

CURS DE LIMBA FRANCEZA
FIȘE DE LUCRU PENTRU ELEVI
NIVEL A1+, A2

GRUPELE 2, 3, 4

COURS DE FRANÇAIS
FICHES DE TRAVAIL POUR LES ÉLÈVES
NIVEAU A1+ , A2

LES GROUPES 2, 3, 4

SOMMAIRE

1. Salut, c'est moi !	3
2. Voilà ma famille !	11
3. Bien dans mon corps	20
4. Au jour le jour	29
5. Quand je serai grand	38
6. Bienvenue dans ma maison !	45
7. À l'école.....	52
8. Il fait beau aujourd'hui.....	60
9. Mes loisirs préférés	68
10. Évaluation	76
11. Tableau synoptique	77
12. Bibliographie	78

- Se présenter (nom, prénom, âge, nationalité, pays, ville, passions)
- Les verbes « avoir » et « être » au présent
- L'emploi de *c'est / il y a*
- Les nombres de 1 à 60

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

EXERCICE 1

Écoutez l'enregistrement et complétez.

Tristan a ans. Il a sœur et frères.

Tristan a des animaux chez lui. Coche les mots que tu entends.

- poissons une tortue chats oiseau chien

Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

- Tristan aime le sport. Vrai Faux
 Tristan n'aime pas l'histoire antique. Vrai Faux

Quels sont les sports mentionnés ? Coche les bonnes réponses.

- le tennis le foot la gym la nage

EXERCICE 2

Écoutez les deux documents et complétez les fiches d'identité ci-dessous.

Prénom : <i>Mélanie</i>	Prénom :
Nom :	Nom : <i>Camino</i>
Ville :	Ville :
Pays :	Pays :
Nationalité :	Nationalité :
Âge :	Âge :
Traits de caractère :	Traits de caractère :
Passions :	Passions :

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lisez les mini-dialogues.

- Salut ! Je m'appelle François.
 - Salut !
 - Et toi ? Tu t'appelles comment ?
 - Victor.

- Bonjour, Amélie !
 - Bonjour, Sophie ! Ça va ?
 - Ça va très bien, merci. Et toi ?
 - Pas mal. À bientôt !
 - Au revoir, Sophie !

- Bonjour, madame.
 - Bonjour, monsieur.
 - Excusez-moi. Vous vous appelez comment ?
 - Sylvie Dupont. Et vous ?
 - Gabriel Lambert.

- Bonjour, madame Roussel.
 - Bonjour, madame Moreau. Comment allez-vous ?
 - Moi, ça va très bien, et vous ?
 - Ça va, merci. Au revoir !
 - Bonne journée !

2. Classez les mots et les expressions ci-dessous dans le tableau.

s'il vous plaît – excusez-moi – bonjour – salut – madame Roussel – au revoir – toi – bonne journée – s'il te plaît – monsieur Lambert – comment allez-vous ? – merci – à bientôt

<i>tu</i>	<i>vous</i>	<i>tu ou vous</i>

3. Complétez les dialogues.

Salut ! ?

- Bonjour, monsieur. ?

Je m'appelle Mireille.

- Mon nom est André Girard.

..... ?

- ?

Ça va bien, merci. ?

- Oui, je suis français. J'habite à Lyon.

Pas mal.

- Au revoir, monsieur. Bonne..... !

4. Retrouvez les deux dialogues.

Ça va, merci. Au revoir, Michel. Excusez-moi, vous vous appelez comment ?

Salut ! Moi, c'est Michel. Au revoir, monsieur et bonne journée !

Mon nom est Richard Perrin. Et toi ? Tu t'appelles comment ?

Je m'appelle Laura. Non, madame. Je suis belge. Tchao !

Bonjour, Madame Mercier ! Ça va, Laura ? Vous êtes français ?

5. Associez les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| Je m'appelle | 1. en Belgique. |
| J'habite | 2. les voyages. |
| Je suis | 3. le 14 février 2000. |
| Je parle | 4. élève. |
| J'ai | 5. Jean-Luc. |
| Je suis né | 6. 12 ans. |
| J'aime | 7. français et anglais. |

6. Reliez chaque question à la réponse qui convient.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a. Quel est ton nom ? | 1. Je viens de France. |
| b. Quel âge as-tu ? | 2. Je parle français et espagnol. |
| c. Quelle est ta date de naissance ? | 3. J'ai 12 ans. |
| d. De quel pays viens-tu ? | 4. Je m'appelle Louise. |
| e. Quelle est ta nationalité ? | 5. J'habite à Nice. |
| f. Quelles langues parles-tu ? | 6. Je suis français. |
| g. Où est-ce que tu habites ? | 7. Je suis né le 3 octobre 2002. |

7. Cochez la bonne réponse.

- a. Comment tu t'appelles ?
 Je suis belge. Je m'appelle Sylvie. Je parle anglais et français.
- b. Quel âge as-tu ?
 J'aime la musique. Je suis en sixième. J'ai 11 ans.
- c. Quelle est ta date de naissance ?
 C'est le 01 45 33 23 58. Le 10 mai 2001. 6, rue Victor Hugo.
- d. Quelle est ta nationalité ?
 Je suis élève. Je m'appelle Léa. Je suis française.
- e. Où est-ce que tu habites ?
 J'habite à Paris. Je vais à Marseille. Je voyage à Brest.
- f. Quelles langues parles-tu ?
 Je suis roumain. J'aime l'anglais. Je parle français.

8. Complétez le texte ci-dessous par le mot convenable : prénom, adresse, étudiante, nom de famille, nationalité, pays, âge, date de naissance, déménager, ville.

Je m'appelle Francine Marty. Mon père s'appelle Jean-Paul Marty.
Marty est donc mon et Francine est mon
J'habite 32 boulevard Ronsard, à Strasbourg. C'est mon actuelle mais
je vais dans quelques semaines.
J'ai la française. La France est mon..... Je suis
née dans cette magnifique qui s'appelle Strasbourg.
Vous voulez aussi savoir mon.....ou le métier que j'exerce, n'est-ce pas ?
J'ai vingt-deux ans. Ma est le 6 septembre 1993. Je suis
en architecture.

9. Écrivez un mini-dialogue avec les mots suivants : *très bien, merci /salut / bonne journée/ comment ça va / bonjour / au revoir.*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

A. Lisez le texte ci-dessous :

Salut, je m'appelle Antoine Duval. Je suis français et j'habite à Paris. J'ai douze ans et je suis élève en sixième classe, au collège Jean Jaurès. À l'école je travaille bien, j'aime surtout les maths, le français et l'histoire. Je suis assez grand et je porte des lunettes. J'ai les yeux marron et les cheveux blonds. Ma date de naissance, c'est le 9 mars 2003. Je parle français et italien. J'aime la musique et les jeux vidéo. J'ai une grande sœur, elle s'appelle Simone. J'ai un chien à la maison, son nom est Bono.

1. Cochez la bonne case, VRAI ou FAUX.

	VRAI	FAUX
a. La personne qui se présente est un garçon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Son nom est André.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Son anniversaire, c'est le 9 mai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il travaille bien à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Il parle français et allemand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Il aime écouter de la musique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Son chien s'appelle Bono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Soulignez les bonnes réponses.

Antoine est : français - élève - petit - en sixième - parisien - blond

Antoine a : treize ans – des yeux verts - un frère - une sœur - des lunettes - un chien

Il habite : au collège Jaurès - à Paris - en Italie - en France - à Duval

Il aime : la musique - les chats - les jeux vidéo - le tennis - les maths – l'histoire

3. Remplissez la fiche d'identité d'Antoine.

Nom :
Prénom :
Nationalité :
Pays
Ville :
Âge :
Date de naissance :
Passions :
Frères / sœurs :

B. Lisez le texte et cochez / écrivez la bonne réponse.

Charlotte cherche des correspondants

Bonjour!

Je m'appelle Charlotte Copé. J'ai quatorze ans. J'habite à Lyon, en France. J'ai une grande famille. Mon père s'appelle Marc. Il a quarante-cinq (45) ans. Il est architecte. Ma mère s'appelle Claire. Elle a quarante-six (46) ans. Elle est professeur d'anglais. J'ai un frère. Il s'appelle Julien, il a seize ans. J'ai aussi deux sœurs. Michèle a douze ans et Aurélie a neuf ans. J'aime les animaux, nous avons un chien et des poissons à la maison. Mon chien s'appelle Bijou, il a trois ans. Il est noir et blanc. Il adore jouer avec nous. Je suis élève, j'aime les langues étrangères : je parle bien l'anglais et très bien l'espagnol, mais j'étudie aussi l'allemand depuis deux ans. Je n'aime pas les maths, c'est assez difficile, mais j'aime la physique, c'est intéressant. Pendant les vacances j'aime voyager et aller au cinéma. Quand j'ai le temps, je dessine, j'écoute de la musique et je joue aux cartes avec mes amis. J'ai beaucoup d'amis, nous passons de bons moments ensemble pendant les week-ends ou pendant les vacances. Nous allons dans le parc, nous faisons du tennis ou nous allons à la piscine pour nager. Ma meilleure amie s'appelle Annie, elle a quinze ans. Pendant les vacances elle va souvent au Canada, ses grands-parents habitent à Montréal. Elle adore écouter de la musique rock, danser et jouer au tennis.

Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes faire ? Écris-moi vite parce que je cherche à faire connaissance avec des jeunes de mon âge pour correspondre.

À bientôt!

Charlotte

Mon adresse est:

27, allée d'Italie 69364 LYON, FRANCE

Mon adresse électronique : charlotte.jolie@ymail.fr

a. À qui Charlotte écrit-elle ?

- à son amie Annie à son prochain correspondant à une amie qui habite au Canada

b. Pourquoi écrit-elle ?

- Pour inviter son amie chez elle. Pour trouver un correspondant de son âge.

c. Charlotte est

anglaise

canadienne

française

d. Charlotte fait du sport.

Vrai

Faux

On ne sait pas

e. Le chien de Charlotte n'aime pas les jeux.

Vrai

Faux

On ne sait pas

f. Charlotte va à la piscine tous les samedis.

Vrai

Faux

On ne sait pas

g. Charlotte aime bien les maths.

Vrai

Faux

On ne sait pas

h. Annie a un frère, il a 12 ans.

Vrai

Faux

On ne sait pas

i. Quels sont les loisirs préférés de Charlotte ?

.....

j. Charlotte, quelles langues étrangères parle-t-elle ?

.....

k. Que fait-elle pendant les vacances ?

.....

l. Annie, où va-t-elle pendant les vacances ? Pourquoi ?

.....

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes *être* et *avoir* ; Le pronom personnel sujet

1. Observez le tableau, puis complétez par le pronom sujet qui convient.

ÊTRE		AVOIR	
<i>Je suis</i> élève.	<i>Nous sommes</i> élèves.	<i>J'ai</i> 12 ans.	<i>Nous avons</i> 14 ans.
<i>Tu es</i> élève.	<i>Vous êtes</i> élèves.	<i>Tu as</i> 15 ans.	<i>Vous avez</i> 16 ans.
<i>Il / elle est</i> élève.	<i>Ils / elles sont</i> élèves.	<i>Il / elle a</i> 20 ans.	<i>Ils / elles ont</i> 18 ans.

..... ai faim.

..... es très jolie.

..... est dans la salle de classe.

..... as un joli prénom.

..... avons un nouveau livre.

..... êtes malades depuis deux jours.

..... ont un chien très mignon.

..... sommes à la piscine.

2. Entourez la forme correcte.

Ils *ont* / *sont* contents.

Vous *êtes* / *sont* sympathiques.

Il *es* / *est* grand.

Elle *a* / *est* beaucoup d'amis.

Tu *es* / *as* intelligent.

Je *sont* / *suis* heureux.

Nous *avons* / *sont* un vélo neuf.

Vous *êtes* / *avez* de la chance.

3. Mettez ces phrases au pluriel.

Je suis français.

Il a soif.

Tu as une belle maison.

Il est en sixième.

Tu es anglais ?

J'ai de la fièvre.

4. Mettez ces phrases à la forme négative.

Nous avons peur du noir.

Tu es le seul garçon de la classe.

Ils sont à la maison.

Vous êtes libres vendredi.

Je suis à votre disposition.

Ils ont une trottinette.

5. Conjuguez les verbes *être* et *avoir* au présent.

Moi, c'..... Patrick. Je pompier. J'..... 32 ans. Je marié et j'..... deux enfants. Ils 6 et 8 ans. Ils à l'école primaire. Ma femmesecrétaire ; elle le même âge que moi. Nous un appartement à Lille. Dans le week-end, nous rendons visite à mes parents. Ils âgés, ils 75 ans. Ils mariés depuis 47 ans. Ils une grande maison à Tourcoing. Ils un chien et trois chats. Ilstrès gentils.

6. Observez le tableau et complétez par *c'est* ou *il y a*.

C'est / Ce sont Pour présenter ou pour décrire	Il y a Pour exprimer la présence ou l'existence de qqch
<i>C'est Georges. C'est mon ami. Ce sont mes amis.</i> <i>C'est un livre d'histoire.</i> <i>C'est très joli.</i>	<i>Dans le jardin il y a des arbres.</i> À la forme négative : Il n'y a pas DE <i>Dans le balcon il n'ya a pas DE fleurs.</i>







.....beaucoup de touristes à Paris.
 Bucarest ? la capitale de la Roumanie.
 beaucoup de monuments à visiter dans notre ville.
 un match, ce soir, à la télévision.
 Molière ? un grand écrivain français, il a écrit des comédies.
 une pharmacie dans le quartier ?
 La réunion ? samedi, à 9 heures.

7. Complétez le texte par : c'est, il y a , il n'y a pas.

Gaumont, un petit village français. très joli. une belle église médiévale. En été, beaucoup de monde, beaucoup de touristes. En hiver, différent : de touristes. On dit que intéressant, mais je pense que agréable, le silence règne partout.

B. Les nombres de 30 à 60

1. Observez le tableau, puis continuez les séries.

-  (+ 3) : trois / six / neuf / / / dix-huit/
-  (+ 5) : / dix/ / vingt///
-  (+ 2) : quatorze / seize / dix-huit / / / /
-  (- 2) : quarante / trente-huit / trente-six / / /
-  (- 4) : cinquante-huit / cinquante-quatre // / /
-  (+ 10) : sept / dix-sept / vingt-sept/ / /

2. Écrivez en toutes lettres les résultats du concours.

Simone : 35 (.....) points
 Valérie : 46 (.....) points
 Michel : 55 (.....) points
 Robin : 21 (.....) points
 Pierrette : 19 (.....) points
 Claude 60 (.....) points

3. Écrivez ces numéros de téléphone en chiffres.

- a. zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un :
- b. zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante :
- c. zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf :
- d. zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq :

4. Mettez les nombres ci-dessous dans l'ordre croissant.

soixante, vingt-quatre, cinquante-huit, quarante, trente, quarante-neuf, dix-sept, vingt et un, trente-cinq, treize, cinquante, vingt

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| 1. treize | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. |

5. Lis les numéros de téléphone puis écris-les en toutes lettres:

02 57 25 30 42
 01 34 12 60 46
 07 44 38 20 51
 39 19 49 55 60

V. PRODUCTION ÉCRITE

Complétez la rubrique par vos informations personnelles, puis écrivez une lettre pour vous présenter.

a.	Es-tu un garçon ou une fille ?	
b.	Quel est ton prénom ?	
c.	Tu as quel âge ?	
d.	Quelle est ta nationalité ?	
e.	Où habites-tu ? (pays +ville)	
f.	Quelles langues parles-tu ?	
g.	Quelles sont tes qualités ?	
h.	Quelles sont tes passions ?	
i.	Quelles sont tes matières préférées?	
j.	Quelles sont tes principales qualités ?	

....., le.....

Salut!

Je m'appelle..... J'ai.....ans.

Je viens de ; j'habite à

Je parleet

Je suis..... et

Mes matières préférées au collège sontet

J'aime beaucoup, et
.....

Amitiés,
.....

P.S. Voici ma photo !

- Vocabulaire : les membres de la famille
- Parler de sa famille
- L'adjectif possessif – exprimer la possession
- Le pluriel des noms

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les documents et cochez / complétez la bonne réponse.

EXERCICE 1

- | | | | |
|------------------------|------------------------------------|--|---|
| Camille a | <input type="checkbox"/> trois ans | <input type="checkbox"/> treize ans | <input type="checkbox"/> onze ans. |
| Camille a | trois sœurs. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Camille a | un frère jumeau. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Martin a | onze ans. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Tanguy a | | <input type="checkbox"/> sept ans | <input type="checkbox"/> six ans <input type="checkbox"/> seize ans. |
| Camille habite | | <input type="checkbox"/> à Paris | <input type="checkbox"/> loin de Paris <input type="checkbox"/> près de Paris |
| Le père de Camille est | | <input type="checkbox"/> informaticien | <input type="checkbox"/> ingénieur <input type="checkbox"/> professeur |

Juliette est la de Camille. Elle a ans.

EXERCICE 2

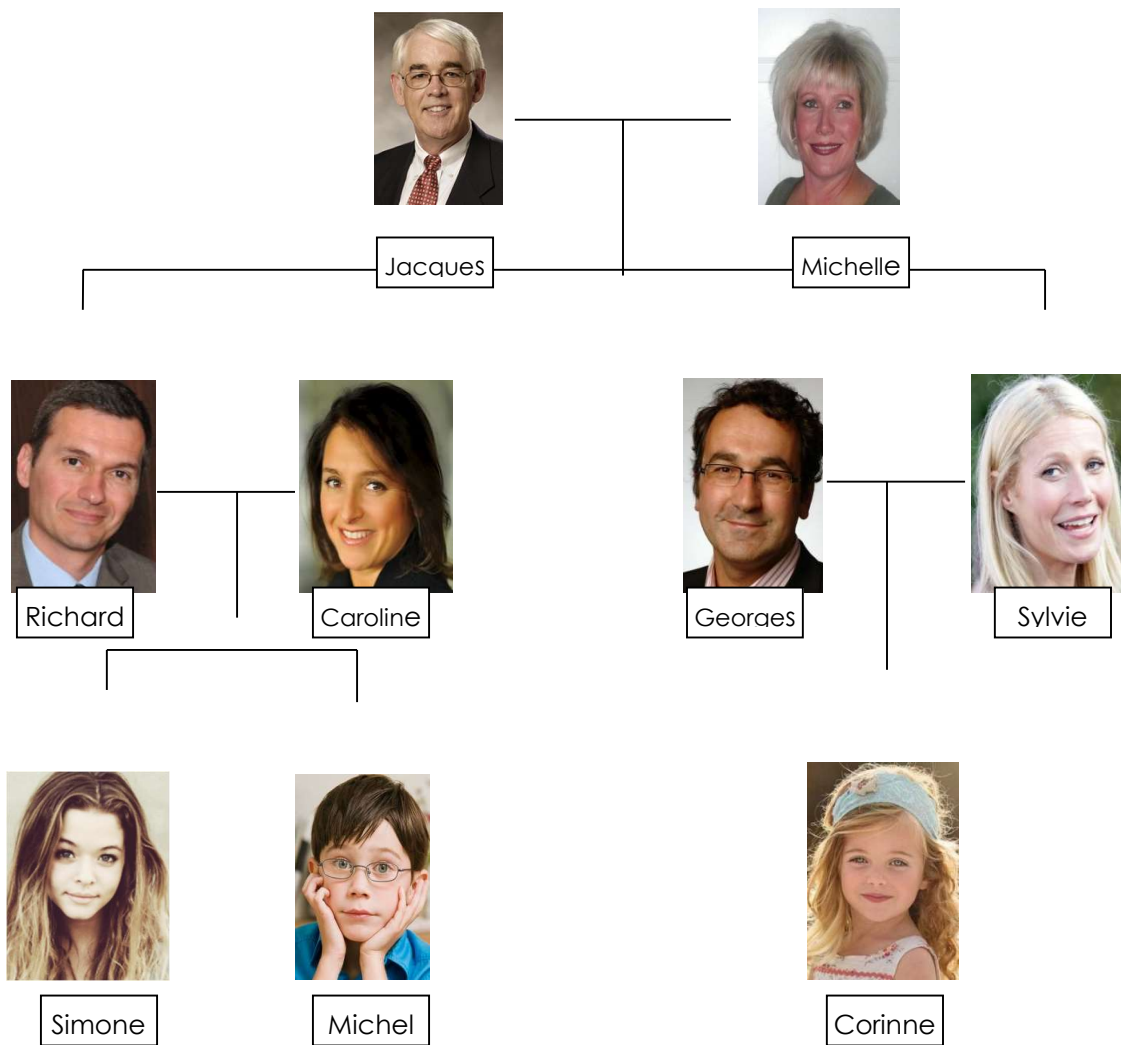
- a. Guy parle : de toute sa famille de ses enfants de ses frères
- b. Guy a : six frères deux frères et deux sœurs trois frères et deux sœurs
- c. Tous les frères de Guy ont des enfants. vrai faux on ne sait pas
- d. Le frère aîné est divorcé. vrai faux on ne sait pas
- e. Sa sœur aînée habite en : Tunisie Belgique Suisse
- f. Où habite Guy ?
- g. Combien d'enfants a-t-il ?

