de récréation, un secrétariat, des laboratoires. Dans ma classe il y a des pupitres, un bureau, un tableau noir, une armoire au fond de la classe, une carte, un tableau, des cartables et ..... des élèves.

#### 2. Lis le texte et souligne les articles définis.

Au premier étage, c'est le bureau du directeur, la salle informatique, le laboratoire de chimie, l'administration du lycée. A droite, c'est la classe de Jean-Luc, mon ami. Les cartables sont dans les pupitres. Dans le cartable de Jean-Luc il y a les livres d'école et les cahiers. Dans la trousse il a un stylo, une gomme et les crayons de Jean-Luc. Sur le pupitre il a aussi le taille-crayons et les feutres. L'élève Jean-Luc Gauthier adore le dessin.

### 3. Complète par *un, une, des*.

..... école	..... pupitres	..... tableau	..... chaise	..... bureau
..... cahier	..... table	..... craie	..... cartable	..... trousse
..... classe	..... professeur	..... livre	..... murs	..... porte
..... fenêtre	..... crayons	..... ordinateur	..... carte	..... fleurs

### 4. Remplace l'article indéfini par l'article défini convenable.

une école - ..... école	un sac à dos - ..... sac à dos	des feutres - ..... feutres
des études - ..... études	une chanson - ..... chanson	un concert - ..... concert
un train - ..... train	une armoire - ..... armoire	des musées - ..... musées
une voiture - ..... voiture	des enfants - ..... enfants	un arbre - ..... arbre

### 5. Complète par un article défini ou indéfini, selon le cas.

J'ai ..... ami qui habite en France.

Moi, j'aime ..... français et ..... anglais et mon frère préfère ..... mathématiques et ..... histoire.

Voici ..... emploi du temps de Nicolas. Aujourd'hui, il a ..... technologie et ..... allemand.

J'ai ..... amis qui habitent en France.

Sur la table il y a ..... journal. C'est ..... journal de mon père.

J'ai ..... stylo rouge et ..... crayons de couleur. Ils sont dans ..... plumier.

## B. Le pluriel des noms

### 1. Entoure les noms au pluriel.

villes – école – collège – livres – bureaux – carte – élèves – ordinateur – calendrier – classe – chaises – pupitres – tables – crayon – tableaux – journaux – enfants – fille - cahier

### 2. Souligne la forme correcte et complète les phrases.

Martine achète deux ..... (*livre / livres*). Ce sont des ..... (*documentaire / documentaires*). Le premier parle des ..... (*oiseau / oiseaux*), l'autre de différents ..... (*animal / animaux*).

Dans ma ..... (*ville / villes*), il y a des ..... (*immeuble / immeubles*), des ..... (*école / écoles*), des ..... (*restaurant / restaurants*) et un grand ..... (*parc / parcs*).

Sur le ..... (*bureau / bureaux*) du professeur il y a des ..... (*journal / journaux*).

Il y a des ..... (*livre / livres*) et des ..... (*cahier / cahiers*) sur les ..... (*pupitre / pupitres*) des ..... (*élève / élèves*).

### 3. Mets au pluriel les noms suivants.

*un élève – des élèves*  
un livre - .....  
une règle - .....  
une table - .....  
un ami - .....

*le livre – les livres*  
l'arbre - .....  
le mois - .....  
la fenêtre - .....  
le pinceau - .....

une fille - .....  
un crayon - .....  
une semaine - .....

la leçon - .....  
l'expérience - .....  
le tableau - .....

**4. Complète par : *c'est / ce sont*.**

Je te présente Victor,..... un ami espagnol.  
Nantes ? ..... une ville française.  
..... Arthur et Lucie, des amis.  
Strasbourg et Rennes ? ..... des villes françaises.  
Le Brésil ? ..... un pays de l'Amérique du Sud.  
Voici Anne et Mathieu : ..... des amis français.  
Le Portugal et l'Espagne ? ..... des pays de l'Europe.

**5. Complète par la question convenable.**

<i>Qui est-ce ?</i>	<i>Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'il y a ?</i>
.....	dans la classe ? – Dans la classe il y a des pupitres.
.....	? – C'est Julie Daumier, une amie belge.
.....	? – C'est une carte.
.....	? – Ce sont des terrains de sport.
.....	en France ? – En France, il y a de belles villes.
.....	? – C'est Madame Daumier.
.....	sur le pupitre ? – Sur le pupitre il y a des livres.
.....	? – C'est une cour de récréation.



## LEÇON 4

### Ma maison et ma chambre

- Vocabulaire : le logement (pièces et meubles)
- Décrire sa maison / son appartement et sa chambre
- Localiser dans l'espace (les prépositions de localisation)
- Le présent des verbes du premier groupe

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoute les enregistrements et vérifie si tu as bien compris. Coche la bonne réponse.

##### Exercice 1

- a. Vanina présente :  son école.  sa chambre.  sa maison.
- b. En quelle classe est Vanina ?  En cinquième.  En sixième.  En septième.
- c. Elle habite :  dans un immeuble.  dans un pavillon.  dans une grande maison.
- d. Dans sa maison il y a :  deux chambres.  treize chambres.  trois chambres.
- e. Les autres pièces de sa maison sont :
- le salon, le balcon, la cuisine et les toilettes.
- le salon, la cuisine, la salle de bains et le garage.
- le salon, la cuisine et la salle de bains.
- f. Sa pièce préférée, c'est  le salon.  la cuisine.  sa chambre.
- g. Dans sa chambre il n'y a pas d'ordinateur.  Vrai  Faux  On ne sait pas
- h. Elle aime étudier dans le salon.  Vrai  Faux  On ne sait pas
- i. Vanina a un grand balcon.  Vrai  Faux  On ne sait pas

##### Exercice 2

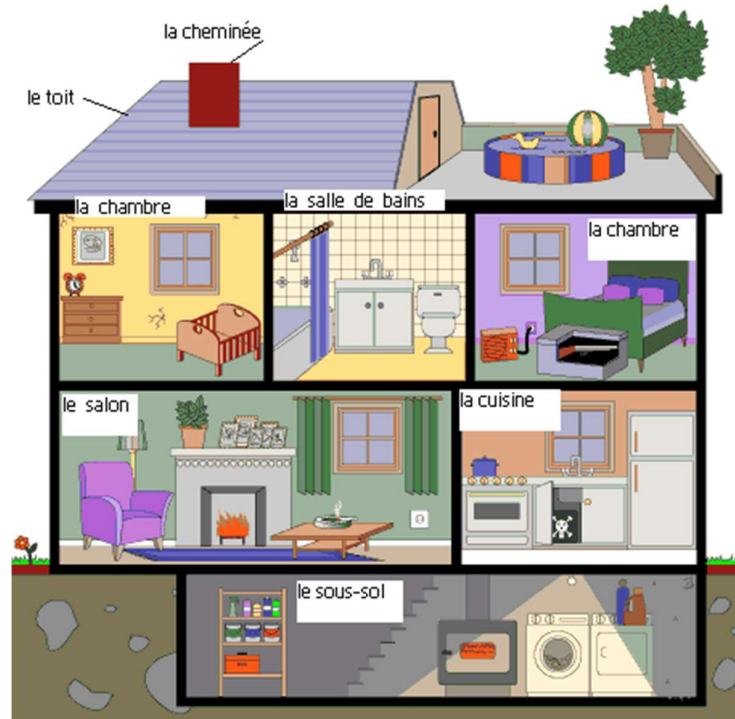
- a. Roseline habite :  un deux pièces appartement  un studio  un petit appartement
- b. Il n'y a pas d'ascenseur dans l'immeuble.  Vrai  Faux  On ne sait pas
- c. Le logement de Roseline est :  grand  assez grand  petit
- Dans le coin cuisine il y a : ( 2 réponses)  un four  une chaise  un frigo  une table
- Dans la salle de bains il y a (3 réponses) :
- une douche  un miroir  un lavabo  les toilettes  une baignoire
- d. Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce centrale ? Coche les bonnes réponses.
- un lit  une table  une armoire  un bureau  une étagère
- e. Selon Roseline, son logement :  coûte cher  ne coûte pas cher
- f. Elle pense que son logement n'est pas bien aménagé.  Vrai  Faux
- g. Son logement ne lui plaît pas.  Vrai  Faux

##### Exercice 3

- a. Elle habite  un deux pièces  un trois pièces  un quatre pièces.
- b. Elle habite à Paris.  Vrai  Faux
- c. Leur appartement est  au huitième étage  au troisième étage  au premier étage
- d. La famille prend le repas  dans le salon  dans le séjour  dans la cuisine
- e. La cuisine est grande.  Vrai  Faux
- f. Il y a un grand couloir dans l'appartement.  Vrai  Faux
- g. La salle de bains, c'est à gauche.  Vrai  Faux
- h. À droite, il y a trois chambres.  Vrai  Faux
- i. La famille a un fils qui a une chambre individuelle.  Vrai  Faux

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

### 1. Observe l'image et coche la bonne case.



La cuisine est au rez-de-chaussée.

Vrai

Faux

La maison a trois chambres et un salon.

Vrai

Faux

La salle de bains est au rez-de-chaussée.

Vrai

Faux

Le salon est au premier étage.

Vrai

Faux

Dans le salon il y a une table basse.

Vrai

Faux

Sur la terrasse il y a la piscine.

Vrai

Faux

### 2. Associe les définitions de gauche aux mots de la colonne de droite.

*C'est la pièce où .....*

**a.** on prépare le repas et on peut manger

la salle à manger

**b.** on entre en premier

le couloir

**c.** on gare la voiture ou le vélo

la cuisine

**d.** on peut dormir, jouer, étudier

le grenier

**e.** on passe pour aller dans une autre pièce

l'entrée

**f.** on peut se laver

le salon

**g.** on peut prendre les repas

la cave

**h.** on reçoit les invités, on regarde la télé

le garage

**i.** on garde le vin (elle se trouve au sous-sol)

la chambre

**j.** on peut ranger et garder les vieilles choses

la salle de bains



**3. Regarde la photo. Écris les mots correspondant aux numéros ci-dessous.**



- |          |         |          |
|----------|---------|----------|
| 8 .....  | 1 ..... | 14 ..... |
| 2 .....  | 3 ..... | 15 ..... |
| 12 ..... | 9 ..... | 6 .....  |
| 10 ..... | 5 ..... | 11 ..... |

**4. Choisis le mot convenable dans chaque série. Coche la bonne réponse.**

- Dans la salle de bains :*     une bibliothèque     une baignoire     un canapé
- Dans le jardin :*     une voiture     un cartable     un arbre
- Dans la cuisine :*     un évier     un bureau     une table de nuit
- Dans la salle à manger :*     une armoire     des chaises     une bibliothèque
- Dans la chambre à coucher :*  un lit     une baignoire     un réfrigérateur

**5. Place les mots de la liste au bon endroit.**

une armoire, un canapé, un lit, une baignoire, un buffet, des fauteuils, un réfrigérateur, un lavabo, une table basse, un évier, une table de nuit, une douche, une cuisinière, un four, une table, un bureau

<i>Salon</i>	<i>Chambre à coucher</i>	<i>Cuisine</i>	<i>Salle de bains</i>

**6. Associe les mots de la même famille.**

- |            |             |
|------------|-------------|
| le soleil  | spacieux    |
| le confort | meublé      |
| la clarté  | chaud       |
| l'espace   | ensoleillé  |
| le meuble  | clair       |
| la chaleur | confortable |

7. Complète le tableau : *petit, froid, meublé, clair.*

<b>Appartement confortable</b>	.....	grand	.....	chaud
<b>Appartement inconfortable</b>	sombre	.....	vide	.....

