

rendez-vous

français



CURS DE LIMBA FRANCEZĂ

PENTRU ELEVI

NIVEL A1+ (DEBUTANȚI)

GRUPELE 5, 6, 7

2018

SOMMAIRE

1. Salut, c'est moi !	3
2. Voilà ma famille !	12
3. Bien dans mon corps	22
4. Au jour le jour	32
5. Quand je serai grand	42
6. Bienvenue dans ma maison !	50
7. À l'école.....	58
8. Il fait beau aujourd'hui.....	66
9. Mes loisirs préférés	75
10. Révision	84
11. Tableau synoptique	88
12. Bibliographie	89

- Se présenter (nom, prénom, âge, nationalité, pays, ville, passions)
- Les verbes « avoir » et « être » au présent
- L'emploi de *c'est / il y a*
- Les nombres de 1 à 60

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL



document 1

Écoutez l'enregistrement et complétez.

Tristan a ans. Il a sœur et frères.

Tristan a des animaux chez lui. Cochez les mots que vous entendez.

- poissons une tortue chats oiseau chien

Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

- Tristan aime le sport. Vrai Faux
 Tristan n'aime pas l'histoire antique. Vrai Faux

Quels sont les sports mentionnés ? Cochez les bonnes réponses.

- le tennis le foot la gym la nage



document 2

Écoutez les deux documents et complétez les fiches d'identité ci-dessous.

Prénom : <i>Mélanie</i>	Prénom :
Nom :	Nom : <i>Camino</i>
Ville :	Ville :
Pays :	Pays :
Nationalité :	Nationalité :
Âge :	Âge :
Traits de caractère :	Traits de caractère :
Passions :	Passions :

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lisez les mini-dialogues.

- Salut ! Je m'appelle François.
- Salut !
- Et toi ? Tu t'appelles comment ?
- Victor.

- Bonjour, Amélie !
- Bonjour, Sophie ! Ça va ?
- Ça va très bien, merci. Et toi ?
- Pas mal. À bientôt !
- Au revoir, Sophie !

- Bonjour, madame.
- Bonjour, monsieur.
- Excusez-moi. Vous vous appelez comment ?
- Sylvie Dupont. Et vous ?
- Gabriel Lambert.

- Bonjour, madame Roussel.
- Bonjour, madame Moreau. Comment allez-vous ?
- Moi, ça va très bien, et vous ?
- Ça va, merci. Au revoir !
- Bonne journée !

2. Classez les mots et les expressions ci-dessous dans le tableau.

s'il vous plaît – excusez-moi – bonjour – salut – madame Roussel – au revoir – toi – bonne journée – s'il te plaît – monsieur Lambert – comment allez-vous ? – merci – à bientôt

<i>tu</i>	<i>Vous</i>	<i>tu ou vous</i>

4

3. Complétez les dialogues.

- Salut ! ?
- Je m'appelle Mireille.
- ?
- Ça va bien, merci. ?
- Pas mal.
- Bonjour, monsieur. ?
- Mon nom est André Girard.
- ?
- Oui, je suis français. J'habite à Lyon.
- Au revoir, monsieur. Bonne..... !

4. Retrouvez les deux dialogues.

Ça va, merci. Au revoir, Michel. Excusez-moi, vous vous appelez comment ?
Salut ! Moi, c'est Michel. Au revoir, monsieur et bonne journée ! Ça va, Laura ? Tchao !
Vous êtes français ? Mon nom est Richard Perrin. Et toi ? Tu t'appelles comment ?
Je m'appelle Laura. Non, madame. Je suis belge. Bonjour, Madame Mercier !

5. Associez les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--------------|-------------------------|
| Je m'appelle | 1. en Belgique. |
| J'habite | 2. les voyages. |
| Je suis | 3. le 14 février 2000. |
| Je parle | 4. élève. |
| J'ai | 5. Jean-Luc. |
| Je suis né | 6. 12 ans. |
| J'aime | 7. français et anglais. |

6. Reliez chaque question à la réponse qui convient.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a. Quel est ton nom ? | 1. Je viens de France. |
| b. Quel âge as-tu ? | 2. Je parle français et espagnol. |
| c. Quelle est ta date de naissance ? | 3. J'ai 12 ans. |
| d. De quel pays viens-tu ? | 4. Je m'appelle Louise. |
| e. Quelle est ta nationalité ? | 5. J'habite à Nice. |
| f. Quelles langues parles-tu ? | 6. Je suis français. |
| g. Où est-ce que tu habites ? | 7. Je suis né le 3 octobre 2002. |

7. Cochez la bonne réponse.

- a. Comment tu t'appelles ?
 Je suis belge. Je m'appelle Sylvie. Je parle anglais et français.
- b. Quel âge as-tu?
 J'aime la musique. Je suis en sixième. J'ai 11 ans.
- c. Quelle est ta date de naissance ?
 C'est le 01 45 33 23 58. Le 10 mai 2001. 6, rue Victor Hugo.
- d. Quelle est ta nationalité?
 Je suis élève. Je m'appelle Léa. Je suis française.
- e. Où est-ce que tu habites?
 J'habite à Paris. Je vais à Marseille. Je voyage à Brest.
- f. Quelles langues parles-tu ?
 Je suis roumain. J'aime l'anglais. Je parle français.

8. Complétez le texte ci-dessous par le mot convenable : prénom, adresse, étudiante, nom de famille, nationalité, pays, âge, date de naissance, déménager, ville.

Je m'appelle Francine Marty. Mon père s'appelle Jean-Paul Marty.
Marty est donc mon et Francine est mon
J'habite 32 boulevard Ronsard, à Strasbourg. C'est mon actuelle mais
je vais dans quelques semaines.
J'ai la française. La France est mon..... Je suis
née dans cette magnifique qui s'appelle Strasbourg.
Vous voulez aussi savoir mon.....ou le métier que j'exerce, n'est-ce pas ?
J'ai vingt-deux ans. Ma est le 6 septembre 1993. Je suis
en architecture.

9. Écrivez un mini-dialogue avec les mots suivants : très bien, merci /salut / bonne journée/ comment ça va / bonjour / au revoir.

.....
.....
.....

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

A. Lisez le texte ci-dessous :

Salut, je m'appelle Antoine Duval. Je suis français et j'habite à Paris. J'ai douze ans et je suis élève en sixième classe, au collège Jean Jaurès. À l'école je travaille bien, j'aime surtout les maths, le français et l'histoire. Je suis assez grand et je porte des lunettes. J'ai les yeux marron et les cheveux blonds. Ma date de naissance, c'est le 9 mars 2003. Je parle français et italien. J'aime la musique et les jeux vidéo. J'ai une grande sœur, elle s'appelle Simone. J'ai un chien à la maison, son nom est Bono.

1. Cochez la bonne case, VRAI ou FAUX.

	VRAI	FAUX
a. La personne qui se présente est un garçon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Son nom est André.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Son anniversaire, c'est le 9 mai.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il travaille bien à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Il parle français et allemand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Il aime écouter de la musique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Son chien s'appelle Bono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Soulignez les bonnes réponses.

Antoine est : français - élève - petit - en sixième - parisien - blond

Antoine a : treize ans – des yeux verts - un frère - une sœur - des lunettes - un chien

Il habite : au collège Jaurès - à Paris - en Italie - en France - à Duval

Il aime : la musique - les chats - les jeux vidéo - le tennis - les maths – l'histoire

6

3. Remplissez la fiche d'identité d'Antoine.

Nom :	Âge :
Prénom :	Date de naissance :
Nationalité :	Occupation :
Pays :	Passions :
Ville :	Frères / sœurs :

B. Lisez le texte et cochez / écrivez la bonne réponse.

Charlotte cherche des correspondants

Bonjour!

Je m'appelle Charlotte Copé. J'ai quatorze ans. J'habite à Lyon, en France. J'ai une grande famille. Mon père s'appelle Marc. Il a quarante-cinq (45) ans. Il est architecte. Ma mère s'appelle Claire. Elle a quarante-six (46) ans. Elle est professeur d'anglais. J'ai un frère. Il s'appelle Julien, il a seize ans. J'ai aussi deux sœurs. Michèle a douze ans et Aurélie a neuf ans. J'aime les animaux, nous avons un chien et des poissons à la maison. Mon chien s'appelle Bijou, il a trois ans. Il est noir et blanc. Il adore jouer avec nous. Je suis élève, j'aime les langues

étrangères : je parle bien l'anglais et très bien l'espagnol, mais j'étudie aussi l'allemand depuis deux ans. Je n'aime pas les maths, c'est assez difficile, mais j'aime la physique, c'est intéressant. Pendant les vacances j'aime voyager et aller au cinéma. Quand j'ai le temps, je dessine, j'écoute de la musique et je joue aux cartes avec mes amis. J'ai beaucoup d'amis, nous passons de bons moments ensemble pendant les week-ends ou pendant les vacances. Nous allons dans le parc, nous faisons du tennis ou nous allons à la piscine pour nager. Ma meilleure amie s'appelle Annie, elle a quinze ans. Pendant les vacances elle va souvent au Canada, ses grands-parents habitent à Montréal. Elle adore écouter de la musique rock, danser et jouer au tennis.

Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes faire ? Écris-moi vite parce que je cherche à faire connaissance avec des jeunes de mon âge pour correspondre.

À bientôt!

Charlotte

Mon adresse est:

27, allée d'Italie 69364 LYON, FRANCE

Mon adresse électronique : charlotte.jolie@ymail.fr

a. À qui Charlotte écrit-elle ?

à son amie Annie à son prochain correspondant à une amie qui habite au Canada

b. Pourquoi écrit-elle ?

Pour inviter son amie chez elle. Pour trouver un correspondant de son âge.

c. Charlotte est

anglaise

canadienne

française

d. Charlotte fait du sport.

Vrai Faux

On ne sait pas

e. Le chien de Charlotte n'aime pas les jeux.

Vrai Faux

On ne sait pas

f. Charlotte va à la piscine tous les samedis.

Vrai Faux

On ne sait pas

g. Charlotte aime bien les maths.

Vrai Faux

On ne sait pas

h. Annie a un frère, il a 12 ans.

Vrai Faux

On ne sait pas

i. Quels sont les loisirs préférés de Charlotte ?

.....

j. Charlotte, quelles langues étrangères parle-t-elle ?

.....

k. Que fait-elle pendant les vacances ?

.....

l. Annie, où va-t-elle pendant les vacances ? Pourquoi ?

.....

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes *être* et *avoir* ; Le pronom personnel sujet

1. Observez le tableau, puis complétez par le pronom sujet qui convient.

ÊTRE		AVOIR	
<i>Je suis</i> élève.	<i>Nous sommes</i> élèves.	<i>J'ai</i> 12 ans.	<i>Nous avons</i> 14 ans.
<i>Tu es</i> élève.	<i>Vous êtes</i> élèves.	<i>Tu as</i> 15 ans.	<i>Vous avez</i> 16 ans.
<i>Il / elle est</i> élève.	<i>Ils / elles sont</i> élèves.	<i>Il / elle a</i> 20 ans.	<i>Ils / elles ont</i> 18 ans.

..... ai faim.

..... es très jolie.

..... est dans la salle de classe.

..... as un joli prénom.

..... avons un nouveau livre.

..... êtes malades depuis deux jours.

..... ont un chien très mignon.

..... sommes à la piscine.

2. Entourez la forme correcte.

Ils *ont / sont* contents.

Vous *êtes / sont* sympathiques.

Il *es / est* grand.

Elle *a / est* beaucoup d'amis.

Tu *es / as* intelligent.

Je *sont / suis* heureux.

Nous *avons / sont* un vélo neuf.

Vous *êtes / avez* de la chance.

3. Reconstituez les dialogues, en complétant avec
a) le verbe *avoir* au présent.

- Tu cours de français aujourd'hui ?

- Non, j' cours de maths. Et toi ?

- Nous, nous deux heures de français.

- Oh la la ! Vous n' pas de chance !

- Tu trouves ? Théo et Benjamin deux heures de chimie et Léa deux heures de physique !

b) le verbe *être* au présent.

- Bonjour ! Je la mère de Théo.

- Bonjour, moi, c' Markus.

- Tu le bienvenu. Viens ! Théo dans la voiture. Ce soir, nous quinze à la maison pour fêter ton arrivée.

- Merci, vous vraiment très gentils !

- Tu vas voir, ils tous très sympas.

4. Mettez ces phrases au pluriel.

Je suis français.

Il a soif.

Tu as une belle maison.

Elle est en sixième.

Tu es anglais ?

J'ai beaucoup d'amis.

5. Complétez avec avoir ou être au présent.

Bérénice.....vingt ans et elle.....chanteuse. Elle.....d'accord pour chanter quatre soirs par semaine. Après le concert, elle..... faim, elle.....chaud et très mal à la tête. Il.....tard et elle.....sommeil.

6. Conjuguez les verbes être et avoir au présent.

Moi, c'..... Patrick. Je pompier. J'..... 32 ans. Je marié et j'..... deux enfants. Ils 6 et 8 ans. Ils à l'école primaire. Ma femmesecrétaire ; elle le même âge que moi. Nous un appartement à Lille. Dans le week-end, nous rendons visite à mes parents. Ils âgés, ils 75 ans. Ils mariés depuis 47 ans. Ils une grande maison à Tourcoing. Ils un chien et trois chats. Ilstrès gentils.

7. Mettez ces phrases à la forme négative.

Nous avons peur du noir.
 Tu es le seul garçon de la classe.
 Ils sont à la maison.
 Vous êtes libres vendredi?
 Je suis à votre disposition.
 Ils ont faim.

8. Observez le tableau et complétez par c'est ou il y a.

C'est / Ce sont... Pour présenter ou pour décrire	Il y a... Pour exprimer la présence ou l'existence de qqch
<i>C'est Georges. C'est mon ami. Ce sont mes amis. C'est un livre d'histoire. C'est très joli.</i>	<i>Dans le jardin il y a des arbres. À la forme négative : Il n'y a pas DE Dans le balcon il n'ya a pas DE fleurs.</i>

- a.beaucoup de touristes à Paris.
- b. Bucarest ? la capitale de la Roumanie.
- c. beaucoup de monuments à visiter dans notre ville.
- d. un match, ce soir, à la télévision.
- e. Molière ? un grand écrivain français, il a écrit des comédies.
- f. une pharmacie dans le quartier ?
- g. La réunion ? samedi, à 9 heures.

9. Choisissez la variante correcte.

- a. Si tu as faim, **il y a / ce sont** des pâtes sur la table de la cuisine. **C'est / Ce sont** des pâtes italiennes.
- b. Je dois rendre ce travail demain matin! **Il y a / C'est** un dossier très important.
- c. **Il y a / Ce sont** beaucoup de gens sur le stade. **Il y a /Ce sont** des sportifs du monde entier.
- d. Rome et Florence, **il y a / ce sont** des villes d'Italie.
- e. **Il n'y a / Ce n'est rien** à manger dans le frigo.
- f. Son bébé, c'est / ce sont un garçon ou une fille ?