EXERCICE 3

- a. Josette a combien de petits-enfants ?
 Elle a 3 petits-enfants. Elle a 4 petits-enfants. Elle a 6 petits-enfants.
- b. Josette a combien d'enfants ?
 Elle a 3 filles. Elle a 4 filles. Elle a 5 filles.
- c. Ses petits-enfants sont les enfants de qui ?
 De sa fille aînée, sa fille la plus grande. De sa fille benjamine, sa plus jeune fille.
 De ses deux filles, la grande et la jeune.
- d. Quel âge a la troisième fille de Josette ?
 25 ans 27 ans 28 ans 31 ans
- e. Comment sont les petits-enfants de Josette ?
 Terribles, difficiles. Sages, très calmes. Adorables, très mignons.
- f. Combien de frères a Josette ?
 Elle a 3 frères. Elle a 4 frères. Elle a 5 frères. Elle a 6 frères.
- g. Pour finir, quelle information Josette donne sur ses filles ?
 Ses filles sont de belles femmes. Aucune fille ne boit d'alcool ou ne fume.
 Josette voit ses filles une fois par semaine.

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

LA FAMILLE MOREAU



1. Regardez l'arbre généalogique de la famille Moreau et cochez la bonne case.

- | | | | | |
|--|------|--------------------------|--------------------------|------|
| Le grand-père de Simone s'appelle Richard. | Vrai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Faux |
| L'oncle de Michel est Georges. | Vrai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Faux |
| Corinne est la cousine de Caroline. | Vrai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Faux |
| La femme de Jacques s'appelle Michelle. | Vrai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Faux |
| La fille de Sylvie s'appelle Corinne. | Vrai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Faux |
| Michel est le petit-fils de Georges. | Vrai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Faux |
| La tante de Simone s'appelle Sylvie. | Vrai | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Faux |

2. Complétez les phrases :

Jacques et Michelle ont un, Richard et une, Sylvie.

Caroline et Richard ont deux....., Simone et Michel.

Lade Georges s'appelle Sylvie.

Lade Sylvie s'appelle Caroline.

Lede Richard s'appelle Georges. Georges est le.....de Jacques.

Simone est la de Sylvie.

Jacques et Michelle sont lesde Georges.

3. Cochez le nom de la personne qui prononce ces phrases :

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Ma tante s'appelle Caroline. | <input type="checkbox"/> Corinne | <input type="checkbox"/> Simone | <input type="checkbox"/> Michelle |
| Mon mari, c'est Georges. | <input type="checkbox"/> Caroline | <input type="checkbox"/> Sylvie | <input type="checkbox"/> Simone |
| Le nom de ma femme est Michelle. | <input type="checkbox"/> Jacques | <input type="checkbox"/> Michel | <input type="checkbox"/> Richard |
| Ma nièce s'appelle Corinne. | <input type="checkbox"/> Richard | <input type="checkbox"/> Jacques | <input type="checkbox"/> Michelle |
| J'ai deux petites-filles. | <input type="checkbox"/> Michelle | <input type="checkbox"/> Richard | <input type="checkbox"/> Caroline |
| Ma mère est Caroline. | <input type="checkbox"/> Jacques | <input type="checkbox"/> Sylvie | <input type="checkbox"/> Michel |

4. Barrez l'intrus :

- | | | | |
|---------------|------------|-------------|----------------|
| a. mère | sœur | ami | frère |
| b. maman | papa | cousine | cuisine |
| c. oncle | copain | tante | cousin |
| d. fils | filles | parents | voisins |
| e. petit-fils | petit pois | neveu | nièce |
| f. grand-père | grand-mère | grand-chose | grands-parents |

5. Complétez par le masculin ou le féminin de chaque membre de la famille.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| le neveu – la | l'..... – la tante |
| le frère – la | le – la belle-fille |
| le grand-père – la | le – la femme |
| le cousin – la | le – la fille |

6. Associez chaque question à la réponse correcte :

- | | |
|--|--------------------------|
| a. Qui est le père de mon père ? | 1. C'est mon frère. |
| b. Qui est la sœur de ma mère ? | 2. C'est mon oncle. |
| c. Qui est le frère de mon père ? | 3. C'est ma mère. |
| d. Qui est le fils de mes parents ? | 4. C'est mon grand-père. |
| e. Qui est la fille de ma grand-mère ? | 5. C'est mon cousin. |
| f. Qui est le fils de ma tante ? | 6. C'est ma tante. |

7. Associez les questions qui ont le même sens.

1. Comment s'appelle ta mère ?	a. Dans quelle ville habite ton oncle ?
2. Tu as des frères / des sœurs ?	b. Tu peux décrire ton frère / ta sœur ?
3. Où vit ton oncle ?	c. Parle-moi de tes frères / tes sœurs.
4. Quelle est la profession de ton père ?	d. Tu es né(e) en quelle année ?
5. Comment est ton frère / ta sœur ?	e. Quelle est la passion de ton père ?
6. Quel âge as-tu ?	f. Ton grand-père est à la retraite ?
7. Qu'est-ce que ton père aime ?	g. Tu as des cousins / des cousines ?
8. Est-ce que ton grand-père travaille encore ?	h. Quel est le prénom de ta mère ?
9. Tu peux me parler de tes cousins/tes cousines ?	i. Quel est le métier de ton père ?

8. Complétez par: un bébé, des adultes, un enfant, des personnes âgées, une adolescente

- Louis a huit ans, c'est
- Pierre a sept mois, c'est un
- Marie est au collège, elle a 14 ans, c'est
- Sophie et Benoît Dulac sont les parents de Marc. Ce sont
- André et Gisèle sont les grands-parents de Paul. Ce sont

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

A. Lisez le texte ci-dessous.

Paris, le 20 août 2015

Chère Monique,

J'ai bien reçu ta lettre et je suis contente que tes vacances se passent bien.

Comme promis, je vais te présenter ma famille.

Mon frère a 9 ans, il s'appelle Pierre, il aime bien me taquiner, mais généralement il est gentil.

J'ai aussi une grande sœur, Martine, qui a 19 ans, elle est étudiante. Elle va devenir docteur. Elle est très jolie avec ses cheveux blonds et bouclés et ses yeux verts.

Ma maman s'appelle Juliette, elle est informaticienne. Elle passe beaucoup de temps avec nous et adore nous régaler avec ses petites tartes au citron.

Alain, mon papa, rentre parfois très tard, il travaille comme ingénieur dans une grande usine automobile. Mais bon, il n'oublie jamais de venir nous border dans nos lits quand il rentre et parfois il nous glisse des friandises dans nos cartables.

Un week-end sur deux, nous rendons visite à mes grands-parents maternels qui habitent dans une ville voisine. La semaine dernière on a eu une belle surprise, ma tante, mon oncle et mes deux cousins étaient là-bas!

Amitiés,

Chloé

1. Entourez la bonne réponse.

Le texte ci-dessus est une carte postale une lettre un article de journal

La personne qui écrit ce texte est une fille un garçon une femme

Elle parle de ses vacances ses passions sa famille

Elle s'appelle Juliette Monique Chloé

Ce texte est adressé à Monique Martine Pierre

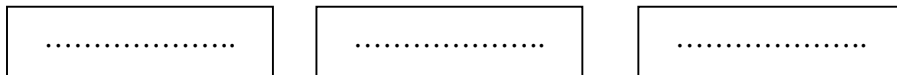
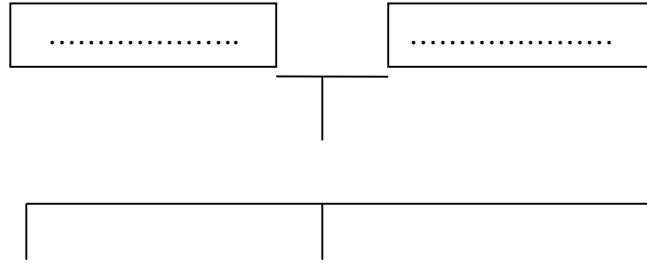
2. Soulignez les phrases vraies.

- Chloé habite en Belgique.
- Elle a un frère et une sœur.
- Sa maman est professeur.
- Son papa s'appelle Alain.
- Elle a deux cousins.
- Ses grands-parents habitent loin.

3. Complétez les phrases.

- a. Alain est lede Pierre et le.....de Juliette.
- b. Pierre est le.....de Chloé et lede Juliette.
- c. Martine est lade Pierre et lad'Alain.
- d. Juliette est la.....d'Alain et la.....de Chloé.
- e. Alain et Juliette sont lesde Martine

4. Complétez les points par le nom des membres de la famille de Chloé.



5. Cochez la bonne rubrique dans le tableau ci-dessous.

	Martine	Pierre	Juliette	Alain
Il a 9 ans.		v		
Il rentre tard.				
Elle est étudiante.				
Elle est informaticienne.				
Elle est blonde aux yeux verts.				
Il est gentil.				
Elle est très jolie.				
Il est ingénieur.				
Elle fait des tartes au citron.				

6. Répondez aux questions.

Combien de membres compte la famille de Chloé ?

Comment s'appelle sa grande sœur ?

Quelle est la profession de sa maman ?

Pourquoi son père rentre-t-il tard ?

Qu'est-ce qu'il leur glisse dans leurs cartables ?

Où habitent les grands-parents de Chloé ?

B. Lisez le texte et cochez la bonne réponse / répondez aux questions.

Je m'appelle Jeanne Durand et j'ai 12 ans. J'habite à Nancy, une belle ville située en Lorraine. Je vais au collège et mes matières préférées sont les langues étrangères ; j'ai toujours de bonnes notes, ce qui fait enrager mon frère Victor qui a une moyenne désastreuse en langues ! Victor est mon aîné de 3 ans. On s'entend bien, même si on se chamaille de temps en temps. Ma maman s'appelle Catherine, elle est architecte. Mon papa s'appelle Philippe, il est journaliste sportif. Il s'intéresse surtout au cyclisme, car son frère Paul est un grand champion du Tour de France. Eh oui ! Mon oncle est connu dans le monde du sport, tout comme sa femme Mariette, ma tante, qui entraîne une équipe de volley-ball. Paul et Mariette ont deux jumeaux, Théo et Louis. Ils ont 4 ans, ce sont mes seuls cousins pour l'instant. La sœur de ma mère, ma tante Hélène, n'est pas mariée et elle n'a pas d'enfants. J'aime passer mes week-ends chez mes grands-parents paternels qui habitent à la campagne et ont une piscine dans leur jardin. Mon papy François et ma mamie Roseline sont encore très actifs et nous faisons toujours beaucoup d'activités ensemble. Malheureusement, le papa de ma mère, papy Jean-Pierre, est à l'hôpital en ce moment. Nous allons chez lui tous les jours, avec mamie Colette – sa femme - et nous jouons aux cartes avec lui pour l'aider à passer le temps. Vous savez, j'ai aussi une arrière-grand-mère, C'est la maman de mon papy Jean-Paul. Elle a 96 ans et s'appelle Liliane, mais tout le monde l'appelle Lili. Voilà, vous connaissez ma famille la plus proche. C'est formidable d'avoir une famille qui vous aime.

(<http://fr.islcollective.com>)

1. Vrai ou faux ? Cochez la bonne case.

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Jeanne va au lycée. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jeanne n'a pas de bons résultats en langues. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jeanne a un seul frère. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Philippe pratique le cyclisme. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Mariette est la maman des jumeaux. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Victor a 15 ans. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| François et Roseline sont les grands-parents maternels de Jeanne. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jeanne vit à Paris. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Parfois, Jeanne et Victor se disputent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Catherine est journaliste. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

2. Répondez aux questions.

- Comment s'appellent les cousins de Jeanne ?
- Quel âge ont-ils ?
- Où se trouve papy Jean-Pierre ?
- Quel âge a Lili ?
- Où habitent les grands-parents paternels de Jeanne ?
- Comment s'appellent les deux tantes de Jeanne ?

3. Trouvez un synonyme dans le texte pour :

grand-père :	grand-mère :
on se dispute :	être furieux :

IV. GRAMMAIRE

A. L'ADJECTIF POSSESSIF

1. Observez ce tableau et complétez-le.

Une seule personne			Plusieurs personnes		
je	tu	il/ elle	nous	vous	ils/ elles
<i>mon</i> père	..... père	..... père	..... père	<i>votre</i> père	<i>leur</i> père
..... mère	<i>ta</i> mère	..... mère	..... mère	..... mère	..... mère
<i>mes</i> parents sœurs	.....parents sœurs	.....parents sœurs	<i>nos</i> parents sœurs	..... parents sœurs	<i>leurs</i> parents sœurs

2. Soulignez l'adjectif possessif qui convient.

- ✚ Je vous présente **ma/ mon** mère et **ma/ mon** père.
- ✚ Monsieur, montrez-moi **votre /vos** papiers.
- ✚ J'ai oublié **ma /mon** parapluie dans **votre /vos** voiture.
- ✚ **Leur/ Leurs** amis ont acheté un beau cadeau.
- ✚ Quelle est **ton / ta** adresse électronique?

3. Transformez selon le modèle.

Modèle : *C'est la voiture de mon oncle.* → *C'est sa voiture.*

- ✚ C'est le neveu de Sophie. C'est
- ✚ Ce sont les grands-parents d'Alex. Ce sont
- ✚ C'est la cousine de Paul. C'est.....
- ✚ Ce sont les filles de Jean et Lisa. Ce sont
- ✚ C'est l'oncle de Bernard et de Marie. C'est
- ✚ Ce sont les fils d'Adrien et Alice. Ce sont

4. Complétez.

Je parle avec mon frère.

- amie.
- parents.
- cousine.

b. Nous écrivons à notre père.

- amis.
- cousins.
- tante.

c. Ils aiment leur maison.

- parents.
- enfants.
- famille.

d. Tu pars avec tes copains.

- oncle.
- maman.
- chat.

5. Transformez au pluriel, selon le modèle. Faites les transformations qui s'imposent.

Mon ami est belge. Mes amis sont belges.

Ma sœur est étudiante.

.....

Son frère habite en France.
 Leur ami a 18 ans.
 Sa fille est jolie.
 Votre cousin est jeune.
 Notre chien est petit.
 Ton enfant est élève.

6. Complétez le texte par l'adjectif possessif convenable.

Sophie nous a parlé de _____ famille. _____ mari s'appelle Jean, il est professeur.
 _____ enfants sont encore petits : _____ fils a 5 ans et _____ fille, 2 ans. _____ parents habitent à Marseille. _____ père est retraité et _____ mère aussi. _____ frère a 30 ans, il s'appelle Vincent. Il habite au Canada avec _____ femme.

B. LE PLURIEL DES NOMS / LE PLURIEL EN - X

1. Observez le tableau, puis complétez.

LE PLURIEL en - x	
Règle générale: singulier + -s : <i>un enfant – des enfants ; une amie – des amies</i>	
Cas particuliers :	
singulier en - eau, -eu + -x :	singulier en -al, - ail → -aux :
<i>un gâteau – des gâteaux</i>	<i>un animal – des animaux</i>
<i>un neveu – des neveux</i>	<i>un travail – des travaux</i>
mais un festival – des festivals ; un carnaval – des carnivals	
certains noms en - ou → -x :	singulier en -x – invariable au
pluriel :	
un joujou- des joujoux	une noix – des noix
un bijou – des bijoux	une voix – des voix
un genou –des genoux	un prix – des prix
Attention ! un œil – des yeux	

- ✚ Elle apporte un *gâteau* pour sa fête. Moi aussi, je fais toujours des pour mon anniversaire.
- ✚ - Paul, tu veux faire un *jeu* avec nous? - Oh oui, j'adore les de société.
- ✚ - Excusez-moi monsieur, vous avez le *journal* du dimanche? - Non, je n'ai pas encore reçu les
- ✚ - Vous avez vu cet *oiseau* dans l'arbre? -Oui, il y a toujours des dans notre jardin.
- ✚ - Clara a un *animal* chez elle? - Oui, elle a deux : un chien et un chat.
- ✚ - Tu veux un *bijou* pour ton anniversaire? - Oui, j'aime les !

2. Mettez au pluriel les noms suivants.

un élève – des élèves une croix -

un bureau -

un fils -	un chat -	un enfant -
un château -	une maison -	un chien -
un tableau -	une voix -	un bateau -
un balcon -	un prix -	une souris -

3. Pluriel en -s ou en -aux ? Complétez.

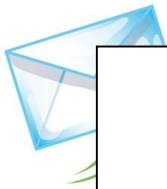
le cheval – les	le métal – les	le tribunal – les
le carnaval – les	le journal – les	le canal – les
l’animal – les	le récital – les	le festival – les
le bal – les	l’hôpital – les	le signal – les

4. Mettez les noms en italique au singulier. Faites les transformations nécessaires.

- ✚ *Les amis* de mon frère ont *des jeux vidéo*.
- ✚ *Les journaux* sont sur *les bureaux*.
- ✚ *Les chevaux* sont *des animaux nobles*.
- ✚ On soigne *les malades* dans *les hôpitaux*.
- ✚ *Les sœurs* de Pierre ont *des poupées* et *des joujoux*.
- ✚ *Les bébés* sont sur *les genoux* du grand-père.

V. PRODUCTION ÉCRITE

Écris une lettre à ton correspondant pour présenter ta famille.



....., le.....

Cher ami/ Chère amie,

Tu m’as demandé de te parler de ma famille. Alors,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNITÉ 3: Bien dans mon corps

- Vocabulaire : les parties du corps ; les traits physiques et de caractère
- Décrire des personnes
- L'adjectif qualificatif

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les enregistrements et cochez / écrivez la bonne réponse.

Exercice 1 (Le portrait physique)

Dites de qui il s'agit. Associez.