8. Complète par le mot convenable : *confortable, balcon, grenier, fenêtres, meubles, ascenseur, salon, étages, chambre, maison.*

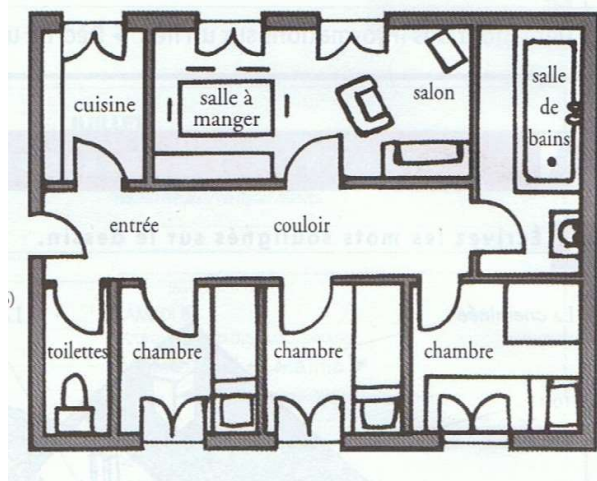
Notre immeuble a huit..... ; nous habitons au sixième, mais heureusement il y a un..... . Le ..... est très clair : il y a trois ..... qui donnent sur un petit ..... . Ma ..... n'est pas grande, mais elle est..... . Mes grands-parents ont une grande ..... . Dans le ..... des grands-parents, on trouve des objets et des ..... qu'on n'utilise plus.

9. Lis le texte et souligne les mots qui servent à localiser dans l'espace.

Ma chambre est super agréable. Elle n'est pas grande, mais elle est claire et confortable. Quand on entre, juste en face de la fenêtre, il y a mon bureau. Sur le bureau il y a une lampe et un pot avec des stylos. À droite du bureau, il y a mon lit confortable. À côté du lit il y a une table de nuit avec une lampe et un réveil. Au-dessus du lit il y a une étagère avec des livres. Sur le mur de droite, il y a une armoire où je range mes vêtements. Au milieu de la chambre il y a un tapis vert.

10. Observe le plan de droite et complète les phrases.

<p><b>Localiser dans l'espace</b></p> <p>devant / en face de</p> <p>derrière</p> <p>sur / sous</p> <p>dans</p> <p>au milieu de / au centre de</p> <p>à droite / à gauche</p> <p>entre</p> <p>à côté de</p> <p>au bout de</p> <p>près de / loin de</p> <p>au-dessus de / au-dessous de</p> <p>autour de</p>
--



Quand on entre, à droite, il y a les ..... et trois .....

Au bout du ....., la .....

En face des chambres, la ..... et le .....

À gauche de l'entrée, on trouve la .....

**11. Observe l'image, coche la bonne case et corrige les affirmations qui sont fausses.**



**a.** Dans la chambre il y a deux chaises. **b.** Sur la table de nuit il y a une lampe. **c.** Dans la chambre il y a une table ronde. **d.** Le tapis est au milieu de la chambre. **e.** Dans la chambre il n'y a pas d'ordinateur. **f.** Il n'y a pas d'armoire pour les vêtements. **g.** Devant le bureau il y a une chaise. **h.** Au milieu de la chambre il y a une table. **i.** Devant le canapé il y a la télé. **j.** Les chaussures sont sous la table.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.
<b>Vrai</b>										
<b>Faux</b>										

### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

**A. Claire décrit chaque pièce de son appartement, mais les descriptions sont mélangées. Lis les phrases et aide Claire à refaire les descriptions.**

- a. Le lit est à côté de la fenêtre, contre le mur.
- b. Au centre, il y a une table ronde et quatre chaises.
- c. Il y a des buffets pour la vaisselle et pour les ustensiles.
- d. La baignoire est en marbre.
- e. La table basse est entre les deux fauteuils.
- f. À droite, il y a le lavabo et au-dessus du lavabo, un miroir.
- g. En face, à droite de la porte, il y a une grande armoire pour ranger mes vêtements.
- h. Le four à micro-ondes est sur le buffet.
- i. Quand on entre, à droite, il y a un réfrigérateur.
- j. Il y a aussi un canapé confortable et une commode. À droite, il y a une grande plante verte.
- k. L'évier est à gauche et la cuisinière se trouve à droite.
- l. Au-dessus de mon lit il y a une étagère avec mes peluches.

<i>Le salon</i>	<i>La chambre</i>	<i>La cuisine</i>	<i>La salle à manger</i>	<i>La salle de bains</i>
	a ;			

## 2. Lis la carte postale ci-dessous.

Chers amis,  
Nous avons un nouvel appartement, idéal pour notre grande famille. Il est vraiment grand et très clair: nous avons le soleil toute la journée. Il y a trois chambres, un grand salon et une salle de bains. En plus, nous avons un grand balcon et la cuisine est très bien équipée.  
Paul est enfin heureux ! Il a sa propre chambre, il ne doit pas la partager avec son petit frère. Elle n'est pas grande, mais elle est jolie et confortable. Il y a une armoire et une commode, un lit et un bureau où il peut faire ses devoirs.  
L'immeuble est entouré d'un beau jardin et dispose aussi d'un garage pour la voiture de la famille et pour les deux vélos des enfants. C'est parfait.  
À bientôt,  
Anne et Laurent

### A. Coche la bonne réponse.

- Anne et Laurent sont contents de leur appartement.  Vrai  Faux
- Leur nouvel appartement est très sombre.  Vrai  Faux
- La famille a des enfants.  Vrai  Faux
- C'est un appartement :  à trois pièces  à quatre pièces  à deux pièces

### B. Coche la bonne case et justifie ta réponse en citant le texte.

- Paul a un frère cadet.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

- Paul est heureux d'avoir une chambre individuelle.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

- La chambre de Paul est très spacieuse.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

- Paul étudie dans le salon.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

## IV. GRAMMAIRE

### Le présent des verbes du premier groupe

#### 1. Associe.

Monique	habitons au 25, au troisième étage.
Nous	cherche mon ballon.
Quand mes amis sont chez moi,	aimez la musique rock.
Paul est libre,	admirez les fleurs de mon jardin.
Je reste en classe,	elle répète la leçon.
Vous	il accepte mon invitation.
Tu	ils écoutent de la musique.

#### 2. Complète par le pronom sujet convenable.

..... habitez à Montréal, n'est-ce pas ?  
..... range mes affaires dans ma chambre.  
..... traversez la rue et ..... entrez dans le magasin.  
..... joue dans le jardin avec son frère.  
..... écoutons de la musique et ..... dansons.  
..... dessines une grande maison.  
..... montent au deuxième étage de l'immeuble.

**3. Complète avec la terminaison correcte.**

**e – es – e – ons – ez – ent**

Vous rang..... vos affaires avant de sortir.  
Nous aim..... sortir dans la cour de récréation.  
J’aim..... jouer dans le parc avec mes amis.  
Tu téléphon..... à Louise, elle arriv..... à 10 heures.  
Maman prépar..... des tartines dans la cuisine.  
Paul et Marcel particip..... à un concours sportif.

**4. Entoure la forme correcte. Colorie-la.**

Vous *étudie* / *étudions* / *étudiez* samedi et dimanche.  
Nous *plantent* / *plantons* / *plantez* un arbre dans le jardin.  
Ma grand-mère *arrive* / *arrives* / *arrivez* ce soir.  
Mes voisins *parle* / *parlons* / *parlent* au téléphone.  
Mon ami *pensez* / *pensent* / *pense* à son devoir au français.  
J’*écoutes* / *écoute* / *écoutez* de la musique.  
Tu *regardez* / *regarde* / *regardes* la télé dans le salon.

**5. Mets les phrases à la forme négative.**

Mon ami habite à Bucarest. ....  
J’aime le rouge et le bleu. ....  
Nous traversons la rue. ....  
Après le repas, vous regardez la télé.....  
Tu écoutes la radio. ....  
Tes amis rédigent une composition. ....

**6. Mets les verbes entre parenthèses au présent et complète la lettre.**

Cher Georges,

Je me (*présenter*)..... Je m’(*appeler*) ..... André. J’(*avoir*)  
..... douze ans. J’(*habiter*) ..... en France. J’(*avoir*) .....un frère, mais  
je (*ne pas avoir*) ..... de sœur. Mon père (*travailler*) ..... à  
l’aéroport, ma mère (*être*) ..... pharmacienne. Nous (*être*)  
.....parisiens. Mes grands-parents (*habiter*) .....dans une  
autre ville, à Chartres. Nous (*avoir*) .....un chien, il (*être*) .....joli.  
Voici des photos.  
J’(*aimer*) .....écouter de la musique, mes parents (*aimer*)  
.....regarder la télé. Mon frère et moi, nous (*parler*) .....anglais.  
Quand nous (*avoir*)..... le temps, nous (*jouer*) .....dans le  
parc.  
Et toi, est-ce que tu (*parler*) .....français? Tu (*avoir*) .....un  
chien aussi? Toi et ton frère, vous (*jouer*) ..... ensemble? Comment (*être*)  
..... tes parents ?  
Parle-moi de ta vie. À bientôt,  
André



## LEÇON 5

### Voilà mes amis !

- Vocabulaire : la description physique et les traits de caractère (qualités / défauts)
- Décrire des personnes
- L'adjectif qualificatif – la formation du féminin et du pluriel

### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

#### Exercice 1 (Le portrait physique)

Dis de qui il s'agit. Associe.

1. Il a les cheveux noirs et bouclés.	a. Bradston
2. Elle est rousse. Elle porte des lunettes de soleil.	b. Hélène
3. Il a les yeux bleus et les cheveux blonds et raides.	c. Karen
4. Elle est brune. Elle est petite et maigre.	d. Léonard
5. Il a le visage rond. Ses cheveux sont blonds et frisés.	e. Blake
6. Il est brun et mince. Il a les yeux marron et les cheveux châtain.	f. Leila
7. Elle a les cheveux longs, noirs et raides.	g. Payal
8. Elle est très belle. Elle a les cheveux bruns et bouclés.	h. Tonio

#### Exercice 2 (Le portrait moral)

Compète par les adjectifs que tu entends.

a. **Bradston** adore manger. Il mange tout le temps. Il est ..... et .....

b. **Hélène** étudie le français et la finance. Elle est ..... et très .....

c. **Karen** est ..... et ..... Elle n'est jamais ....., elle travaille beaucoup.

d. **Léonard** est ..... et ..... Il est toujours de bonne humeur.

e. **Blake** étudie l'histoire et l'espagnol. Il est ..... et débrouillard. Mais il est aussi ....., il adore le football français.

f. **Leila** est enthousiaste, ..... et ..... Elle n'est jamais ....., elle est quelquefois un peu folle.

g. **Payal** étudie la biologie. Elle est ..... et franche. Elle n'est jamais réservée.

h. **Tonio** est toujours heureux. Il est ..... et ..... Il n'est jamais ennuyeux.

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

### 1. Lis les textes et observe les traits physiques et les traits de caractère de chaque personne.

Je vous présente ma copine, **Isabelle**. Elle a 11 ans et elle est de petite taille. Elle est maigre, ses cheveux sont bruns. Elle a le visage rond et les yeux noirs. Elle est généreuse, amusante et très drôle. Elle a pourtant un petit défaut : elle n'est pas ordonnée.

C'est **Daniel**, il a 15 ans et il est grand et maigre. Il a les cheveux châtons, courts et frisés. Ses yeux sont marron et son visage est ovale. Il a beaucoup d'amis et il adore les jeux vidéo. C'est un garçon gentil, drôle et très original, mais il est un peu paresseux, il n'aime pas travailler.

Voici **Simone**. Elle est grande et souple, elle a des cheveux roux, lisses et des yeux grands et verts. Elle est affectueuse, communicative et très active. Son principal défaut : elle est trop bavarde.

Son nom est **Jean**, il a 11 ans. Il est de petite taille et il un peu gros. Il a les cheveux noirs, courts et lisses, et ses yeux sont verts. Il est brun. Il est dynamique et gentil. Son défaut : parfois, il est maladroit et un peu nerveux.

Voici **Julie**. Elle est blonde, petite et mince. Ses cheveux sont mi- longs, ses yeux sont bleus et elle porte des lunettes. Elle est polie, sympathique, intelligente, mais elle n'est pas toujours sincère.