10. Complétez le texte par : c'est, il y a , il n'y a pas.

Gaumont, un petit village français. très joli.
une belle église médiévale. En été, beaucoup de monde, beaucoup de
touristes. En hiver, différent : de touristes. On dit que
intéressant, mais je pense que agréable, le silence règne partout.

B. Les nombres de 30 à 60

1. Observez le tableau, puis continuez les séries.

- (+ 3) : trois / six / neuf / / / dix-huit/
- (+ 5) : / dix/ / vingt///
- (+ 2) : quatorze / seize / dix-huit / / / /
- (- 2) : quarante / trente-huit / trente-six / / /
- (- 4) : cinquante-huit / cinquante-quatre // / /
- (+ 10) : sept / dix-sept / vingt- sept/ / /

2. Écrivez en toutes lettres les résultats du concours.

- Simone : 35 (.....) points
- Robin : 21 (.....) points
- Valérie : 46 (.....) points
- Michel : 55 (.....) points
- Pierrette : 19 (.....) points
- Claude 60 (.....) points

3. Écrivez ces numéros de téléphone en chiffres.

- a. zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un :
- b. zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante :
- c. zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf :
- d. zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq :

4. Mettez les nombres ci-dessous dans l'ordre croissant.

soixante, vingt-quatre, cinquante-huit, quarante, trente, quarante-neuf, dix-sept, vingt et un, trente-cinq, treize, cinquante, vingt

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|
| 1. treize | 2. | 3. | 4. |
| 5. | 6. | 7. | 8. |
| 9. | 10. | 11. | 12. |

5. Lis les numéros de téléphone puis écris-les en toutes lettres:

- 02 57 25 30 42
- 01 34 12 60 46
- 07 44 38 20 51.....
- 39 19 49 55 60

V. PRODUCTION ÉCRITE

Complétez la rubrique par vos informations personnelles, puis écrivez une lettre pour vous présenter.

a.	Es-tu un garçon ou une fille ?	
b.	Quel est ton prénom ?	
c.	Tu as quel âge ?	
d.	Quelle est ta nationalité ?	
e.	Où habites-tu ? (pays +ville)	
f.	Quelles langues parles-tu ?	
g.	Quelles sont tes qualités ?	
h.	Quelles sont tes passions ?	
i.	Quelles sont tes matières préférées?	
j.	Quelles sont tes principales qualités ?	



....., le.....

Salut!

Je m'appelle..... J'ai.....ans. Je viens de ;
 j'habite à Je parleet

Je suis..... et

Mes matières préférées au collège sontet

J'aime beaucoup, et

Amitiés,

P.S. Voici ma photo !

- Vocabulaire : les membres de la famille
- Parler de sa famille
- L'adjectif possessif – exprimer la possession
- Le pluriel des noms

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les documents et cochez / complétez la bonne réponse.



document 3

- Camille a trois ans treize ans onze ans.
 Camille a trois sœurs. Vrai Faux
 Camille a un frère jumeau. Vrai Faux
 Martin a onze ans. Vrai Faux
 Tanguy a sept ans six ans seize ans.
 Camille habite à Paris loin de Paris près de Paris
 Le père de Camille est informaticien ingénieur professeur

Juliette est la de Camille. Elle a ans.



document 4

- a. Guy parle : de toute sa famille de ses enfants de ses frères
 b. Guy a : six frères deux frères et deux sœurs trois frères et deux sœurs
 c. Tous les frères de Guy ont des enfants. vrai faux on ne sait pas
 d. Le frère aîné est divorcé. vrai faux on ne sait pas
 e. Sa sœur aînée habite en : Tunisie Belgique Suisse
 f. Où habite Guy ?

g. Combien d'enfants a-t-il ?



document 5

- a. Josette a combien de petits-enfants ?
 Elle a 3 petits-enfants. Elle a 4 petits-enfants. Elle a 6 petits-enfants.
 b. Josette a combien d'enfants ?
 Elle a 3 filles. Elle a 4 filles. Elle a 5 filles.
 c. Ses petits-enfants sont les enfants de qui ?
 De sa fille aînée, sa fille la plus grande. De sa fille benjamine, sa plus jeune fille.
 De ses deux filles, la grande et la jeune.
 d. Quel âge a la troisième fille de Josette ?
 25 ans 27 ans 28 ans 31 ans
 e. Comment sont les petits-enfants de Josette ?
 Terribles, difficiles. Sages, très calmes. Adorables, très mignons.
 f. Combien de frères a Josette ?

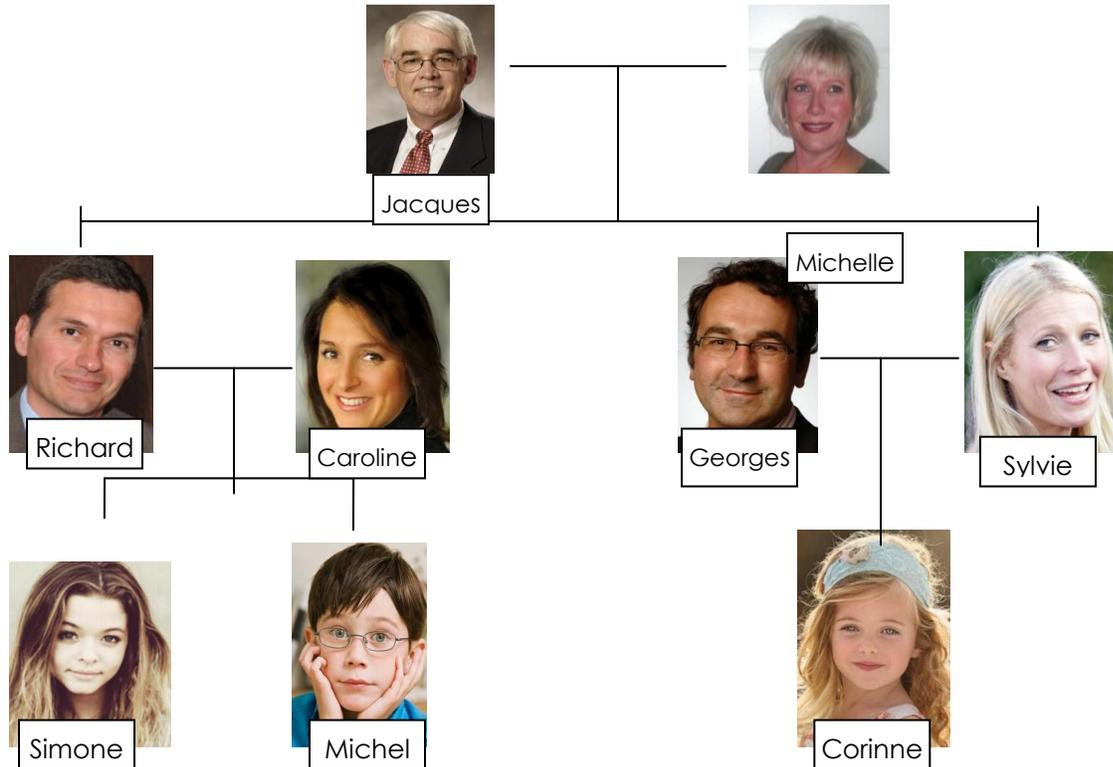
- Elle a 3 frères.
- Elle a 4 frères.
- Elle a 5 frères.
- Elle a 6 frères.

g. Pour finir, quelle information donne Josette sur ses filles ?

- Ses filles sont de belles femmes.
- Aucune fille ne boit d'alcool ou ne fume.
- Josette voit ses filles une fois par semaine.

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

LA FAMILLE MOREAU



1. Regardez l'arbre généalogique de la famille Moreau et cochez la bonne case.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Le grand-père de Simone s'appelle Richard. | Vrai <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Faux |
| L'oncle de Michel est Georges. | Vrai <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Faux |
| Corinne est la cousine de Caroline. | Vrai <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Faux |
| La femme de Jacques s'appelle Michelle. | Vrai <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Faux |
| La fille de Sylvie s'appelle Corinne. | Vrai <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Faux |
| Michel est le petit-fils de Georges. | Vrai <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Faux |
| La tante de Simone s'appelle Sylvie. | Vrai <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Faux |

2. Complétez les phrases :

- Jacques et Michelle ont un, Richard et une, Sylvie.
 Caroline et Richard ont deux....., Simone et Michel.
 Lade Georges s'appelle Sylvie.
 Lade Sylvie s'appelle Caroline.
 Lede Richard s'appelle Georges. Georges est le.....de Jacques.
 Simone est la de Sylvie.
 Jacques et Michelle sont lesde Georges.

3. Cochez le nom de la personne qui prononce ces phrases :

Ma tante s'appelle Caroline. Corinne Simone Michelle
 Mon mari, c'est Georges. Caroline Sylvie Simone
 Le nom de ma femme est Michelle. Jacques Michel Richard
 Ma nièce s'appelle Corinne. Richard Jacques Michelle
 J'ai deux petites-filles. Michelle Richard Caroline
 Ma mère est Caroline. Jacques Sylvie Michel

4. Barrez l'intrus :

a. mère	sœur	ami	frère
b. maman	papa	cousine	cuisine
c. oncle	copain	tante	cousin
d. fils	filles	parents	voisins
e. petit-fils	petit pois	neveu	nièce

5. Reliez le mot à sa définition.

le grand-père	le frère de ma mère
la cousine	la fille de mon fils
l'oncle	le père de ma mère
la nièce	la fille de ma sœur
la petite-fille	la fille de ma tante

6. Complétez par le masculin ou le féminin de chaque membre de la famille.

le neveu – la	l'..... – la tante
le frère – la	le – la belle-fille
le grand-père – la	le – la femme
le cousin – la	le – la fille

7. Associez chaque question à la réponse correcte :

- | | |
|--|--------------------------|
| a. Qui est le père de mon père ? | 1. C'est mon frère. |
| b. Qui est la sœur de ma mère ? | 2. C'est mon oncle. |
| c. Qui est le frère de mon père ? | 3. C'est ma mère. |
| d. Qui est le fils de mes parents ? | 4. C'est mon grand-père. |
| e. Qui est la fille de ma grand-mère ? | 5. C'est mon cousin. |
| f. Qui est le fils de ma tante ? | 6. C'est ma tante. |

8. Associez les questions qui ont le même sens.

1. Comment s'appelle ta mère ?	a. Dans quelle ville habite ton oncle ?
2. Tu as des frères / des sœurs ?	b. Tu peux décrire ton frère / ta sœur ?
3. Où vit ton oncle ?	c. Parle-moi de tes frères / tes sœurs.
4. Quelle est la profession de ton père ?	d. Tu es né(e) en quelle année ?
5. Comment est ton frère / ta sœur ?	e. Quelle est la passion de ton père ?
6. Quel âge as-tu ?	f. Ton grand-père est à la retraite ?
7. Qu'est-ce que ton père aime ?	g. Tu as des cousins / des cousines ?
8. Est-ce que ton grand-père travaille encore ?	h. Quel est le prénom de ta mère ?
9. Tu peux me parler de tes cousins/tes cousines ?	i. Quel est le métier de ton père ?

8. Complétez par: un bébé, des adultes, un enfant, des personnes âgées, une adolescente

Louis a huit ans, c'est
Pierre a sept mois, c'est
Marie est au collège, elle a 14 ans, c'est
Sophie et Benoît Dulac sont les parents de Marc. Ce sont
André et Gisèle sont les grands-parents de Paul. Ce sont

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

A. Lisez le texte ci-dessous.

Paris, le 20 août 2015

Chère Monique,

J'ai bien reçu ta lettre et je suis contente que tes vacances se passent bien.

Comme promis, je vais te présenter ma famille.

Mon frère a 9 ans, il s'appelle Pierre, il aime bien me taquiner, mais généralement il est gentil. J'ai aussi une grande sœur, Martine, qui a 19 ans, elle est étudiante. Elle va devenir docteur. Elle est très jolie avec ses cheveux blonds et bouclés et ses yeux verts.

Ma maman s'appelle Juliette, elle est informaticienne. Elle passe beaucoup de temps avec nous et adore nous régaler avec ses petites tartes au citron.

Alain, mon papa, rentre parfois très tard, il travaille comme ingénieur dans une grande usine automobile. Mais bon, il n'oublie jamais de venir nous border dans nos lits quand il rentre et parfois il nous glisse des friandises dans nos cartables.

Un week-end sur deux, nous rendons visite à mes grands-parents maternels qui habitent dans une ville voisine. La semaine dernière on a eu une belle surprise, ma tante, mon oncle et mes deux cousins étaient là-bas!

Amitiés,
Chloé

1. Entourez la bonne réponse.

Le texte ci-dessus est *une carte postale* *une lettre* *un article de journal*

La personne qui écrit ce texte est *une fille* *un garçon* *une femme*

Elle parle de *ses vacances* *ses passions* *sa famille*

Elle s'appelle *Juliette* *Monique* *Chloé*

Ce texte est adressé à *Monique* *Martine* *Pierre*

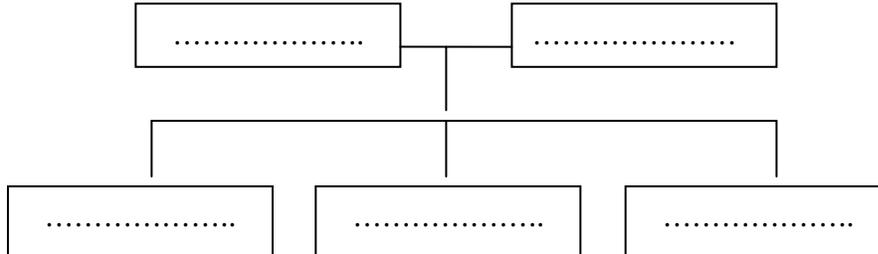
2. Soulignez les phrases vraies.

- Chloé habite en Belgique.
- Elle a un frère et une sœur.
- Sa maman est professeur.
- Son papa s'appelle Alain.
- Elle a deux cousins.
- Ses grands-parents habitent loin.

3. Complétez les phrases.

- a. Alain est lede Pierre et le.....de Juliette.
- b. Pierre est le.....de Chloé et lede Juliette.
- c. Martine est lade Pierre et lad'Alain.
- d. Juliette est la.....d'Alain et la.....de Chloé.
- e. Alain et Juliette sont lesde Martine

4. Complétez les points par le nom des membres de la famille de Chloé.



5. Cochez la bonne rubrique dans le tableau ci-dessous.

		Martine	Pierre	Juliette	Alain
a.	Il a 9 ans.		x		
b.	Il rentre tard.				
c.	Elle est étudiante.				
d.	Elle est informaticienne.				
e.	Elle est blonde aux yeux verts.				
f.	Il est gentil.				
g.	Elle est très jolie.				
h.	Il est ingénieur.				
i.	Elle fait des tartes au citron.				

6. Répondez aux questions.

Combien de membres compte la famille de Chloé ?

Comment s'appelle sa grande sœur ?

Quelle est la profession de sa maman ?

Pourquoi son père rentre-t-il tard ?

Qu'est-ce qu'il leur glisse dans leurs cartables ?

Où habitent les grands-parents de Chloé ?