1. Il a les cheveux noirs et bouclés.	a. Bradston
2. Elle est rousse. Elle porte des lunettes de soleil.	b. Hélène
3. Il a les yeux bleus et les cheveux blonds et raides.	c. Karen
4. Elle est brune. Elle est petite et maigre.	d. Léonard
5. Il a le visage rond. Ses cheveux sont blonds etfrisés.	e. Blake
6. Il est brun et mince. Il a les yeux marron et les cheveux châtain.	f. Leila
7. Elle a les cheveux longs, noirs et raides.	g. Payal
8. Elle est très belle. Elle a les cheveux bruns et bouclés.	h. Tonio

Exercice 2 (Le portrait moral)

Compétez par les adjectifs que vous entendez.

a. **Bradston** adore manger. Il mange tout le temps. Il est et

b. **Hélène** étudie le français et la finance. Elle est et très

c. **Karen** est et Elle n'est jamais, elle travaille beaucoup.

d. **Léonard** est et Il est toujours de bonne humeur.

e. **Blake** étudie l'histoire et l'espagnol. Il est et débrouillard. Mais il est aussi, il adore le football français.

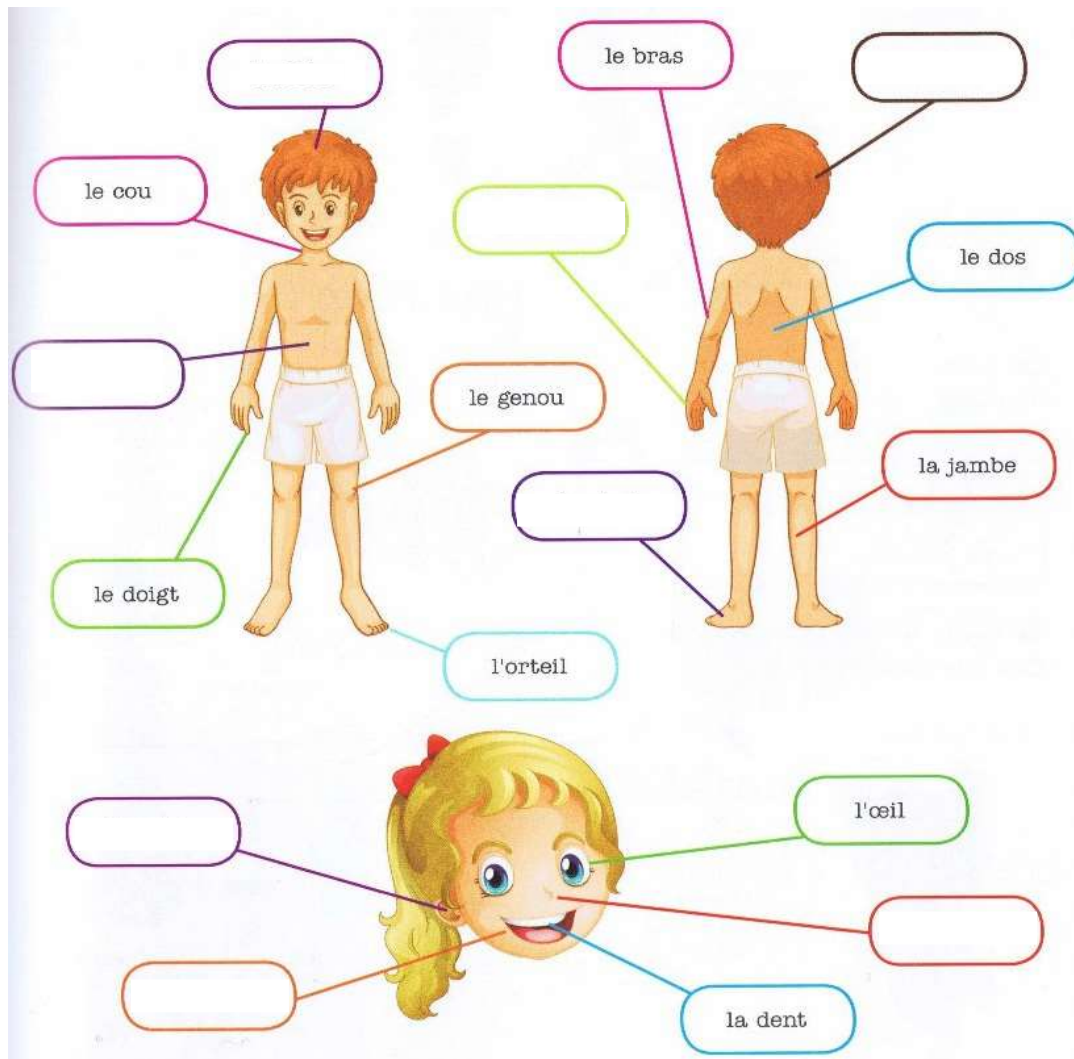
f. **Leila** est enthousiaste, et Elle n'est jamais, elle est quelquefois un peu folle.

g. **Payal** étudie la biologie. Elle est et franche. Elle n'est jamais réservée.

h. **Tonio** est toujours heureux. Il est et Il n'est jamais ennuyeux.

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Complétez les étiquettes.











Source de l'image : *Mon premier dictionnaire de français Larousse*

2. Lisez les phrases et mettez une devant les phrases vraies.

- Le nez se trouve au milieu du visage.
- Les cheveux sont sur la tête.
- La bouche se situe sur le ventre.
- Les mains ont des dents.
- La langue se trouve dans la bouche.
- Le cou est situé entre la tête et le torse.
- Le genou relie le bras à l'épaule.

3. Trouvez le mot qui correspond aux images et complétez les phrases :

- a. Ne mets pas ton  dans le  ni dans l' 
- b. Ne mangez pas la  ouverte !
- c. Prenez la fourchette de la  gauche et le couteau de la  droite.
- d. Quand vous parlez à quelqu'un, regardez-le dans les 
- e. Il ne faut pas se croiser les  à table.

4. Complète les phrases et inscris les mots trouvés dans la grille :

The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and empty spaces. The numbered starting points are:

- 1: Top right corner.
- 2: Second row, second column.
- 3: Third row, first column.
- 4: Second row, third column.
- 5: Third row, second column.
- 6: Fifth row, fourth column.
- 7: Seventh row, seventh column.
- 8: Eighth row, first column.
- 9: Eighth row, third column.

- 1. Je vois avec les.....
- 2. Je mange avec la.....
- 3. Je danse avec les.....
- 4. J'entends avec les
- 5. Je caresse avec la.....
- 6. Je goûte avec la.....
- 7. Je sens avec le.....
- 8. Je marche avec les.....
- 9. Je montre avec le.....

5. Classez les mots ci-dessous dans le tableau :

le bras, le coude, le dos, l'épaule, le front, la jambe, les joues, le menton, la main, les oreilles, le pied, la poitrine, le ventre, les yeux.

La tête	Les membres	Le corps
.....
.....
.....
.....
.....

Décrire des personnes

Le genre : C'est un homme / une femme. C'est un garçon / une fille.
L'âge : Il est jeune / vieux. Elle est jeune / vieille. Il / Elle a ans.
L'apparence : Il est beau / joli / mignon. Elle est belle / jolie / mignonne.
 Il est blond / brun / roux. Elle est blonde / brune / rousse.
Les cheveux : Il / Elle a les cheveux blonds / bruns / blancs / roux / châains.
 Il / Elle a les cheveux longs / courts / frisés / ondulés / lisses / Il est chauve.
Les yeux : Ses yeux sont noirs / marron / bleus / verts.
La taille : Il est grand / petit / de taille moyenne / gros / mince – maigre.
 Elle est grande / petite / de taille moyenne / grosse / mince – maigre.
Traits particuliers : Il a une barbe / une moustache. Elle / Il a un grain de beauté.
 Il / Elle porte des lunettes.
Côté caractère : Il / Elle est sympa (sympathique) / agréable / aimable / drôle / dynamique / timide / calme / triste / apathique / désagréable / stupide.
 Il / Elle est intelligent(e) / poli(e) / gentil(le) / amusant(e) / méchant(e).

1. Associe les questions et les réponses et complète le tableau.

- | | |
|--|--|
| 1. Combien est-ce que tu pèses ? | a) J'ai les cheveux châains. |
| 2. De quelle couleur sont tes yeux ? | b) La générosité et l'humour. |
| 3. Quelle est la forme de ton visage ? | c) Je mesure 1m 60. |
| 4. De quelle couleur sont tes cheveux ? | d) Le manque de confiance en moi. |
| 5. Comment es-tu coiffée ? | e) 52 kilos. |
| 6. Comment sont tes yeux ? | f) Les sciences et les langues étrangères. |
| 7. Tu fais quelle taille, toi ? | g) Il est rond. |
| 8. Tu as un signe particulier ? | h) J'ai les yeux marron. |
| 9. Quels sont tes passe-temps préférés ? | i) J'ai une tresse sur le côté. |
| 10. Quel est ton plus gros défaut ? | j) J'aime lire et faire du vélo. |
| 11. Quelle est ta principale qualité ? | k) J'ai un grain de beauté sur le visage. |
| 12. Qu'est-ce que tu aimes le plus à l'école ? | l) J'ai les yeux en amande. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
e											

2. Coche la bonne explication.

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Elle est mince. | <input type="checkbox"/> Elle n'est pas grosse. |
| <input type="checkbox"/> Elle est petite. | <input type="checkbox"/> Elle a maigri. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Elle a perdu du poids. | <input type="checkbox"/> Il a les cheveux blancs. |
| <input type="checkbox"/> Elle a pris des kilos. | <input type="checkbox"/> Il est gros. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il est chauve | <input type="checkbox"/> Elle est rousse. |
| <input type="checkbox"/> Il n'a plus de cheveux. | <input type="checkbox"/> Il a des cheveux décolorés. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il pèse 130 kilos. | |
| <input type="checkbox"/> Il est grand. | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Elle a des taches de rousseur. | |
| <input type="checkbox"/> Elle a une pigmentation de la peau. | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il a des cheveux poivre et sel. | |
| <input type="checkbox"/> Il a des cheveux grisonnants. | |

3. Classez les adjectifs suivants dans le tableau:

attentif – musclé – créatif – autoritaire – laid – sérieux – athlétique – gros – beau – doux – généreux – mince – calme – chauve – franc – roux – sage – amusant – débrouillard - loyal

<i>Côté physique</i>	<i>Côté caractère</i>

4. Lisez les mots de la liste et soulignez les adjectifs qui désignent des qualités.

envieux – patient – honnête – médisant – tolérant – dynamique – discret – communicatif – ennuyeux – original – menteur – généreux – persévérant – malpoli – insolent – gentil — têtu – sincère – audacieux – paresseux – peureux – fourbe – pessimiste - méfiant

5. Complétez les points par le mot convenable : *sociable, châtains, passionné, adresse, rire, bouger, noirs, impulsif, déménager, humour, projets, taille*

Salut, je suis Nicolas Marty et j’aurai quinze ans dans deux semaines. J’habite 32 Boulevard Ronsard, à Strasbourg. C’est mon actuelle mais je vaisdans quelques jours. J’ai les yeux et les cheveux, je suis de haute Tu veux que je te parle de mes qualités et de mes défauts? Eh bien, je suis, généreux et drôle, mais je suis un peuet impatient. J’adore faire des blagues et faire les autres. Je suis dynamique et je m’intègre facilement dans les groupes. Je crois que les autres m’aiment bien parce que je sais faire preuve d’..... Je pense qu’avoir des amis, c’est très important. On n’est pas fait pour vivre seul dans son coin. Je suis un adolescent qui aime, sortir et rencontrer du monde. Je suis de sports automobiles : mon rêve serait de devenir pilote de rallye. Et toi, quels sont tes d’avenir ?

6. Choisissez la variante correcte.

Il chante, il rit, il est <input type="checkbox"/> gai <input type="checkbox"/> capricieux.	Elle casse tout, elle est <input type="checkbox"/> prudente <input type="checkbox"/> maladroite.
Il ne salue jamais, il est <input type="checkbox"/> impoli / intolérant.	Il m’offre des cadeaux ; il est <input type="checkbox"/> fort <input type="checkbox"/> généreux.
Depuis que je suis malade, il me téléphone tous les jours. Il est <input type="checkbox"/> gentil <input type="checkbox"/> impatient.	Mon voisin, je ne l’entends jamais : pas un bruit. Il est très <input type="checkbox"/> discret <input type="checkbox"/> sensible.

7. Associez les contraires. Complète le tableau : *imprudent, généreux, impoli, peureux, mécontent, maladroit, paresseux, impatient, méchant, intolérant*

patient	poli	tolérant	prudent	bon	adroit	courageux	travailleur	content	égoïste

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Lisez le texte, puis entourez la bonne réponse.

Paris, le 7 octobre 2012

Salut, Mathieu,

Je t'écris pour te dire que je suis à Paris depuis une semaine. Ici, il pleut, il fait très froid et beaucoup de vent. Les études débutent bien et j'ai déjà un nouvel ami, qui s'appelle Julien. Il a treize ans comme moi. Son père est français, sa mère est d'origine italienne. Ils habitent à Paris depuis deux ans. Julien est grand et mince. Il a le visage rond, les yeux verts et les cheveux châtain et lisses. Il a beaucoup de qualités. C'est un garçon poli et intelligent. Il est un peu timide, mais à l'école, tout le monde sait qu'il est sérieux et un élève très appliqué. Sa sœur a 11 ans, elle s'appelle Marie. Elle est petite et un peu grosse. Marie a le visage rond, les yeux marron et les cheveux blonds et lisses. Elle adore les animaux, surtout les chats. Elle est sérieuse, ordonnée et très bien organisée.

Les parents de Julien et de Marie sont des gens sérieux et tranquilles. Le samedi et le dimanche, on va ensemble en ville, au cinéma ou dans le parc, on fait du vélo, on joue au foot. Ils ont un chien qui s'appelle Milord et une jolie chatte noire qui s'appelle Cachou. On s'amuse bien ensemble. Le père de mon ami est ingénieur, il a une grande passion pour les vols et pour les avions. Sa mère est architecte. Elle est très créative et, quand elle a le temps, elle aime parler avec nous.

À l'école, tout va bien. Les profs sont gentils, les copains aussi. Je vais en classe le matin, excepté le mercredi, quand je suis libre. J'étudie l'anglais et l'espagnol. J'adore l'école, mais je n'aime pas les sciences, le prof est très sévère et la matière est difficile.

Et toi, comment vas-tu ? Tes études commencent-elles bien ? Et ta famille ?

J'attends de tes nouvelles. Réponds-moi vite!

À bientôt,
Nicolas

- Le texte ci-dessus est *une carte postale* *une lettre* *un extrait littéraire*
 La personne qui écrit ce texte est *Nicolas* *Julien* *Marie*
 Mathieu est le destinataire. *Vrai* *Faux* *On ne sait pas*
 Nicolas est à Paris *pour faire du tourisme* *pour étudier* *pour passer un week-end chez des amis.*

2. *Vrai ou Faux ?* Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

a. À Paris il fait beau temps et le soleil brille. Vrai Faux

Justification :

b. Nicolas a treize ans. Vrai Faux

Justification :

c. Les parents de Julien habitent en Italie. Vrai Faux

Justification :

d. Julien ne fait pas attention en classe. Vrai Faux

Justification :

e. Julien a une sœur cadette. Vrai Faux

Justification :

- f. La famille de Julien possède des animaux de compagnie. Vrai Faux
Justification :
- g. Nicolas étudie des langues étrangères. Vrai Faux
Justification :
- h. Nicolas n'a pas de cours mercredi. Vrai Faux
Justification :
- i. Le cours préféré de Nicolas est le cours de sciences. Vrai Faux
Justification :

3. Répondez aux questions.

- a. Comment s'appelle le nouveau copain de Nicolas ?

- b. Comment est-il ?

- c. Comment Nicolas passe-t-il ses week-ends ?

- d. Quelles langues étrangères étudie-t-il à l'école ?

IV. GRAMMAIRE

L'adjectif qualificatif

La formation du féminin

Règle générale : masculin + e	<i>joli-jolie ; grand – grande ; petit-petite</i>	
Cas particuliers :	Exemples	
changement de la consonne finale	-f → - ve	<i>actif - active ; vif – vive</i>
	-eux → -se	<i>joyeux – joyeuse</i>
formes uniques au masculin et au féminin	terminaison –e au masculin	<i>propre ; jeune ; rouge ; sage ; sympathique ;</i>
doublément de la consonne finale	<i>canadien- canadienne ; italien – italienne ; gentil – gentille ; mignon - mignonne</i>	
formes irrégulières	<i>beau – belle ; nouveau – nouvelle ; vieux – vieille ; blanc - blanche</i>	

La formation du pluriel

Règle générale : adjectif singulier + s	<i>le joli garçon – les jolis garçons ; une robe bleue – des robes bleues</i>
Cas particuliers :	Exemples
sing. –eau → pluriel –x	<i>un beau voyage – de beaux voyages ; le nouveau camarade – les nouveaux camarades</i>
sing – s, -x → invariable au pluriel	<i>un enfant nerveux– des enfants nerveux un geste précis – des gestes précis</i>

1. Lisez les phrases. Soulignez les adjectifs au féminin.

Je vous présente ma cousine, Isabelle. Elle est belle et mignonne. Elle a les cheveux noirs et frisés. Ses yeux sont marron. Aujourd'hui, elle porte une jolie jupe bleue, une blouse blanche et

des souliers noirs. Côté caractère, elle active, généreuse et sérieuse. Parfois, elle est capricieuse et impulsive.

2. Choisissez les adjectifs convenables et complétez les phrases.

joli, gentil, ambitieuse, prudente, poli, mignonne, actif, attentive, sportif, affectueuse

Il est,,,,

Elle est,,,,

3. Cochez la réponse correcte:

- a) Leur appartement est grand grande grands grandes.
- b) Ces enfants sont poli polie polis polies.
- c) Leurs parents sont gentil gentille gentils gentilles.
- d) Cette fille est joli jolie jolis jolies.
- e) Mes amies sont canadien canadienne canadiens canadiennes.
- f) Pablo et Juan sont espagnol espagnole espagnols espagnoles.

4. Répondez aux questions en utilisant l'adjectif entre parenthèses.

- a- - Tes filles sont grandes? (*petit*) - Non, elles
- b. – Tes voisins sont calmes? (*nerveux*)- Non, ils.....
- c. - Léa et Lisa sont tristes? (*drôle*)- Non, elles
- d. -Tes copains sont méchants? (*gentil*)- Non, ils
- e. - Vos amis sont calmes ? (*bruyant*) – Non, ils
- f. – Marie et Anne sont françaises ? (*belge*) - Non, elles

5. Écrivez l'adjectif entre parenthèses à la forme correcte.

Ma cousine est (*beau*)..... Elle est (*brun*) Elle a les cheveux (*court*) et (*frisé*) Ses yeux sont (*grand*) et (*noir*)..... Elle est (*gentil*) et (*amusant*) Elle est très (*généreux*) aussi. Elle aime les films (*italien*) et la cuisine (*français*)

6. Complétez les phrases avec le féminin des adjectifs en italiques.

Il est *beau* et *mignon*. Sa sœur est et

Claude est *calme* et *généreux*. Son amie est et

Il porte un pull *blanc*. Elle porte une robe

Parfois il est *égoïste* et *impulsif*. Parois elle est et

Mon père est très gentil. Ma mère est très

Son copain est *actif* et *ambitieux*. Sa copine est et

7. Faites l'accord des adjectifs qualificatifs si nécessaire.

Mon amie a le teint brun_ et peu coloré_. Ses cheveux sont brun_. Elle n'est pas maigre_. Elle a la figure rond_ et plein_. Ses yeux sont petit_ et expressif_. Ses sourcils sont noir_ et assez épais_. Sa bouche est plutôt grand_ que petit_. Ses dents sont blanc_ et régulièr_. Elle est très drôle_. Ses amis sont tous dynamique_ et généreux_. Ils ne sont pas du tout timide_. Je crois qu'ils sont heureux_.

V. PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez un des personnages ci-dessous et décrivez-le.



Décrivez une personne de votre famille ou votre meilleur (e) copain/ copine.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNITÉ 4: Au jour le jour

- Vocabulaire : les activités quotidiennes ; les moments de la journée
- Parler de ses activités quotidiennes
- Demander et dire l'heure
- Le présent des verbes du premier groupe et des verbes pronominaux

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les enregistrements et cochez / écrivez la bonne réponse.

Exercice 1

- a. La mère d'Amélien laisse un message à son fils. Vrai Faux
- b. Aujourd'hui, Amélien est à l'école. Vrai Faux
- c. Quand il se lève, Amélien doit faire ses devoirs faire son lit manger
- d. Quels sont les devoirs d'Amélien ? Coche les mots que tu entends.
 faire ses exercices écrire sa composition
 faire son dessin apprendre les chansons en français
- e. Amélien doit aider sa sœur à mettre la table. Vrai Faux
- f. Ils mangent du riz du gâteau de la soupe du poisson du rôti
- g. Amélien ne peut pas sortir
 parce qu'il a des devoirs à faire. parce qu'il doit sortir le chien.

Exercice 2

Complétez l'agenda en fonction des informations données dans l'enregistrement.

	08 h – 14 h	14 h – 20 h	
LUNDI			a. Rendez-vous avec Sarah
MARDI			b. Déjeuner à « La Casserole »
MERCREDI			c. Retour à Paris
JEUDI			d. Salon de l'informatique
VENDREDI			e. Départ pour Nantes
SAMEDI			f. Rendez-vous avec le dentiste
DIAMNCHE			g. Opéra
			h. Réunion de service

Exercice 3

- a. Lundi et vendredi, la piscine est ouverte :
- ✓ le matin, entre heures et heures.
 - ✓ l'après-midi, entre heures et heures.
- b. Le mardi, la piscine est ouverte à partir de 10 heures 11 heures 12 heures.
- c. Le mardi, la piscine ferme à 15 heures à 16 heures à 17 heures.
- d. Entre quelle heures la piscine est ouverte jeudi ?
 Entre 9 h – 18 h. Entre 13 h – 22 h. Entre 19 h – 22 h.
- e. Le samedi, la piscine est ouverte :
 entre 9h 30 – 21h 30. entre 10h – 21h 30. entre 10h30 – 20h30.
- f. Le dimanche la piscine ouvre à 8 h à 9 h à 10 h et ferme à 13h à 14 h à 12 h.
- g. La piscine municipale est ouverte tous les jours de la semaine. vrai faux
- h. La piscine municipale est fermée le mercredi. vrai faux

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Regardez les images ci-dessous et choisissez la bonne réponse.

La journée de Chloé



Il est 7 heures du matin.

- a. Chloé prépare ses leçons.
- b. Chloé est dans la cuisine.
- c. Chloé se lève.



Dix minutes plus tard...

- a. Chloé est encore au lit.
- b. Chloé se lave.
- c. Chloé prend son dîner.



Dans sa chambre...

- a. Chloé se brosse les dents.
- b. Chloé prépare son sac.
- c. Chloé s'habille.



Il est 8 heures moins le quart.

- a. Chloé prend son petit déjeuner.
- b. Chloé se couche.
- c. Chloé se réveille.



Il est 8 heures.

- a. Chloé mange.
- b. Chloé va à l'école.
- c. Chloé prend son goûter.



Il est midi et quart.

- a. Chloé prend le déjeuner.
- b. Chloé fait du sport.
- c. Chloé est en classe.



Il est 4 heures.

- a. Chloé rentre à la maison.
- b. Chloé fait ses devoirs.
- c. Chloé promène son chien.



Il est 7 heures du soir.

- a. Chloé regarde la télévision
- b. Chloé sort avec ses copains.
- c. Chloé dîne avec sa famille.



Il est 9 heures 20.

- a. Chloé se couche.
- b. Chloé lit.
- c. Chloé se réveille.

2. Choisissez la réponse correcte. Cochez la bonne case.

- *Que fais-tu le matin ?*
- Je prends le dîner. Je me réveille. Je me couche très tard.
- *Qu'est-ce qu'elle fait à midi ?*
- Elle se réveille. Elle prend le petit déjeuner. Elle prend le repas en ville.
- *Qu'est-ce qu'il fait le soir ?*
- Il rentre à la maison. Il prend une pause pour déjeuner. Il se réveille.
- *Qu'est-ce que vous faites dans l'après-midi ?*
- Nous prenons le dîner. Nous nous reposons. Nous nous couchons vers minuit.
- *Que faites-vous dans le week-end ?*
- Je vais au cinéma. Je m'habille. Je mange un sandwich.
- *Que fait-il dimanche ?*
- Il se promène dans le parc. Il travaille. Il va au bureau.
- *Tu te couches à quelle heure ?*
- Pendant le dîner. Vers 11 heures du soir. Le matin, avant de sortir.
- *À quelle heure te réveilles-tu le matin ?*
- Vers minuit. À 7 heures et demie. Vers 17 heures.
- *À quelle heure commencent les cours ?*
- À huit heures du matin. Pendant le déjeuner. Dimanche.
- *Qu'est-ce que tu fais après les cours ?*
- Je prends mon petit déjeuner. Je rentre chez moi. J'entre dans la salle de classe.

3. Mettez ces activités dans le bon ordre.

MODÈLE: je m'habille / je me douche / je me lève → D'abord je me lève, ensuite je me douche et puis je m'habille.

- a. je m'habille / je me sèche / je me douche
- b. je me couche / je me douche / je me déshabille
- c. je me rase / je me réveille / je me lave le visage
- d. je me douche / je me brosse les cheveux / je me lave les cheveux
- e. je me brosse les dents / je me maquille / je me lève
- f. je me dépêche / je me lève / je m'habille
- g. je dîne / je me couche / j'étudie

4. Associez les heures aux moments de la journée.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) 13 h 00 | a) le matin |
| 2) 8 h 30 | b) l'après-midi |
| 3) 20 h 00 | c) midi |
| 4) 12 h 00 | d) le soir |
| 5) 00 h 00 | e) minuit |

5. Complétez les phrases par : *midi, après-midi, matin, soir, nuit.*

Le, je prends mon petit déjeuner. À, elle prend son déjeuner à la cantine de l'école. Le, j'aide ma mère à préparer le dîner. A trois heures de l'..... je vais à la piscine. Elle est fatiguée, elle n'a pas bien dormi cette

6. Remettez les phrases dans un ordre logique.

- a. Il se dirige vers son bureau à 8 heures. b. Il travaille jusqu'à midi.
 c. D'habitude, Paul se réveille de bonne heure, à sept heures du matin. d. Il prend une pause pour déjeuner. e. Le soir, il rentre à la maison. f. Il se lave et prend son petit déjeuner, vers sept heures et demie. g. Il regarde la télé et il se couche vers 23 heures. h. Il prend son dîner à 19 heures avec sa famille. i. Dans l'après-midi, il continue son travail jusqu'à 17 heures.
 j. Après le dîner, il joue avec ses enfants.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

7. Associez les verbes de sens contraire.

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| se réveiller | se déshabiller |
| se lever | travailler |
| s'habiller | dîner |
| aller au travail / à l'école | se coucher |
| prendre son petit déjeuner | s'endormir |
| se reposer | rentrer à la maison |

8. Classez les tâches ménagères dans le tableau.

- a. Je fais les courses. b. Je fais la cuisine. c. Je passe l'aspirateur. d. Je fais le lit. e. Je mets la table. f. Je fais la vaisselle. g. Je fais (j'enlève) la poussière. h. Je range mes vêtements dans l'armoire. i. Je sors la poubelle. j. Je fais les vitres. k. Je m'occupe du linge (je fais la lessive et le repassage). l. Je sors le chien. m. Je m'occupe du jardin.

En ville	Dans la cuisine	Dans toute la maison	Dans ma chambre	Dans la salle de bains	À l'extérieur de la maison

9. Complétez les phrases: faire les courses, faire le ménage, faire le repassage, faire la lessive, faire la cuisine, faire la vaisselle.

J'aime m'occuper des vêtements: et, cela ne me dérange pas du tout.

Moi, j'aime aller dans les magasins pour

Moi, j'aime, préparer des petits plats mais j'ai horreur de

..... n'est pas passionnant mais si je veux un appartement propre, je dois faire ça.

10. Quelle heure est-il? Complétez.



Il est
et



Il est



.....
et demie.



.....
moins le.....

11. Écrivez les heures en lettres.

- 14 h 15 _____
- 13 h 30 _____
- 9 h 00 _____
- 17 h 10 _____
- 10 h 05 _____
- 23 h 20 _____

12. Paul interroge ses nouveaux camarades. Complétez le dialogue et écrivez les heures en toutes lettres.

Paul: À quelle heure nous avons cours d'anglais? À (10h 20)

Luc: Non, à (11h 25).....

Paul: Et le cours de dessin, il est à quelle heure? À (9h 35)

Jean: Non, à (9h 25)

Paul: Demain les cours commencent à (8h 30) et finissent à (14h 30), c'est vrai?

Inès: Non, tu te trompes, de (8h 30).....

à (14h 15).....

Paul : Et à quelle on fait une pause pour manger un sandwich ?

À (11 h 30)

Marie : – Non, à (11 h 10)

13. Parle de ta journée.










- a. À quelle heure tu te lèves?
.....
- b. À quelle heure tu prends ton petit déjeuner?
.....
- c. À quelle heure tu vas à l'école?
.....
- d. À quelle heure tu rentres à la maison?
.....
- e. À quelle heure tu fais tes devoirs?
.....
- f. À quelle heure tu dînes?
.....
- g. À quelle heure tu te couches?
.....

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

1. Lisez le texte ci-dessous, puis cochez la bonne case.

La journée de Luc

« Chaque matin, je me réveille de bonne heure, sauf le samedi et le dimanche, parce que je ne vais pas à l'école. J'ai toujours du mal à me lever le matin parce que je me couche tard. Je regarde la télé jusqu'à 10 heures et maman n'est jamais contente parce que je me couche tard. Je fais vite ma toilette: je me lave le visage, je me brosse les dents, je me peigne, je m'habille. Ensuite, je prends le petit déjeuner et je sors dans la rue, j'attends le bus à la station qui est au bout de ma rue. Je mets une demi-heure pour aller à l'école parce que mon école, elle est dans le village voisin. À l'école, pas le temps de m'ennuyer: je lis, j'écris, je fais des problèmes et des claculs. J'ai mes leçons toute la matinée mais après, à 11h30 il y a la cantine où je vais déjeuner. Après la cantine, je joue un peu dans la cour de récréation puis les leçons recommencent, jusqu'à 14h30. Quelquefois je reste à l'étude mais sinon je rentre à la maison, je fais mes devoirs et je sors avec mes amis. On va au cinéma ensemble ou on fait du vélo dans le parc. Parfois on joue au football. Je rentre juste à temps pour le dîner. Le soir, je ne regarde jamais la télé, je préfère lire ou jouer. Voilà ma journée. Le week-end, je vais chez mes grands-parents, ils habitent à la campagne. » (Luc, 12 ans)

- | | | | |
|--|--|--|---|
|  Luc se lève tôt le matin, sauf ... | <input type="checkbox"/> le mercredi | <input type="checkbox"/> le week-end | <input type="checkbox"/> le samedi. |
|  Il prend le bus pour aller... | <input type="checkbox"/> au lycée | <input type="checkbox"/> au bureau | <input type="checkbox"/> au collègue. |
|  Il fait ses devoirs... | <input type="checkbox"/> le matin | <input type="checkbox"/> l'après-midi | <input type="checkbox"/> le soir. |
|  Le soir, il sort avec... | <input type="checkbox"/> ses copains | <input type="checkbox"/> sa famille | <input type="checkbox"/> son frère. |
|  Ils vont au parc pour faire... | <input type="checkbox"/> du roller | <input type="checkbox"/> du sport | <input type="checkbox"/> du vélo. |
|  Quelquefois, ils jouent... | <input type="checkbox"/> au volley | <input type="checkbox"/> au football | <input type="checkbox"/> au tennis. |
|  Il aime... | <input type="checkbox"/> la télévision | <input type="checkbox"/> la lecture | <input type="checkbox"/> l'école. |
|  Il se couche à... heures. | <input type="checkbox"/> neuf | <input type="checkbox"/> dix | <input type="checkbox"/> onze. |
|  Dans les week-ends, il va... | <input type="checkbox"/> à la montagne | <input type="checkbox"/> à la campagne | <input type="checkbox"/> chez des amis. |

2. Vrai ou faux? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant du texte.

a. Luc se lève facilement le matin. Vrai Faux

Justification:

b. L'école de Luc est au bout de sa rue. Vrai Faux

Justification:

c. Il prend son déjeuner à la cantine de l'école. Vrai Faux

Justification:

A l'école, le temps passe vite, il a beaucoup de choses à faire.

d. Il finit les cours à 16heures et demie. Vrai Faux

Justification:

e. Après les cours, il reste tous les jours à l'étude. Vrai Faux

Justification:

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes du I^{er} groupe

1. Observez, puis complétez.

PARLER	
Je parle français.	Nous parlons français.
Tu parles français.	Vous parlez français.
Il /Elle parle français.	Ils /Elles parlent français.
<i>Forme négative</i> : Je ne parle pas français. Nous ne parlons pas français.	
<i>Forme interrogative</i> : Tu parles français ? Est-ce que tu parles français ? Parles-tu français ?	

Moi : J'habit _____ dans le centre. Je travaill _____ dans une banque. Je commenc _____ à 9 h. Je termin _____ à 17 heures. Je dîn _____ à 20 heures.

Mes parents : *Ils* _____ en banlieue. _____ dans une librairie. _____ à 10 heures. _____ à 19 heures. _____ à 21 heures.

2. Trouvez les verbes manquants.

1. *Je parle* anglais. 2. _____ un sandwich. 3. _____ la télévision. 4. _____ la radio. 5. _____ le cinéma et la musique. 6. _____ dans une banque.

3. Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

- Fumer - *Tu fumes?* - *Non, je ne fume pas.*
- Danser - _____ - _____
- Parler espagnol - _____ - _____
- Aimer le rock - _____ - _____

4. Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler – **écouter** – **regarder** – **aimer** – **terminer** – **aimer** – **dîner** – **manger** – **terminer** – **commencer**

Je *travaille* dans une banque. Le matin, je à 9 heures. Le soir, je à 18 heures. À midi, je à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, je chez moi. Après le repas, je la télévision ou j' la radio. J' le sport et la musique.

5. Répondez affirmativement ou négativement.

- a. - Vous parlez anglais? Oui, je parle anglais.
- b. - Vous habitez à Londres? _____
- c. - Vous travaillez à Manchester? _____
- d. - Vous aimez le football ? _____
- e. - Vous étudiez le français? _____

6. Mettez au pluriel le texte suivant.

Paul est mon ami. Il aime beaucoup la musique. Il écoute deux ou trois chansons avant d’aller à l’école. Quand il travaille, il chante. Quand il a le temps, il joue de la batterie dans le garage. Bref, il me casse les oreilles et il gêne tout le monde.

Paul et Jean

.....

.....

.....

.....

B. Le présent des verbes pronominaux du I^{er} groupe

1. Observez, puis complétez.

SE RÉVEILLER	
Je me réveille tôt.	Nous nous réveillons tôt.
Tu te réveilles tôt.	Vous vous réveillez tôt.
Il /Elle se réveille tôt.	Ils /Elles se réveillent tôt.
Forme négative : Je ne me réveille pas tôt. Nous ne nous réveillons pas tôt.	
Forme interrogative : Tu te réveilles tôt ? ? Est-ce que tu réveilles tôt ? Te réveilles-tu tôt ?	

- a. Mes parentspromènent tous les après-midi dans le parc du quartier.
- b. C’est une bonne nouvelle : Nadine et Mathieu marient cet été.
- c. Nous sommes fatigués, car nouscouchons tard le soir.
- d. Je suis en retard, je dépêche pour arriver à la gare.
- e. Les enfants amusent dans le jardin.
- f. Tu reposes un peu avant de reprendre ton travail.
- g. Comment vous appelez ?

2. Mettez au présent les verbes entre parenthèses.

- a. Le matin, je (se réveiller) à 7 heures.
- b. Elle (se maquiller) trop.
- c. A quelle heure est-ce que vous (se coucher) ?
- d. Tu (se doucher) le matin ou le soir ?
- e. Je (se brosser) les dents après chaque repas.
- f. Les enfants (se laver) les mains avant de manger.

UNITÉ 5: Quand je serai grand

- Vocabulaire : les métiers
- Le présent des verbes du II^{ème} groupe
- Les adverbes de temps

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les enregistrements et cochez / écrivez la bonne réponse.

Exercice 1

Soulignez les métiers que vous entendez.

mécanicien - pompier – vendeur - policier – musicien - ingénieur – informaticien - pilote d'avion – chauffeur – instituteur - vétérinaire – chirurgien - dentiste – professeur – fleuriste - scientifique – couturier – garagiste – facteur - cuisinier – boulanger – photographe - médecin

Exercice 2

Première écoute

Vrai ou Faux ? Cochez la bonne case.

- L'interprète doit connaître très bien plusieurs langues étrangères. Vrai Faux
Il ne doit pas se préparer à l'avance. Vrai Faux
Justine a la possibilité de rencontrer de nombreuses personnalités. Vrai Faux
Il ne faut pas rester neutre pendant la traduction. Vrai Faux
Les thèmes des conférences ne sont pas toujours variés. Vrai Faux
Les études d'interprétation se font sur concours. Vrai Faux

Deuxième écoute

1. Cochez ce que vous entendez :

- a) Les interventions de l'interprète sont nombreuses, par exemple :
 congrès forum conférence réunions diplomatiques spectacles
- b) Le métier d'interprète est :
 enrichissant attractif bien payé qui peut être stressant qui permet d'apprendre toujours un peu plus qui exige beaucoup de patience
- c) Pour exercer ce métier il faut être :
 agile réactif ouvert concentré polyvalent cultivé spontané

2. Complétez par les mots que vous entendez.

Justine : Préparez-vous bien et soyez car être interprète c'est aussi faire face à beaucoup de

Roberto : Soyez, il est important d'avoir une bonne générale pour exercer ce métier.

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lisez le dialogue ci-dessous.

- Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?
- Je suis hôtesse de l'air.
- Est-ce que tu aimes ton travail ?
- Oui, parce que j'adore voyager.
- C'est un métier épuisant, avec les décalages horaires, n'est-ce pas ?
- C'était difficile au début, mais maintenant j'en ai l'habitude.
- Et toi, quelle est ta profession ?
- Moi, je suis journaliste. Quand j'étais petit, je voulais devenir médecin, comme mon père. Mais j'ai changé d'avis.
- Est-ce que tu aimes ton métier ?
- Oui, même si c'est parfois stressant.