### 2. Mets les adjectifs suivants dans la rubrique convenable.

blonds, gracieux, gros, souple, ovale, ridé, rond, roux, longs, verts, ondulés, ovale, châtons, svelte, gros, bruns, bleus, courts, raides, frisés, marron

Le visage	Les cheveux	Les yeux	Le corps

### 3. Classe les adjectifs suivants en deux colonnes : qualités et défauts.

attentif, intelligent, distrait, sage, mauvais, indiscipliné, travailleur, poli, paresseux, passif

Qualités	Défauts



**4. Associe chaque question à la réponse qui lui correspond.**

Quelle couleur ont les cheveux de ta maman ?	Oui, elle a les cheveux noirs.
Quelle forme a ton visage ?	Non, elle est petite.
Comment sont les yeux de ta sœur ?	Ils sont grands et verts.
Quelle couleur ont tes yeux ?	Ils sont noirs et frisés.
Comment sont les cheveux de ton frère ?	Il est rond.
Ton amie est grande ?	Ils sont bleus.
Votre tante est brune ?	Elle est blonde.

**5. Associe les contraires :**

**grand - laid - frisé - brun – long – fin - frisé – mince – méchant – content – antipathique – stupide – désagréable – agité**

petit # .....	calme # .....
court # .....	sympathique # .....
blond # .....	intelligent # .....
gros # .....	gentil # .....
raide # .....	triste # .....
beau # .....	agréable # .....
raide # .....	fort # .....

**6. Coche la bonne réponse.**

Elle a les  lunettes  cheveux bruns.  
Il offre des cadeaux à ses amis, il est  généreux  gros.  
Il ne dit pas « bonjour » à son professeur, il est  gentil  impoli.  
Il parle beaucoup, il est très  bavard  attentif.  
Elle a les cheveux noirs et les yeux marron, elle est  brune  blonde.  
Julie est mince et petite, elle est  mignonne  méchante.  
Elle a beaucoup d'amis, elle est très  petite  sociable.  
Il travaille très bien à l'école, il est  intelligent  gentil.

**7. Choisis le mot convenable et complète les phrases :**

**polie, timide, maigre, bavard, bruns, élève, taille, intelligente, verts.**

Voilà Luc, c'est le garçon aux cheveux .....

C'est Mathieu. Il est de petite ..... et il est toujours gentil.

Mon ami n'est pas ....., par contre, il est gros.

Elle dit toujours « Merci, Madame », « Bonsoir, monsieur », elle est très.....

Mireille est la première de la classe, elle a de bonnes notes, elle est très .....

Elle a de beaux yeux ..... et de beaux cheveux, elle est vraiment jolie.

Il est nouveau dans la classe, il est .....

Il a de bonnes notes à l'école, c'est un très bon .....

Il est sérieux et ordonné, mais il a un défaut : il est très.....

### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

#### A. Lis le texte.

Mon nom est Nicolas Gauthier et j'ai douze ans. Je suis de taille moyenne et je suis maigre. J'ai les cheveux noirs et frisés et les yeux noirs. J'aime la lecture, la musique, les jeux vidéo et les animaux. Je n'aime pas beaucoup le sport, mais je regarde les matchs de football à la télé et j'adore voir des films. J'ai beaucoup d'amis, je suis sociable et communicatif. Je suis un élève appliqué et j'ai de bonnes notes à l'école. Mes matières préférées sont la géo et les langues étrangères, parce que j'adore voyager dans des pays étrangers. Je n'aime pas l'histoire et les maths. Mon principal défaut : je ne suis pas ordonné.

#### 1. Coche la bonne case.

Nicolas est grand.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> On ne sait pas
Il est brun.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> On ne sait pas
Il est français.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> On ne sait pas
Il n'est pas gros.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> On ne sait pas
Il a les cheveux lisses.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> On ne sait pas
Il est très sportif.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> On ne sait pas
Il est poli et discipliné en classe.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> On ne sait pas
Il est un bon élève.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> On ne sait pas
Il aime les voyages.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> On ne sait pas
Il aime l'ordre.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux	<input type="checkbox"/> On ne sait pas

#### 2. Réponds aux questions.

✓ Quelles sont les passions de Mathieu ?

.....

✓ Qu'est-ce qu'il aime regarder à la télévision ?

.....

✓ Qu'est-ce qu'il aime à l'école ?

.....

✓ Qu'est-ce qu'il déteste à l'école ?

.....

#### B. Lis le texte et coche la bonne réponse. Justifie en citant le texte.

François est mon ami. Il a 11 ans. Il est blond, ses cheveux sont courts et frisés. Il est petit et ses yeux sont verts. François est un peu timide (surtout avec les nouveaux copains) et il est très sensible. Il est toujours aimable et amusant, je m'amuse bien avec lui, on joue ensemble et on rit tout le temps. Quand il parle en public, il est un peu nerveux parce qu'il n'aime pas ça. Comme c'est un garçon calme, ses copains pensent qu'il est paresseux. C'est faux : il est l'élève le plus studieux et le plus appliqué de la classe. Il adore lire et il est curieux de tout, il veut tout savoir. Par contre, il n'aime pas le sport, alors il passe beaucoup de temps chez lui. Il est discipliné et obéissant avec ses parents, mais un peu jaloux de sa sœur qu'il trouve capricieuse et égoïste. François est très sérieux et ordonné, parfois trop sérieux pour un garçon de son âge.

**B.** François a des cheveux châtiens.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

**b.** Il est de petite taille.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

**c.** Il aime jouer et rigoler avec ses amis.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

**d.** Il est timide avec les gens qu'il ne connaît pas.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

- e. Il n'aime pas l'école et c'est un mauvais élève.  Vrai  Faux  
*Justification* : .....
- f. Il aime la lecture et il veut apprendre de nouvelles choses.  Vrai  Faux  
*Justification* : .....
- g. Il est très sportif et il ne s'entend pas toujours bien avec elle.  Vrai  Faux  
*Justification* : .....
- h. Il respecte ses parents.  Vrai  Faux  
*Justification* : .....
- i. Il a une sœur.  Vrai  Faux  
*Justification* : .....

## IV. GRAMMAIRE

### L'adjectif qualificatif

#### 1. Lis le texte et souligne les adjectifs au féminin.

Ce sont Mathilde et Mathieu, mes camarades de classe. Mathilde a les yeux bleus et les cheveux blonds et frisés, elle est jolie et mignonne. C'est une fille sérieuse, polie et ordonnée. Mathilde est très intelligente, toujours attentive en classe, elle est une élève appliquée. Elle est une bonne amie, gentille et généreuse. Mathieu est de taille moyenne, il est brun, ses yeux sont marron. Il est très sportif et il est un bon élève. Parfois il est un peu impulsif, mais il est amusant.

#### 2. Choisis les adjectifs convenables et complète les phrases.

*joli, gentil, ambitieuse, prudente, poli, mignonne, actif, attentive, sportif, affectueuse*

Il est ....., ....., ....., ....., ..  
 Elle est ....., ....., ....., ....., ..

#### 3. Mets l'adjectif en italique au féminin pour compléter la colonne de droite.

- a. un *bon* élève ; une ..... amie  
 b. un crayon *blanc*; une trousse .....  
 c. un garçon *gentil* ; une fille .....  
 d. un ami *italien*; une ville .....  
 e. un *beau* cartable ; une ..... classe.  
 f. un *jeune* homme ; une ..... femme.  
 g. un *nouveau* camarade ; une ..... école.  
 h. un *vieux* monsieur ; une ..... femme.  
 i. un garçon *actif* ; une personne .....

#### 4. Complète le tableau.

Masculin	Féminin		Masculin	Féminin
bavard	.....		.....	polie
généreux	.....		calme	.....
.....	attentive		.....	mignonne
joli	.....		gentil	.....
.....	grande		.....	jeune
intelligent	.....		sociable	.....
.....	méchante		gros	.....
.....	sympathique			désordonnée

**5. Complète par le mot convenable : *intelligente, communicative, petit, paresseux, aimable, travailleur, bavard, bruns, gros***

Ton copain Bernard n'a pas une grande taille, il est plutôt .....  
Jean est très....., il passe des heures à préparer ses leçons et ses devoirs.  
Tu connais Marc ? C'est le grand garçon aux cheveux .....  
Mireille est la première de la classe, elle a de bonnes notes, elle est très .....  
Mon voisin a des problèmes de poids, il est très.....  
Elle est toujours gentille, elle sourit toujours quand elle parle, elle est .....  
Il parle tout le temps, il est vraiment .....  
Il n'aime pas travailler, il est très .....  
Elle est très sociable et ....., c'est pourquoi elle a beaucoup d'amis.

**6. Lis le texte et souligne les adjectifs au pluriel.**

Paul est brun, il a les cheveux noirs et frisés. Mathieu, son ami, est un garçon très sympa. Il a les yeux verts et les cheveux blonds et courts. Ils sont polis, sérieux et sympathiques. Marie et Anne sont toujours ensemble. Elles sont jolies et mignonnes. J'aime parler et jouer avec elles. Elles sont sociables et amusantes.

**7. Écris l'adjectif entre parenthèses à la forme correcte.**

A. Ma cousine est (*beau*)..... Elle est (*brun*) ..... Elle a les cheveux (*court*) ..... et (*frisé*) ..... Ses yeux sont (*grand*) ..... et (*noir*)..... Elle est (*gentil*) ..... et (*amusant*) ..... Elle est très (*généreux*) ..... aussi. Elle aime les films (*italien*) ..... et la cuisine (*français*) .....

B. Lucie est une (*beau*) ..... fille. Elle est (*blond*) ..... , elle a des yeux (*vert*) ..... et des cheveux (*long*) ..... et (*bouclé*) ..... Elle est (*optimiste*) ....., (*communicatif*) ....., (*intelligent*) ..... et (*curieux*) .....

C. Marcel et Victor sont (*amusant*) ..... Ils sont (*généreux*) ..... , (*actif*) ..... et (*sympathique*) ..... , mais ils sont un peu (*paresseux*) .....

**V. PRODUCTION ÉCRITE**

**Faites le portrait de votre meilleur(e) ami(e).**

## LEÇON 6

### Ma famille

- Vocabulaire : les membres de la famille
- Parler de sa famille
- L'adjectif possessif – exprimer la possession

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoute les documents et coche / complète la bonne réponse.

##### EXERCICE 1

- Camille a  trois ans                       treize ans                       onze ans.  
Camille a trois sœurs.                       Vrai                       Faux  
Camille a un frère jumeau.                       Vrai                       Faux  
Martin a onze ans.                       Vrai                       Faux  
Tanguy a                       sept ans                       six ans                       seize ans.  
Camille habite                       à Paris                       loin de Paris                       près de Paris  
Le père de Camille est                       informaticien                       ingénieur                       professeur

Juliette est la ..... de Camille. Elle a ..... ans.

##### EXERCICE 2

- a. Guy parle :  de toute sa famille  de ses enfants  de ses frères  
b. Guy a :                       six frères  deux frères et deux sœurs  trois frères et deux sœurs  
c. Tous les frères de Guy ont des enfants.                       vrai                       faux                       on ne sait pas  
d. Le frère aîné est divorcé.                       vrai                       faux                       on ne sait pas  
e. Sa sœur aînée habite en :                       Tunisie                       Belgique                       Suisse  
f. Où habite Guy ? .....

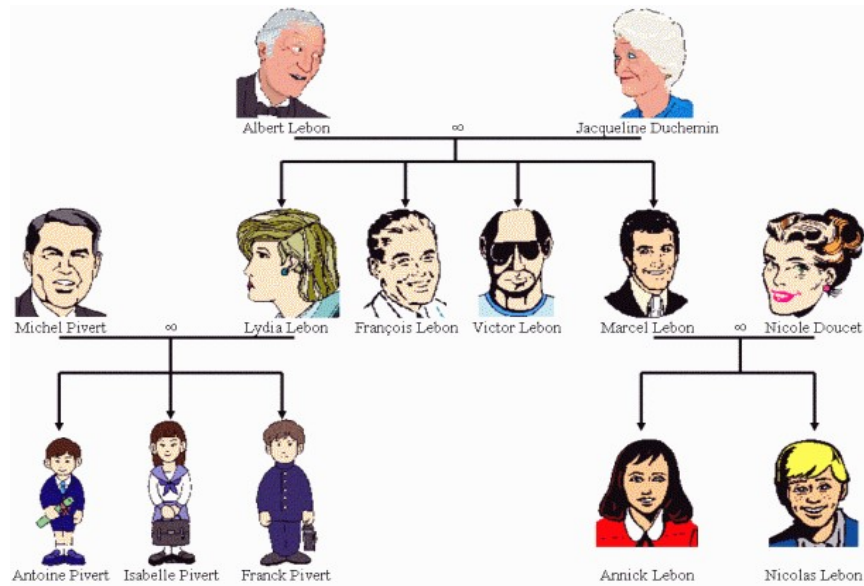
g. Combien d'enfants a-t-il ? .....