B. Lisez le texte et cochez la bonne réponse / répondez aux questions.

Je m'appelle Jeanne Durand et j'ai 12 ans. J'habite à Nancy, une belle ville située en Lorraine. Je vais au collège et mes matières préférées sont les langues étrangères ; j'ai toujours de bonnes notes, ce qui fait enrager mon frère Victor qui a une moyenne désastreuse en langues ! Victor est mon aîné de 3 ans. On s'entend bien, même si on se chamaille de temps en temps. Ma maman s'appelle Catherine, elle est architecte. Mon papa s'appelle Philippe, il est journaliste sportif. Il s'intéresse surtout au cyclisme, car son frère Paul est un grand champion du Tour de France. Eh oui ! Mon oncle est connu dans le monde du sport, tout comme sa femme Mariette, ma tante, qui entraîne une équipe de volley-ball. Paul et Mariette ont deux jumeaux, Théo et Louis. Ils ont 4 ans, ce sont mes seuls cousins pour l'instant. La sœur de ma mère, ma tante Hélène, n'est pas mariée et elle n'a pas d'enfants. J'aime passer mes week-ends chez mes grands-parents paternels qui habitent à la campagne et ont une piscine dans leur jardin. Mon papy François et ma mamie Roseline sont encore très actifs et nous faisons toujours beaucoup d'activités ensemble. Malheureusement, le papa de ma mère, papy Jean-Pierre, est à l'hôpital en ce moment. Nous allons chez lui tous les jours, avec mamie Colette – sa femme - et nous jouons aux cartes avec lui pour l'aider à passer le temps. Vous savez, j'ai aussi une arrière-grand-mère, C'est la maman de mon papy Jean-Paul. Elle a 96 ans et s'appelle Liliane, mais tout le monde l'appelle Lili. Voilà, vous connaissez ma famille la plus proche. C'est formidable d'avoir une famille qui vous aime. (<http://fr.islcollective.com>)

1. Vrai ou faux ? Cochez la bonne case.

- | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| Jeanne va au lycée. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jeanne n'a pas de bons résultats en langues. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jeanne a un seul frère. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Philippe pratique le cyclisme. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Mariette est la maman des jumeaux. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Victor a 15 ans. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| François et Roseline sont les grands-parents maternels de Jeanne. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jeanne vit à Paris. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Parfois, Jeanne et Victor se disputent. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Catherine est journaliste. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

2. Répondez aux questions.

- Comment s'appellent les cousins de Jeanne ?
- Quel âge ont-ils ?
- Où se trouve papy Jean-Pierre ?
- Quel âge a Lili ?
- Où habitent les grands-parents paternels de Jeanne ?
- Comment s'appellent les deux tantes de Jeanne ?

3. Trouvez dans le texte un synonyme pour :

grand-père :	grand-mère :
on se dispute :	être furieux :

IV. GRAMMAIRE

A. L'ADJECTIF POSSESSIF

1. Observez ce tableau et complétez-le.

Une seule personne			Plusieurs personnes		
je	tu	il/ elle	nous	vous	ils/ elles
mon père	..... père	..... père	..... père	votre père	leur père
..... mère	ta mère	..... mère	..... mère	..... mère	..... mère
mes parents sœurs	.....parents sœurs	.....parents sœurs	nos parents sœurs	..... parents sœurs	leurs parents sœurs

2. Soulignez l'adjectif possessif qui convient.

- Je vous présente **ma/ mon** mère et **ma/ mon** père.
- Monsieur, montrez-moi **votre /vos** papiers.
- J'ai oublié **ma /mon** parapluie dans **votre /vos** voiture.
- Leur/ Leurs** amis ont acheté un beau cadeau.
- Quelle est **ton / ta** adresse électronique?

3. Transformez selon le modèle.

Modèle : *C'est la voiture de mon oncle. → C'est sa voiture.*

- C'est le neveu de Sophie. C'est
- Ce sont les grands-parents d'Alex. Ce sont
- C'est la cousine de Paul. C'est.....
- Ce sont les filles de Jean et Lisa. Ce sont
- C'est l'oncle de Bernard et de Marie. C'est
- Ce sont les fils d'Adrien et Alice. Ce sont

4. Complétez.

- | | |
|--|---|
| a. Je parle avec mon frère.
..... amie.
..... parents.
..... cousine. | b. Nous écrivons à notre père.
..... amis.
..... cousins.
..... tante. |
| c. Ils aiment leur maison.
..... parents.
..... enfants.
..... famille. | d. Tu pars avec tes copains.
..... oncle.
..... maman.
..... chat. |

5. Transformez au pluriel, selon le modèle. Faites les transformations qui s'imposent.

Mon ami est belge. Mes amis sont belges.

Ma sœur est étudiante.
 Son frère habite en France.
 Leur ami a 18 ans.
 Sa fille est jolie.
 Votre cousin est jeune.
 Notre chien est petit.
 Ton enfant est élève.

6. Complétez par l'adjectif possessif convenable.

- a. Je faisexercices avecamie Marie danschambre.
- b. Tu étudiesleçon aveclivre etnotes parce que tu vas passer examen mardi prochain, aveccopains, dansclasse.
- c. Alice prend sac etclés pour partir dansvoiture. Elle va acheter un cadeau pourmaman parce que c'est anniversaire.
- d. Alain écoute cassette de rock avec baladeur quand il va à école.
- e. Nous sommes dans classe avecprof de maths. Nous faisons exercices et calculs ensemble, de cette manière nous consultons doutes.
- f. Monsieur! Vous partez sansgants et sans manteau.
- g. Les enfants montrent photos de vacances àamis. Ils sont avectante Sophie etoncle Paul dans maison à la plage.
- h. Je donne exercices de français à professeur de cette manière je corrige erreurs.
- i. Tu présentesparents: père,mère etfrère Jean etsœur Claire à nouveau copain.
- j. Il fait très froid : 0 degré, alors Marc met anorak, écharpe grise,gants de laine,bonnet et..... bottes avant de sortir de chez lui.

B. LE PLURIEL DES NOMS / LE PLURIEL EN - X

1. Observez le tableau, puis complétez.

LE PLURIEL en - x	
Règle générale: singulier + -s : <i>un enfant – des enfants ; une amie – des amies</i>	
Cas particuliers	
singulier en - eau, -eu + -x <i>un gâteau – des gâteaux</i> <i>un neveu – des neveux</i>	singulier en –al, - ail → –aux <i>un animal – des animaux</i> <i>un travail – des travaux</i> mais: <i>un festival – des festivals ; un carnaval – des carnivals</i>
certains noms en – ou → -x <i>un joujou- des joujoux</i> <i>un bijou – des bijoux</i> <i>un genou –des genoux</i>	singulier en –x → invariable au pluriel <i>une noix – des noix</i> <i>une voix – des voix</i> <i>un prix – des prix</i>
Attention ! un œil – des yeux	

- a. Elle apporte un *gâteau* pour sa fête. Moi aussi, je fais toujours des pour mon anniversaire.
- b. Paul, tu veux faire un *jeu* avec nous? - Oh oui, j'adore les de société.
- c. Excusez-moi monsieur, vous avez le *journal* du dimanche? - Non, je n'ai pas encore reçu les
- d. Vous avez vu cet *oiseau* dans l'arbre? - Oui, il y a toujours des dans notre jardin.
- e. Clara a un *animal* chez elle? - Oui, elle a deux : un chien et un chat.
- f. Tu veux un *bijou* pour ton anniversaire? - Oui, j'aime les !

2. Mettez au pluriel les noms suivants.

un élève – des élèves

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| une croix - | un bureau - | un travail - |
| un fils - | un chat – | un cours - |
| un château - | une maison - | un chien - |
| un tableau - | une voix - | un bateau - |
| un balcon - | un prix - | une souris - |
| un ours - | un choix - | un gaz - |
| un corail - | un vœu - | un adieu - |

3. Pluriel en –s ou en –aux ? Complétez.

- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| le cheval – les | le métal – les | le tribunal – les |
| le carnaval – les | le journal – les | le canal – les |
| l'animal – les | le récital – les | le festival – les |
| le bal – les | l'hôpital – les | le signal – les |

4. Mettez les noms en italique au singulier. Faites les transformations nécessaires.

- a. *Les amis* de mon frère ont *des jeux vidéo*.
.....
- b. *Les journaux* sont sur *les bureaux*.
.....
- c. *Les chevaux* sont *des animaux nobles*.
.....
- d. On soigne *les malades* dans *les hôpitaux*.
.....
- e. *Les sœurs* de Pierre ont *des poupées* et *des joujoux*.
.....
- f. *Les bébés* sont sur *les genoux* du grand-père.
.....

UNITÉ 3: Bien dans mon corps

- Vocabulaire : les parties du corps ; traits physiques / traits de caractère
- Décrire des personnes
- L'adjectif qualificatif

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les enregistrements et cochez / écrivez la bonne réponse.



document 6

Le portrait physique

Dites de qui il s'agit. Associez.

1. Il a les cheveux noirs et bouclés.	a. Bradston
2. Elle est rousse. Elle porte des lunettes de soleil.	b. Hélène
3. Il a les yeux bleus et les cheveux blonds et raides.	c. Karen
4. Elle est brune. Elle est petite et maigre.	d. Léonard
5. Il a le visage rond. Ses cheveux sont blonds et frisés.	e. Blake
6. Il est brun et mince. Il a les yeux marron et les cheveux châtain.	f. Leila
7. Elle a les cheveux longs, noirs et raides.	g. Payal
8. Elle est très belle. Elle a les cheveux bruns et bouclés.	h. Tonio



document 7

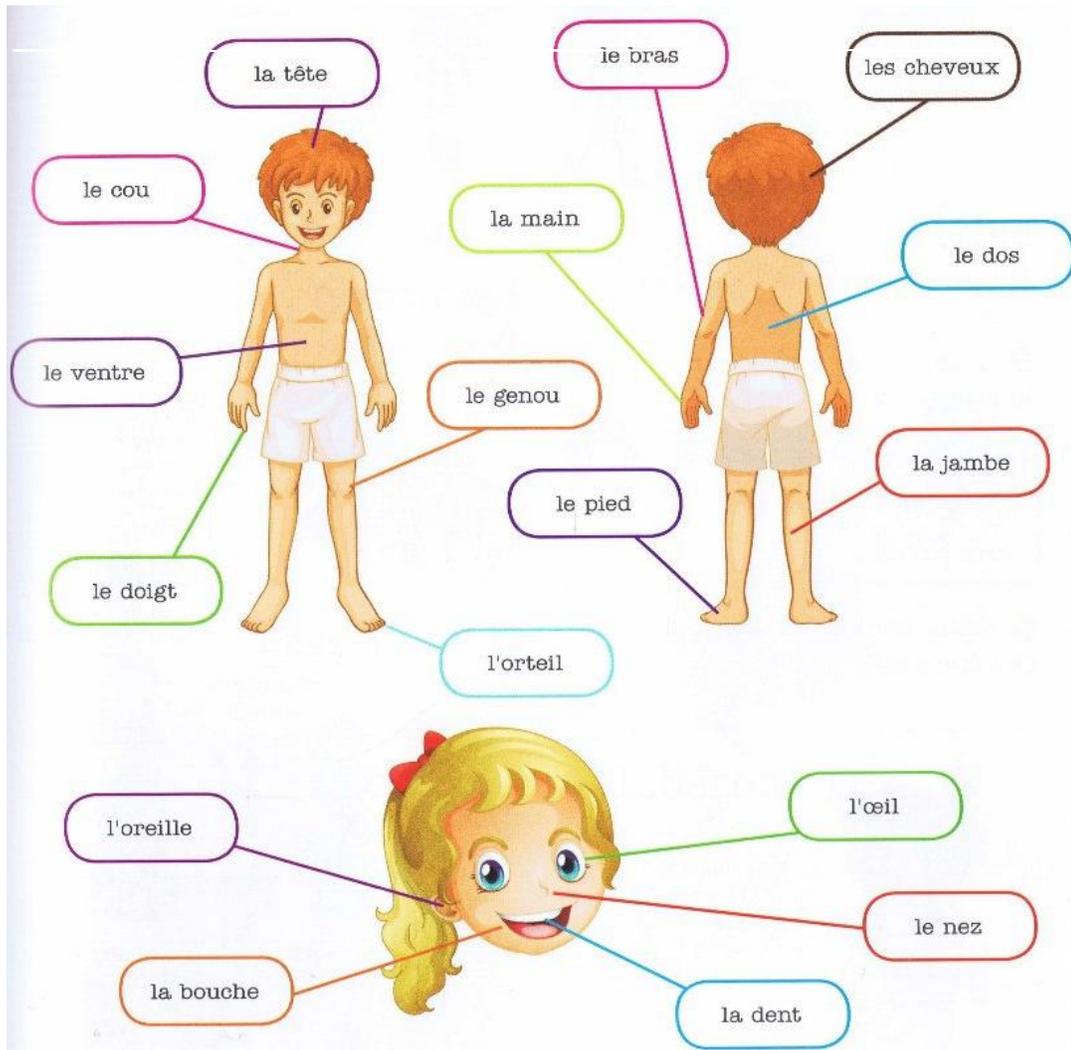
Le portrait moral

Complétez par les adjectifs que vous entendez.

- a. **Bradston** adore manger. Il mange tout le temps. Il est et
- b. **Hélène** étudie le français et la finance. Elle est et très
- c. **Karen** est et Elle n'est jamais, elle travaille beaucoup.
- d. **Léonard** est et Il est toujours de bonne humeur.
- e. **Blake** étudie l'histoire et l'espagnol. Il est et débrouillard. Mais il est aussi, il adore le football français.
- f. **Leila** est enthousiaste, et Elle n'est jamais, elle est quelquefois un peu folle.
- g. **Payal** étudie la biologie. Elle est et franche. Elle n'est jamais réservée.
- h. **Tonio** est toujours heureux. Il est et Il n'est jamais ennuyeux.

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Complétez les étiquettes.



Source de l'image : *Mon premier dictionnaire de français Larousse*

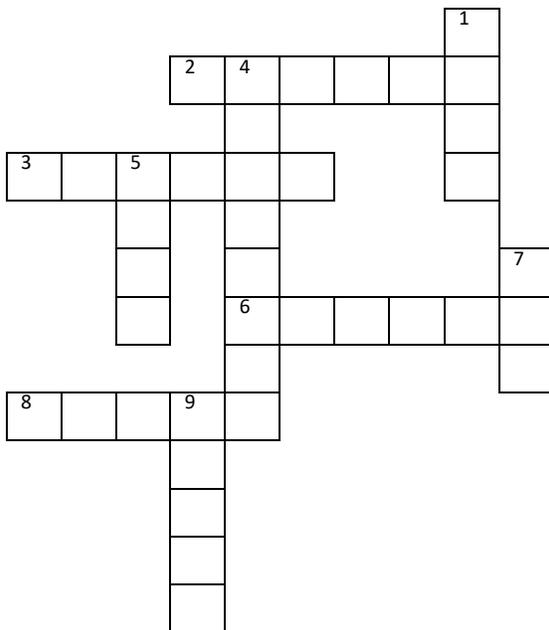
2. Lisez les phrases et mettez une devant les phrases vraies.