2. Classez les noms de professions dans le tableau ci-dessous : *acteur, architecte, boucher, camionneur, charpentier, chauffeur, chirurgien, cuisinier, dentiste, épicier, instituteur, maçon, maître d'école, médecin, musicien, peintre, pilote, professeur.*

ALIMENTATION	
ART	
BÂTIMENTS	
ENSEIGNEMENT	
SANTÉ	
TRANSPORT	

3. Formez des noms de métiers à partir des mots ci-dessous.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| cuisine → | jardin → |
| fleur → | journal → |
| garage → | pâte → |
| informatique → | pharmacie → |

4. Associez les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| a. La secrétaire | 1. vend des médicaments. |
| b. L'informaticien | 2. confectionne des vêtements. |
| c. Le pharmacien | 3. examine les patients. |
| d. Le facteur | 4. élève des animaux. |
| e. Le fermier | 5. répond au téléphone. |
| f. Le couturier | 6. travaille avec un ordinateur. |
| g. Le docteur | 7. apporte des lettres. |

5. Qui ne travaille pas dans ces lieux ? Barrez les intrus :

✚ <i>hôpital</i> :	chirurgien	photographe	infirmière	docteur
✚ <i>école</i> :	professeur	instituteur	directeur	pilote
✚ <i>boutique</i> :	boucher	boulangier	pompier	épiciier
✚ <i>bureau</i> :	plombier	employé	secrétaire	patron
✚ <i>restaurant</i> :	serveur	cuisinier	pâtissier	ingénieur

6. Entourez les mots corrects :

- ✚ Le maçon travaille *dans une banque / sur un chantier.*
- ✚ La caissière travaille *dans un supermarché / dans la rue.*
- ✚ Le coiffeur travaille *dans un salon de coiffure / dans un cabinet.*
- ✚ L'institutrice travaille *dans un institut / dans une école.*
- ✚ Le vendeur travaille *dans un magasin / dans une usine.*
- ✚ L'agent de circulation travaille *dans la rue / dans une épicerie.*
- ✚ Le couturier travaille *au guichet / dans un atelier.*

7. Trouvez dans la grille 12 mots qui désignent des métiers. Choisissez ensuite le métier convenable et complétez.

Z O E M P L O Y E R T U Q
O P S **A C T E U R** J I V A
P E R C O S I F O D I P B
R U C O U T U R I E R T O
O F H N I G E N A N D Q U
F A I W R E S T U T I Z L
E D R B A E S E G I W V A
S T U N C H I M I S T E N
S A R T U Q E Z O T I N G
E M G A W I J E T E U D E
U P I L O T E G I S T E R
R I E D I N G E N I E U R
W I N C L O W N E J I R I

- 1 *l'acteur* → **au théâtre**
- 2 → dans un laboratoire
- 3 → au cirque
- 4 → à l'école
- 5 → dans un hôpital
- 6 → dans un bureau
- 7 → sur un chantier
- 8 → dans un atelier
- 9 → dans une usine
- 10 → dans l'avion
- 11 → dans une boulangerie
- 12 → dans un magasin
- 13 → dans un cabinet dentaire

8. Trouvez le nom de chaque métier, selon les indications.

- ✚ Il sert les clients dans un restaurant → le s _____
- ✚ Elle coupe ou coiffe les cheveux des clients → la c _____
- ✚ Il soigne les malades → le m _____
- ✚ Elle vend des produits → la v _____
- ✚ Il travaille dans une banque ou une administration → l'e _____
- ✚ Il rédige des nouvelles, des poèmes ou des romans → l'é _____
- ✚ Elle joue un rôle dans un film → l'a _____
- ✚ Il examine les dents et les gencives → le d _____
- ✚ Elle vend des plantes et des fleurs → la f _____
- ✚ Il répare et règle les moteurs des voitures → le g _____
- ✚ Il livre le courrier à la campagne ou en ville → le f _____
- ✚ Il donne des cours dans une école ou un lycée → le p _____

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

1. Lisez le texte ci-dessous, puis cochez la bonne case et justifiez en citant le texte.

Le métier idéal

Bonjour, tout le monde! Je m'appelle Luis et suis médecin. Je travaille dans un hôpital à Barcelone. Je parle espagnol, anglais, français, catalan et allemand. J' ai besoin de parler plusieurs langues pour parler avec mes patients (il y a beaucoup d' étrangers à Barcelone).

La journée est très intense et très difficile. Je commence mon travail à huit heures et demie. Je suis dans le cabinet pendant toute la matinée. Je traite les gens de la section de cardiologie. À quatorze heures et demie, je vais à la cantine prendre le repas avec mes collègues. Je n'ai pas beaucoup de temps parce que je dois être dans la salle d'opération à seize heures. J'opère avec l'aide de Marcos (un chirurgien) et Lucars (un cardiologue) dans des opérations liées à l'appareil circulatoire. Je quitte l'hôpital à vingt heures. Je prends le dîner à vingt-deux heures pendant que je regarde la télé et je me couche, très épuisé, à vingt-trois heures.

Je ne travaille pas les week-ends et j'ai un mois de vacances, mais j'ai une profession stressante, parce qu'elle exige beaucoup de responsabilité.

Si tu veux être médecin, tu travailleras longtemps. C'est un boulot très difficile, mais si tu aimes la médecine, tu seras heureux, car tu peux sauver la vie de tes patients et, en plus, tu rencontres beaucoup de gens.

La journée est épuisante, cependant, ce boulot est ma vie!

a. Luis est médecin dans la section chirurgie cardio-vasculaire. Vrai Faux

Justification :

b. Il parle plusieurs langues étrangères. Vrai Faux

Justification :

c. Il travaille en Espagne. Vrai Faux

Justification :

d. Son travail est très facile. Vrai Faux

Justification :

e. Il travaille beaucoup, même dans les week-ends. Vrai Faux

Justification :

f. Il fait des opérations pendant toute la matinée. Vrai Faux

Justification :

g. Sa profession lui offre beaucoup de satisfaction. Vrai Faux

Justification :

2. Complétez les phrases.

🗨 Luis a besoin de connaître plusieurs langues, parce qu'il

.....

🗨 Il prend vite son déjeuner, parce qu'à seize heures, il

.....

🗨 Son métier est stressant parce qu'il

.....

🗨 Il est heureux, parce qu'il

3. Mettez dans l'ordre les activités de Luis.

Pendant la matinée, il travaille dans son cabinet.

Il finit son travail à 20 heures.

Il dîne à 22 heures, en regardant la télé.

Il commence son travail à 8 heures.

Il se couche à 23 heures.

Dans l'après-midi, il entre dans la salle d'opérations.

À 14 heures et demie, il prend son déjeuner.

1.; 2.; 3.; 4.; 5.; 6.; 7.;

4. Complétez le tableau.

PROFESSION: MÉDECIN	
AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
travailler pour aider les gens;	travailler très longtemps;

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes du II^e groupe

1. Observez, puis complétez.

FINIR	
Je finis	Nous finissons
Tu finis	Vous finissez
Il/Elle finit	Ils/ Elles finissent

- finissez tous les devoirs ce soir.
- ralentis le rythme des travaux.
- réussissent mieux que les autres.
- réfléchissons encore au dernier roman lu.
- vieillit entourée de ses enfants.
- À cette occasion, réunissez tous vos amis.

2. Associez :

J'	grossis	On	obéis
Il	punissons	Ils	établissons
Nous	trahit	Tu	nourris
Vous	avertissent	Je	fournissez
Elle	accomplis	Nous	investit
Tu	élargissez	Vous	applaudissent

3. Choisissez et soulignez la forme correcte du verbe.

- Vous *finissons* / *finissez* vite le repas.
- Tu *choisit* / *choisis* un livre dans la bibliothèque.
- Je *réussit* / *réussis* à transmettre le message.
- Elle *pâlissent* / *pâlit* quand elle entend la nouvelle.
- Nous *grossissons* / *grossissent* après les vacances.

4. Réécrivez les phrases au singulier ou au pluriel, selon le cas.

- Je finis le travail à 17 heures. Nous
- Tu choisit les fleurs blanches. Vous
- Il réagit à cette affirmation. Ils
- Vous ne réfléchissez pas avant de parler. Tu
- Ils bâtissent une salle de sport moderne. Il

B. Les adverbes de temps

1. Classez les adverbes ci-dessous dans le tableau.

ici – bien – vite – dedans – beaucoup – quelquefois – lentement – autrefois – mal – assez – souvent – doucement – gentiment – peu – partout – loin – maintenant – trop – tard - toujours

<i>temps</i>	<i>lieu</i>	<i>manière</i>	<i>quantité</i>

2. Soulignez les mots qui expriment le temps.

- a. Je fais toujours mes courses le samedi.
- b. Demain, on va au cinéma.
- c. Je me réveille tôt le matin.
- d. C'est bientôt mon anniversaire.
- e. Il est tard, je vais me coucher.
- f. Il a plu hier, mais aujourd'hui il fait beau.
- g. Fais tes devoirs maintenant !

3. Cochez la variante correcte.

- a. Il faut me dire ce que tu veux..... maintenant jamais tard
- b. Il estde bonne humeur. tard toujours hier
- c. Réveille-toi si tu veux arriver à temps. souvent demain tôt
- d. Tu veux venir avec moi au club de tennis ? tard hier aujourd'hui
- a. Tu es grand....., tu peux te débrouiller seul. tard maintenant demain

V. PRODUCTION ÉCRITE



Qu'est-ce que tu veux devenir quand tu seras grand (e) ? Rédige un texte pour présenter le métier de tes rêves et dis pourquoi tu le préfères.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNITÉ 6: Bienvenue dans ma maison!

- Vocabulaire : les pièces et les meubles de la maison
- Décrire son logement / sa chambre ; décrire des objets
- Le présent des verbes *prendre, lire, écrire*
- Les adverbes d'interrogation

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les enregistrements. Cochez la bonne réponse.

Exercice 1

- a. Vanina présente : son école. sa chambre. sa maison.
- b. Elle habite : dans un immeuble. dans un pavillon. dans une grande maison.
- c. Dans sa maison il y a : deux chambres. treize chambres. trois chambres.
- d. Les autres pièces de sa maison sont :
 le salon, le balcon, la cuisine et les toilettes.
 le salon, la cuisine, la salle de bains et le garage.
 le salon, la cuisine et la salle de bains.
- e. Sa pièce préférée, c'est le salon. la cuisine. sa chambre.
- f. Dans sa chambre il n'y a pas d'ordinateur. Vrai Faux On ne sait pas
- g. Elle aime étudier dans le salon. Vrai Faux On ne sait pas
- h. Vanina a un grand balcon. Vrai Faux On ne sait pas

Exercice 2

- a. Roseline habite : un deux pièces un studio un petit appartement
- b. Il n'y a pas d'ascenseur dans l'immeuble. Vrai Faux On ne sait pas
- c. Le logement de Roseline est : grand assez grand petit
- Dans le coin cuisine il y a : (2 réponses) un four une chaise un frigo une table
- Dans la salle de bains il y a (3 réponses) :
 une douche un miroir un lavabo les toilettes une baignoire
- d. Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce centrale ? Coche les bonnes réponses.
 un lit une table une armoire un bureau une étagère
- e. Selon Roseline, son logement : coûte cher ne coûte pas cher
- f. Elle pense que son logement n'est pas bien aménagé. Vrai Faux
- g. Son logement ne lui plaît pas. Vrai Faux

Exercice 3

- a. Elle habite un deux pièces un trois pièces un quatre pièces.
- b. Elle habite à Paris. Vrai Faux
- c. Leur appartement est au huitième étage au troisième étage au premier étage
- d. La famille prend le repas dans le salon dans le séjour dans la cuisine
- e. La cuisine est grande. Vrai Faux
- f. Il y a un grand couloir dans l'appartement. Vrai Faux
- g. La salle de bains, c'est à gauche. Vrai Faux
- i. La famille a un fils qui a une chambre individuelle. Vrai Faux

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Associez les définitions de gauche aux mots de la colonne de droite.

C'est la pièce où

- | | |
|--|-------------------|
| a. on prépare le repas et on peut manger | la salle à manger |
| b. on entre en premier | le couloir |
| c. on gare la voiture ou le vélo | la cuisine |
| d. on peut dormir, jouer, étudier | le grenier |
| e. on passe pour aller dans une autre pièce | l'entrée |
| f. on peut se laver | le salon |
| g. on peut prendre les repas | la cave |
| h. on reçoit les invités, on regarde la télé | le garage |
| i. on garde le vin (elle se trouve au sous-sol) | la chambre |
| j. on peut ranger et garder les vieilles choses | la salle de bains |

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.

2. Lisez le texte ci-dessous et complétez-le avec les mots suivants : cuisine, toilettes, salle de bains, chambre, couloir, armoire, bureau, étagères, frigo, ordinateur, lit, appartement, balcon, baignoire, entrée, salon.

J'habite dans unau centre de Nantes avec mes parents et ma sœur. Il n'est pas très grand, mais il est très lumineux.

Il y a une et un qui tourne à droite. À gauche, il y a le salon avec un beau À côté du, juste en face de l'....., il y a la de mes parents. À côté, il y a ma chambre, que je partage avec ma sœur. Elle est assez grande, nous avons chacune un....., une..... et des bien à nous, mais parfois nous nous disputons, car elle est hyper-ordonnée et moi non.

Au fond du....., il y a laavec une grande et à droite, les Comme leest très large, on a installé, un coin travail avec l'..... En face de notre chambre il y a la qui est très grande et très agréable. Devant le, il y a une table ronde où nous prenons nos repas.

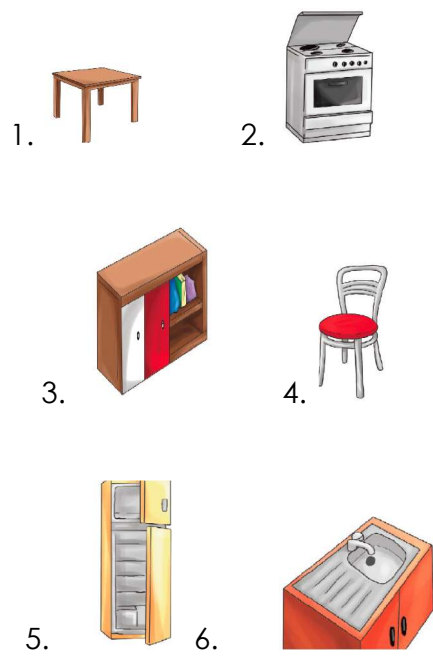
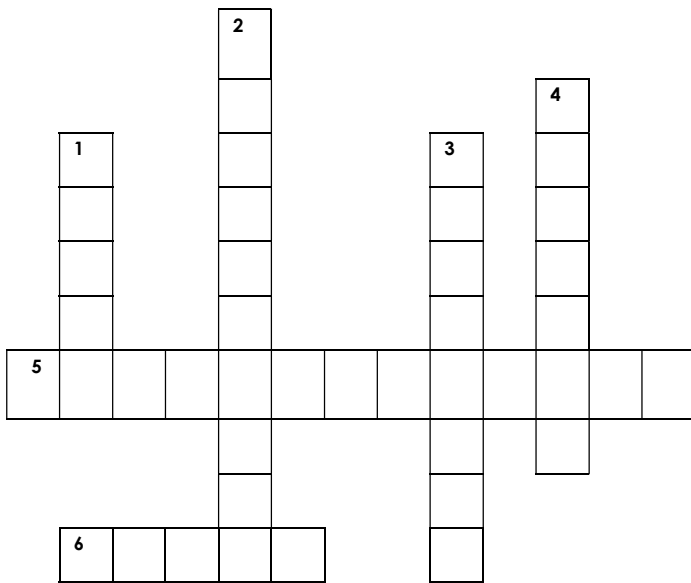
3. Entourez les intrus :

- | | | | | |
|----------------------|--------|-----------|------------|---------------|
| a. CHAMBRE À COUCHER | lit | commode | armoire | réfrigérateur |
| b. CUISINE | évier | placard | bureau | cuisinière |
| c. SALLE DE BAINS | lavabo | miroir | table | toilettes |
| d. SALLE DE SÉJOUR | canapé | baignoire | télévision | tapis |
| e. SALLE À MANGER | table | chaises | buffet | fauteuil |
| f. GARAGE | vélo | lit | voiture | trotinette |

4. Choisissez, dans la colonne de droite, l'antonyme convenable pour chaque mot souligné.

<p>Il habite un <u>grand</u> .....appartement, situé dans un quartier <u>animé</u> .....de la ville.</p> <p>C'est un appartement <u>confortable</u>....., en <u>bon</u> état.</p> <p>Le salon <u>clair</u> .....et <u>spacieux</u> .....donne sur la terrasse. André n'aime pas les meubles <u>anciens</u></p> <p>À <u>droite</u>, il y a un canapé en cuir <u>naturel</u> .....et la pièce est décorée dans des couleurs <u>vives</u> Deux étagères <u>étroites</u> .....et <u>hautes</u> contiennent des livres, des albums, des pots. Au milieu de la pièce il y a un tapis <u>moderne</u></p>	<p><i>mauvais</i> <i>synthétique</i> <i>larges</i> <i>petit</i> <i>classique</i> <i>minuscule</i> <i>tranquille</i> <i>sombre</i> <i>basses</i> <i>inconfortable</i> <i>pâles</i> <i>gauche</i> <i>modernes</i></p>
---	---

5. Remplissez la grille :



6. Observez le tableau, choisissez un objet de l'exercice 5 et décrivez-le.

<p>Décrire des objets dimension / poids : grand, petit, gros, haut, long, large, court, léger forme : rond, carré, ovale, rectangulaire, cylindrique couleur : orange, marron, vert foncé/ clair, rouge vif aspect : dur, mou, doux, fragile, inégal, fin, épais matière : en bois, en coton, en verre, en soie, en cuir usage : ça sert à / c'est pour..</p>
--

.....

7. Complétez le dialogue avec les répliques qui manquent et jouez le dialogue à deux.

- ? - J'habite dans une maison.
- ? - Elle est grande et confortable.
- ? - Elle a trois pièces : deux chambres et un salon.
- ? - Non, parce que nous n'avons pas de voiture.
- ? - Oui, elle se trouve derrière la maison. J'adore nager !
- ? - Non, je la partage avec mon frère.
- ? - Il y a deux lits superposés, une armoire, un bureau et une étagère.

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Lisez le texte ci-dessous.

Chez Maxime

- Entre Georges, ne sois pas aussi timide !
- Vous avez une grande maison ! Moi, j'habite dans un appartement.
- Maxime, ton copain est là ! Viens, Georges, je vais te montrer la maison pendant qu'il se prépare. À gauche se trouve la cuisine qui donne sur le jardin. À côté, se trouve la salle à manger, c'est là-bas que toute la famille se réunit pour les repas. Au bout du couloir nous avons aménagé le salon, où nous recevons nos amis et où nous regardons la télévision.
- Chez-moi c'est tellement petit, qu'on mange dans la cuisine !
- Voici Maxime, je lui laisse le soin de te faire visiter le reste de la maison.
- Salut, Georges ! Tu dois avoir faim, allons à la cuisine pour voir ce que maman nous a préparé.
- Les enfants, vous trouverez tout sur la table. Ah ! La pizza est dans le four et la glace, dans le frigo.
- C'est délicieux ! Tu me montres ta chambre ?
- Prenons l'escalier, c'est à l'étage. Voilà ! Ça te plaît ?
- C'est vraiment super ! J'adore le tapis en forme de dragon et le lit à ressorts !
- Regarde par la fenêtre, je crois que ça te plaira !
- Ça donne sur la cour, génial, une balançoire ! Il fait beau aujourd'hui, allons dehors !