##### EXERCICE 3

- a. Josette a combien de petits-enfants ?  
 Elle a 3 petits-enfants.  Elle a 4 petits-enfants.  Elle a 6 petits-enfants.  
b. Josette a combien d'enfants ?  
 Elle a 3 filles.  Elle a 4 filles.  Elle a 5 filles.  
c. Ses petits-enfants sont les enfants de qui ?  
 De sa fille aînée, sa fille la plus grande.  De sa fille benjamine, sa plus jeune fille.  
 De ses deux filles, la grande et la jeune.  
d. Quel âge a la troisième fille de Josette ?  
 25 ans                       27 ans                       28 ans                       31 ans  
e. Comment sont les petits-enfants de Josette ?  
 Terribles, difficiles.  Sages, très calmes.  Adorables, très mignons.  
f. Combien de frères a Josette ?  
 Elle a 3 frères.  Elle a 4 frères.  Elle a 5 frères.  Elle a 6 frères.  
g. Pour finir, quelle information Josette donne sur ses filles ?  
 Ses filles sont de belles femmes.  Aucune fille ne boit d'alcool ou ne fume.  
 Josette voit ses filles une fois par semaine.

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

### 1. Observe l'arbre généalogique et complète le texte.



Je suis Isabelle Pivert. J'ai deux frères : ..... et .....

Ma mère s'appelle ..... et mon père s'appelle .....

J'aime mes grands-parents maternels : mon grand-père, ..... et ma grand-mère ..... . Moi, Antoine et Frank, nous sommes leurs petits-enfants. Ma mère a trois frères : François, ..... et ..... . Ce sont mes oncles. Je suis leur ..... . François et Victor ne sont pas mariés, ils n'ont pas d'enfants. Mon oncle Marcel est marié avec ..... . Elle est ma tante. Ils ont deux enfants, un garçon et une fille : ..... et ..... . ce sont mes deux cousins.

### 2. Complète les phrases par le mot convenable: *frère, grand-mère, grand-père, mère, oncle, père, sœur, tante.*

Mon \_\_\_\_\_ est marié avec ma mère.

Ma \_\_\_\_\_ est la fille de ma grand-mère.

Ma \_\_\_\_\_ est la femme du frère de ma mère.

Mon \_\_\_\_\_ est marié à ma grand-mère.

Le fils de ma mère est mon \_\_\_\_\_.

Le frère de mon père est mon \_\_\_\_\_.

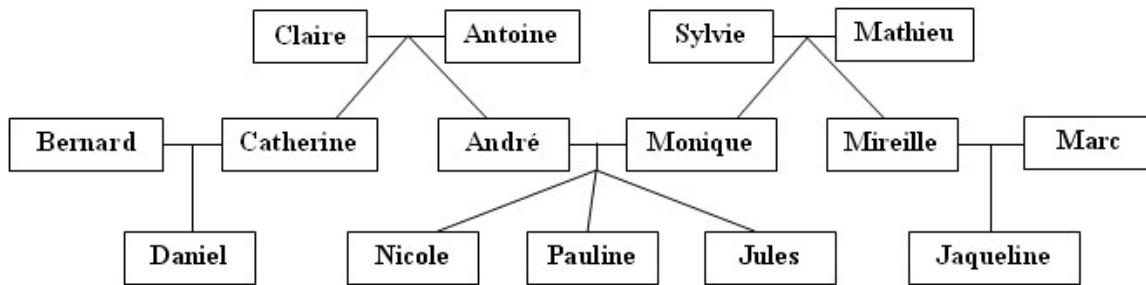
La \_\_\_\_\_ de ma mère est ma tante.

La mère de ma mère est ma \_\_\_\_\_.

### 4. Associe:

La fille de mon oncle ou de ma tante est	ma petite-fille.
Le père de ma mère est	mon oncle.
La fille de mes parents est	ma cousine.
Le mari de ma mère est	mon grand-père.
Le frère de mon père ou de ma mère est	mon père.
La fille de ma fille est	ma nièce.
La fille de ma sœur ou de mon frère est	ma sœur.

**5. Observe l'arbre généalogique et complète les phrases ci-dessous.**



Claire est la ..... de Jules. Nicole et Pauline sont les .....de Jules. Mathieu est le ..... de Sylvie et le ..... de Monique. Antoine est le ..... de Daniel. Bernard est l'..... de Nicole. Mireille est la ..... de Nicole. Jacqueline est la ..... de Jules. Nicole a un ..... qui s'appelle Jules.

**Vrai ou faux ? Observe l'arbre généalogique ci-dessus et coche la bonne case. Corrige les affirmations qui sont fausses.**

- |  |                               |                               |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Le frère de Catherine s'appelle André. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Monique est la cousine de Pauline.     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Sylvie est la grand-mère de Marc.      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jules est le cousin de Daniel.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Marc est le frère de Mireille.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

**6. Complète le texte par le mot convenable.**

*frère, fils, cousin, famille, mère, sœur, fille, père, oncle, cousine, tante*

Je m'appelle Léa. J'ai une grande..... . Mes parents sont Monique et Jacques Gauthier. Monique, ma....., est jolie, active et très organisée. Mon....., Jacques, est professeur de mathématiques. Il est sévère parfois, mais je m'amuse bien avec lui. Mes parents ont trois enfants : moi, ma ..... Lise et mon ..... Sébastien.

Jacques, mon papa, a une sœur qui s'appelle Catherine. C'est ma ..... Elle est mariée. Son mari s'appelle Bernard, c'est mon ..... . Ils ont un ..... , Daniel, qui est mon ..... . Mireille, la sœur de ma maman, est mariée avec Marc. Ils ont une....., Jacqueline, ma .....

**7. Vrai ou faux ? Corrige les affirmations qui sont fausses.**

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| La mère de mon père est ma tante.                                     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Céline est la fille de Pierre. Pierre est son père.                   | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Sophie est la mère de Sylvie. Sylvie est sa cousine.                  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Ma mère a un frère et deux sœurs, j'ai donc deux oncles et une tante. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Gabrielle est la mère de Nicole. Nicole est sa fille.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Ma mère a une fille, Irène. Irène est donc ma cousine.                | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Solange est la sœur de Georges. Georges est son frère.                | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

#### Lis le texte.

Je m'appelle Jeanne Durand et j'ai 12 ans. J'habite à Nancy, une belle ville située en Lorraine. Je vais au collège et mes matières préférées sont les langues étrangères ; j'ai toujours de bonnes notes, ce qui fait enrager mon frère Victor qui a une moyenne désastreuse en langues ! Victor est mon aîné de 3 ans. On s'entend bien, même si on se dispute de temps en temps. Ma maman s'appelle Catherine, elle est architecte. Mon papa s'appelle Philippe, il est journaliste sportif. Il s'intéresse surtout au cyclisme, car son frère Paul est un grand champion du Tour de France. Eh oui ! Mon oncle est connu dans le monde du sport, tout comme sa femme Mariette, ma tante, qui entraîne une équipe de volley-ball. Paul et Mariette ont deux jumeaux, Théo et Louis. Ils ont 4 ans, ce sont mes seuls cousins pour l'instant. La sœur de ma mère, ma tante Hélène, n'est pas mariée et elle n'a pas d'enfants. J'aime passer mes week-ends chez mes grands-parents paternels, mon papy François et ma mamie Roseline, qui habitent à la campagne et ont une piscine dans leur jardin.

Malheureusement, le papa de ma mère, papy Jean-Pierre, est à l'hôpital en ce moment. Nous allons chez lui tous les jours, avec mamie Colette – sa femme - et nous jouons aux cartes avec lui pour l'aider à passer le temps. Voilà, vous connaissez ma famille la plus proche. C'est formidable d'avoir une famille qui vous aime.

*<http://fr.islcollective.com>*

#### 1. Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

Jeanne va au lycée.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Jeanne n'a pas de bons résultats en langues.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Jeanne a un seul frère.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Philippe pratique le cyclisme.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Mariette est la maman des jumeaux.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Victor a 15 ans.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
François et Roseline sont les grands-parents maternels de Jeanne.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Jeanne vit à Paris.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Catherine est journaliste.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux

#### 2. Réponds aux questions.

Comment s'appellent les cousins de Jeanne ? Quel âge ont-ils ? .....

Où se trouve papy Jean-Pierre ? .....

Où habitent les grands-parents paternels de Jeanne ? .....

Comment s'appellent les deux tantes de Jeanne ? .....



## IV. GRAMMAIRE

### L'adjectif possessif

Observe le tableau.

	un objet (nom au singulier)		plusieurs objets (nom au pluriel)
	masculin	féminin	masculin et féminin
<b>un possesseur</b>	<b>mon</b> ami <b>ton</b> frère <b>son</b> cousin	<b>ma</b> sœur <b>ta</b> mère <b>sa</b> cousine <i>*mon amie</i>	<b>mes</b> amis, <b>mes</b> amies <b>tes</b> frères, <b>tes</b> sœurs <b>ses</b> copains, <b>ses</b> copines

#### 1. Barre la forme incorrecte.

*Mon / Ma* famille aime partir en vacances à la mer.

*Mon / Ma* père se baigne dans la mer et nage.

*Mon / Ma* sœur aime jouer au ballon et faire du jogging sur la plage.

*Mon / Ma* frère fait de la planche à voile et de la plongée sous-marine.

*Mon / Ma* mère et moi nous prenons des bains de soleil.

Parfois, *mon / ma* amie Sophie vient avec nous pendant quelques jours.

J'achète un mobile pour *mon / ma* fille.

Papa parle de *son / sa* enfance, de *son / sa* village, de *son / sa* famille.

Tu m'invites à *ton / ta* dîner. Elles organisent *sa / leur* fête à la maison.

Elle a des problèmes avec *mon / ma* inscription à l'école.

Je joue avec *mon / mes* amis dans le parc.

#### 2. Travaille selon le modèle :

*Tu as une belle classe. → Ta classe est belle.*

Hélène a les cheveux courts. → .....

J'ai le nez rouge. → .....

Tu as le visage ovale. → .....

J'ai les yeux bleus. → .....

Tu as une amie canadienne. → .....

Elle a une petite bouche. → .....

Tu as les yeux noirs. → .....

J'ai une trousse verte. → .....

Tu as une petite sœur. → .....

Elle a des cousins sympas. → .....

#### 3. Coche la bonne case.

Son ..... a treize ans.

sœur

ami

fille

Ma ..... est grande et claire.

école

classe

jardin

Est-ce que tes ..... sont en Grèce ?

frère

parents

ami

Jacques montre sa ..... à Luc .

photo

stylos

amie

Ses ..... sont au collège.

amis

copain

cousine

Je suis avec mon ..... dans le parc.

copines

sœur

amie

Il est en ville avec ses ..... .

cousin

frère

pare

Mon ..... préférée est française.

chanteuse

acteur

actrice

**4. Transforme au pluriel, selon le modèle. Fais les transformations qui s'imposent.**

*Mon ami est belge. Mes amis sont belges.*

Ma sœur est jolie. ....  
Son frère est de Paris. ....  
Ton ami est gentil. ....  
Sa fille est intelligente. ....  
Mon cousin est sympa. ....  
Ton chien est petit. ....  
Ta cousine est belle. ....

**5. Chasse l'intrus.**

*mes :* livres – cartes – ami – cahiers  
*ton :* anniversaire – professeurs – âge – frère  
*mon :* stylo – ami – école – parents  
*tes :* cousins – cadeaux – famille – yeux  
*ma :* classe – école – sœur - gomme  
*son :* adresse – enfant – cheveux – tableau  
*ta :* ville – mère – tante – amie  
*sa :* règle – trousse – portable – photo  
*ses :* enfant – parents – amis - cahiers

**6. Complète selon le modèle.**

*Modèle : C'est l'ami de Mathieu. C'est son ami.*

C'est le père de Pierre. ....	C'est la cousine de Marie. ....
Ce sont les parents de Luc. ....	Voici les grands-parents de Léo. ....
C'est la sœur de Marc. ....	C'est le grand-père de Théo. ....
Voici le cousin de Jean. ....	C'est la mère de Nicolas. ....
Voici les amis de Valérie. ....	Voici la famille de Jules. ....
C'est le frère de Paul. ....	Ce sont les sœurs de Thierry. ....