- Le nez se trouve au milieu du visage.
- Les cheveux sont sur la tête.
- La bouche se situe sur le ventre.
- Les mains ont des dents.
- La langue se trouve dans la bouche.
- Le cou est situé entre la tête et le torse.
- Le genou relie le bras à l'épaule.

3. Trouvez le mot qui correspond aux images et complétez les phrases :

- a. Ne mets pas ton  dans le  ni dans l' 
- b. Ne mangez pas la  ouverte !
- c. Prenez la fourchette de la  gauche et le couteau de la  droite.
- d. Quand vous parlez à quelqu'un, regardez-le dans les 
- e. Il ne faut pas se croiser les  à table.

4. Complète les phrases et inscris les mots trouvés dans la grille :



1. Je vois avec les.....
2. Je mange avec la.....
3. Je danse avec les.....
4. J'entends avec les
5. Je caresse avec la.....
6. Je goûte avec la.....
7. Je sens avec le.....
8. Je marche avec les.....
9. Je montre avec le.....

5. Classez les mots ci-dessous dans le tableau :

le bras, le coude, le dos, l'épaule, le front, la jambe, les joues, le menton, la main, les oreilles, le pied, la poitrine, le ventre, les yeux.

La tête	Les membres	Le corps
.....
.....
.....
.....
.....

Décrire des personnes

Le genre	C'est un homme/ une femme. C'est un garçon/ une fille.
La taille	Il est grand/ petit/ de taille moyenne/ gros/ mince – maigre. Elle est grande/ petite/ de taille moyenne/ grosse/ mince – maigre.
L'âge	Il est jeune/ vieux. Elle est jeune/ vieille. Il/ Elle a ans.
L'apparence	Il est beau/ joli / mignon. Elle est belle/ jolie/ mignonne.
Les cheveux	Il est blond/ brun/ roux. Elle est blonde/ brune/ rousse. Il/ Elle a les cheveux blonds/ bruns/ blancs/ roux / châains. Il/ Elle a les cheveux longs/ courts/ frisés/ ondulés/ lisses. Il est chauve.
Les yeux	Ses yeux sont noirs/ marron/ bleus/ verts.
Traits particuliers	Il a une barbe/ une moustache. Elle/ Il a un grain de beauté. Il/ Elle porte des lunettes.
Côté caractère	Il/ Elle est sympa (sympathique)/ agréable/ aimable/ drôle/ dynamique/ timide / calme / triste/ apathique/ désagréable/ stupide. Il/ Elle est intelligent(e)/ poli(e)/ gentil(le)/ amusant(e)/ méchant(e).

1. Associe les questions et les réponses et complète le tableau.

- | | |
|--|--|
| 1. Combien est-ce que tu pèses ? | a) J'ai les cheveux châains. |
| 2. De quelle couleur sont tes yeux ? | b) La générosité et l'humour. |
| 3. Quelle est la forme de ton visage ? | c) Je mesure 1m 60. |
| 4. De quelle couleur sont tes cheveux ? | d) Le manque de confiance en moi. |
| 5. Comment es-tu coiffée ? | e) 52 kilos. |
| 6. Comment sont tes yeux ? | f) Les sciences et les langues étrangères. |
| 7. Tu fais quelle taille, toi ? | g) Il est rond. |
| 8. Tu as un signe particulier ? | h) J'ai les yeux marron. |
| 9. Quels sont tes passe-temps préférés ? | i) J'ai une tresse sur le côté. |
| 10. Quel est ton plus gros défaut ? | j) J'aime lire et faire du vélo. |
| 11. Quelle est ta principale qualité ? | k) J'ai un grain de beauté sur le visage. |
| 12. Qu'est-ce que tu aimes le plus à l'école ? | l) J'ai les yeux en amande. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
e											

2. Coche la bonne explication.

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Elle est mince. | <input type="checkbox"/> Elle n'est pas grosse. |
| <input type="checkbox"/> Elle est petite. | <input type="checkbox"/> Elle a maigri. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Elle a perdu du poids. | <input type="checkbox"/> Il a les cheveux blancs. |
| <input type="checkbox"/> Elle a pris des kilos. | <input type="checkbox"/> Il est gros. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il est chauve | |
| <input type="checkbox"/> Il n'a plus de cheveux. | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Il pèse 130 kilos. | |
| <input type="checkbox"/> Il est grand. | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Elle a des taches de rousseur. | |

- Elle a une pigmentation de la peau.
- Il a des cheveux poivre et sel.
- Il a des cheveux grisonnants.
- Elle est rousse.
- Il a des cheveux décolorés.

3. Classez les adjectifs suivants dans le tableau:

attentif – musclé – créatif – autoritaire – laid – sérieux – athlétique – gros – beau – doux – généreux – mince – calme – chauve – franc – roux – sage – amusant – débrouillard - loyal

Côté physique	Côté caractère

4. Lisez les mots de la liste et soulignez les adjectifs qui désignent des qualités.

envieux – patient – honnête – médisant – tolérant – dynamique – discret – communicatif – ennuyeux – original – menteur – généreux – persévérant – malpoli – insolent – gentil – têtue – sincère – audacieux – paresseux – peureux – fourbe – pessimiste - méfiant

5. Complétez les points par le mot convenable : *sociable, châtains, passionné, adresse, rire, bouger, noirs, impulsif, déménager, humour, projets, taille*

Salut, je suis Nicolas Marty et j’aurai quinze ans dans deux semaines. J’habite 32 Boulevard Ronsard, à Strasbourg. C’est mon actuelle mais je vaisdans quelques jours. J’ai les yeux et les cheveux, je suis de haute Tu veux que je te parle de mes qualités et de mes défauts? Eh bien, je suis, généreux et drôle, mais je suis un peuet impatient. J’adore faire des blagues et faire les autres. Je suis dynamique et je m’intègre facilement dans les groupes. Je crois que les autres m’aiment bien parce que je sais faire preuve d’..... Je pense qu’avoir des amis, c’est très important. On n’est pas fait pour vivre seul dans son coin. Je suis un adolescent qui aime, sortir et rencontrer du monde. Je suis de sports automobiles : mon rêve serait de devenir pilote de rallye. Et toi, quels sont tes d’avenir ?

6. Choisissez la variante correcte.

Il chante, il rit, il est <input type="checkbox"/> gai <input type="checkbox"/> capricieux.	Elle casse tout, elle est <input type="checkbox"/> prudente <input type="checkbox"/> maladroite.
Il ne salue jamais, il est <input type="checkbox"/> impoli <input type="checkbox"/> intolérant.	Il m’offre des cadeaux ; il est <input type="checkbox"/> fort <input type="checkbox"/> généreux.
Depuis que je suis malade, il me téléphone tous les jours. Il est <input type="checkbox"/> gentil <input type="checkbox"/> impatient.	Mon voisin, je ne l’entends jamais : pas un bruit. Il est très <input type="checkbox"/> discret <input type="checkbox"/> sensible.

7. Associez les contraires. Complète le tableau : *imprudent, généreux, impoli, peureux, mécontent, maladroit, paresseux, impatient, méchant, intolérant*

patient	poli	tolérant	prudent	bon	adroit	courageux	travailleur	content	égoïste

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Lisez le texte, puis entourez la bonne réponse.

Paris, le 7 octobre 2012

Salut, Mathieu,

Je t'écris pour te dire que je suis à Paris depuis une semaine. Ici, il pleut, il fait très froid et beaucoup de vent. Les études débutent bien et j'ai déjà un nouvel ami, qui s'appelle Julien. Il a treize ans comme moi. Son père est français, sa mère est d'origine italienne. Ils habitent à Paris depuis deux ans. Julien est grand et mince. Il a le visage rond, les yeux verts et les cheveux châains et lisses. Il a beaucoup de qualités. C'est un garçon poli et intelligent. Il est un peu timide, mais à l'école, tout le monde sait qu'il est sérieux et un élève très appliqué. Sa sœur a 11 ans, elle s'appelle Marie. Elle est petite et un peu grosse. Marie a le visage rond, les yeux marron et les cheveux blonds et lisses. Elle adore les animaux, surtout les chats. Elle est sérieuse, ordonnée et très bien organisée.

Les parents de Julien et de Marie sont des gens sérieux et tranquilles. Le samedi et le dimanche, on va ensemble en ville, au cinéma ou dans le parc, on fait du vélo, on joue au foot. Ils ont un chien qui s'appelle Milord et une jolie chatte noire qui s'appelle Cachou. On s'amuse bien ensemble. Le père de mon ami est ingénieur, il a une grande passion pour les vols et pour les avions. Sa mère est architecte. Elle est très créative et, quand elle a le temps, elle aime parler avec nous.

À l'école, tout va bien. Les profs sont gentils, les copains aussi. Je vais en classe le matin, excepté le mercredi, quand je suis libre. J'étudie l'anglais et l'espagnol. J'adore l'école, mais je n'aime pas les sciences, le prof est très sévère et la matière est difficile.

Et toi, comment vas-tu ? Tes études commencent-elles bien ? Et ta famille ?

J'attends de tes nouvelles. Réponds-moi vite!

À bientôt,
Nicolas

- a. Le texte ci-dessus est *une carte postale* *une lettre* *un extrait littéraire*
b. La personne qui écrit ce texte est *Nicolas* *Julien* *Marie*
c. Mathieu est le destinataire. *Vrai* *Faux* *On ne sait pas*
d. Nicolas est à Paris *pour faire du tourisme* *pour étudier* *pour passer un week-end chez des amis.*

2. *Vrai ou Faux ?* Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

a. À Paris il fait beau temps et le soleil brille. Vrai Faux

Justification :

b. Nicolas a treize ans. Vrai Faux

Justification :

c. Les parents de Julien habitent en Italie. Vrai Faux

Justification :

d. Julien ne fait pas attention en classe. Vrai Faux

Justification :

- e. Julien a une sœur cadette. Vrai Faux
Justification :
- f. La famille de Julien possède des animaux de compagnie. Vrai Faux
Justification :
- g. Nicolas étudie des langues étrangères. Vrai Faux
Justification :
- h. Nicolas n'a pas de cours mercredi. Vrai Faux
Justification :
- i. Le cours préféré de Nicolas est le cours de sciences. Vrai Faux
Justification :

3. Répondez aux questions.

- a. Comment s'appelle le nouveau copain de Nicolas ?

- b. Comment est-il ?

- c. Comment Nicolas passe-t-il ses week-ends ?

- d. Quelles langues étrangères étudie-t-il à l'école ?

IV. GRAMMAIRE

L'adjectif qualificatif

La formation du féminin

Règle générale : masculin + e <i>joli-jolie ; grand – grande ; petit-petite</i>	
Cas particuliers	
changement de la consonne finale -f → -ve <i>actif - active ; vif – vive</i> -eux → -se <i>joyeux – joyeuse</i>	formes uniques au masculin et au féminin terminaison –e au masculin <i>propre ; jeune ; rouge ; sage ; sympathique</i>
doublement de la consonne finale <i>canadien- canadienne</i> <i>italien – italienne</i> <i>gentil – gentille</i> <i>mignon - mignonne</i>	formes irrégulières <i>beau – belle</i> <i>nouveau – nouvelle</i> <i>vieux – vieille</i> <i>blanc - blanche</i>

La formation du pluriel

Règle générale : adjectif singulier + s <i>le joli garçon – les jolis garçons une robe bleue – des robes bleues</i>	
Cas particuliers	
sing. –eau → pluriel –x <i>un beau voyage – de beaux voyages</i> <i>le nouveau camarade – les nouveaux camarades</i>	sing – s, -x → invariable au pluriel <i>un enfant nerveux– des enfants nerveux</i> <i>un geste précis – des gestes précis</i>

1. Lisez les phrases. Soulignez les adjectifs au féminin.

Je vous présente ma cousine, Isabelle. Elle est belle et mignonne. Elle a les cheveux noirs et frisés. Ses yeux sont marron. Aujourd'hui, elle porte une jolie jupe bleue, une blouse blanche et des souliers noirs. Côté caractère, elle active, généreuse et sérieuse. Parfois, elle est capricieuse et impulsive.

2. De qui parle-t-on ? D'une fille et d'un garçon ? De deux filles ? De deux garçons ? Cochez la bonne réponse dans le tableau.

	Fille et garçon	Deux filles	Deux garçons
Vous êtes très créatives.			
Nous sommes contents de venir.			
Vous êtes vraiment géniaux !			
Pourquoi sont-elles aussi folles ?			
Vous êtes français, non ?			

3. Cochez la réponse correcte.

- a. Leur appartement est grand grande grands grandes.
- b. Ces enfants sont poli polie polis polies.
- c. Leurs parents sont gentil gentille gentils gentilles.
- d. Cette fille est joli jolie jolis jolies.
- e. Mes amies sont canadien canadienne canadiens canadiennes.
- f. Pablo et Juan sont espagnol espagnole espagnols espagnoles.

4. Choisissez les adjectifs convenables et complétez les phrases.

joli, gentil, ambitieuse, prudente, poli, mignonne, actif, attentive, sportif, affectueuse

Il est , , , ,
Elle est , , , ,

5. Complétez le début des phrases de la colonne A avec les mots de la colonne B qui conviennent. Parfois, il y a plusieurs possibilités.

- A
- Mes copines sont •
 - Les garçons de ma classe sont •
 - Justine a toujours des idées •
 - Les programmes ne sont pas •
 - Ces pulls ne sont pas •

- B
- très originaux.
 - beaux.
 - originales.
 - formidables et bons élèves.
 - sportives et décontractées.

6. Barrez l'intrus.

- a. géniale – patiente – intelligente – timides
- b. aimables – prudent – cultivés – distraits
- c. courageux – doux – paresseux – méchants
- d. égoïstes – autoritaires – francs – réservé
- e. active – têtues – paresseuses – renfermées

7. Répondez aux questions en utilisant l'adjectif entre parenthèses.

- a. - Tes filles sont grandes? (*petit*) - Non, elles
- b. - Tes voisins sont calmes? (*nerveux*)- Non, ils.....
- c. - Léa et Lisa sont tristes? (*drôle*)- Non, elles
- d. -Tes copains sont méchants? (*gentil*)- Non, ils
- e. - Vos amis sont calmes ? (*bruyant*) – Non, ils
- f. – Marie et Anne sont françaises ? (*belge*) - Non, elles

8. Écrivez l'adjectif entre parenthèses à la forme correcte.

Ma cousine est (*beau*)..... . Elle est (*brun*) Elle a les cheveux (*court*) et (*frisé*) Ses yeux sont (*grand*) et (*noir*)..... . Elle est (*gentil*) et (*amusant*) Elle est très (*généreux*) aussi. Elle aime les films (*italien*) et la cuisine (*français*)

30

9. Complétez les phrases avec le féminin des adjectifs en italiques.

Il est *beau* et *mignon*. Sa sœur est et

Claude est *calme* et *généreux*. Son amie est et

Il porte un pull *blanc*. Elle porte une robe

Parfois il est *égoïste* et *impulsif*. Parfois elle est et

Mon père est très *gentil*. Ma mère est très

Son copain est *actif* et *ambitieux*. Sa copine est et

10. Faites l'accord des adjectifs qualificatifs si nécessaire.

Mon amie a le teint brun_ et peu coloré_. Ses cheveux sont brun_. Elle n'est pas maigre_. Elle a la figure rond_ et plein_. Ses yeux sont petit_ et expressif_. Ses sourcils sont noir_ et assez épais_. Sa bouche est plutôt grand_ que petit_. Ses dents sont blanc_ et régulièr_. Elle est très drôle_. Ses amis sont tous dynamique_ et généreux_. Ils ne sont pas du tout timide_. Je crois qu'ils sont heureux_.