1. Cochez la bonne case.

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Maxime habite dans une grande maison. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Sa chambre donne sur le jardin. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Elle se trouve au rez-de-chaussée. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Il y a beaucoup de jouets. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Le salon est situé au bout du couloir. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| La cuisine est à côté de la salle à manger. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

2. Complétez par des mots tirés du texte.

À gauche se trouve la _____ qui donne sur le _____. À côté, se trouve la _____, où la famille se réunit pour les repas. Au bout du _____ nous avons aménagé le _____, où nous recevons nos amis.
Ma _____, c'est à l'étage. Elle donne sur la _____.

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes du III^{ème} groupe

PRENDRE	LIRE	ÉCRIRE
Il pleut, <i>je prends</i> mon parapluie. Aujourd'hui, <i>tu prends</i> le métro. <i>Il/Elle/On prend</i> des médicaments. <i>Nous prenons</i> des fruits. <i>Vous prenez</i> un gâteau. <i>Ils/Elles prennent</i> une décision.	<i>Je lis</i> une poésie. <i>Tu lis</i> un article de presse. <i>Il/elle/on lit</i> un roman intéressant. <i>Nous lisons</i> le journal. <i>Vous lisez</i> votre rédaction. <i>Ils/Elles lisent</i> un livre.	<i>J'écris</i> une lettre. <i>Tu écris</i> ton devoir. <i>Il/elle/on écrit</i> article pour le journal de l'école. <i>Nous écrivons</i> les exercices. <i>Vous écrivez</i> la carte postale. <i>Ils/elles écrivent</i> la leçon.

1. Complétez par le sujet convenable.

..... prends mon imperméable.	.....prenons le bus pour arriver à temps.
..... écrivez vos devoirs pour demain.	..... lisons une belle poésie.
..... prennent le bus ou le tram ?	..... écris mon exercice.
..... lit la leçon d'histoire.	..... lisent le journal du matin.

2. Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

Ces deux auteurs (*écrire*) des romans policiers.
 Quand je voyage, j'(*écrire*) toujours mes impressions.
 Nous (*écrire*) une longue lettre à nos grands-parents.
 Avant de prendre un médicament, nous (*lire*) attentivement les prescriptions.
 Il (*lire*) quatre ou cinq livres par semaines.
 Vous (*écrire*) avec quel stylo ?
 Elles m' (*écrire*) qu'elles arrivent le 20 octobre.
 Je (*lire*) le journal tous les matins.
 Ne le dérange pas, il (*écrire*) une lettre à sa petite amie.
 Pour demain, vous (*écrire*) 1 500 mots sur « Paris, capitale de la mode ».
 Nous (*lire*) « Roméo et Juliette » avec le professeur d'anglais.
 Papa, tu me (*lire*) ce livre ?
 J' (*écrire*) à ma grand-mère et après je vais à la poste.
 Pour arriver plus vite, nous (*prendre*) le métro.

3. Répondez librement aux questions.

Qu'est-ce que vous prenez pour aller à la gare ?
 Ton père, qu'est-ce qu'il prend pour aller à Paris ?
 Qu'est-ce que vous prenez, un album ou un dictionnaire ?
 Qu'est-ce qu'elle prend, des fruits ou des légumes ?
 Qu'est-ce que tu prends, tes lunettes de soleil ou ton sac à main ?
 Tu lis des journaux ou des magazines ?
 Vous écrivez beaucoup de textos / de SMS ?

B. Les adverbes interrogatifs

LES ADVERBES INTERROGATIFS

- Où se trouve le salon ?
 Combien de pièces y a-t-il dans ta maison ?
 Comment as-tu décoré ta chambre ?
 Quand avez-vous acheté cet appartement ?
 Pourquoi avez-vous déménagé ?

1. Lisez les phrases et soulignez les adverbes interrogatifs.

- Combien de livres y a-t-il sur le bureau ?
 Où sont mes cahiers ? Je ne les trouve pas.
 Comment est ta nouvelle camarade de classe ?
 Quand vas-tu à l'école, le matin ou l'après-midi ?
 Pourquoi aimez-vous l'hiver ?
 Comment vas-tu aujourd'hui ?

2. Complétez les questions par l'adverbe interrogatif convenable :

où, quand, comment, combien, pourquoi

- Tu as un frère ? est-il ? – Il est grand et brun.
 - est-ce que tu aimes le week-end ? – Parce qu'il n'y a pas de cours.
 - Vous êtes dans votre famille ? – Nous sommes cinq.
 - es-tu né ? – À Rome, en Italie.
 ta sœur va-t-elle en Afrique ? – Parce qu'elle prépare sa thèse sur l'Afrique.
 Tes parents, est-ce qu'ils rentrent de Paris ? – Mercredi.
 - vas-tu cet après-midi ? – Dans le parc du quartier.
 - est ta copine ? – Elle est intelligente et sociable

3. Cochez la bonne case.

<input type="checkbox"/> Comment / <input type="checkbox"/> Où ça s'écrit ?	La Rue des Fleurs, c'est <input type="checkbox"/> quand / <input type="checkbox"/> où ?
<input type="checkbox"/> Quand / <input type="checkbox"/> Où est-ce qu'il habite ?	<input type="checkbox"/> Quand / <input type="checkbox"/> Pourquoi aimes-tu l'été ?
<input type="checkbox"/> Comment / <input type="checkbox"/> Où fait-il aujourd'hui ?	<input type="checkbox"/> Où / <input type="checkbox"/> Pourquoi se trouve ta ville ?
<input type="checkbox"/> Quand / <input type="checkbox"/> Comment fais-tu pour rester mince ?	<input type="checkbox"/> Pourquoi / <input type="checkbox"/> Où est-ce qu'il n'est pas content ?
<input type="checkbox"/> Combien / <input type="checkbox"/> Pourquoi fais-tu du sport ?	<input type="checkbox"/> Comment / <input type="checkbox"/> Combien coûte le CD ?

4. Posez les questions portant sur les éléments soulignés.

Exemple : Je suis dans le salon. Où es-tu ?

- a. Simone est intelligente.
- b. Ils arrivent samedi.
- c. Je parle trois langues.
- d. J'étudie parce que j'ai un contrôle.
- e. Je fais mes devoirs dans ma chambre.
- f. Il va à Paris en juillet.

V. PRODUCTION ÉCRITE

Vous avez emménagé dans un nouvel appartement depuis un mois. Vous écrivez à votre correspondant français, pour lui décrire votre nouvelle habitation.

....., le.....

Salut, Cédric !

On vient de déménager et on s'est enfin installés dans notre nouvel appartement. Il est

.....

.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Amitiés,

.....

UNITÉ 7: À l'école

- Vocabulaire : l'emploi du temps ; les objets de la classe / de l'élève
- Parler de son emploi du temps / de sa matière préférée
- Le présent du verbe ALLER
- Les articles contractés
- Le futur proche

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les trois documents et cochez / écrivez la bonne réponse.

Exercice 1

- Quelles sont ses matières préférées ? l'anglais l'italien l'allemand l'espagnol
Il étudie dans une classe bilingue. Vrai Faux
L'espagnol est une langue facile à apprendre. Vrai Faux
L'espagnol est une belle langue. Vrai Faux
L'anglais est très difficile. Vrai Faux

Exercice 2

- Qui a passé une belle journée ? Thibaud Estelle
Thibaud est un peu triste parce que :
 La nouvelle école n'est pas assez grande.
 Il n'a pas ses anciens copains.
 Il n'aime pas les nouveaux profs.
Pourquoi Estelle aime la nouvelle école ? (3 raisons)

.....
Quel sport aime Thibaud ?

- Le football. Le basketball. Le handball.

Estelle, qu'est-ce qu'elle sait faire sur l'ordinateur ?

Exercice 3

Camille fait du piano depuis ans.

Quel jour de la semaine a-t-elle les cours de piano ?

Et le solfège ?

Elle trouve son prof de piano gentil. poli. joli.

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

Observez l'emploi du temps de Julie et cochez la bonne case.

EMPLOI DU TEMPS

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8	Français	Technologie	Anglais	Histoire-Géo	Maths
9	Arts plastiques	Maths	Français	EPS - Gym	SVT**
10	Maths	Education musicale	Maths	Education musicale	Français
11	EPS*	Espagnol			Vie de classe <i>Nathalie Dupont – professeur principal</i>
12	<i>CANTINE - Déjeuner</i>				
13	Histoire-Géo	SVT		Français	Français
14	Anglais	EPS		Espagnol	Anglais
15				Technologie	

* SVT – Sciences de la Vie et de la Terre

** EPS – Éducation physique et sportive

- a. Julie a le cours de SVT :
- une fois par semaine deux fois par semaine trois fois par semaine
- b. Julie a une fois par semaine le cours de :
- Français Vie de classe Technologie
- c. Le lundi, le jeudi et le vendredi, Julie a le cours de :
- Français Arts plastiques Histoire-géo
- d. Julie commence la semaine par le cours de :
- Français Technologie Maths

1. Cochez la réponse correcte, VRAI ou Faux.

- a. Julie n'a pas de cours le mercredi. Vrai Faux
- b. Samedi, elle n'est pas à l'école. Vrai Faux
- c. Il y a une cantine à l'école. Vrai Faux
- d. SVT signifie Sciences de la Vie et de la Terre. Vrai Faux
- e. Elle a deux classes d'anglais par semaine. Vrai Faux
- f. Elle a trois classes de français par semaine. Vrai Faux

2. Qui prononce ces phrases, le professeur ou l'élève ?

- | | Le professeur | L'élève |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Ouvrez votre livre de français ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Je n'ai pas compris cette phrase. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. On peut écrire avec le crayon ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Passe au tableau noir, s'il te plaît ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Qui peut répondre à cette question ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. J'ai oublié mon cahier à la maison. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Trouvez la place des mots dans la liste.

Je m'appelle Sylvie Legrand, je suisen
6^{ème} au « Jules Ferry ». Nous sommes
15 filles et 10 garçons dans la J'aime bien
l'....., mes professeurs sont gentils et mes
.....sont sympas et amusants. Mes
préférées sont le français, l'anglais et les
J'aime aussi le : je fais de la danse et du patinage.

<i>classe</i>	
	<i>sport</i>
<i>collège</i>	<i>école</i>
	<i>élève</i>
	<i>maths</i>
<i>matières</i>	
	<i>camarades</i>

4. Trouvez la solution des devinettes ci-dessous :

- C'est un objet. Les élèves l'utilisent pour écrire. Il a une réserve d'encre.
C'est un.....
- C'est un exercice. Le professeur dicte une phrase que les élèves écrivent sur leur cahier.
C'est une
- C'est une personne. Elle enseigne une matière aux élèves.
C'est un.....
- C'est un lieu. Les élèves y vont pour la classe d'éducation physique.
C'est le.....
- C'est une matière. On y utilise des aquarelles et des pinceaux.
Ce sont

5. Associez les éléments des deux colonnes.

Au collège, je peux ...

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| a. emprunter des livres | 1. dans la salle de musique |
| b. jouer de la guitare | 2. à la bibliothèque |
| c. faire des exercices physiques | 3. dans la salle de classe |
| d. discuter avec les copains | 4. dans le laboratoire de sciences |
| e. travailler, lire et écrire | 5. à la cantine |
| f. faire des expériences | 6. dans la cour de récréation |
| g. prendre mon déjeuner | 7. dans le gymnase |

6. Complétez par le mot convenable : règle, calculatrice, gomme, professeur, carte, feutres, leçon, cartable, dictionnaire, ciseaux.

Le nous enseigne une matière scolaire et corrige nos devoirs.
Quand j'apprends bien une....., je peux obtenir une bonne note.
Je veux découper cette feuille. Peux-tu me prêter tes..... ?
Quand je fais une faute, j'utilise la pour l'effacer.
En mathématiques, j'utilise la pour tracer des droites.
J'ai besoin d'un pour comprendre le sens d'un mot.
À la classe de géo, on peut voir les montagnes et les fleuves sur une
Les écoliers mettent leurs livres et leurs cahiers dans le
Avec une, on peut faire des opérations difficiles.
Pour la classe de dessin, j'utilise une planche à dessin, des crayons de couleurs et des

- Parce que les élèves ont différents professeurs et que le programme est plus difficile.
- Parce que les maths sont plus difficiles.
- d.** Qu'est-ce que Louise pense de ses professeurs?
 - Elle pense que ses professeurs sont motivants.
 - Elle pense que ses professeurs sont gentils.
 - Elle pense que ses professeurs sont stricts.

2. Mettez une  devant les phrases vraies.

- a. Louise va seule au collège.
- b. La salle de classe est au premier étage.
- c. Le prof de maths est le professeur principal de Louise.
- d. Le mercredi, Louise ne va pas à l'école.
- e. Louise adore les mathématiques.

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent du verbe ALLER

Le verbe *ALLER* est le seul verbe irrégulier en – er.

Je **vais** au bureau.

Nous **allons** à la montagne.

Tu **vas** à l'aéroport.

Vous **allez** chez le dentiste.

Il / Elle/ On **va** au marché.

Ils / Elles **vont** chez leur ami.

Forme négative : Je ne vais pas à la gare. Nous n'allons pas à la campagne.

Forme interrogative : Est-ce que tu vas à la mer ? Tu vas à la mer ? Vas-tu à la mer ?

Attention : Je vais **à** Paris / **à la** gare / **à l'**école.

Je vais **au** bureau / **aux** musées. (**à + le = au** ; **à + les = aux**)

Je vais **chez** mon grand-père / **chez** Simone / **chez** le docteur. (**chez + personne**)

1. Complétez par la forme convenable du verbe « aller ».

Nous au stade avec nos amis. Les touristes au musée, au centre-ville. Samedi soir, vous au théâtre. Marie à la pharmacie, elle ne pas à la poste. Michel, tu ne pas au cirque ? Je chez Monique, puis nous ensemble à l'école. Tu avec moi au cinéma.

2. Complétez par : à l', à la, au, aux.

Nous allons restaurant, puis hôtel. Ils vont musées. Vous allez théâtre ou cinéma ? Ma fille va lycée et mon fils est Université. Tu vas aéroport. Mon amie va piscine. Nous allons opéra. Mes parents vont campagne. Il va bibliothèque. Ce soir, nous allons concert.

3. Barrez la forme incorrecte.

a. Julien va *au* / *à la* mer avec ses parents. **b.** Je suis malade, je vais *au* / *chez* le docteur. **c.** Ce soir, mon oncle et ma tante vont *au* / *à la* cinéma. **d.** Demain, tous les enfants vont *au* / *à la* ferme. **e.** Madame Dubois va *au* / *à* supermarché. **f.** Tu vas *à* / *chez* Nicole cet après-midi. **g.** Aujourd'hui, Léa et Chloé vont *chez* / *à l'*école.

h. Je vais *à / au* collège, mon frère va *au / à* l'Université. **i.** Nous allons *à la / chez* la gare. **j.** On va *chez le / au* médecin. **k.** Ils vont *au / chez* le festival de théâtre.

B. Le futur proche

1. Observez le tableau, puis complétez et cochez la réponse correcte.

LE FUTUR PROCHE
Le film va commencer .
Nous allons organiser la fête de l'école.
Ils vont inviter des amis samedi soir.


- Le futur proche = verbeau+ verbe à l'infinitif
- Le futur proche exprime une action qui va se réaliser bientôt/ qui se réalise au moment où l'on parle / qui s'est déjà réalisée.

2. Mettez les verbes au futur proche.


- Tu (*prendre*) des vacances pour voir ta famille en Italie.
- Il (*avoir*)une nouvelle maison.
- Demain ils (*participer*)à un concours inter-classes.
- Nous (*présenter*)..... notre projet en anglais.
- Vous (*rédigier*)une lettre.
- Cette année, je (*faire*) plus attention à mon alimentation.

3. Complétez au futur proche selon l'exemple :


Normalement, il prend le train (avion) → Cette fois, il va prendre l'avion.

 Normalement, ils dînent dans un restaurant chinois. (indien) →


.....

 Normalement, elle écrit des lettres. (un courriel) →

.....

 En général, ils vont à la montagne. (à la mer) →

.....

 Normalement, vous jouez au tennis. (ping-pong) →

.....

 Normalement, je prends un café. (un thé) →

.....

4. Complétez par le verbe convenable au futur proche.

rentrer – être – s’occuper – jouer – faire – manger – préparer

« Alors, mon chéri, ce soir Julie de ta sœur et de toi. Tu sage ! D’abord, tu tes devoirs. Après, tu avec ta sœur. Julie le dîner. Vous du poisson et des pommes de terres sautées. Ton père et moi, nous vers onze heures. »

5. Mettez le verbe en gras au futur proche.

Tu **joues** au football ; il au tennis.

Ma sœur **sort** avec ses amis ; moi, je avec mes parents.

Paul **lit** un roman ; Sophie une revue.

J’**écris** une lettre. Tu une page de journal.

Mes amis **prennent** les bus. Tes amis le train.

Ton père **achète** les cadeaux. Ta mère les fleurs.

6. Mettez les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

Salut,

Comment (*aller – présent*) - tu? Je t’(*écrire - présent*) parce que ce week-end mes cousins (*venir – futur proche*) chez moi et nous (*vouloir - présent*) t’inviter, toi-aussi, passer cette fin de semaine ensemble. On (*se proposer - présent*) de faire plein de choses ces jours-ci. Samedi, on (*se promener – futur proche*) à vélo dans le parc. Dimanche matin nous (*rester - présent*) à la maison. Je (*choisir – futur proche*) un film captivant. Pour l’après-midi mes cousins nous (*proposer – présent*) d’aller à un concert. J’(*attendre – présent*)avec impatience ta réponse.

Amitiés,

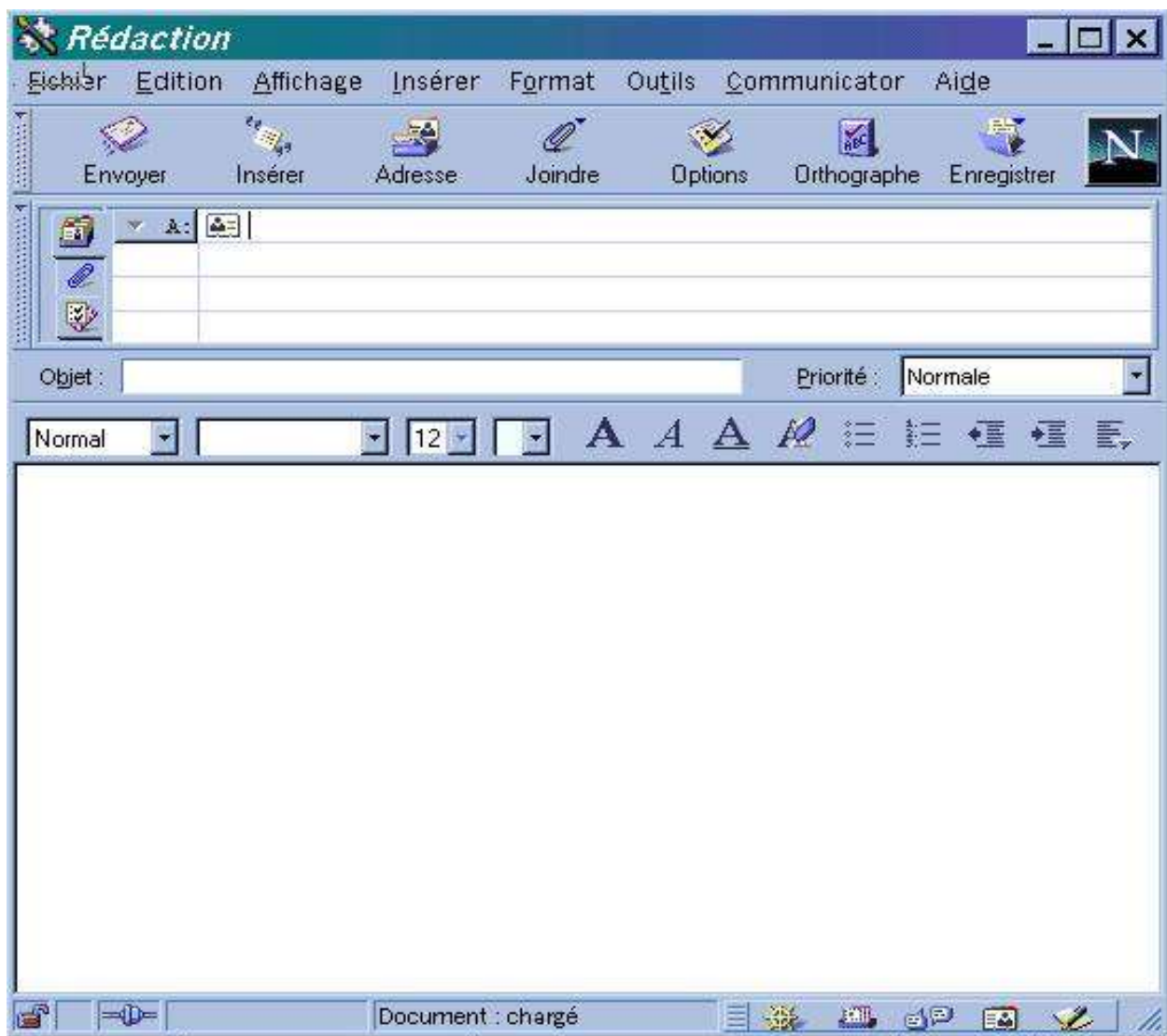
Marc

V. PRODUCTION ÉCRITE

Vous écrivez un courriel à votre correspondant français pour lui présenter votre école.