**7. Alice présente sa famille à un ami. Trouve les adjectifs possessifs convenables et complète le texte.**

Salut, David,  
Tu arrives bientôt pour passer les vacances chez moi ! Je te présente ma famille : ... grands-parents s'appellent Suzanne et Albert. Ils ont deux filles : ..... mère et ..... tante, Anne.  
... tante est mariée et elle a deux enfants, Roméo et Laura.. ... mari s'appelle Guillaume.  
C'est ... oncle. Roméo et Laura sont donc ... cousins.  
Est-ce que tout est clair ? ! À très bientôt,  
Alice

## V. PRODUCTION ÉCRITE

2. Tu écris un courriel à ton correspondant français pour lui présenter ta famille.  
(60 à 80 mots).

Date : le ..... février 2016	Objet : Ma famille
De : .....	À : .....
<p>Salut, Sébastien,</p> <p>Comme promis, aujourd'hui je te présente ma famille.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Et toi ? Comment vas-tu ? J'attends de tes nouvelles.</p> <p>À bientôt,</p> <p>.....</p>	

## LEÇON 7

### Mes passe-temps préférés

- Vocabulaire : les loisirs
- Parler de ses passe-temps préférés
- Le présent du verbe ALLER ; les articles contractés

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les deux documents et cochez les bonnes réponses.

##### Exercice 1

1. Tous les deux aiment voir des spectacles.  
 vrai                       faux                       on ne sait pas
2. Ludovic n'aime pas beaucoup le cinéma  
 parce qu'il n'aime pas voir des films.  
 parce qu'il préfère le théâtre.  
 parce qu'il ne supporte pas faire la queue devant le cinéma.
3. La femme  est passionnée de théâtre.                       a horreur de théâtre.
4. L'homme déteste le cirque.  
 vrai                       faux                       on ne sait pas

##### Exercice 2

Cochez la bonne réponse.

1. Jean regarde un match à la télé.  
 vrai                       faux                       on ne sait pas
2. Olivier aime lire.  
 vrai                       faux                       on ne sait pas
3. Éliane va à la discothèque avec Hélène.  
 vrai                       faux                       on ne sait pas
4. Jacques n'aime pas le cinéma.  
 vrai                       faux                       on ne sait pas
5. Éric joue aux cartes.  
 vrai                       faux                       on ne sait pas
6. Ce soir à la télé il y a un film intéressant.  
 vrai                       faux                       on ne sait pas
7. Les copains font tous la même chose.  
 vrai                       faux                       on ne sait pas

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Associe chaque activité de la colonne de droite à l'image qui lui correspond.

# LOISIRS

*j'aime*

de

chanter - faire des randonnées - jouer du piano - jouer aux jeux de société - regarder la télé - nager  
 écouter de la musique - lire - peindre - jouer de la guitare - rencontrer des amis - skier - ramer  
 jouer au foot - cuisiner - voyager - danser

1. chanter
2. faire des randonnées
3. jouer du piano
4. jouer aux jeux

- société
5. regarder la télé

6. nager
7. écouter de la musique

8. lire
9. peindre
10. jouer de la guitare
11. rencontrer des amis

12. skier
13. ramer
14. tricoter
15. se reposer

16. courir
17. jouer au foot
18. cuisiner
19. voyager
20. danser

**2. Classe les questions ci-dessous dans la catégorie correspondante.**

Musique	Sport	Loisirs artistiques	Autres loisirs
	a ;		

- a. Combien de fois par semaine vas-tu à la piscine ?
- b. Tes cours de danse, c'est à quelle heure ?
- c. J'ai deux billets pour le concert rock de ce soir, ça t'intéresse ?
- d. Elle veut faire de la trottinette ou jouer au toboggan ?
- e. Tu aimes prendre des photos ?
- f. Quel genre de musique écoutez-vous ?
- g. Tu as un nouveau jeu vidéo ?
- h. Tu joues d'un instrument ?
- i. Tu participes aux compétitions sportives ?
- j. Vous jouez aux cartes à cette heure ?
- k. Tu fais partie de la troupe de théâtre du collègue ?
- l. Tu as une balle et une raquette. Tu prends des cours de tennis ?
- m. Une sortie en ville, ça t'intéresse ?

**3. Complète les phrases avec le verbe / l'expression convenable :**

*faire du ski, camper, jouer au tennis, faire du patinage, jardiner, jouer d'un instrument, nager, faire de la luge, lire, se promener.*

J'ai une balle et une raquette. J'aime .....

Yvonne est à la piscine. Elle adore .....

Daniel achète un râteau, un arrosoir et des ciseaux, parce qu'il aime

.....

Il sort dans le parc tous les jours pour .....

Nous allons à la bibliothèque pour ....., nous aimons la lecture.

En hiver, beaucoup de sport nous attirent : ....., ....., .....

.....

Je prends des cours de guitare. Donc, j'apprends à .....

Tente, sac de couchage, matelas, provisions, nous sommes prêts à .....

**4. Observe le tableau et travaille selon le modèle.**

SPORTS + JEUX	<b>JOUER + à la / à l' / au /aux</b>	Elle joue à la poupée. Ils jouent à l'Euromillion. Il joue au ballon. Il joue au tennis. Ils jouent aux cartes.
INSTRUMENTS + ACTIVITÉS	<b>JOUER + de la / de l' / du/ des</b>	Il joue de la guitare. Tu joues de l'accordéon. Il joue du piano. Elle joue des castagnettes.
ACTIVITÉS	<b>FAIRE + de la / de l' / du /des</b>	Je fais de la danse classique. Il fait de l'équitation. Il fait du tennis. Ils font des randonnées.

A. *Modèle* : (la poupée) → Je joue à la poupée.  
 (le ballon) → Je joue au ballon.  
 (les cartes) → Je joue aux cartes.

(les échecs) → Nous .....	(la marelle) → Elle .....
(le football) → Ils .....	(les dominos) → Vous .....
(le scrabble) → Tu .....	(la corde) → Je .....
(le tennis) → Elle .....	(le handball) → Ils .....
.....	

B. *Modèle* : J'aime le piano. → Je joue du piano.  
 Tu aimes la guitare. → Je joue de la guitare.

Nicolas adore la batterie.	.....
J'aime la flûte.	.....
Il préfère le violoncelle.	.....
Nous aimons le violon.	.....
Ils aiment la clarinette.	.....
Vous aimez la trompette.	.....
Tu aimes l'accordéon.	.....

**5. Complète les phrases par : au / aux / du / de la / des.**

J'adore jouer ..... cartes, ..... tennis et ..... basket.  
 Mireille joue ..... guitare et son frère joue ..... violon.  
 Qu'est-ce que tu préfères : jouer ..... dominos ou ..... scrabble ?  
 Moi, je veux sortir et faire ..... trottinette.  
 Mon ami déteste faire ..... vélo, elle préfère faire ..... jogging et ..... danse classique.  
 Ils aiment la musique : ils jouent ..... piano, ..... batterie et ..... percussions.  
 Laurent et Daniel jouent ..... échecs et Nicolas joue ..... foot avec ses amis.

**6. Classe les objets de la liste et complète le tableau :**

la guitare, le chevalet, la flûte, la piscine, le vélo, l'ordinateur, le tube de peinture, le jeu interactif, le violon, le ballon, le pinceau, le piano, l'écran, le toboggan, la balançoire, la marelle, les crayons de couleur

<i>Sport</i>	<i>Dessin</i>	<i>Musique</i>	<i>Parc</i>	<i>Ordinateur</i>
		la guitare		

**7. Souligne le mot correct.**

Pour jouer au *tennis* / *football*, j'utilise un ballon.  
 Pour faire *du vélo* / *de la natation*, il faut de l'eau.  
 En montagne, on peut pratiquer *l'escalade* / *le roller*.  
 On joue au *football* / *tennis* avec des balles.  
 Pour faire de la *natation* / *marche*, je dois avoir de bonnes chaussures.  
 Chaque matin, dans ma chambre, je fais un peu *de gymnastique* / *d'escalade*.  
 J'aime bien courir. Alors, le dimanche, je fais du *vélo* / du *jogging* près de chez moi.

### 8. Associe les questions et les réponses.

Tu as beaucoup de temps libre ?	La peinture et le sport.
Quels sont tes goûts en musique ?	Je lis, je me promène et je me repose.
Quels sont tes passe-temps préférés ?	Non, je travaille beaucoup.
Il y a beaucoup de distractions dans ta ville ?	Ça dépend des jours.
Qu'est-ce que vous faites pendant vos loisirs ?	Je préfère la musique classique.
Qu'est-ce que tu fais le soir ?	Pas beaucoup, le cinéma et le parc.

### 9. Complète cet e-mail avec le mot convenable de la liste.

jean@caravan.com  
Cherche ami(e) à Paris  
Mes goûts : ping-pong, saxophone, peinture, cinéma  
Jean. 16 ans, lycée Rousseau – Lyon

*danse, joue, aime, tableaux, nage, musique, lecture, natation, passion, peinture*

Jean,

Ton annonce m'intéresse. J'ai 17 ans et, comme toi, le vais au lycée, à Paris.

J'..... la ..... et je ..... de la guitare. Je fais aussi de la ..... dans un ballet. Comme sport, je préfère la ....., je vais souvent à la piscine, je ..... au moins 10 km par semaine. J'ai aussi une grande ..... pour la ....., tous les types de livres. Je ne connais pas bien la ....., mais j'aime beaucoup les ..... des peintres impressionnistes. A bientôt !

Écris-moi. Isabelle

isabelle@caravan.fr

*(d'après Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire, Hachette FLE, 2007)*

## III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

### A. Lis le dialogue et coche la bonne case.

Laurent : - Bonjour, ça va?

Luc : - Oui, ça va et toi?

Laurent : - Tu viens au tennis mardi soir à 18 heures ?

Luc : - Mardi, euh...je ne peux pas, je fais du judo.

Laurent : - Ah bon, tu fais du judo ? Depuis longtemps ?

Luc : - Oui, je fais du judo depuis cinq ans. J'adore ça. C'est un sport tactique, en salle. Je suis champion de mon club !

Laurent : - Ah, super, bravo ! Moi, je préfère les sports de balles et de plein air, par exemple, le tennis, le football, le basketball. Mais je fais de la natation aussi une fois par semaine. C'est génial !

Luc : - Quel jour ?

Laurent : - Le dimanche, vers 9 heures.

Luc : - Ah super, à dimanche alors, à la piscine !

Laurent et Luc font du sport.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Laurent joue au tennis le mardi à 8 heures.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Laurent n'aime pas le judo.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Luc fait du judo depuis 5 ans.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Le judo, c'est un sport de plein air.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Laurent préfère les sports de balles.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Laurent aime nager.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
Luc et Laurent vont à la piscine dimanche.	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non



**B. Lis le dialogue et réponds par « vrai » ou « faux ». Justifie ta réponse en citant le texte.**

*Brigitte* : - Tiens, j'ai envie d'aller au cinéma.

*Philippe* : - Bonne idée ! Mais pas à 2 heures, j'ai mon cours de tennis.

*Brigitte* : - Et moi, à 16 heures, j'ai ma leçon de piano.

*Philippe* : - Alors, on va à la séance de 6 heures du soir.

*Brigitte* : - D'accord, qu'est-ce qu'il y a dans le quartier ?

*Philippe* : - Regarde dans ton journal !

*Brigitte* : - Alors, à 18 heures, au cinéma Bretagne, il y a « Crime à Paris », ça te convient ?

*Philippe* : - Ah, non. Pas un film policier ! J'ai horreur de ça.

*Brigitte* : - Bon, alors au cinéma Bienvenue, à 18 h 30, il y a « Meurtre à Manhattan ».