V. PRODUCTION ÉCRITE

1. Choisissez un des personnages ci-dessous et décrivez-le.



2. Décrivez une personne de votre famille ou votre meilleur(e) copain/ copine.

UNITÉ 4: Au jour le jour

- Vocabulaire : les activités quotidiennes ; les moments de la journée
- Parler de ses activités quotidiennes
- Demander et dire l'heure
- Le présent des verbes du premier groupe et des verbes pronominaux

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les enregistrements et cochez / écrivez la bonne réponse.



document 8

- a. La mère d'Amélien laisse un message à son fils. Vrai Faux
- b. Aujourd'hui, Amélien est à l'école. Vrai Faux
- c. Quand il se lève, Amélien doit faire ses devoirs faire son lit manger
- d. Quels sont les devoirs d'Amélien ? Coche les mots que tu entends.
 faire ses exercices écrire sa composition
 faire son dessin apprendre les chansons en français
- e. Amélien doit aider sa sœur à mettre la table. Vrai Faux
- f. Ils mangent du riz du gâteau de la soupe du poisson du rôti
- g. Amélien ne peut pas sortir
 parce qu'il a des devoirs à faire. parce qu'il doit sortir le chien.



document 9

- a. Lundi et vendredi, la piscine est ouverte :
✓ le matin, entre heures et heures.
✓ l'après-midi, entre heures et heures.
- b. Le mardi, la piscine est ouverte à partir de 10 heures 11 heures 12 heures.
- c. Le mardi, la piscine ferme à 15 heures à 16 heures à 17 heures.
- d. Entre quelles heures la piscine est ouverte jeudi ?
 Entre 9 h – 18 h. Entre 13 h – 22 h. Entre 19 h – 22 h.
- e. Le samedi, la piscine est ouverte :
 entre 9h 30 – 21h 30. entre 10h – 21h 30. entre 10h30 – 20h30.
- f. Le dimanche la piscine ouvre à 8 h à 9h à 10 h et ferme à 13h à 14 h à 12 h.
- g. La piscine municipale est ouverte tous les jours de la semaine. vrai faux
- h. La piscine municipale est fermée le mercredi. vrai faux

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Regardez les images ci-dessous et choisissez la bonne réponse. La journée de Chloé



Il est 7 heures du matin.

- a. Chloé prépare ses leçons.
- b. Chloé est dans la cuisine.
- c. Chloé se lève.



Dix minutes plus tard...

- a. Chloé est encore au lit.
- b. Chloé se lave.
- c. Chloé prend son dîner.



Dans sa chambre...

- a. Chloé se brosse les dents.
- b. Chloé prépare son sac.
- c. Chloé s'habille.



Il est 8 heures moins le quart.

- a. Chloé prend son petit déjeuner.
- b. Chloé se couche.
- c. Chloé se réveille.



Il est 8 heures.

- a. Chloé mange.
- b. Chloé va à l'école.
- c. Chloé prend son goûter.



Il est midi et quart.

- a. Chloé prend le déjeuner.
- b. Chloé fait du sport.
- c. Chloé est en classe.



Il est 4 heures.

- a. Chloé rentre à la maison.
- b. Chloé fait ses devoirs.
- c. Chloé promène son chien.



Il est 7 heures du soir.

- a. Chloé regarde la télévision
- b. Chloé sort avec ses copains.
- c. Chloé dîne avec sa famille.



Il est 9 heures 20.

- a. Chloé se couche.
- b. Chloé lit.
- c. Chloé se réveille.

2. Choisissez la réponse correcte. Cochez la bonne case.

- *Que fais-tu le matin ?*
- Je prends le dîner. Je me réveille. Je me couche très tard.
- *Qu'est-ce qu'elle fait à midi ?*
- Elle se réveille. Elle prend le petit déjeuner. Elle prend le repas en ville.
- *Qu'est-ce qu'il fait le soir ?*
- Il rentre à la maison. Il prend une pause pour déjeuner. Il se réveille.
- *Qu'est-ce que vous faites dans l'après-midi ?*
- Nous prenons le dîner. Nous nous reposons. Nous nous couchons vers minuit.
- *Que faites-vous dans le week-end ?*
- Je vais au cinéma. Je m'habille. Je mange un sandwich.
- *Que fait-il dimanche ?*
- Il se promène dans le parc. Il travaille. Il va au bureau.
- *Tu te couches à quelle heure ?*
- Pendant le dîner. Vers 11 heures du soir. Le matin, avant de sortir.
- *À quelle heure te réveilles-tu le matin ?*
- Vers minuit. À 7 heures et demie. Vers 17 heures.
- *À quelle heure commencent les cours ?*
- À huit heures du matin. Pendant le déjeuner. Dimanche.
- *Qu'est-ce que tu fais après les cours ?*
- Je prends mon petit déjeuner. Je rentre chez moi. J'entre dans la salle de classe.

3. Mettez les activités ci-dessus dans le bon ordre.

MODÈLE: *je m'habille / je me douche / je me lève* → *D'abord je me lève, ensuite je me douche et puis je m'habille.*

- a. je m'habille / je me sèche / je me douche
- b. je me couche / je me douche / je me déshabille
- c. je me rase / je me réveille / je me lave le visage
- d. je me douche / je me brosse les cheveux / je me lave les cheveux
- e. je me brosse les dents / je me maquille / je me lève
- f. je me dépêche / je me lève / je m'habille
- g. je dîne / je me couche / j'étudie

4. Associez les heures aux moments de la journée.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) 13 h 00 | a) le matin |
| 2) 8 h 30 | b) l'après-midi |
| 3) 20 h 00 | c) midi |
| 4) 12 h 00 | d) le soir |
| 5) 00 h 00 | e) minuit |

5. Complétez les phrases par : *midi, après-midi, matin, soir, nuit.*

Le, je prends mon petit déjeuner. À, elle prend son déjeuner à la cantine de l'école. Le, j'aide ma mère à préparer le dîner. A trois heures de l'..... je vais à la piscine. Elle est fatiguée, elle n'a pas bien dormi cette

6. Remettez les phrases dans un ordre logique.

- a. Il se dirige vers son bureau à 8 heures.
- b. Il travaille jusqu'à midi.
- c. D'habitude, Paul se réveille de bonne heure, à sept heures du matin.
- d. Il prend une pause pour déjeuner.
- e. Le soir, il rentre à la maison.
- f. Il se lave et prend son petit déjeuner, vers sept heures et demie.
- g. Il regarde la télé et il se couche vers 23 heures.
- h. Il prend son dîner à 19 heures avec sa famille.
- i. Dans l'après-midi, il continue son travail jusqu'à 17 heures.
- j. Après le dîner, il joue avec ses enfants.

a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	
g.	
h.	
i.	
j.	

7. Associez les verbes de sens contraire.

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| se réveiller | se déshabiller |
| se lever | travailler |
| s'habiller | dîner |
| aller au travail / à l'école | se coucher |
| prendre son petit déjeuner | s'endormir |
| se reposer | rentrer à la maison |

8. Complétez les phrases avec le bon verbe dans la liste.

arrive, cherche, me brosse, me lève, me lave, m'habille, prends, quitte, sonne, vais.

- a. Le réveilà sept heures.
- b. Jeà sept heures cinq.
- c. Jedans la salle de bains et jedans la douche.
- d. Jeen uniforme scolaire.
- e. Je descends dans la cuisine et jemon petit déjeuner.
- f. Jeles dents.
- g. Jemon sac à dos dans ma chambre.
- h. Je dis "au revoir" à ma mère et jela maison.
- i. Jele bus au collège.
- j. J'.....au collège.

9. Complétez par les verbes qui correspondent aux images.

En général, je me _____  à sept heures. Je me _____  une demi-heure plus tard, je me _____ , je m' _____ , je me _____  les cheveux et je me _____ . Je _____  mon petit-déjeuner et je _____  la maison.

10. Classez les tâches ménagères dans le tableau.

a. Je fais les courses. b. Je fais la cuisine. c. Je passe l'aspirateur. d. Je fais le lit. e. Je mets la table. f. Je fais la vaisselle. g. Je fais (j'enlève) la poussière. h. Je range mes vêtements dans l'armoire. i. Je sors la poubelle. j. Je fais les vitres. k. Je m'occupe du linge (je fais la lessive et le repassage). l. Je sors le chien. m. Je m'occupe du jardin.

En ville	Dans la cuisine	Dans toute la maison	Dans ma chambre	Dans la salle de bains	À l'extérieur de la maison

11. Complétez les phrases: faire les courses, faire le ménage, faire le repassage, faire la lessive, faire la cuisine, faire la vaisselle.

J'aime m'occuper des vêtements: et, cela ne me dérange pas du tout.

Moi, j'aime aller dans les magasins pour

Moi, j'aime, préparer des petits plats mais j'ai horreur de

..... n'est pas passionnant mais si je veux un appartement propre, je dois faire ça.

12. Quelle heure est-il? Complétez.



Il est Il est et demie. moins le.....

13. Cochez la bonne case.

a. Il est 3 heures. Ma montre indique 3 : 05.

- Elle retarde. Elle est en avance.

b. Pierre a rendez-vous à 15 heures ; il arrive à 15 heures 15.

- Il arrive de bonne heure. Il est en retard.

c. La classe commence à 9 heures. Marie arrive à 9 heures précises.

- Elle est en retard. Elle est à l'heure.

d. 12 : 15

- Il est midi quinze. Il est douze heures et demie.

e. 00 : 45

- Il est minuit quarante-cinq. Il est minuit moins le quart.

f. 13 : 30

- Il est treize heures et demie. Il est une heure et quart.

14. Écrivez les heures en lettres.

- a. 14 h 15 _____
- b. 13 h 30 _____
- c. 9 h 00 _____
- d. 17 h 10 _____
- e. 10 h 05 _____
- f. 23 h 20 _____

15. Paul interroge ses nouveaux camarades. Complétez le dialogue et écrivez les heures en toutes lettres.

Paul: À quelle heure nous avons cours d'anglais? À (10h 20)?

Luc: Non, à (11h 25).....

Paul: Et le cours de dessin, il est à quelle heure? À (9h 35)?

Jean: Non, à (9h 25)

Paul: Demain les cours commencent à (8h 30) et finissent à (14h 30), c'est vrai?

Inès: Non, tu te trompes, de (8h 30)..... à (14h 15).....

Paul : Et à quelle on fait une pause pour manger un sandwich ? À (11 h 30) ?

Marie : – Non, à (11 h 10)

16. Parle de ta journée.

- a. À quelle heure tu te lèves?
.....
- b. À quelle heure tu prends ton petit déjeuner?
.....
- c. À quelle heure tu vas à l'école?
.....
- d. À quelle heure tu rentres à la maison?
.....
- e. À quelle heure tu fais tes devoirs?
.....
- f. À quelle heure tu dînes?
.....
- g. À quelle heure tu te couches?
.....

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

1. Lisez le texte ci-dessous, puis cochez la bonne case.

La journée de Luc

« Chaque matin, je me réveille de bonne heure, sauf le samedi et le dimanche, parce que je ne vais pas à l'école. J'ai toujours du mal à me lever le matin parce que je me couche tard. Je regarde la télé jusqu'à 10 heures et maman n'est jamais contente parce que je me couche tard. Je fais vite ma toilette: je me lave le visage, je me brosse les dents, je me peigne, je m'habille. Ensuite, je prends le petit déjeuner et je sors dans la rue, j'attends le bus à la station qui est au bout de ma rue. Je mets une demi-heure pour aller à l'école parce que mon école, elle est dans le village voisin. À l'école, pas le temps de m'ennuyer: je lis, j'écris, je fais des problèmes et des calculs. J'ai mes leçons toute la matinée mais après, à 11h30 il y a la cantine où je vais déjeuner. Après la cantine, je joue un peu dans la cour de récréation puis les leçons recommencent, jusqu'à 14h30. Quelquefois je reste à l'étude mais sinon je rentre à la maison, je fais mes devoirs et je sors avec mes amis. On va au cinéma ensemble ou on fait du vélo dans le parc. Parfois on joue au football. Je rentre juste à temps pour le dîner. Le soir, je ne regarde jamais la télé, je préfère lire ou jouer. Voilà ma journée. Le week-end, je vais chez mes grands-parents, ils habitent à la campagne. »
(Luc, 12 ans)

- | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| a. Luc se lève tôt le matin, sauf ... | <input type="checkbox"/> le mercredi | <input type="checkbox"/> le week-end | <input type="checkbox"/> le samedi. |
| b. Il prend le bus pour aller... | <input type="checkbox"/> au lycée | <input type="checkbox"/> au bureau | <input type="checkbox"/> au collège. |
| c. Il fait ses devoirs... | <input type="checkbox"/> le matin | <input type="checkbox"/> l'après-midi | <input type="checkbox"/> le soir. |
| d. Le soir, il sort avec... | <input type="checkbox"/> ses copains | <input type="checkbox"/> sa famille | <input type="checkbox"/> son frère. |
| e. Ils vont au parc pour faire... | <input type="checkbox"/> du roller | <input type="checkbox"/> du sport | <input type="checkbox"/> du vélo. |
| f. Quelquefois, ils jouent... | <input type="checkbox"/> au volley | <input type="checkbox"/> au football | <input type="checkbox"/> au tennis. |
| g. Il aime... | <input type="checkbox"/> la télévision | <input type="checkbox"/> la lecture | <input type="checkbox"/> l'école. |
| h. Il se couche à... heures. | <input type="checkbox"/> neuf | <input type="checkbox"/> dix | <input type="checkbox"/> onze. |
| i. Dans les week-ends, il va... | <input type="checkbox"/> à la montagne | <input type="checkbox"/> à la campagne | <input type="checkbox"/> chez des amis. |

2. Vrai ou faux? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant du texte.

- a. Luc se lève facilement le matin. Vrai Faux

Justification:

- b. L'école de Luc est au bout de sa rue. Vrai Faux

Justification:

- c. Il prend son déjeuner à la cantine de l'école. Vrai Faux

Justification:

A l'école, le temps passe vite, il a beaucoup de choses à faire.

- d. Il finit les cours à 16 heures et demie. Vrai Faux

Justification:

- e. Après les cours, il reste tous les jours à l'étude. Vrai Faux

Justification:

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes du 1^{er} groupe

1. Observez, puis complétez.

PARLER	
Je parle français.	Nous parlons français.
Tu parles français.	Vous parlez français.
Il /Elle parle français.	Ils /Elles parlent français.
<i>Forme négative</i> : Je ne parle pas français. Nous ne parlons pas français.	
<i>Forme interrogative</i> : Tu parles français ? Est-ce que tu parles français ? Parles-tu français ?	