Vous lui parlez de :

- vos copains ;
- votre classe ;
- votre emploi du temps ;
- vos matières préférées ;
- votre prof préféré.



UNITÉ 8: Il fait beau aujourd'hui

- Vocabulaire : les saisons de l'année ; la météo
- Présenter la météo de la journée
- Parler de sa saison préférée
- Le présent des verbes *VOULOIR, SAVOIR, POUVOIR*
- L'impératif

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1

Écoute le document et associe les éléments des deux colonnes.

nuages, averses
un ciel plus dégagé
soleil

moitié sud
Côte d'Azur
moitié nord

Exercice 1

Écoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

Vous êtes en vacances, en France. Vous entendez cette information à la radio.

Vous entendez cette information :

- Le matin. L'après-midi. Le soir.

Sur les routes, il y a

- 5 à 15 centimètres de neige. 15 à 20 centimètres de neige. 15 à 25 centimètres de neige.

Les habitants de Lyon ne doivent pas prendre :

- la voiture. le bus. le métro.

Sur le site « www.lyontransport.fr », quelle information trouve-t-on ?

Pour des informations sur la météo, vous pouvez téléphoner au

Exercice 3

Écoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

Quelle température fait-il à Paris ce matin ?

.....

Dans quelle ville fait-il -2°C ?

- À Nice. À Bordeaux. À Strasbourg.

Quel temps fait-il en montagne ?

.....

Le soleil est présent : au nord. au centre. au sud. à l'est. à l'ouest.

Cet après-midi, Il y a un peu de pluie à l'est. à l'ouest. au sud.

Qu'y a-t-il à l'est ?

- De vent. De la pluie. Du brouillard.

Que devez-vous faire pour ne pas avoir de problèmes ?

.....

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Retrouvez le nom des saisons et écrivez-les :

J'adore cette saison. Premièrement parce qu'il fait chaud et on peut aller à la plage, manger de la glace, jouer dans le parc, bronzer. Je peux porter des vêtements légers et je me sens libre et heureux. Deuxièmement, c'est la saison des grandes vacances, que j'attends avec beaucoup d'impatience. Et voilà une raison de plus : je fête mon anniversaire en juillet ! -----

Moi, j'aime cette saison parce qu'il ne fait ni trop froid, ni trop chaud. Après le froid de l'hiver, il fait doux et agréable, il y a des fleurs partout, l'herbe commence à pousser, les arbres bourgeonnent, les oiseaux gazouillent dans le jardin. En fait c'est la saison où la nature se réveille et moi, j'ai l'impression de renaître avec elle. -----

Je préfère cette saison pour ses couleurs magnifiques. J'aime faire de longues balades en forêt, pour admirer l'herbe et le feuillage qui vont du jaune pâle au rouge foncé. C'est beau et reposant. Puis, pour moi, cette saison représente aussi la joie de revoir mes camarades après de longues vacances. -----

Ma saison préférée est la saison des neiges. J'adore les paysages où tout est couvert d'un blanc immaculé. Il fait très froid, c'est vrai, mais je passe des moments magiques : je m'amuse avec mes copains, en faisant des bonhommes de neige, j'offre des cadeaux à ma famille et je reçois la visite du Père Noël. -----

2. Cochez VRAI ou FAUX

Au printemps, les oiseaux s'envolent vers les pays chauds.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
En automne, il fait de plus en plus froid.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
L'été commence au mois de mai.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
Au printemps, la nature se réveille.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
L'hiver se termine au mois de mars.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
En été, il pleut tout le temps et il fait froid.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
Au printemps, les feuilles jaunissent et tombent.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux
En été, les animaux hibernent.	<input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux

3. Entourez les noms des mois qui correspondent aux illustrations :



juin
août
janvier



mars
décembre
novembre



avril
février
septembre
avril

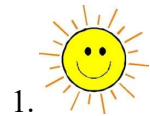


juillet
mai
octobre

4. Barrez la réponse qui ne convient pas :

- a. Il pleut. Je prends ... mon parapluie. des bains de soleil. mon imperméable.
- b. Il y a du soleil. Je mets... mes gants. mon chapeau. mon maillot de bain.
- c. Il neige. Je... fais de la luge. fais du ski. vais à la mer.
- d. Il fait mauvais. Je ... regarde la télé. sors dans le parc. reste à la maison.
- e. Il fait froid. Je mets... mon manteau. mon pull. mon bermuda.

5. Quel temps fait-il ? Reliez chaque image à la météo qui lui correspond :



- | |
|---|
| <p>a. Il pleut.</p> <p>b. Il neige.</p> <p>c. Il fait froid.</p> <p>d. Il fait beau.</p> <p>e. Il y a des éclaircies.</p> <p>f. Il fait chaud.</p> <p>g. Il y a du vent.</p> <p>h. Il y a des nuages.</p> |
|---|



6. Répondez aux questions :

En quelle saison fêtez- vous votre anniversaire ?

.....

En quel mois êtes-vous né(e) ?

.....

Quel temps fait-il aujourd'hui ?

.....

Quelles sont les prévisions météo pour demain ?

.....

7. Complétez les phrases.

a. les pluies, pluvieux, pleut

Chez nous, l'automne est Il presque tous les jours et sont fortes.

b. la neige, neige, enneigés

L'hiver, il rarement dans les villes. tombe surtout en montagne et les sommets restent jusqu'à la fin du printemps.

c. nuageux, pluie, les nuages

Au printemps, au mois d’avril, le ciel est un peu..... , maisne donnent généralement pas de.....

d. orageux, le soleil, ensoleillées, les orages

L’été,se couche tard. En montagne, le temps est souvent et éclatent en général le soir. Au bord de la mer, les journées sont très.....

8. Associez la question et la réponse.

Quel temps fait-il au printemps ?	Aujourd’hui il fait beau, il ne pleut pas.
Quel temps fait-il en hiver ?	Il fait beau, il fait chaud, le soleil brille.
En quel mois sommes-nous ?	Nous sommes en été.
Le ciel est nuageux ?	Il fait mauvais, il fait frais et il pleut.
Comment fait-il aujourd’hui ?	Il fait beau, mais il y a du vent et il pleut souvent.
Quel temps fait-il en été ?	Non, au contraire, le ciel est bleu.
En quelle saison sommes-nous ?	Il fait froid et il neige.
Quel temps fait-il en automne ?	Nous sommes en juin.






9. Choisissez le verbe qui convient.


Le soleil	<input type="checkbox"/> brille	<input type="checkbox"/> tombe	<input type="checkbox"/> neige.
La pluie	<input type="checkbox"/> se lève	<input type="checkbox"/> souffle	<input type="checkbox"/> tombe.
Le vent	<input type="checkbox"/> pleut	<input type="checkbox"/> souffle	<input type="checkbox"/> brille.
La neige	<input type="checkbox"/> tombe	<input type="checkbox"/> éclate	<input type="checkbox"/> souffle.
Le brouillard	<input type="checkbox"/> se couvre	<input type="checkbox"/> se lève	<input type="checkbox"/> bat.
L’orage	<input type="checkbox"/> brille	<input type="checkbox"/> tombe	<input type="checkbox"/> éclate.

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

A. Lisez les prévisions météo et cochez la bonne case.

Nous sommes le 16 juin. Aujourd’hui, beaucoup de soleil et des températures très agréables. Il fait beau sur toute la France. Il y a quelques nuages à l’est et le ciel reste couvert en Alsace, mais Météo France n’annonce pas de pluie sur le territoire de la France. Il est 7 heures du matin. Il fait 13 à Paris, 14 à Lyon et déjà 17 à Marseille. Dans quelques heures, on attend 22 dans la capitale, 24 à Lyon et 28 au bord de la Méditerranée.

-  Ce bulletin météo donne des prévisions :
 - pour le nord du pays.
 - pour le sud du pays.
 - pour toute la France.
-  Ce bulletin donne des prévisions
 - pour tout le mois de juin
 - pour la journée
 - pour toute la semaine.
-  Il annonce :
 - de la pluie
 - du beau temps
 - du vent et des orages.
-  À l’est, il pleut. Vrai Faux
-  En Alsace, le ciel est nuageux. Vrai Faux

 Quelles sont les villes françaises mentionnées ?

.....

B. Lisez le document ci-dessous.

Paris, le 30 octobre 2012

Salut, Mathieu

Je t'écris pour te dire que je suis à Paris depuis une semaine. Ici, il fait un froid de canard et beaucoup de vent. Le soleil ne brille que très rarement et il y a des nuages presque toute la journée. Le soleil et la chaleur du Sud me manquent énormément! Il fait mauvais du matin jusqu'au soir et il pleut très souvent. Heureusement que les études ont bien débuté et j'ai même fait la connaissance d'un nouvel ami, qui s'appelle Julien. Il est très sympa.


Et toi, comment vas-tu ? Tes études commencent-elles bien ? Et ta famille ?
J'attends de tes nouvelles. Réponds-moi vite!


À bientôt,
Vincent


1. Vrai ou Faux ? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

- a.** Vincent se trouve à Paris depuis sept jours. Vrai Faux
Justification :
- b.** À Paris, il fait beau temps et le soleil brille. Vrai Faux
Justification :
- c.** Le ciel est clair et il fait chaud. Vrai Faux
Justification :
- d.** Il pleut très rarement. Vrai Faux
Justification :


2. Répondez aux questions.

 Pourquoi Vincent est-il à Paris ?

 En quel mois y est-il allé ?

 Quel temps fait-il à Paris?

 Et dans le Sud?

 Comment s'appelle le nouvel ami de Vincent?

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes SAVOIR, POUVOIR, VOULOIR

1. Conjuguez les verbes ci-dessous.

vouloir

- Je une glace.
- Nous des explications.
- Tu un jeu de cartes.
- Vous un roman.
- Elleune robe.
- Ils essayer.

pouvoir

- Vous répéter ?
- J' traverser ici ?
- Il aller à pied.
- Nous t'aider.
- Elles t'attendre.
- Tume faire confiance.

2. Remplissez les blancs avec le verbe *savoir*.

- Mes amisme faire rire.
- Nousque la Terre est ronde.
- Je nepas si je peux venir.
- Vous lire.
- Il nepas la vérité.
- Tu chanter.

3. Complétez le texte avec le présent des verbes *pouvoir, vouloir, savoir*.

- Bonjour, Monsieur, excusez-nous ! Vous pouvez nous indiquer le chemin ? Nous arriver à la gare et nous ne pas comment.
- Bien sûr, vous prendre cette rue et puis vous tournez à gauche et vous arrivez Place de la Gare. Ou bien vous prendre le bus qui vous laisse devant la gare.
- Vouscombien de minutes on met jusqu'à la gare à pied ? Nous sommes en retard.
- 15 minutes environ, mais dans ce cas vous prendre un taxi.
- Merci, vous êtes très aimable.

4. Complétez avec *on peut* ou *on ne peut pas*.

- Au musée.....regarder les objets exposés, mais.....parler à haute voix.
- À la bibliothèque lire les livres, mais les déchirer.
- À l'école apprendre des choses intéressantes, mais sécher les cours.
- Au théâtre employer nos portables, mais applaudir les acteurs.
- Au sémaphore.....traverser au feu rouge, mais.....traverser au feu vert.
- À la mer nager, mais faire du ski.

B. L'impératif

1. Observez, puis complétez.

<i>danser</i>		<i>choisir</i>		<i>aller</i>	
<i>présent</i>	<i>impératif</i>	<i>présent</i>	<i>impératif</i>	<i>présent</i>	<i>impératif</i>
Tu dances	Danse !	Tu choisis	Choisis !	Tu vas	Va !
Vous dansez	Dancez !	Vous choisissez	Choisissez !	Vous allez	Allez !
Nous dansons	Dansons !	Nous choisissons	Choisissons !	Nous allons	Allons !
Forme négative					
Ne danse pas !		Ne choisis pas cet hôtel !		Ne va pas à pied !	
<i>avoir</i> : Aie ! Ayez ! Ayons ! N'aie pas peur !					
<i>être</i> : Sois ! Soyez ! Soyons ! Ne sois pas timide !					

- ✚ À l'impératif, il y apersonnes:....., et
- ✚ À l'impératif, on écrit le pronom sujet. oui non
- ✚ À la 2^e personne du singulier, -es du présent devient
- ✚ À la 2^e personne du singulier, l'impératif du verbe *aller* est
- ✚ On utilise l'impératif pour donner des ordres poser des questions

2. Complétez les phrases.

Modèle:(vous/ parler) plus fort! → Parlez plus fort!

..... (tu / prendre) ton parapluie!

.....(nous/ aller) à la plage!

.....(vous / mettre) votre imperméable!

..... (tu / aller) à la patinoire!

.....(nous / regarder) un film!

3. Donnez un conseil ou un ordre, selon le modèle.

Modèle: Ton ami est fatigué. (prendre des vacances, aller à la mer)

Prends des vacances! Va au bord de la mer!

Ton copain a mal à la tête. (aller chez le médecin, prendre un médicament)

.....

Ton petit frère regarde trop la télé. (faire ses devoirs, jouer dehors)

.....

Ton ami a faim. (prendre son déjeuner, acheter un sandwich)

.....

Ta sœur a pris du poids. (faire du sport, manger moins)

.....

4. Conjuguez à l'impératif négatif.

Monsieur Lucas, (ne pas partir)

Sophie, (ne pas faire)de bruit!

Les enfants, (ne pas manger)trop de bonbons!

Tu sors avec tes copains (ne pas rentrer)tard!

5. Transformez selon le modèle:

Modèle: Nous ne sommes pas patients. → Soyons patients!

Vous n'êtes pas prudents! →

Tu n'es pas attentif! →





Nous ne sommes pas ponctuels. →

Tu n'as pas de courage. →

Vous n'avez pas confiance. →

V. PRODUCTION ÉCRITE

Vous lisez ces messages sur un forum. À votre tour, vous parlez de votre saison préférée. Dites quel temps il fait et pourquoi vous l'aimez.

FORUM DES JEUNES. NET	
 Magali ★★	<p>▣ par Magali Sam 31 Oct 2015 14:52 Salut, tout le monde! J'ai une question à vous poser: <i>Quelle est votre saison préférée?</i> Merci de vos réponses.</p>
 Jonathan ★★	<p>▣ par Jonathan Sam 31 Oct 2015 16:25 Ma saison préférée? C'est l'été, bien sûr. On n'a pas d'école, pas de devoirs, pas de stress. Il fait beau, on se baigne, on voyage, on fait ce qu'on veut, car on a toute la liberté !</p>
 Valérie ★★	<p>▣ par Valérie Sam 31 Oct 2015 20:12 Moi, je préfère le printemps parce qu'il ne fait pas trop chaud. J'aime le soleil, les fleurs, le gazouillement des oiseaux. Tout est vert et la nature se réveille. C'est la saison de la joie. Et puis ... il y a mon anniversaire, en avril.</p>
 TOI	<p>..... </p>

UNITÉ 9: Mes loisirs préférés

- Vocabulaire : les passe-temps
- Exprimer ses goûts / ses préférences ; accepter / refuser une invitation
- Le présent des verbes *PARTIR, SORTIR, VENIR*
- L'adjectif démonstratif

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les deux documents et cochez les bonnes réponses.

Exercice 1

- a. Tous les deux aiment voir des spectacles. vrai faux on ne sait pas
- b. Ludovic n'aime pas beaucoup le cinéma
 parce qu'il n'aime pas voir des films.
 parce qu'il préfère le théâtre.
 parce qu'il ne supporte pas faire la queue devant le cinéma.
- c. La femme est passionnée de théâtre. a horreur de théâtre.
- d. L'homme déteste le cirque. vrai faux on ne sait pas

Exercice 2

Cochez la bonne réponse.

- a. Jean regarde un match à la télé. vrai faux on ne sait pas
- b. Olivier aime lire. vrai faux on ne sait pas
- c. Éliane va à la discothèque avec Hélène. vrai faux on ne sait pas
- d. Jacques n'aime pas le cinéma. vrai faux on ne sait pas
- e. Éric joue aux cartes. vrai faux on ne sait pas
- f. Ce soir à la télé il y a un film intéressant. vrai faux on ne sait pas
- g. Les copains font tous la même chose. vrai faux on ne sait pas

Exercice 3

Écoutez le dialogue et complétez le tableau.

Loisirs artistiques	Loisirs sportifs	Loisirs culturels	Autres loisirs


II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION




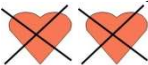
1. Lisez le texte, puis complétez le tableau.

Paul aime beaucoup jouer à des jeux vidéo, il aime le sport et la musique, mais il n'aime pas danser.

Sabrina adore la danse, mais elle n'aime pas du tout les jeux vidéo. Le cinéma, ça lui plaît.

Amélie adore les jeux vidéo, elle aime aussi la musique et la danse, mais elle déteste le sport. Sa plus grande passion est le cinéma.

Loisirs	Paul	Sabrina	Amélie
Cinéma			
Danse			
Musique			
Jeux vidéo			
Sport			



 = aimer
 = adorer
 = ne pas aimer
 = détester



2. Regardez les images et complétez les phrases.


Marcel aime la 

Sylvie adore la musique. Elle fait du 

Claude fait du sport. Il joue souvent au 

Nous faisons du  et du 

Vous aimez la  ? Et la , ça vous plaît ?

Dans le week-end, mes amis font du 

3. Complète les phrases avec le verbe / l'expression convenable :

faire du ski, camper, jouer au tennis, faire du patinage, jardiner, jouer d'un instrument, nager, faire de la luge, lire, se promener.