*Philippe* : - Oui, c'est une comédie, je crois. D'accord pour « Meurtre à Manhattan ».

*Brigitte* : - Euh.... oui .... mais justement, c'est une comédie policière.

**a.** Brigitte propose à Philippe une sortie au cinéma.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

**b.** Avant d'aller au cinéma, Philippe joue au tennis.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

**c.** Brigitte joue d'un instrument.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

**d.** Ils vont à la séance de 4 heures de l'après-midi.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

**e.** Il y a deux salles de cinéma dans le quartier.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

**f.** Philippe préfère voir un film policier.  Vrai  Faux

*Justification* : .....

## IV. GRAMMAIRE

### Le présent du verbe ALLER

**Le verbe ALLER est le seul verbe irrégulier en – er.**

Je **vais** au bureau.

Nous **allons** à la montagne.

Tu **vas** à l'aéroport.

Vous **allez** chez le dentiste.

Il / Elle/ On **va** au marché.

Ils / Elles **vont** chez leur ami.

*Forme négative* : Je ne vais pas à la gare. Nous n'allons pas à la campagne.

*Forme interrogative* : Est-ce que tu vas à la mer ? Tu vas à la mer ? Vas-tu à la mer ?

*Attention* : Je vais **à** Paris / **à** la gare / **à** l'école.

Je vais **au** bureau / **aux** musées. (**à** + **le** = **au** ; **à** + **les** = **aux**)

Je vais **chez** mon grand-père / **chez** Simone / **chez** le docteur. (**chez** + **personne**)

#### 1. Complète par la forme convenable de la colonne de droite.

Les deux amies ..... au restaurant.

allons

Où ..... – tu, au cinéma ou au musée ?

va

Quand ..... – nous manger ?

vont

Je ..... au marché acheter des fruits.

vas

..... – vous à Paris cet été ?

vais

Ma meilleure amie ..... jouer avec moi.

Allez

#### 2. Transforme la phrase avec le sujet proposé.

Nous allons à l'école. → *Je* .....

Vous allez au stade. → *Tu* .....

Je vais au bord de la mer. → *Mes amis* .....

Tu vas en récréation. → *Vous* .....

Les élèves vont à la bibliothèque. → *Sandrine* .....  
 Paul va à la piscine. → *Nous* .....

**3. Complète le dialogue par la forme convenable du verbe « aller ».**

- Salut, Daniel, comment ça .....
- Ça ....., merci, et toi ?
- Très bien. Je ..... au cinéma.
- Avec qui tu ..... au cinéma ?
- Avec Cécile : Nous ..... au *Rex* voir un film d'action.
- Vous ..... seulement au cinéma ou vous ..... aussi chez Amélie et Julien après ?
- Nous ..... seulement au ciné, Amélie et Julien ne sont pas là, ils ..... en week-end à la campagne, chez leurs grands-parents.

**4. Observe la colonne de droite et entoure la forme correcte.**

<p>Julien va <i>au</i> / <i>à la</i> mer avec ses parents.          Je suis malade, je vais <i>au</i> / <i>chez</i> le docteur.          Mon oncle et ma tante vont <i>au</i> / <i>à la</i> cinéma.          Demain, tous les enfants vont <i>au</i> / <i>à la</i> ferme.          Ma copine Lucie va <i>au</i> / <i>à la</i> plage.          Tu vas <i>chez</i> / <i>à</i> Nicole cet après-midi.          Ils vont <i>au</i> / <i>chez</i> le festival de théâtre.          Aujourd'hui, Léa et Chloé vont <i>chez</i> / <i>à l'</i>école.          Je vais <i>à</i> / <i>au</i> collège, mon frère va <i>à l'</i> / <i>au</i> Université.</p>	<p><i>aller à la ferme</i> (à + la = à la)  <i>aller à l'école</i> (à + l' = à l')  <i>aller au collège</i> (à + le = au)  <i>aller aux musées</i> (à + les = aux)  <i>aller chez Paul</i> (chez + personne)</p>
--	--

**5. Complète par : à l' – à la – au – chez.**

- Il y a une chambre ..... rez-de-chaussée, mais ..... étage, c'est plus calme.
- Ils vont ..... l'aéroport ou ..... gare ?
- Tu vas ..... ton amie, puis vous allez ensemble ..... école.
- Nicolas va ..... stade et Monique va ..... piscine.
- Quand nous sommes libres, nous allons ..... opéra ou ..... théâtre.
- Mes parents vont ..... campagne, ..... mon oncle et ma tante.
- Ce soir, nous allons ..... concert.
- Vous allez ..... madame Dufour.

## V. PRODUCTION ÉCRITE

### A. Tu participes à un sondage sur les loisirs préférés des enfants et des adolescents.

#### Remplis le formulaire

Nom et prénom : .....

Âge : .....

Adresse : .....

Occupation : .....

Sports préférés : .....

Écris au moins trois activités de plein air que tu préfères : .....

.....

Écris les activités d'intérieur que tu préfères : .....

.....

Quels sont tes passe-temps préférés ? (au moins trois)

a. ....

b. ....

c. ....

*Merci d'avoir rempli ce questionnaire.*

### B. Tu cherches un / une correspondant(e) francophone. Choisis l'annonce qui t'intéresse et écris un courrier électronique à Sylvie ou à Nicolas. (60 à 80 mots)

Sylvie Morel, 12 ans

Mes loisirs : danse, musique, roller, peinture, cinéma, sorties avec les amis, lecture, voyages

Mon adresse électronique : sylvie@ymail.com

Nicolas Perrin, 13 ans

Mes passe-temps : ping-pong, football, vélo, cinéma, ordinateur, voyages, musique, natation

Mon adresse électronique : nicolas\_perrin@yahoo.fr

Date : le .....

Objet : Passe-temps

De : .....

À : .....

Salut, .....,

Ton annonce m'intéresse. J'ai 12 ans et, comme toi, .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## LEÇON 8

### Comment fait-il aujourd'hui ?

- Vocabulaire : les saisons de l'année ; la météo
- Présenter la météo de la journée
- Le présent du verbe FAIRE

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

##### Exercice 1

Écoute le document et associe les éléments des deux colonnes.

nuages, averses  
un ciel plus dégagé  
soleil

moitié sud  
Côte d'Azur  
moitié nord

##### Exercice 1

Écoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

Vous êtes en vacances, en France. Vous entendez cette information à la radio.

Vous entendez cette information :

- Le matin.                       L'après-midi.                       Le soir.

Sur les routes, il y a ....

- 5 à 15 centimètres de neige.    15 à 20 centimètres de neige.    15 à 25 centimètres de neige.

Les habitants de Lyon ne doivent pas prendre :

- la voiture.                       le bus.                       le métro.

Sur le site « [www.lyontransport.fr](http://www.lyontransport.fr) », quelle information trouve-t-on ?

Pour des informations sur la météo, vous pouvez téléphoner au .....

.

##### Exercice 3

Écoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

Quelle température fait-il à Paris ce matin ?

.....

Dans quelle ville fait-il – 2° C ?

- À Nice.                       À Bordeaux.                       À Strasbourg.

Quel temps fait-il en montagne ?

.....

Le soleil est présent :  au nord.       au centre.       au sud.       à l'est.       à l'ouest.

Cet après-midi, il y a un peu de pluie  à l'est.       à l'ouest.       au sud.

Qu'y a-t-il à l'est ?


- De vent.                                       De la pluie.                                       Du brouillard.

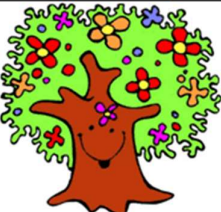



Que devez-vous faire pour ne pas avoir de problèmes ?

.....

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

### 1. Observe les images et lis les phrases.

20 mars 2008	20 juin 2008	22 septembre 2008	21 décembre 2008
			
<i>C'est le printemps ! Il fait doux.</i>	<i>C'est l'été ! Il fait chaud.</i>	<i>C'est l'automne ! Il fait frais.</i>	<i>C'est l'hiver ! Il fait froid.</i>

Au printemps	En été	En automne	En hiver
			
les feuilles poussent.	les feuilles sont vertes.	les feuilles sont rouges ou jaunes.	les arbres n'ont plus de feuilles.

#### Les saisons de l'année:

le printemps, l'été, l'automne, l'hiver

#### Les mois de l'année:

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

### 2. Coche la bonne case. Corrige les affirmations qui sont fausses.

Janvier est le premier mois du printemps.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Les grandes vacances sont en hiver.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Le printemps commence au mois de mars.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
L'été, le soleil se couche tard.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Chez nous, l'automne est pluvieux.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
L'hiver commence au mois de mars.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Au printemps, les feuilles des arbres sont jaunes et rouges.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
L'été finit au mois de novembre.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux
Au printemps, les feuilles jaunissent et tombent.	<input type="checkbox"/> Vrai	<input type="checkbox"/> Faux

### 3. Lis les textes et complète le tableau.

J'aime le printemps. C'est ma saison préférée. La nature commence une nouvelle vie. Les arbres sont en fleur, tout est vert, il y a beaucoup de fleurs, les oiseaux reviennent des pays chauds. Il pleut souvent, mais il fait doux. Je vais dans le parc et je profite du beau temps.

J'adore l'été. Il fait très beau et très chaud. Le soleil brille toute la journée. Nous sommes en vacances. On va à la mer et à la montagne, on voyage beaucoup. Partout il y a beaucoup de verdure et de fleurs de toutes les couleurs.

Ma saison préférée est l'automne parce que j'aime ses couleurs. Les feuilles sont rouges, jaunes, brunes et elles tombent des arbres. C'est aussi la saison de la récolte. En automne, il fait frais, il fait mauvais et il pleut souvent. Au mois de septembre, c'est la rentrée des classes. Nous allons de nouveau à l'école.

Ma saison préférée, c'est l'hiver. Il fait froid et il neige. Tout est blanc, la nature se repose. Nous allons à la montagne pour faire du ski ou de la luge. Au mois de décembre tout le monde attend Père Noël.

<i>La saison</i>	<i>Le temps qu'il fait</i>	<i>Les mois</i>
<b>Le printemps</b>		
<b>L'été</b>		
<b>L'automne</b>		
<b>L'hiver</b>		

#### 4. Associe la question et la réponse.

Quel temps fait-il au printemps ?

Quel temps fait-il en hiver ?

En quel mois sommes-nous ?

Le ciel est nuageux ?

Comment fait-il aujourd'hui ?

Quel temps fait-il en été ?

En quelle saison sommes-nous ?

Quel temps fait-il en automne ?

Aujourd'hui il fait beau, il ne pleut pas.

Il fait beau, il fait chaud, le soleil brille.

Nous sommes en été.

Il fait mauvais, il fait frais et il pleut.

Il fait beau, mais il y a du vent et il pleut souvent.

Non, au contraire, le ciel est bleu.

Il fait froid et il neige.

Nous sommes en juin.

#### 5. Quel temps fait-il ? Associe chaque pictogramme à la phrase qui lui correspond.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

a. Il fait beau.

d. Il y a des éclaircies.

b. Il neige.

e. Il y a de l'orage.

c. Il pleut.

f. Le ciel est couvert.

## 6. Complète les phrases.

### a. les pluies, pluvieux, pleut

Chez nous, l'automne est ..... Il ..... presque tous les jours et ..... sont fortes.

### b. la neige, neige, enneigés

L'hiver, il ..... rarement dans les villes. .... tombe surtout en montagne et les sommets restent ..... jusqu'à la fin du printemps.

### c. nuageux, pluie, les nuages

Au printemps, au mois d'avril, le ciel est un peu....., mais .....ne donnent généralement pas de.....

### d. orageux, le soleil, ensoleillées, les orages

L'été, .....se couche tard. En montagne, le temps est souvent ..... et ..... éclatent en général le soir. Au bord de la mer, les journées sont très.....