Moi : J'habit___ dans le centre. Je travaill___ dans une banque. Je commenc___ à 9 h. Je termin___ à 17 heures. Je dîn___ à 20 heures.

Mes parents : Ils _____ en banlieue. _____ dans une librairie.
_____ à 10 heures. _____ à 19 heures.
_____ à 21 heures.

2. Trouvez les verbes manquants.

- 1 *Je parle* anglais.
2. _____ un sandwich.
3. _____ la télévision.
4. _____ la radio.
5. _____ le cinéma et la musique.
6. _____ dans une banque.

3. Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

- a. Fumer - *Tu fumes?* - *Non, je ne fume pas.*
- b. Danser - _____ - _____
- c. Parler espagnol - _____ - _____
- d. Aimer le rock - _____ - _____

4. Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler – **écouter** – **regarder** – **aimer** – **terminer** – **aimer** – **dîner** – **manger** – **terminer** – **commencer**

Je *travaille* dans une banque. Le matin, je à 9 heures. Le soir, je à 18 heures. À midi, je à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, je chez moi. Après le repas, je la télévision ou j'.....la radio. J'..... le sport et la musique.

5. Répondez affirmativement ou négativement.

- a. - Vous parlez anglais? Oui, je parle anglais.
- b. - Vous habitez à Londres? _____
- c. - Vous travaillez à Manchester? _____
- d. - Vous aimez le football ? _____
- e. - Vous étudiez le français? _____

6. Mettez au pluriel le texte suivant.

Paul est mon ami. Il aime beaucoup la musique. Il écoute deux ou trois chansons avant d’aller à l’école. Quand il travaille, il chante. Quand il a le temps, il joue de la batterie dans le garage. Bref, il me casse les oreilles et il gêne tout le monde.

Paul et Jean.....
.....
.....
.....
.....

B. Le présent des verbes pronominaux du 1^{er} groupe

1. Observez, puis complétez.

SE RÉVEILLER	
Je me réveille tôt.	Nous nous réveillons tôt.
Tu te réveilles tôt.	Vous vous réveillez tôt.
Il /Elle se réveille tôt.	Ils /Elles se réveillent tôt.
<i>Forme négative</i> : Je ne me réveille pas tôt. Nous ne nous réveillons pas tôt.	
<i>Forme interrogative</i> : Tu te réveilles tôt ? ? Est-ce que tu réveilles tôt ? Te réveilles-tu tôt ?	

- a. Mes parentspromènent tous les après-midi dans le parc du quartier.
- b. C’est une bonne nouvelle : Nadine et Mathieu marient cet été.
- c. Nous sommes fatigués, car nouscouchons tard le soir.
- d. Je suis en retard, je dépêche pour arriver à la gare.
- e. Tu reposes un peu avant de reprendre ton travail.
- f. Comment vous appelez ?

2. Mettez au présent les verbes entre parenthèses.

- a. Le matin, je (se réveiller) à 7 heures.
- b. Elle (se maquiller) trop.
- c. A quelle heure est-ce que vous (se coucher) ?
- d. Tu (se doucher) le matin ou le soir ?
- e. Je (se brosser) les dents après chaque repas.
- f. Nous (se laver) les mains avant de manger.

- Vocabulaire : les métiers
- Le présent des verbes du II^{ème} groupe
- Les adverbes de temps

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les enregistrements et cochez / écrivez la bonne réponse.



document 10

Soulignez les métiers que vous entendez.

mécanicien - pompier – vendeur - policier – musicien - ingénieur – informaticien - pilote d’avion – chauffeur – instituteur - vétérinaire – chirurgien - dentiste – professeur – fleuriste - scientifique – couturier – garagiste – facteur - cuisinier – boulanger – photographe - médecin



document 11

Première écoute

Vrai ou Faux ? Cochez la bonne case.

- | | |
|---|---|
| L'interprète doit connaître très bien plusieurs langues étrangères. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| Il ne doit pas se préparer à l'avance. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| Justine a la possibilité de rencontrer de nombreuses personnalités. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| Il ne faut pas rester neutre pendant la traduction. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| Les thèmes des conférences ne sont pas toujours variés. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| Les études d'interprétation se font sur concours. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |

Deuxième écoute

1. Cochez ce que vous entendez :

- a) Les interventions de l'interprète sont nombreuses, par exemple :
- congrès forum conférence réunions diplomatiques spectacles
- b) Le métier d'interprète est :
- enrichissant attractif bien payé qui peut être stressant qui permet d'apprendre toujours un peu plus qui exige beaucoup de patience
- c) Pour exercer ce métier il faut être :
- agile réactif ouvert concentré polyvalent cultivé spontané

2. Complétez par les mots que vous entendez.

Justine : Préparez-vous bien et soyez car être interprète c'est aussi faire face à beaucoup de

Roberto : Soyez, il est important d'avoir une bonnegénérale pour exercer ce métier.

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lisez le dialogue ci-dessous.

- Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?
- Je suis hôtesse de l'air.
- Est-ce que tu aimes ton travail ?
- Oui, parce que j'adore voyager.
- C'est un métier épuisant, avec les décalages horaires, n'est-ce pas ?
- C'était difficile au début, mais maintenant j'en ai l'habitude. Et toi, quelle est ta profession ?
- Moi, je suis journaliste. Quand j'étais petit, je voulais devenir médecin, comme mon père. Mais j'ai changé d'avis.
- Est-ce que tu aimes ton métier ?
- Oui, même si c'est parfois stressant.

2. Classez les noms de professions dans le tableau ci-dessous : *acteur, architecte, boucher, camionneur, charpentier, chauffeur, chirurgien, cuisinier, dentiste, épicier, instituteur, maçon, maître d'école, médecin, musicien, peintre, pilote, professeur.*

ALIMENTATION	
ART	
BÂTIMENTS	
ENSEIGNEMENT	
SANTÉ	
TRANSPORT	

3. Formez des noms de métiers à partir des mots ci-dessous.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| cuisine → | jardin → |
| fleur → | journal → |
| garage → | pâte → |
| informatique → | pharmacie → |

4. Associez les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| a. La secrétaire | 1. vend des médicaments. |
| b. L'informaticien | 2. confectionne des vêtements. |
| c. Le pharmacien | 3. examine les patients. |
| d. Le facteur | 4. élève des animaux. |
| e. Le fermier | 5. répond au téléphone. |
| f. Le couturier | 6. travaille avec un ordinateur. |
| g. Le docteur | 7. apporte des lettres. |

5. Relie chaque mot à sa définition.

La personne qui...

conduit un taxi
s'occupe des soins du visage
soigne les animaux
coupe les cheveux
fait des piqûres
confectionne des vêtements
fait du pain
répare les ordinateurs

est ...

un couturier
une infirmière
un chauffeur de taxi
une esthéticienne
un vétérinaire
un informaticien
une coiffeuse
un boulanger

6. Qui ne travaille pas dans ces lieux ? Barrez les intrus :

<i>hôpital</i> :	chirurgien	photographe	infirmière	docteur
<i>école</i> :	professeur	instituteur	directeur	pilote
<i>boutique</i> :	boucher	boulangier	pompier	épicier
<i>bureau</i> :	plombier	employé	secrétaire	patron
<i>restaurant</i> :	serveur	cuisinier	pâtissier	ingénieur

7. Entourez les mots corrects :

Le maçon travaille *dans une banque / sur un chantier*.
La caissière travaille *dans un supermarché / dans la rue*.
Le coiffeur travaille *dans un salon de coiffure / dans un cabinet*.
L'institutrice travaille *dans un institut / dans une école*.
Le vendeur travaille *dans un magasin / dans une usine*.
L'agent de circulation travaille *dans la rue / dans une épicerie*.
Le couturier travaille *au guichet / dans un atelier*.

8. Trouvez dans la grille 12 mots qui désignent des métiers. Choisissez ensuite le métier convenable et complétez.

Z O E M P L O Y E R T U Q
O P S A C T E U R J I V A
P E R C O S I F O D I P B
R U C O U T U R I E R T O
O F H N I G E N A N D Q U
F A I W R E S T U T I Z L
E D R B A E S E G I W V A
S T U N C H I M I S T E N
S A R T U Q E Z O T I N G
E M G A W I J E T E U D E
U P I L O T E G I S T E R
R I E D I N G E N I E U R
W I N C L O W N E J I R I

1 l'acteur → au théâtre

- 2 → dans un laboratoire
3 → au cirque
4 → à l'école
5 → dans un hôpital
6 → dans un bureau
7 → sur un chantier
8 → dans un atelier
9 → dans une usine
10 → dans l'avion
11 → dans une boulangerie
12 → dans un magasin
13 → dans un cabinet dentaire

9. Trouvez le nom de chaque métier, selon les indications.

- Il sert les clients dans un restaurant → le s _____
Elle coupe ou coiffe les cheveux des clients → la c _____
Il soigne les malades → le m _____
Elle vend des produits → la v _____
Il travaille dans une banque ou une administration → l'e _____
Il rédige des nouvelles, des poèmes ou des romans → l'é _____
Elle joue un rôle dans un film → l'a _____
Il examine les dents et les gencives → le d _____
Elle vend des plantes et des fleurs → la f _____
Il répare et règle les moteurs des voitures → le g _____
Il livre le courrier à la campagne ou en ville → le f _____
Il donne des cours dans une école ou un lycée → le p _____

10. Retrouvez les professions des membres de la famille Durant.

- Sylvie est chanteuse comme son grand-père. → Le grand-père de Sylvie est.....
Gabriel est traducteur comme sa mère. → La mère de Gabriel est.....
Valérie est boulangère comme son père. → Le père de Valérie est
Marine est journaliste comme son oncle. → L'oncle de Marine est
Stéphane est musicien comme sa sœur. → La sœur de Stéphane est
Marcel est acteur comme sa tante. → La tante de Marcel est

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

1. Lisez le texte ci-dessous, puis cochez la bonne case et justifiez en citant le texte.

Le métier idéal

Bonjour, tout le monde! Je m'appelle Luis et suis médecin. Je travaille dans un hôpital à Barcelone. Je parle espagnol, anglais, français, catalan et allemand. J'ai besoin de parler plusieurs langues pour parler avec mes patients (il y a beaucoup d'étrangers à Barcelone).

La journée est très intense et très difficile. Je commence mon travail à huit heures et demie. Je suis dans le cabinet pendant toute la matinée. Je traite les gens de la section de cardiologie. À quatorze heures et demie, je vais à la cantine prendre le repas avec mes collègues. Je n'ai pas beaucoup de temps parce que je dois être dans la salle d'opération à seize heures. J'opère avec l'aide de Marcos (un chirurgien) et Lucars (un cardiologue) dans des opérations liées à l'appareil circulatoire. Je quitte l'hôpital à vingt heures. Je prends le dîner à vingt-deux heures pendant que je regarde la télé et je me couche, très épuisé, à vingt-trois heures.

Je ne travaille pas les week-ends et j'ai un mois de vacances, mais j'ai une profession stressante, parce qu'elle exige beaucoup de responsabilité.

Si tu veux être médecin, tu travailleras longtemps. C'est un boulot très difficile, mais si tu aimes la médecine, tu seras heureux, car tu peux sauver la vie de tes patients et, en plus, tu rencontres beaucoup de gens.

La journée est épuisante, cependant, ce boulot est ma vie!

- a.** Luis est médecin dans la section chirurgie cardio-vasculaire. Vrai Faux
Justification :
- b.** Il parle plusieurs langues étrangères. Vrai Faux
Justification :
- c.** Il travaille en Espagne. Vrai Faux
Justification :
- d.** Son travail est très facile. Vrai Faux
Justification :
- e.** Il travaille beaucoup, même dans les week-ends. Vrai Faux
Justification :
- f.** Il fait des opérations pendant toute la matinée. Vrai Faux
Justification :
- g.** Sa profession lui offre beaucoup de satisfaction. Vrai Faux
Justification :

2. Complétez les phrases.

Luis a besoin de connaître plusieurs langues, parce qu'il

.....

Il prend vite son déjeuner, parce qu'à seize heures, il

.....

Son métier est stressant parce qu'il

.....

Il est heureux, parce qu'il

3. Mettez dans l'ordre les activités de Luis.

- a. Pendant la matinée, il travaille dans son cabinet.
- b. Il finit son travail à 20 heures.
- c. Il dîne à 22 heures, en regardant la télé.
- d. Il commence son travail à 8 heures.
- e. Il se couche à 23 heures.
- f. Dans l'après-midi, il entre dans la salle d'opérations.
- g. À 14 heures et demie, il prend son déjeuner.

1.; 2.; 3.; 4.; 5.; 6.; 7.;

4. Complétez le tableau.

PROFESSION: MÉDECIN	
AVANTAGES	INCONVÉNIENTS
travailler pour aider les gens;	travailler très longtemps;

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes du II^e groupe

1. Observez, puis complétez.

FINIR	
Je finis	Nous finissons
Tu finis	Vous finissez
Il/Elle finit	Ils/ Elles finissent

- finissez tous les devoirs ce soir.
- ralentis le rythme des travaux.
- réussissent mieux que les autres.
- réfléchissons encore au dernier roman lu.
- vieillit entourée de ses enfants.
- À cette occasion, réunissez tous vos amis.

2. Associez :

J'	grossis	On	obéis
Il	punissons	Ils	établissons
Nous	trahit	Tu	nourris
Vous	avertissent	Je	fournissez
Elles	accomplis	Nous	investit
Tu	élargissez	Vous	applaudissent

3. Choisissez et soulignez la forme correcte du verbe.

- Vous *finissons* / *finissez* vite le repas.
- Tu *choisit* / *choisis* un livre dans la bibliothèque.
- Je *réussit* / *réussis* à transmettre le message.
- Elle *pâlissent* / *pâlit* quand elle entend la nouvelle.
- Nous *grossissons* / *grossissent* après les vacances.

4. Réécrivez les phrases au singulier ou au pluriel, selon le cas.

- Je finis le travail à 17 heures. Nous
- Tu choisit les fleurs blanches. Vous
- Il réagit à cette affirmation. Ils
- Vous ne réfléchissez pas avant de parler. Tu
- Ils bâtissent une salle de sport moderne. Il

5. Mettez les verbes au présent.

- L'enfant _____ dans sa famille. (grandir)
Les spectateurs _____ à la fin du spectacle. (applaudir)
Vous _____ le formulaire d'inscription. (remplir)
Ils _____ sans réfléchir. (agir)
Nous _____ à faire l'exercice. (réussir)
La petite fille _____ de honte. (rougir)
On vous _____ la réussite. (garantir)
Le bruit très fort _____ les gens. (assourdir)

B. Les adverbes de temps

1. Classez les adverbes ci-dessous dans le tableau.

ici – bien – vite – dedans – beaucoup – quelquefois – lentement – autrefois – mal – assez – souvent – doucement – gentiment – peu – partout – loin – maintenant – trop – tard - toujours

<i>temps</i>	<i>lieu</i>	<i>manière</i>	<i>quantité</i>

2. Soulignez les mots qui expriment le temps.

- a. Je fais toujours mes courses le samedi. e. Il est tard, je vais me coucher.
b. Demain, on va au cinéma. f. Il a plu hier, mais aujourd'hui il fait beau.
c. Je me réveille tôt le matin. g. Fais tes devoirs maintenant !
d. C'est bientôt mon anniversaire. h. Il a de bonnes idées parfois.