J'ai une balle et une raquette. J'aime

Yvonne est à la piscine. Elle adore

Daniel achète un râteau, un arrosoir et des ciseaux, parce qu'il aime

Il sort dans le parc tous les jours pour

Nous allons à la bibliothèque pour, nous aimons la lecture.

En hiver, beaucoup de sport nous attirent :,,

Je prends des cours de guitare. Donc, j'apprends à

Tente, sac de couchage, matelas, provisions, nous sommes prêts à

4. Associe les questions et les réponses.

Tu as beaucoup de temps libre ?

La peinture et le sport.

Quels sont tes goûts en musique ?

Je lis, je me promène et je me repose.

Quels sont tes passe-temps préférés ?

Non, je travaille beaucoup.

Il y a beaucoup de distractions dans ta ville ?

Ça dépend des jours.

Qu'est-ce que vous faites pendant vos loisirs ?

Je préfère la musique classique.

Qu'est-ce que tu fais le soir ?

Pas beaucoup, le cinéma et le parc.

5. Complète cet e-mail avec le mot convenable de la liste.

jean@caravan.com

Cherche ami(e) à Paris

Mes goûts : ping-pong, saxophone, peinture, cinéma

Jean. 16 ans, lycée Rousseau – Lyon

danse, joue, aime, tableaux, nage, musique, lecture, natation, passion, peinture

Jean,

Ton annonce m'intéresse. J'ai 17 ans et, comme toi, le vais au lycée, à Paris. J'..... la

..... et je de la guitare. Je fais aussi de la

..... dans un ballet. Comme sport, je préfère la, je vais souvent à la piscine, je

..... au moins 10 km par semaine. J'ai aussi une grande

..... pour la, tous les types de livres. Je ne connais pas bien la,

mais j'aime beaucoup les des peintres impressionnistes. A bientôt !

Écris-moi. Isabelle

isabelle@caravan.fr

(d'après Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire, Hachette FLE, 2007)

6. Lisez le dialogue et soulignez les formules employées pour proposer/inviter et accepter/refuser.

- Allô, salut, Julie ! C'est Thierry.

- Salut, Thierry, comment vas-tu ?

- Ça va, merci. Écoute, tu veux sortir cette semaine ?

- Oui, je veux bien ? Quand ? Quel jour ?

- Pourquoi pas demain ?

- Ah, je ne peux pas demain, j'ai rendez-vous chez le dentiste. Mais samedi je serai libre.

- Samedi, c'est parfait. Ça te dirait d'aller à la piscine ?
- Bonne idée.
- Et après, nous pouvons aller au cinéma.
- D'accord, à samedi alors !
- Je te rappelle demain, pour fixer l'heure. À bientôt !

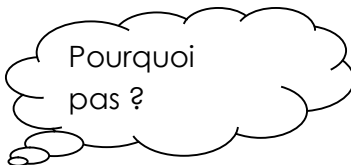
7. Dites s'il s'agit d'une acceptation ou d'un refus :

- a. - Je t'invite au théâtre ce soir.
 - Désolé, ce soir nous sommes invités chez Jean-Luc.
- b. - Tu ne voudrais pas qu'on les invite chez nous ?
 - Pourquoi pas ?
- c. - Qu'est-ce que tu dirais d'un séjour à l'étranger ?
 - Je vais réfléchir, mais je ne te promets rien.
- d. - On y va ensemble ?
 - Volontiers, on se rencontre où ?

8. Cochez la réponse correcte.

- a. Samedi, c'est mon anniversaire. Tu peux venir ?
 - Oui, je veux bien. C'est à quelle heure ? Ce n'est pas gentil.
- b. Tu veux m'accompagner au cinéma cet après-midi ?
 - Ce n'est pas important. Désolé, je ne peux pas, je ne suis pas libre.
- c. Vous voulez venir à la piscine ce soir ?
 - Ce n'est pas grand-chose. Oui, avec plaisir.

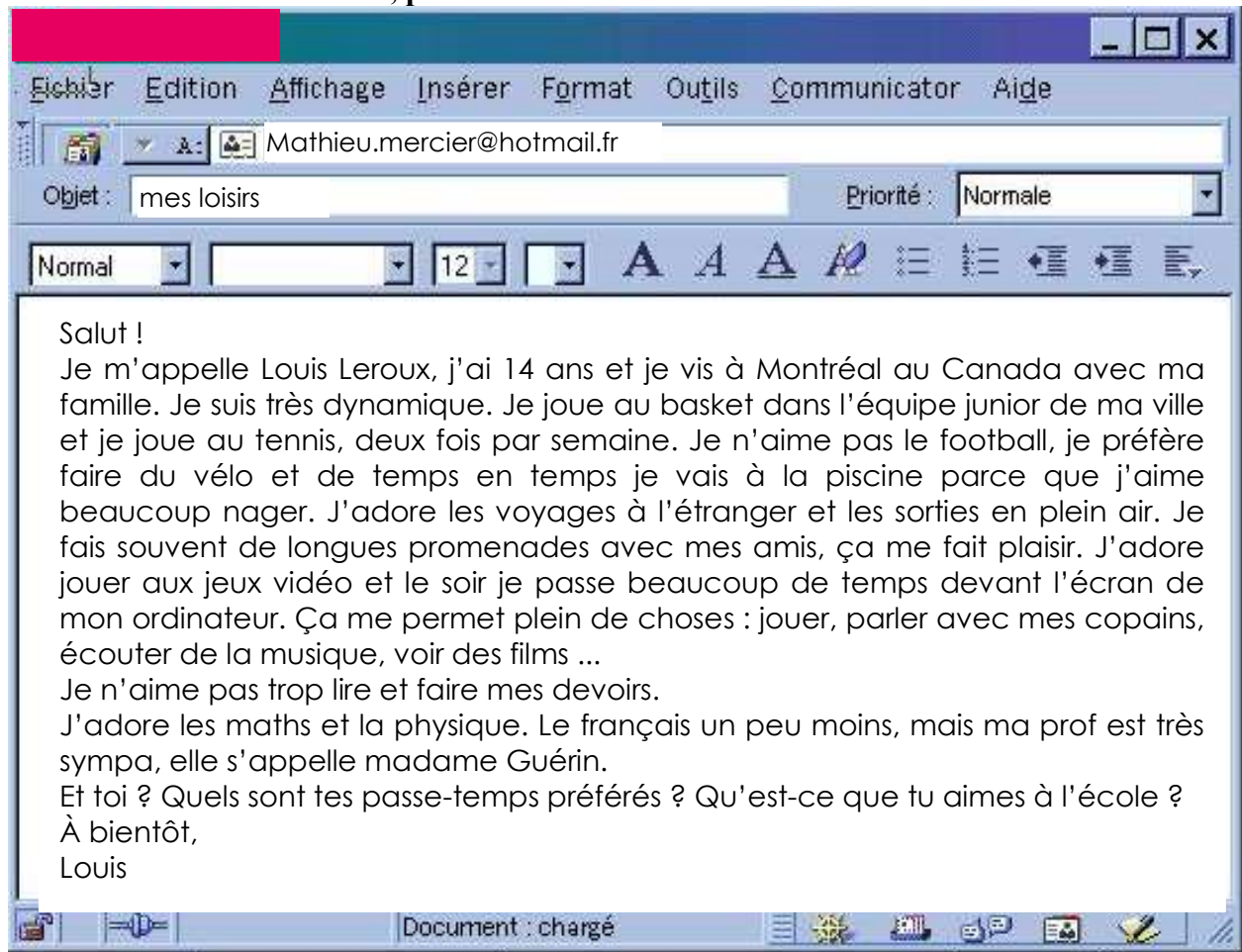
9. Imaginez 3 dialogues où vous utiliserez les expressions suivantes :



Jouez-les avec vos copains !

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Lisez le document ci-dessous, puis cochez la bonne case.



a. Louis écrit:

- à un ami français qu'il connaît bien. à un correspondant français. à un ami italien.

b. Louis habite:

- au Canada. en France. en Italie.

c. De quoi est-ce qu'il parle dans le courriel ?

- De sa famille. De ses passe-temps. De son emploi du temps.

a. Louis n'est pas très sportif. Vrai Faux

b. Il fait de la natation toutes les semaines. Vrai Faux

c. Il aime découvrir d'autres pays. Vrai Faux

d. Louis a de bons résultats scolaires. Vrai Faux

e. Il utilise l'ordinateur seulement pour jouer. Vrai Faux

f. Louis aime les cours de français. Vrai Faux

g. Madame Guérin est son professeur principal. Vrai Faux On ne sait pas

Chassez l'intrus.

Louis aime la lecture les sorties les jeux vidéo

Ses matières préférées sont les maths la physique le français

Ses sports préférés sont le tennis le basket le football

Ses passions sont les voyages le sport les devoirs

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes PARTIR, SORTIR, VENIR

1. Complétez avec la terminaison correcte (-s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent) :

Tu par..... en vacances avec tes amis, je par.... en voyage avec mes camarades de classe.

Il sor..... en ville ce week-end.

Ca y est, ils sort..... du restaurant.

Nous sort..... ce soir, et vous ?

Vous ven..... avec qui ?

Tes collègues part..... où en vacances ?

Toutes sortes de gens vienn..... dans cette maison.

2. Choisissez et soulignez la forme correcte.

Ils sont contents. Leur fils *viens* / *vient* chez eux dimanche.

Quand est-ce que vous *partez* / *partons* en excursion ?

Mes amis et moi, nous *partent* / *partons* faire une partie de foot.

Les élèves *sort* / *sortent* de l'école à 13 heures et demie.

Mon frère cadet, Julien, *pars* / *part* au musée avec son professeur principal.

Marie et Nathalie *partent* / *part* en voiture, je crois.

Les élèves *sort* / *sortent* les cahiers et les livres.

3. Mettez au pluriel les phrases / la séquence en italique.

<i>Il vient</i> chez nous ce soir.	
<i>Il sort</i> dans une heure.	
<i>Tu pars</i> dans une colonie de vacances.	
Ils sont contents : <i>leur ami vient</i> chez eux demain.	
Attendez, <i>je reviens tout de suite</i> .	
<i>Tu viens</i> au cinéma avec nous ?	
<i>Je sors</i> avant 18 heures.	
<i>Ma voisine part</i> à l'étranger cet été.	
<i>Je pars</i> à la mer avec mon ami.	
<i>Tu sors</i> en ville cet après-midi.	

4. Conjuguez les verbes au présent.

aller : Mon oncle au théâtre une fois par mois.

avoir : Vous besoin de quelque chose ?

écrire : Nous souvent à nos cousins.

être : Tu passionné des jeux vidéo ?

faire : Nous du jogging tous les dimanches.

lire : Je volontiers des romans d'aventures.

pouvoir : Les joueurs ne pas s'entraîner sous la pluie.

prendre : Elle le bus tous les matins.

s'amuser : Nous beaucoup pendant la récré.

savoir : Mathilde jouer du violon.

vouloir : Tu boire quelque chose.

B. L'adjectif démonstratif

1. Observez le tableau, puis complétez.

Nombre	Genre	Forme	Exemple
Singulier	Masculin	ce + consonne / <i>h</i> aspiré cet + voyelle / <i>h</i> muet	<i>ce crayon, ce hameau</i> <i>cet arbre, cet hôtel</i>
	Féminin	Cette	<i>cette fille, cette amie</i> <i>cette histoire</i>
Pluriel	ces : <i>ces crayons, ces arbres, ces hôtels, ces filles, ces histoires</i>		

..... chemises
..... chambre
..... balcon
..... tableau
..... bureaux
..... hôpital

..... actrice
..... stylo
..... dossiers
..... voiture
..... arbre
..... restaurant

2. Complétez par la forme convenable de l'adjectif démonstratif.

Je veux lire livre. Tu prends ordinateur pour ton fils. Mon père aime revues d'histoire. nouvelle console de jeux ne me plaît pas. J'aime acteur et actrice. Je préfère instrument de musique. Il veut t'offrir cadeau. Je n'aime pas trop patins, je préfère rollers. Est-ce que tu connais enfant ?

3. Transformez au singulier.

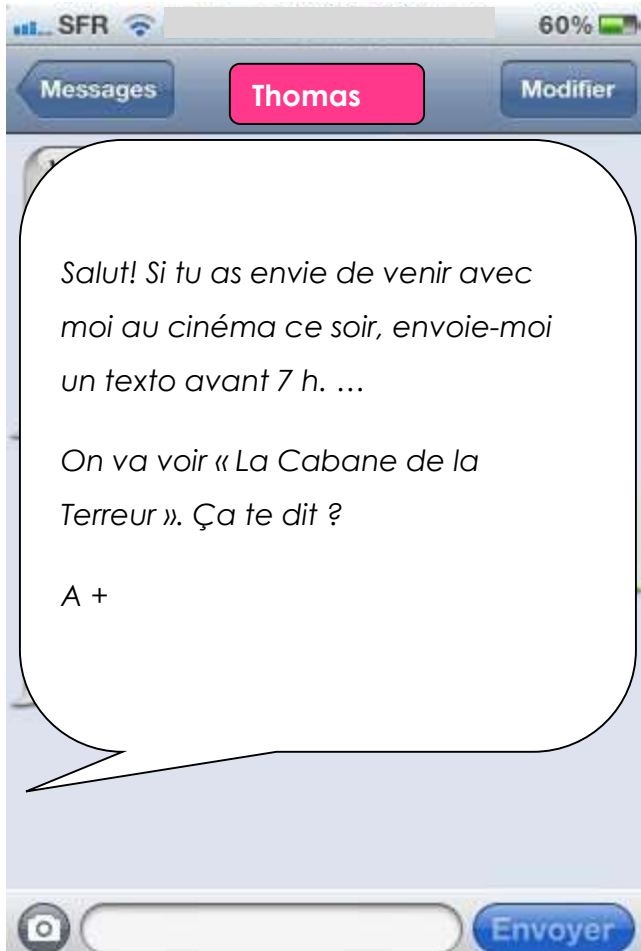
- ✚ Ces jouets sont amusants.
- ✚ Je veux acheter ces instruments.
- ✚ Ces musiciens sont très connus.
- ✚ Ces robots sont drôles.
- ✚ Ces ours en peluche sont mignons.....

4. Transformez au pluriel.

- ✚ Cette armoire est grande.
- ✚ Cet enfant est poli.....
- ✚ Ce chemisier est vert.
- ✚ Cette robe ne coûte pas cher.....
- ✚ Ce manteau est moderne.....
- ✚ Cette écharpe est en soie.....

V. PRODUCTION ÉCRITE

Vous avez reçu ce texto. Vous répondez à Bernard : vous le remerciez de son invitation, vous refusez sa proposition et vous proposez deux autres activités.



Salut!.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tchao!

ÉVALUATION

1. ÉVALUATION ÉCRITE

STRUCTURES DE LA LANGUE - GRAMMAIRE :

- ✚ Le nom - le pluriel en -x ;
- ✚ L'adjectif - qualificatif, possessif, démonstratif, numéral (de 0 à 60) ;
- ✚ Le verbe : le présent des verbes des Ier, IIe et IIIe groupes (*avoir, être, aller, prendre, lire, savoir, écrire, pouvoir, vouloir*), le présent des verbes pronominaux du Ier groupe, le futur proche, l'impératif
- ✚ L'adverbe

2. ÉVALUATION ORALE

ACTES DE PAROLE

Saluer, se présenter, décrire des personnes et des objets, inviter/ proposer, accepter/ refuser, raconter des activités au présent/ au futur, dire l'heure, localiser dans l'espace, donner des ordres/ des conseils

STRUCTURES DE LA LANGUE - VOCABULAIRE :

Informations personnelles, le corps humain, la famille, les professions, l'habitation, l'école, la météo, les activités quotidiennes, les loisirs.

3. PRÉSENTATION DU PORTFOLIO

4. ÉVALUATION DU COURS (questionnaire de satisfaction)

TABLEAU SYNOPTIQUE

Unité Thème	Fonctions communicatives de la langue	Éléments de construction de la communication
Unité 1 : <i>Salut, c'est moi !</i> - la vie personnelle	saluer / prendre congé se présenter	le présent des verbes auxiliaires « être » et « avoir » ; le pronom sujet l'emploi de « c'est » / « il y a » les nombres de 1 à 60
Unité 2 : <i>Voilà ma famille !</i> - la vie personnelle et interpersonnelle	Identifier les degrés de parenté ; Parler de sa famille	l'adjectif qualificatif ; le pluriel des noms
Unité 3 : <i>Bien dans mon corps</i> - la vie personnelle	Les parties du corps ; les traits physiques et de caractère ; Décrire des personnes	L'adjectif qualificatif
Unité 4 : <i>Au jour le jour</i> - la vie personnelle : les activités quotidiennes	Identifier les moments de la journée ; Demander et dire l'heure ; parler de sa journée typique	le présent des verbes du premier groupe et des verbes pronominaux
Unité 5 : <i>Quand je serai grand</i> - la vie professionnelle	Parler de son futur métier	Le présent des verbes du deuxième groupe ; L'adverbe de temps
Unité 6 : <i>Bienvenue dans ma maison !</i> - le logement	identifier les pièces / les meubles ; décrire des objets ; localiser dans l'espace	Le présent des verbes « prendre », « lire », « écrire » L'adverbe d'interrogation
Unité 7 : - <i>À l'école</i> - La vie personnelle	Identifier les objets de l'écopier ; parler de son emploi du temps et de sa matière préférée	Le présent du verbe « aller » Les articles contractés Le futur proche
Unité 8 : <i>Il fait beau aujourd'hui</i> - la météo - les saisons	demander / donner des informations sur le temps qu'il fait	Le présent des verbes « vouloir », « savoir », « pouvoir » L'impératif
Unité 9 : <i>Mes loisirs préférés</i> - les passe-temps	Exprimer des goûts, des préférences ; Inviter / accepter / refuser une invitation	Le présent des verbes « partir », « sortir », « venir » L'adjectif démonstratif
Unité 10 : <i>Évaluation</i>	Structures de la langue – grammaire et vocabulaire ; Actes de parole ; Évaluation du portfolio ; Évaluation du cours	

BIBLIOGRAPHIE

AKYÜZ, Anne, et al. - *Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire*, Paris, Hachette FLE, 2000

AKYÜZ, Anne, et al. – *Les 500 exercices de grammaire*, Hachette, Paris, 2005

BELABED, G., POPA L. – *S'exercer et jouer*, Booklet, Bucuresti, 2013

BELABED, Gina – *Vocabulaire, activités thématiques*, Booklet, Bucuresti, 2012

BUTZBAH, Michèle et al. – *Essentiel et plus...*, CLE International, Paris, 2012

DOBRE, Claudia – *Limba franceza - caiet de lucru*, Booklet, Bucuresti, 2015

ÉLUERD, Roland – *Exercices de vocabulaire en contexte – niveau débutant*, Hachette FLE, 2005

GLAUD Ludivine, et al. – *Grammaire essentielle du français*, Didier, Paris, 2015

GRÉGOIRE, Maïa – *Grammaire progressive du français – niveau débutant*, CLE International, Paris, 2005

MIQUEL, Claire – *Vocabulaire progressif du français – niveau débutant*, CLE International, 2004

RAINER, Amanda, ROGERS, Paul – *Voyages 2*, Nelson Thornes, Cheltenham, 2002

SAMSON, Colette – *Amis et compagnie 2*, CLE International, Paris, 2008

SIRÉJOLS, EVELYNE - *Vocabulaire en dialogues - niveau débutant*, CLE International, 2007

SITOGRAFIE

www.bonjourdefrance.com

<http://www.francaisfacile.com/>

<http://moncollegemonlycee.blogspot.ro/>