## 7. Choisis le verbe qui convient.

Le soleil	<input type="checkbox"/> brille	<input type="checkbox"/> tombe	<input type="checkbox"/> neige.
La pluie	<input type="checkbox"/> se lève	<input type="checkbox"/> souffle	<input type="checkbox"/> tombe.
Le vent	<input type="checkbox"/> pleut	<input type="checkbox"/> souffle	<input type="checkbox"/> brille.
La neige	<input type="checkbox"/> tombe	<input type="checkbox"/> éclate	<input type="checkbox"/> souffle.
Le brouillard	<input type="checkbox"/> se couvre	<input type="checkbox"/> se lève	<input type="checkbox"/> bat.
L'orage	<input type="checkbox"/> brille	<input type="checkbox"/> tombe	<input type="checkbox"/> éclate.

## III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

### A. Lis les prévisions météo et coche la bonne case.

Nous sommes le 16 juin. Aujourd'hui, beaucoup de soleil et des températures très agréables. Il fait beau sur toute la France. Il y a quelques nuages à l'est et le ciel reste couvert en Alsace, mais Météo France n'annonce pas de pluie sur le territoire de la France. Il est 7 heures du matin. Il fait 13 à Paris, 14 à Lyon et déjà 17 à Marseille. Dans quelques heures, on attend 22 dans la capitale, 24 à Lyon et 28 au bord de la Méditerranée.

#### a. Ce bulletin météo donne des prévisions :

pour le nord du pays.       pour le sud du pays.       pour toute la France.

#### b. Ce bulletin donne des prévisions

pour tout le mois de juin     pour la journée       pour toute la semaine.

#### c. Il annonce :

de la pluie       du beau temps       du vent et des orages.

d. À l'est, il pleut.       Vrai       Faux

e. En Alsace, le ciel est nuageux.     Vrai       Faux

#### f. Quelles sont les villes françaises mentionnées ?

.....

**B. « Quelle est ta saison préférée ? Quelle est la saison que tu n'aimes pas ? »**

**Lis les réponses de Lucie et de Valérie.**

De toutes les saisons de l'année, je préfère l'hiver. J'aime le froid, les sports, les activités amusantes (la bataille de boules de neige, par exemple). Au mois de décembre, je suis bien contente. Je décore le sapin avec mon frère et je m'amuse bien. Pour moi, l'hiver est la saison des cadeaux (Père Noël, au mois de décembre, et mon anniversaire, le 12 janvier).  
Je n'aime pas l'été parce qu'il fait très chaud et je ne supporte pas la chaleur. (*Lucie*)

Moi, j'aime le printemps, le soleil, les feuilles vertes des arbres, les fleurs, les oiseaux. C'est la saison de la joie. J'aime aussi l'été (mais je ne supporte pas quand il fait très chaud !) parce que je suis en vacances et je voyage beaucoup, je suis libre et je n'ai pas de devoirs. Par contre, je n'aime pas l'hiver, parce qu'il fait froid et je n'aime pas sortir quand il neige. Ce que j'aime en hiver, c'est la période des fêtes, pour les cadeaux et pour l'atmosphère magique. (*Valérie*)

**Qui dit quoi ? Coche la bonne case.**

	Lucie	Valérie	Lucie et Valérie
Je suis née en hiver.	x		
Je ne supporte pas le froid et la neige.			
J'aime les fêtes d'hiver.			
La chaleur, ça ne me plaît pas.			
L'été, c'est la liberté et le temps libre.			
Quand il fait froid, je me sens très bien.			
Il neige, je reste à la maison.			
Les cadeaux, j'adore ça.			
J'ai deux saisons préférées : le printemps et l'été.			
Le printemps, la nature est en fête.			
J'aime les sports d'hiver.			

## IV. GRAMMAIRE

### Le présent du verbe « faire »

**1. Associe.**

Je	fait la cuisine.
Tu	font du ski.
Elle	fais un beau dessin pour ta maman.
Il	faites attention en classe.
Nous	fait beau aujourd'hui.
Vous	fais du patinage.
Ils	faisons une fête pour son anniversaire.

**2. Barre la forme incorrecte.**

- Tu *fait* / *fais* attention quand tu traverses la rue  
Il *fais* / *fait* rire tes amis dans la cour de récréation.  
Vous *fait* / *faites* un masque pour le carnaval.  
Maman *fait* / *font* à manger dans la cuisine.  
Papa n'est pas ici, il *faites* / *fait* du bricolage dans le garage.  
Les enfants *fait* / *font* leurs devoirs dans leur chambre.  
- Qu'est que tu *faites* / *fais*, Jean? - Je *fais* / *fait* un dessin.



**3. Complète avec le verbe *faire* au présent.**

- Qu'est-ce que vous ....., vous deux ?
- Nous ..... nos devoirs pour demain.
- Et toi, Jean, qu'est-ce que tu ..... là ?
- Je ..... mon dessin pour le cours d'arts plastiques.
- Et Anne, où est-elle ?
- Elle est dans la cour de récréation. Il ..... beau temps aujourd'hui, elle joue avec ses copines.
- Et Lucien ?
- Lucien est dans le gymnase. Il ..... du sport.
- Paul et Pierre sont avec lui ?
- Non, ils ..... des exercices pour le concours de samedi.

**4. *Vous faites* ou *vous êtes* ? Complète par la forme convenable.**

- Où est-ce que vous ..... ? À Paris ou à Montpellier ?
- Qu'est-ce que vous ..... dans la rue à 10 heures du soir ?
- Vous aimez voyager et vous ..... beaucoup de voyages en été.
- Vous ..... les devoirs ou vous ..... dans le parc ?
- Quand est-ce que vous ..... vos exercices pour demain ?
- Vous ..... en ville ou chez vous ? Vous ..... seuls ou avec vos amis ?
- Qu'est-ce que vous ..... ? vous jouez ou vous ..... du sport ?
- Vous ..... français et vous ..... le tour du monde.

**5. Transforme au singulier ou au pluriel et complète les phrases.**

- Je fais attention pendant les cours.                  Nous .....
- Il fait du tennis et de la danse.                          Ils .....
- .....
- Tu fais tous les jours les exercices.                  Vous .....
- Nous faisons des projets de vacances.              Je .....
- Elles font la cuisine.    Elle .....
- Qu'est-ce qu'ils font dans le jardin ?              Il .....

**V. PRODUCTION ÉCRITE**

**A. Observe la carte météorologique, ajoute les mots et les expressions convenables aux symboles et présente la météo.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**B. Quelle est ta saison préférée ? Pourquoi?**



*Ma saison préférée*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## LEÇON 9

### Vive les vacances !

- Vocabulaire : les voyages – moyens de transport, destinations, activités
- Parler de ses destinations de vacances (mer, montagne)
- Le pronom « on »

### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoute les trois documents et coche / écris la bonne réponse.

#### Exercice 1

Où est situé l'hôtel?

- À l'extérieur de la ville.     Au bord de la mer     près de la gare.     Près du parc.

Cet hôtel a..... chambres.  25     23     28

Jean a cinquante euros. Est-ce qu'il peut aller passer une nuit à l'hôtel des trois pommiers ?

- Oui     Non

Le petit déjeuner est inclus.  Oui     Non

Quel est le confort des chambres ?

- minibar     salle de bains     WC     internet     balcon     télévision (3 réponses)

À quelle heure peut-on prendre le petit déjeuner?

- de 5h00 à 9h00     de 7h à 9h30     de 7h30 à 10h00     de 8h30 à 10h30

Les clients peuvent garer leur voiture sur le parking de l'hôtel.  Vrai     faux

Les clients de l'hôtel doivent payer un supplément pour utiliser l'espace thalasso.  Vrai     faux

#### Exercice 2

La jeune fille prend  la voiture     le train pour aller chez ses parents.

Elle n'aime pas aller à l'étranger.  Vrai     Faux

Quand elle voyage à l'extérieur de la France, elle prend  le train     la voiture     l'avion.

Quand elle voyage avec ses amis, elle préfère le train.  Vrai     Faux

#### Exercice 3

##### Première partie de l'enregistrement

Quel est le problème du train ?

- Il est annulé.     Il est en retard.     Il est complet.

Pour quelle raison?  la météo     une grève     un problème technique

À quelle heure était prévue l'arrivée du train ? .....

Le train vient de ..... et se dirige vers .....

À qui les voyageurs doivent-ils s'adresser?

- Au contrôleur.     Au chef de gare.     Au guichetier.

Quelle est la solution annoncée?

- Changer de train.     Attendre le train.     Rembourser le billet.

##### Deuxième partie

Que devez-vous faire pour avoir un sandwich gratuit ?

- Participer à un tirage au sort.

- Montrer votre billet de train.

- Faire une réclamation par écrit.

Où peut-on prendre un sandwich?  À la cantine     À la pâtisserie     À la cafétéria.

À la fin, la SNCF demande des excuses aux voyageurs.  Vrai     Faux     On ne sait pas

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION



### 1. « Où passez-vous vos vacances ? » Lis les réponses et complète le tableau.

Mes vacances préférées sont à la mer, parce que j'aime le soleil, le sable, la plage et les vagues de la mer. Au mois de juillet, nous partons au bord de la mer, en famille : moi, mes parents, ma sœur et mon frère. Nous partons en voiture, bien sûr, c'est plus commode. J'adore nager et prendre des bains de soleil. Amélie fait des châteaux de sable. Julien adore aller dans le parc d'attractions pour faire du toboggan aquatique. C'est magnifique. *(Julie)*

J'adore aller à la montagne, en été, pour une semaine, et en hiver, pour deux semaines. J'adore la montagne pour la marche, la randonnée, le calme, le silence des sommets, les arbres de la forêt et l'air pur et frais. Je vais à la montagne avec mes amis et nous prenons le train, c'est amusant. En hiver, pour la neige et pour faire du ski. Quand mes parents sont libres, nous allons à la montagne ensemble. Mon père aime les sports extrêmes : les escalades et la parapente. *(Jacques)*

Pendant les vacances, je vais chez mes grands-parents pour trois semaines avec mon frère. Nous allons en voiture avec nos parents, c'est rapide et confortable. Ils habitent dans un beau village situé au pied des collines. Le paysage est magnifique. Il y a beaucoup d'animaux à la ferme et je les aime bien. Devant la maison se trouve le jardin, avec des arbres fruitiers et des fleurs.. *(Paul)*

	<b>Julie</b>	<b>Jacques</b>	<b>Paul</b>
Quand ?			
Où ?			
Avec qui ?			
Quel moyen de transport ?			

2. Observe l'image et complète le tableau.



Qu'est-ce qu'on emporte quand on va à la mer ?	Qu'est-ce qu'on fait à la mer ?
le maillot de bain, .....	Je vais à la plage,
.....	.....
.....	.....

3. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous : *ascension, chalet, forêt, jet-ski, maillot de bain, ski, nage, plage, rivière, sable, sommet, la clairière, coquillages, la source*

MER	MONTAGNE

4. Dans chaque série, barre l'intrus.

- source – sommet – sapin – vague - forêt  
 plage – sable – sentier – coquillages – nage  
 sac de plage – parasol – source – canot pneumatique – drap de bain  
 sentier – sommet – sable – sapin – forêt – arbre  
 surf – plage – nage – randonnée – ski nautique

**5. Retrouve dans la grille 9 mots liés aux vacances à la mer et à la montagne. Écris-les sur la colonne de droite. Verticalement, tu trouveras le titre de la leçon.**

J P O N N V A M T O G K I N  
 S L D S P I Z R O D A C W O  
 F A Q U E V O C N T V U B R  
 I G U A N E T W G O A D E G  
 C E V R A L S T S M G Y L J  
 R S O M M E T F O R U N C D  
 J D E S K S E N T I E R G U  
 P A H I T V R G A N S U T E  
 A N T E V A G R D I M O C D  
 R E D M O C P R S B A I U S  
 A G H U R A B J L I X J V A  
 S A L R A N D O N N E E G B  
 O B G T Y C P T M W B U T L  
 L A F O R E T J L G I O C E  
 V L R E C S A P I N J L D T

**6. Coche la bonne case.**

- |   |                               |                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| À la mer, je prends des bains de soleil.                    | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Dans la forêt, je peux faire du toboggan aquatique.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| À la montagne, il y a des forêts de sapins.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Quand je vais à la montagne, je fais des randonnées.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| À la mer, je peux nager et jouer dans le sable.             | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Dans la forêt, il y a des coquillages.                      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| La bouée de sauvetage est utile quand on ne sait pas nager. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Quand je vais dans la forêt, je fais des châteaux de sable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Sur la plage, je prends un sentier pour arriver au sommet.  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

**7. Associe les questions et les réponses.**

- |  |  |
|--|--|
| Où passes-tu tes vacances ?                | Parce que j'aime le soleil et j'adore nager. |
| Avec qui vas-tu à la mer ?                 | Au mois de juillet.                          |
| Combien de temps restes-tu à la montagne ? | Mon drap de bain et ma crème solaire.        |
| Tu vas en vacances avec tes parents ?      | Avec mes parents et ma petite sœur.          |
| Comment fait-il aujourd'hui ?              | Je fais des châteaux de sable.               |
| Quand pars-tu en vacances ?                | Deux semaines.                               |
| Où est ton frère ?                         | Oui, et avec ma cousins Mireille.            |
| Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ?   | Je vais à la mer et à la montagne.           |
| Pourquoi préfères-tu la mer ?              | Il joue sur la plage.                        |
| Qu'est-ce que tu fais sur la plage ?       | Il fait beau, il y a du soleil.              |

**8. Complète les phrases par le mot convenable:**

**a) voyage, voyager, voyageur.**

J'adore ....., on peut dire que je suis un grand .....  
 . J'ai l'intention de faire un ..... autour du monde.