3. Cochez la variante correcte.

- a. Il faut me dire ce que tu veux..... maintenant jamais tard
b. Il estde bonne humeur. tard toujours hier
c. Réveille-toi si tu veux arriver à temps. souvent demain tôt
d. Tu veux venir avec moi au club de tennis ? tard hier aujourd'hui
e. Tu es grand....., tu peux te débrouiller seul. tard maintenant demain

4. Complétez par l'adverbe qui convient.

hier, jamais, maintenant, souvent, tard, tôt, toujours

- Je viendrai te voir plus..... .
Son père est rentréde son voyage.
Martine va au cinéma, une fois par semaine.
Dis-moi ce que tu veux.....!
Il est en retard à son travail !
Luc n'estlà quand on le cherche.
Mon grand-père se lève le matin.

V. PRODUCTION ÉCRITE



Rédigez un texte pour présenter le métier de vos rêves et dites pourquoi vous le préférez.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Vocabulaire : les pièces et les meubles de la maison
- Décrire son logement / sa chambre ; décrire des objets
- Le présent des verbes **prendre, lire, écrire**
- Les adverbes d'interrogation

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les enregistrements. Cochez la bonne réponse.



document 12

- a. Vanina présente : son école. sa chambre. sa maison.
- b. Elle habite : dans un immeuble. dans un pavillon. dans une grande maison.
- c. Dans sa maison il y a : deux chambres. treize chambres. trois chambres.
- d. Les autres pièces de sa maison sont :
 le salon, le balcon, la cuisine et les toilettes.
 le salon, la cuisine, la salle de bains et le garage.
 le salon, la cuisine et la salle de bains.
- e. Sa pièce préférée, c'est le salon. la cuisine. sa chambre.
- f. Dans sa chambre il n'y a pas d'ordinateur. Vrai Faux On ne sait pas
- g. Elle aime étudier dans le salon. Vrai Faux On ne sait pas
- h. Vanina a un grand balcon. Vrai Faux On ne sait pas

50



document 13

- a. Roseline habite : un deux pièces un studio un petit appartement
- b. Il n'y a pas d'ascenseur dans l'immeuble. Vrai Faux On ne sait pas
- c. Le logement de Roseline est : grand petit assez grand
- Dans le coin cuisine il y a : (2 réponses)
 un four une chaise un frigo une table
- Dans la salle de bains il y a (3 réponses) :
 une douche un miroir un lavabo les toilettes une baignoire
- d. Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce centrale ? Coche les bonnes réponses.
 un lit une table une armoire un bureau une étagère
- e. Selon Roseline, son logement : coûte cher ne coûte pas cher
- f. Elle pense que son logement n'est pas bien aménagé. Vrai Faux
- g. Son logement ne lui plaît pas. Vrai Faux



document 14

- a. Elle habite un deux pièces un trois pièces un quatre pièces.
 b. Elle habite à Paris. Vrai Faux
 c. Leur appartement est au huitième étage au troisième étage au premier étage
 d. La famille prend le repas dans le salon dans le séjour dans la cuisine
 e. La cuisine est grande. Vrai Faux
 f. Il y a un grand couloir dans l'appartement. Vrai Faux
 g. La salle de bains, c'est à gauche. Vrai Faux
 i. La famille a un fils qui a une chambre individuelle. Vrai Faux

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Associez les définitions de gauche aux mots de la colonne de droite.

C'est la pièce où

- | | |
|---|-------------------|
| a. on prépare le repas et on peut manger | la salle à manger |
| b. on entre en premier | le couloir |
| c. on gare la voiture ou le vélo | la cuisine |
| d. on peut dormir, jouer, étudier | le grenier |
| e. on passe pour aller dans une autre pièce | l'entrée |
| f. on peut se laver | le salon |
| g. on peut prendre les repas | la cave |
| h. on reçoit les invités, on regarde la télé | le garage |
| i. on garde le vin (elle se trouve au sous-sol) | la chambre |
| j. on peut ranger et garder les vieilles choses | la salle de bains |

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.

2. Choisis le mot qui convient.

Maman va dans *la salle de séjour / la cuisine* pour préparer une tarte.

Je vais dans *ma chambre / le garage* pour faire mes devoirs.

Camille et Yves vont dans *le couloir / le salon* pour regarder la télévision.

Mon frère va dans *la salle de bains / le jardin* pour arroser les plantes.

Nous allons dans *la salle à manger / le hall* pour prendre le dîner.

3. Entourez les intrus :

- | | | | | |
|----------------------|--------|------------|------------|---------------|
| a. CHAMBRE À COUCHER | lit | commode | armoire | réfrigérateur |
| b. CUISINE | évier | placard | bureau | cuisinière |
| c. SALLE DE BAINS | lavabo | miroir | table | toilettes |
| d. SALLE DE SÉJOUR | canapé | baignoire | télévision | tapis |
| e. SALLE À MANGER | table | chaises | buffet | fauteuil |
| f. GARAGE | vélo | lit | voiture | trottinette |
| g. JARDIN | allée | couverture | arbres | fleurs |
| h. ENTRÉE | miroir | penderie | téléphone | cuisinière |

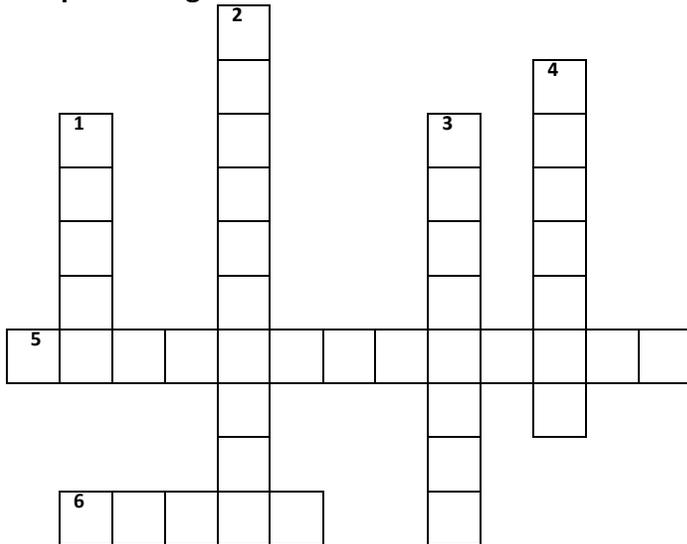
4. Lisez le texte ci-dessous et complétez-le avec les mots suivants : cuisine, toilettes, salle de bains, chambre, couloir, armoire, bureau, étagères, frigo, ordinateur, lit, appartement, balcon, baignoire, entrée, salon.

J'habite dans unau centre de Nantes avec mes parents et ma sœur. Il n'est pas très grand, mais il est très lumineux.

Il y a une et un qui tourne à droite. À gauche, il y a le salon avec un beau À côté du, juste en face de l'....., il y a la de mes parents. À côté, il y a ma chambre, que je partage avec ma sœur. Elle est assez grande, nous avons chacune un....., une..... et des bien à nous, mais parfois nous nous disputons, car elle est hyper-ordonnée et moi non.

Au fond du....., il y a la avec une grande et à droite, les Comme leest très large, on a installé, un coin travail avec l'..... En face de notre chambre il y a la qui est très grande et très agréable. Devant le, il y a une table ronde où nous prenons nos repas.

4. Remplissez la grille.



5. Choisissez, dans la colonne de droite, l'antonyme convenable pour chaque mot souligné.

<p>Il habite un <u>grand</u> .....appartement, situé dans un quartier <u>animé</u> .....de la ville. C'est un appartement <u>confortable</u>....., en <u>bon</u> état. Le salon <u>clair</u> .....et <u>spacieux</u> .....donne sur la terrasse. André n'aime pas les meubles <u>anciens</u> À <u>droite</u>, il y a un canapé en cuir <u>naturel</u> .....et la pièce est décorée dans des couleurs <u>vives</u> Deux étagères <u>étroites</u> .....et <u>hautes</u> contiennent des livres, des albums, des pots. Au milieu de la pièce il y a un tapis <u>moderne</u></p>	<p><i>mauvais</i> <i>synthétique</i> <i>larges petit</i> <i>classique minuscule</i> <i>tranquille sombre</i> <i>basses pâles</i> <i>inconfortable</i> <i>gauche modernes</i></p>
--	---

6. Complétez par le mot qui correspond à l'image.

Ma sœur a une chambre sous le  Elle a une seule 

Autour de la maison il y a un  Dans le jardin il y a une 

et un  Devant la porte il y a une  pour la correspondance.

Mes amis ont un appartement dans un nouvel  Ils ont aussi un  pour la voiture.

7. Observe l'image ci-dessous. Lis la description de droite et trouve les cinq erreurs.



Ma chambre n'est pas très grande, mais elle est moderne. Le lit, tout près de la fenêtre, est très confortable. Sur le lit j'ai deux coussins gris. Mon cartable est sur le lit. Dans ma chambre il y a aussi des tiroirs très utiles. Le tapis vert se trouve au centre de la chambre. J'aime bien le petit tableau, devant la fenêtre. À gauche c'est le bureau avec les étagères et un grand tableau pour des photos ou des notes. Sur le bureau, j'ai une lampe, un ordinateur et des livres.
(Sophie)

8. Observez le tableau, choisissez un objet de l'exercice 4 et décrivez-le.

<p>Décrire des objets dimension / poids : grand, petit, gros, haut, long, large, court, léger forme : rond, carré, ovale, rectangulaire, cylindrique couleur : orange, marron, vert foncé/ clair, rouge vif aspect : dur, mou, doux, fragile, inégal, fin, épais matière : en bois, en coton, en verre, en soie, en cuir usage : ça sert à / c'est pour..</p>	<p>..... </p>
--	---

9. Travaillez selon le modèle.

Modèle : jaune / vert / et / sac → J'ai un sac jaune et vert.

- a. rond / rose / canapé / et → C'est
- b. coussin / et / bleu / noir → Elle a
- c. et / tapis / rouge / rectangulaire → Tu as
- d. couverture / et / orange / carrée → C'est
- e. et / vert / bleu / agenda → Nous avons
- f. blanc / et / poster / noir → J'ai

10. Complétez le dialogue avec les répliques qui manquent et jouez le dialogue à deux.

- ? - J'habite dans une maison.
- ? - Elle est grande et confortable.
- ? - Elle a trois pièces : deux chambres et un salon.
- ? - Non, parce que nous n'avons pas de voiture.
- ? - Oui, elle se trouve derrière la maison. J'adore nager !
- ? - Non, je la partage avec mon frère.
- ? - Il y a deux lits superposés, une armoire, un bureau et une étagère.

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Lisez le texte ci-dessous.

Bonne nouvelle ! J'ai enfin une chambre pour moi toute seule. Elle est grande et décorée en vert, blanc et orange, mes couleurs préférées.

Quand on entre, à droite, il y a mon lit avec une couverture verte et quatre jolis coussins colorés. À côté du lit, j'ai une table de nuit avec une lampe et mes bandes dessinées.

Mon ordinateur et mes affaires scolaires se trouvent sur le bureau qui est juste à côté de la fenêtre. Parfois, quand je fais mes devoirs, de petits oiseaux viennent me dire bonjour.

Au-dessus du bureau, il y a trois étagères : l'une pour mes livres, l'autre pour mes peluches et ma collection d'animaux en origami et la troisième pour les photos de ma famille.

À gauche, on trouve une petite armoire pour mes vêtements et deux poufs verts.

Quand maman ne fait pas attention, Loulou, mon petit chien, aime bien se réfugier dans ma chambre et dormir sur le petit tapis orange, au milieu de la pièce.

Des posters de mes chanteurs préférés décoorent tous les murs.

Au plafond, je veux coller de petites étoiles : comme ça, je peux voir la Voie lactée tous les soirs...

Ma chambre, c'est ma pièce préférée, c'est le lieu où je suis libre, c'est... mon univers à moi.

Voilà, c'est tout pour aujourd'hui.

À demain, petit journal...

1. Choisissez la bonne réponse.

Le texte ci-dessus est :

- une carte postale
- un article sur un site Internet
- une page de journal.

Coralie parle :

- de sa famille.
- de sa chambre
- de ses passions.

2. Cochez la bonne case.

Coralie a sa propre chambre.

Vrai Faux

La chambre de Coralie est spacieuse.

Vrai Faux

Sur la table de nuit elle a des photos de famille.

Vrai Faux

Il n'y a pas de rideaux à la fenêtre.

Vrai Faux

Coralie a deux posters de son sportif préféré.

Vrai Faux

Au plafond, elle veut coller des oiseaux.

Vrai Faux

3. Qu'est-ce qu'il n'y a pas sur les étagères de Coralie ? Chassez l'intrus.



4. Associez chaque objet à l'endroit où il se trouve.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| a. l'armoire | 1. à côté de la fenêtre |
| b. les coussins | 2. au milieu de la pièce |
| c. le bureau | 3. à gauche de l'entrée |
| d. les livres | 4. sur le lit |
| e. le tapis | 5. sur l'étagère |

6. Répondez aux questions.

- Quelles sont les couleurs préférées de Coralie ?
- Qu'est-ce qu'il y a sur son bureau ?
- Quel est l'animal de compagnie de Coralie ?
- Où se trouvent l'ordinateur et les fournitures scolaires de Coralie ?

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes du III^{ème} groupe

PRENDRE	LIRE	ÉCRIRE
Il pleut, je prends mon parapluie.	Je lis une poésie.	J'écris une lettre.
Aujourd'hui, tu prends le métro.	Tu lis un article de presse.	Tu écris ton devoir.
Il / Elle / On prend des médicaments.	Il / elle / on lit un roman intéressant.	Il / elle / on écrit article pour le journal de l'école.
Nous prenons des fruits.	Nous lisons le journal.	Nous écrivons les exercices.
Vous prenez un gâteau.	Vous lisez votre rédaction.	Vous écrivez la carte postale.
Ils / Elles prennent une décision.	Ils / Elles lisent un livre.	Ils / elles écrivent la leçon.

1. Complétez par le sujet convenable.

- | | |
|--|---|
| prends mon imperméable. |prenons le bus pour arriver à temps. |
| écrivez vos devoirs pour demain. | lisons une belle poésie. |
| prennent le bus ou le tram ? | écris mon exercice. |
| lit la leçon d'histoire. | lisent le journal du matin. |

2. Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

- Ces deux auteurs (*écrire*) des romans policiers.
- Quand je voyage, j'(*écrire*) toujours mes impressions.
- Nous (*écrire*) une longue lettre à nos grands-parents.
- Avant de prendre un médicament, nous (*lire*) attentivement les prescriptions.
- Il (*lire*) quatre ou cinq livres par semaines.