**b) départ, partir, arrivée, arriver**

À quelle heure tu dois ....., demain?  
 L'heure de ..... est prévue à 20 heures et l' ..... à 24 heures. Je dois ..... en pleine nuit.

**c) tourisme, touristes, touristique**

C'est un lieu très ..... de nombreux  
 ..... y viennent chaque année. Je vais réserver une chambre dans  
 cet office de .....

### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

#### A. Mets les dialogues dans l'ordre.

1.

- Oui, pour combien de personnes?
- Très bien, je la prends.
- Bonjour, vous avez des chambres libres?
- Trois.
- Voici votre clé, c'est la chambre n 58.
- J'ai une chambre avec salle de bains à 54 euros la nuit.

2.

- Je suis désolé, l'hôtel est complet à cette période.
- En septembre seulement.
- Allô, bonjour, je voudrais réserver une chambre pour deux personnes.
- Du 15 au 30 août.
- Il y a de la place quand?
- C'est trop tard, merci. Au revoir.
- Pour quand?

#### B. Lis le texte et coche / écris la bonne réponse.

Nice, le 25 août 2013	
Chers parents, Je passe les plus belles vacances de ma vie. Ça fait une semaine que je suis à Nice et on n'a pas le temps de s'ennuyer. C'est génial ! Il fait un temps magnifique. Je me baigne tous les jours et participe à toute sorte de jeux : volley de plage, course en sac, concours de cerfs-volants. Mon jeu préféré est la chasse au trésor. Hier on a passé toute la journée au parc aquatique et aujourd'hui on va faire un concours de châteaux de sable. Dans l'après-midi on va visiter Monaco. Je me suis déjà fait deux amis : Mario qui est italien, il a 12 ans et habite Rome. Mon autre copain s'appelle Pablo, il habite en Espagne, il adore les sports nautiques. On s'amuse bien ensemble. J'attends avec impatience le programme pour la semaine prochaine. Je vous embrasse, Lucas	M. Marc Perrin  64, Rue Neuve 69002 Lyon  FRANCE

1. Le document que tu viens de lire est :

- un message électronique  une lettre  une carte postale

2. Le garçon qui écrit ce texte s'appelle :  Mario  Pablo  Lucas

3. Il s'adresse à :  ses parents  ses amis  ses grands-parents

4. Le garçon se trouve à :  Lyon  Nice  Rome

5. Ses vacances se passent :  au printemps  en automne  en été

6. Cochez le résumé qui correspond au texte.

a  Lucas écrit une carte postale à ses parents pour leur raconter ses vacances à Nice. Il fait beau temps et les enfants s'amuse beaucoup. Ils font de l'escalade et de la tyrolienne, vont au parc aquatique et visitent la ville.

b  Lucas écrit une carte postale à ses parents pour leur raconter ses vacances à Nice. Il fait beau temps et les enfants s'amuse beaucoup. Ils font du volley sur plage, se baignent et participent à des concours.

**7. Coche la bonne case et justifie la réponse en citant des phrases du texte.**

a. Lucas passe de merveilleuses vacances au bord de la mer.  Vrai  Faux

Justification : .....

b. Il pleut tous les jours et il fait mauvais.  Vrai  Faux

Justification : .....

c. Il passe son temps à se baigner et à participer à différents jeux.  Vrai  Faux

Justification : .....

d. Le jeu préféré de Lucas est la course en sac.  Vrai  Faux

Justification : .....

e. Il a connu deux amies italiennes qui habitent à Rome.  Vrai  Faux

Justification : .....

f. Il ne connaît pas encore le programme pour la semaine prochaine.  Vrai  Faux

Justification : .....

## IV. GRAMMAIRE

### Le pronom ON

**1. Observe le modèle et remplace le pronom sujet par « on ».**

Modèle : *Nous allons à la mer. → On va à la mer. (on + verbe à la III<sup>ème</sup> personne du sg.)*

Nous faisons du sport pour être en forme. ....

Nous allons dans le parc cet après-midi ? .....

Nous ne travaillons pas le dimanche. ....

En France, ils parlent français. ....

Qu'est-ce que nous faisons samedi ? .....

Nous restons amis, n'est-ce pas ? .....

En France, ils vont au collège à 11 ans. ....

**2. Complète par le verbe convenable au présent.**

*jouer – camper - aller – regarder – entrer - nager – écouter - faire*

Pendant les vacances d'hiver on ..... à la montagne et on ..... du ski ou de la luge.

À la mer on ..... et on ..... sur la plage

On ..... dans la forêt, c'est super.

On ..... à la marelle ou à la corde.

On ..... de la musique et on ..... la télé.

Quand on ....., à droite, il y a la cuisine.

**3. Complète par le pronom sujet convenable : il – elle – on.**

Tu connais Marie ? ..... est gentille.

..... habite où, ton cousin ?

Son père est journaliste, ..... parle français et anglais.

Valérie va au zoo, ..... aime les animaux.

..... est à Paris samedi.

Caroline est mon amie, ..... est étudiante.

Au Canada, à Montréal, ..... français.

..... prépare un petit concert ensemble ?



**4. Remplace le sujet en italique par *on, il ou elle*.**

- Nous allons au restaurant. ....
- François est à la cantine. ....
- Nous écoutons de la musique. ....
- Nathalie est en vacances. ....
- Nous sommes au restaurant. ....
- Mon ami habite à Strasbourg. ....

**V. PRODUCTION ÉCRITE**

**Tu es en vacances. Tu écris une carte postale à un ami / une amie en France. Tu lui parles du temps, de tes activités et tu lui donnes ta date de retour (60 à 80 mots).**



....., le.....

Cher ami/ Chère amie,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ÉVALUATION****1. ÉVALUATION ÉCRITE****STRUCTURES DE LA LANGUE - GRAMMAIRE**

- ✓ L'article défini et l'article indéfini
- ✓ Le pluriel des noms
- ✓ L'adjectif qualificatif
- ✓ L'adjectif possessif
- ✓ L'adjectif numéral cardinal (de 0 à 30)
- ✓ Le verbe : le présent des verbes du premier groupe; le présent des verbes « aller » et « faire »
- ✓ Le pronom « on »

**2. ÉVALUATION ORALE****ACTES DE PAROLE**

- ✓ saluer / prendre congé
- ✓ demander/ donner des informations personnelles (l'âge / l'adresse / la date de naissance / la nationalité)
- ✓ localiser dans l'espace
- ✓ raconter des activités au présent demander
- ✓ donner des informations sur les loisirs
- ✓ décrire une personne
- ✓ demander / donner des informations sur le temps qu'il fait

**STRUCTURES DE LA LANGUE - VOCABULAIRE**

Informations personnelles, la famille, l'habitation, l'école, la météo, les saisons, les loisirs, les vacances

**3. PRÉSENTATION DU PORTFOLIO****4. ÉVALUATION DU COURS (questionnaire de satisfaction)**

## TABLEAU SYNOPTIQUE

Unité Thème	Fonctions communicatives de la langue	Eléments de construction de la communication
<b>Unité 1 :</b> <i>Salut ! Comment t'appelles-tu ? la vie personnelle</i>	saluer / prendre congé se présenter	le présent des verbes auxiliaires « être » et « avoir » ; le pronom sujet
<b>Unité 2 :</b> <i>Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ?</i> - la vie personnelle	demander/ donner des informations personnelles (l'âge / l'adresse / la date de naissance / la nationalité) exprimer la date	l'adjectif numéral cardinal (1 – 30) l'adjectif de nationalité Vocabulaire thématique : les mois de l'année ; les pays
<b>Unité 3 :</b> <i>Mon école et ma salle de classe</i> - activités à l'école - l'emploi du temps	identifier les lieux de l'école / l'équipement scolaire / les matières scolaires	L'article défini et indéfini le pluriel des noms vocabulaire thématique : les lieux d'étude / l'équipement scolaire / les matières / l'emploi du temps
<b>Unité 4 :</b> <i>Ma maison</i> - la vie personnelle : le logement	localiser dans l'espace identifier les pièces / les meubles raconter des activités au présent	le présent des verbes du premier groupe les prépositions de localisation vocabulaire thématique : les pièces et les meubles
<b>Unité 5 :</b> <i>Voilà mes amis !</i> - la vie interpersonnelle	décrire une personne (côté physique et côté caractère)	l'adjectif qualificatif (le féminin et le pluriel) ; vocabulaire thématique : le portrait physique ; des qualités et des défauts
<b>Unité 6 :</b> <i>Ma famille</i> - la vie personnelle	identifier les degrés de parenté	l'adjectif possessif vocabulaire thématique : les membres de la famille
<b>Unité 7 :</b> <i>Mes passe-temps préférés</i> - les loisirs	demander / donner des informations sur les loisirs	Le présent du verbe « aller » Vocabulaire thématique : les loisirs
<b>Unité 8 :</b> <i>Comment fait-il aujourd'hui ?</i> - la météo - les saisons	demander / donner des informations sur le temps qu'il fait	le présent du verbe « faire » vocabulaire thématique : les saisons, la météo
<b>Unité 9 :</b> <i>Vive les vacances !</i> - les vacances à la mer et à la montagne	demander/ donner des informations sur les vacances	le pronom « on » ; vocabulaire thématique : les moyens de transport ; la mer et la montagne
<b>Unité 10 :</b> <i>Évaluation</i>	Structures de la langue – grammaire et vocabulaire; Actes de parole ; Évaluation du portfolio ; Évaluation du cours	

## BIBLIOGRAPHIE

AKYÜZ, Anne, et al. - *Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire*, Paris, Hachette FLE, 2000

AKYÜZ, Anne, et al. – *Les 500 exercices de grammaire*, Hachette, Paris, 2005

BELABED, G., POPA L. – *S'exercer et jouer*, Booklet, Bucuresti, 2013

BELABED, Gina – *Vocabulaire, activités thématiques*, Booklet, Bucuresti, 2012

BUTZBAH, Michèle et al. – *Essentiel et plus...*, CLE International, Paris, 2012

DOBRE, Claudia – *Limba franceza - caiet de lucru*, Booklet, Bucuresti, 2015

ÉLUERD, Roland – *Exercices de vocabulaire en contexte – niveau débutant*, Hachette FLE, 2005

GLAUD Ludivine, et al. – *Grammaire essentielle du français*, Didier, Paris, 2015

GRÉGOIRE, Maïa – *Grammaire progressive du français – niveau débutant*, CLE International, Paris, 2005

MIQUEL, Claire – *Vocabulaire progressif du français – niveau débutant*, CLE International, 2004

RAINER, Amanda, ROGERS, Paul – *Voyages 2*, Nelson Thornes, Cheltenham, 2002

SAMSON, Colette – *Amis et compagnie 2*, CLE International, Paris, 2008

SIRÉJOLS, EVELYNE - *Vocabulaire en dialogues - niveau débutant*, CLE International, 2007

## SITOGRAFIE

[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)

<http://www.francaisfacile.com/>

<http://moncollegemonlycee.blogspot.ro/>