Vous (*écrire*) avec quel stylo ?
 Elles m' (*écrire*) qu'elles arrivent le 20 octobre.
 Je (*lire*) le journal tous les matins.
 Ne le dérange pas, il (*écrire*) une lettre à sa petite amie.
 Pour demain, vous (*écrire*) 1 500 mots sur « Paris, capitale de la mode ».
 Nous (*lire*) « Roméo et Juliette » avec le professeur d'anglais.
 Papa, tu me (*lire*) ce livre ?
 J' (*écrire*) à ma grand-mère et après je vais à la poste.
 Pour arriver plus vite, nous (*prendre*) le métro.

3. Répondez librement aux questions.

Qu'est-ce que vous prenez pour aller à la gare ?
 Ton père, qu'est-ce qu'il prend pour aller à Paris ?
 Qu'est-ce que vous prenez, un album ou un dictionnaire ?
 Qu'est-ce qu'elle prend, des fruits ou des légumes ?
 Qu'est-ce que tu prends, tes lunettes de soleil ou ton sac à main ?
 Tu lis des journaux ou des magazines ?
 Vous écrivez beaucoup de textos / de SMS ?

B. Les adverbess interrogatifs

1. Lisez les phrases et soulignez les adverbess interrogatifs.

- Combien de livres y a-t-il sur le bureau ?
- Où sont mes cahiers ? Je ne les trouve pas.
- Comment est ta nouvelle camarade de classe ?
- Quand vas-tu à l'école, le matin ou l'après-midi ?
- Pourquoi aimez-vous l'hiver ?
- Comment vas-tu aujourd'hui ?

2. Complétez les questions par l'adverbe interrogatif convenable :

où, quand, comment, combien, pourquoi

- Tu as un frère ? est-il ? – Il est grand et brun.
- est-ce que tu aimes le week-end ? – Parce qu'il n'y a pas de cours.
- Vous êtes dans votre famille ? – Nous sommes cinq.
- es-tu né ? – À Rome, en Italie.
- ta sœur va-t-elle en Afrique ? – Parce qu'elle prépare sa thèse sur l'Afrique.
- Tes parents, est-ce qu'ils rentrent de Paris ? – Mercredi.
- vas-tu cet après-midi ? – Dans le parc du quartier.
-est ta copine ? – Elle est intelligente et sociable.

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Observez l'emploi du temps de Julie et cochez la bonne case.

EMPLOI DU TEMPS

Heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8	Français	Technologie	Anglais	Histoire-Géo	Maths
9	Arts plastiques	Maths	Français	EPS - Gym	SVT**
10	Maths	Education musicale	Maths	Education musicale	Français
11	EPS*	Espagnol			Vie de classe <i>Nathalie Dupont – professeur principal</i>
12	<i>CANTINE - Déjeuner</i>				
13	Histoire-Géo	SVT		Français	Français
14	Anglais	EPS		Espagnol	Anglais
15				Technologie	

* SVT – Sciences de la Vie et de la Terre

** EPS – Éducation physique et sportive

- a. Julie a le cours de SVT :
 une fois par semaine deux fois par semaine trois fois par semaine
- b. Julie a une fois par semaine le cours de :
 Français Vie de classe Technologie
- c. Le lundi, le jeudi et le vendredi, Julie a le cours de :
 Français Arts plastiques Histoire-géo
- d. Julie commence la semaine par le cours de :
 Français Technologie Maths

1. Cochez la réponse correcte, VRAI ou Faux.

- a. Julie n'a pas de cours le mercredi. Vrai Faux
- b. Samedi, elle n'est pas à l'école. Vrai Faux
- c. Il y a une cantine à l'école. Vrai Faux
- d. SVT signifie Sciences de la Vie et de la Terre. Vrai Faux
- e. Elle a deux classes d'anglais par semaine. Vrai Faux
- f. Elle a trois classes de français par semaine. Vrai Faux

2. Qui prononce ces phrases, le professeur ou l'élève ?

- | | Le professeur | L'élève |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Ouvrez votre livre de français ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Je n'ai pas compris cette phrase. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. On peut écrire avec le crayon ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Passe au tableau noir, s'il te plaît ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Qui peut répondre à cette question ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. J'ai oublié mon cahier à la maison. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Trouvez la place des mots dans la liste.

Je m'appelle Sylvie Legrand, je suisen 6^{ème} au « Jules Ferry ». Nous sommes 15 filles et 10 garçons dans la J'aime bien l'....., mes professeurs sont gentils et messont sympas et amusants. Mes préférées sont le français, l'anglais et les J'aime aussi le : je fais de la danse et du patinage.

- | | |
|-----------------|------------------|
| <i>classe</i> | |
| <i>sport</i> | |
| <i>collège</i> | <i>école</i> |
| <i>élève</i> | <i>maths</i> |
| <i>matières</i> | <i>camarades</i> |

4. Trouvez la solution des devinettes ci-dessous :

C'est un objet. Les élèves l'utilisent pour écrire. Il a une réserve d'encre. C'est un.....
C'est un exercice : le professeur dicte une phrase que les élèves écrivent sur leur cahier. C'est une

C'est une personne. Elle enseigne une matière aux élèves. C'est un.....
C'est un lieu. Les élèves y vont pour la classe d'éducation physique. C'est le.....
C'est une matière. On y utilise des aquarelles et des pinceaux. Ce sont

5. Associez les éléments des deux colonnes.

Au collège, je peux ...

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| a. emprunter des livres | 1. dans la salle de musique |
| b. jouer de la guitare | 2. à la bibliothèque |
| c. faire des exercices physiques | 3. dans la salle de classe |
| d. discuter avec les copains | 4. dans le laboratoire de sciences |
| e. travailler, lire et écrire | 5. à la cantine |
| f. faire des expériences | 6. dans la cour de récréation |
| g. prendre mon déjeuner | 7. dans le gymnase |

7. Associez l'action à la matière.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. J'écris une dictée. | a) l'histoire |
| 2. Je fais des calculs. | b) le français |
| 4. Je dessine et je colorie. | c) les maths |
| 5. Je cours sur la piste. | d) les arts plastiques |
| 6. Je montre les pays sur la carte. | f) l'éducation physique |
| 7. J'apprends la vie des rois. | g) la géographie |

8. Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| Qui dirige le collège? | <input type="radio"/> le professeur | <input type="radio"/> le principal |
| Qui écoute les explications du professeur? | <input type="radio"/> le gardien | <input type="radio"/> l'élève |
| Qui soigne les élèves malades? | <input type="radio"/> le principal | <input type="radio"/> l'infirmière |
| Qui explique la leçon aux élèves? | <input type="radio"/> le gardien | <input type="radio"/> le professeur |
| Qui est le responsable d'une classe? | <input type="radio"/> le principal | <input type="radio"/> le professeur principal |
| Qui corrige les copies? | <input type="radio"/> le professeur | <input type="radio"/> l'infirmière |

9. Soulignez le mot/ l'expression de même sens.

<i>Je suis en forme.</i>	Je porte un uniforme.	Je suis prêt.
<i>Je m'ennuie à l'école.</i>	L'école, c'est monotone.	L'école, c'est amusant.
<i>C'est la rentrée.</i>	C'est la fin de l'année.	C'est le début de l'année scolaire.
<i>Cet élève est paresseux.</i>	Il est travailleur.	Il ne fait pas d'effort.
<i>Voilà mes affaires scolaires.</i>	Voilà mes objets pour l'école.	Ce sont mes activités scolaires.

10. Complétez par le mot convenable : règle, calculatrice, gomme, professeur, carte, feutres, leçon, cartable, dictionnaire, ciseaux.

Le nous enseigne une matière scolaire et corrige nos devoirs.
Quand j'apprends bien une..... , je peux obtenir une bonne note.
Je veux découper cette feuille. Peux-tu me prêter tes..... ?
Quand je fais une faute, j'utilise la pour l'effacer.
En mathématiques, j'utilise la pour tracer des droites.
J'ai besoin d'un pour comprendre le sens d'un mot.
À la classe de géo, on peut voir les montagnes et les fleuves sur une
Les écoliers mettent leurs livres et leurs cahiers dans le
Avec une, on peut faire des opérations difficiles.
Pour la classe de dessin, j'utilise une planche à dessin, des crayons de couleurs et des

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

A. Tu visites le collège de ton correspondant français. Tu lis cette annonce sur le panneau d'affichage. Réponds aux questions.

61

Attention !

- Travaux en salle 106. Le cours de sciences de monsieur Rousseau est en salle 201.
- Absence de monsieur Lévy de 9h à 11 h. Pas de cours d'anglais. Les élèves doivent aller en salle informatique pour faire des recherches sur Internet.
- Classe de V^{ème} A : rendez-vous avec monsieur Pinot devant le gymnase à 10h 30.

a. Dans quelle salle est le cours de sciences ?

b. Comment s'appelle le professeur d'anglais ?

- Monsieur Rousseau Monsieur Lévy Monsieur Pinot

c. Où doivent aller les élèves de 9h à 11 h ?

- En salle 106. Au gymnase En salle informatique

d. Les élèves de V^{ème} A ont rendez-vous avec :

- Monsieur Rousseau Monsieur Lévy Monsieur Pinot

e. Où est le rendez-vous ?

(Fiches DELF photocopiables © Pearson Educación, S.A., 2014)

B. Lisez le texte ci-dessous.

Louise et son père vont à l'école. Louise a 11 ans et elle entre au collège. «Je suis très nerveuse! Le collège c'est très différent de l'école primaire parce qu'on a beaucoup de professeurs. Ma voisine dit que c'est difficile. », dit-elle.

Elle retrouve ses deux amies, Mireille et Anne et elles vont vers la cour de récréation où les autres élèves sont déjà regroupés.

Les trois amies sont dans la même classe. Elles trouvent vite la salle, au premier étage. À leur arrivée, les élèves sont accueillis par Mme Bruno, leur professeur de français et professeur principal. La classe commence : Mme Bruno se présente et explique à la classe comment se passe le collège. Elle donne aux élèves leur emploi du temps et leurs livres. Il est 10h. L'heure de la récréation. « La prof est sympa, mais on a beaucoup de cours et on travaille le mercredi matin».

Le temps passe vite et à 13h le premier cours commence. Les filles rencontrent leur professeur de mathématiques, M. Thomas. « Le prof est sympa mais je n'aime pas beaucoup les maths. On commence à travailler, on fait des exercices de révision ». Ensuite, les élèves vont en classe d'anglais et d'arts plastiques.

Il est 4h de l'après-midi et les cours sont terminés.

1. Cochez la bonne réponse.

- a. Louise est élève en première classe au lycée. en première classe du collège.
 en première classe à l'école primaire.
- b. Comment se sent-elle quand elle arrive au collège?
 Elle est triste. Elle est un peu nerveuse. Elle est très contente.
- c. Pourquoi cette classe est un changement pour Louise et ses camarades?
 Parce que c'est difficile.
 Parce que les élèves ont différents professeurs et que le programme est plus difficile.
 Parce que les maths sont plus difficiles.
- d. Qu'est-ce que Louise pense de ses professeurs?
 Elle pense que ses professeurs sont motivants.
 Elle pense que ses professeurs sont gentils.
 Elle pense que ses professeurs sont stricts.

2. Mettez une devant les phrases vraies.

- a. Louise va seule au collège.
b. La salle de classe est au premier étage.
c. Le prof de maths est le professeur principal de Louise.
d. Le mercredi, Louise ne va pas à l'école.
e. Louise adore les mathématiques.

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent du verbe ALLER

Le verbe ALLER est le seul verbe irrégulier en – er.

Je **vais** au bureau.

Nous **allons** à la montagne.

Tu **vas** à l'aéroport.

Vous **allez** chez le dentiste.

Il / Elle/ On **va** au marché.

Ils / Elles **vont** chez leur ami.

Forme négative : Je ne vais pas à la gare. Nous n'allons pas à la campagne.

Forme interrogative : Est-ce que tu vas à la mer ? Tu vas à la mer ? Vas-tu à la mer ?

Attention : Je vais à Paris / à la gare / à l'école.

Je vais **au** bureau / **aux** musées. (**à + le = au** ; **à + les = aux**)

Je vais **chez** mon grand-père / **chez** Simone / **chez** le docteur. (**chez + personne**)

1. Choisissez la forme correcte.

Tu **va / vas** à la bibliothèque.

Nous **allons/ allez** chez des amis.

Je **vas/ vais** dans ma chambre.

Elles **va/ vont** à la maison.

Il **va/ vont** aux toilettes.

Vous **allons/ allez** en France.

2. Complétez par la forme convenable du verbe « aller ».

Nous au stade avec nos amis. Les touristes au musée, au centre-ville. Samedi soir, vous au théâtre. Marie à la pharmacie, elle ne pas à la poste. Michel, tu ne pas au cirque ? Je chez Monique, puis nous ensemble à l'école. Tu avec moi au cinéma.

3. Complétez par : à l', à la, au, aux.

Nous allons restaurant, puis hôtel. Ils vont musées. Vous allez théâtre ou cinéma ? Ma fille va lycée et mon fils est Université. Tu vas aéroport. Mon amie va piscine. Nous allons opéra. Mes parents vont campagne. Il va bibliothèque. Ce soir, nous allons concert.

4. Barrez la forme incorrecte.

a. Julien va *au / à la* mer avec ses parents. **b.** Je suis malade, je vais *au / chez* le docteur. **c.** Ce soir, mon oncle et ma tante vont *au / à la* cinéma. **d.** Demain, tous les enfants vont *au / à la* ferme. **e.** Madame Dubois va *au / à* supermarché. **f.** Tu vas *à / chez* Nicole cet après-midi. **g.** Aujourd'hui, Léa et Chloé vont *chez / à* l'école. **h.** Je vais *à / au* collègue, mon frère va *au / à* l'Université. **i.** Nous allons *à la / chez* la gare. **j.** On va *chez le / au* médecin. **k.** Ils vont *au / chez* le festival de théâtre.

B. Le futur proche

1. Observez le tableau, puis mettez les verbes au futur proche.

LE FUTUR PROCHE	
Le film	va commencer.
Nous	allons organiser la fête de l'école.
Ils	vont inviter des amis samedi soir.
Je	vais me promener dans la ville.
Ton père	ne va pas être content.

- Tu (*prendre*) des vacances pour voir ta famille en Italie.
- Il (*avoir*)une nouvelle maison.
- Demain ils (*participer*)à un concours inter-classes.
- Nous (*présenter*)..... notre projet en anglais.
- Vous (*rédiger*)une lettre.
- Cette année, je (*faire*) plus attention à mon alimentation.

2. Complétez au futur proche selon l'exemple :

Normalement, il prend le train (avion) → Cette fois, il va prendre l'avion.

Normalement, ils dînent dans un restaurant chinois. (indien) →
.....

Normalement, elle écrit des lettres. (un courriel) →
.....

En général, ils vont à la montagne. (à la mer) →
.....

Normalement, vous jouez au tennis. (ping-pong) →
.....

Normalement, je prends un café. (un thé) →
.....

3. Reliez A et B, puis faites une phrase selon le modèle.

- | A | B |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Il fait chaud | a. boire un verre d'eau fraîche |
| 2. J'ai soif | b. se baigner |
| 3. Nous avons faim | c. lire une BD |
| 4. Il est fatigué | d. rentrer à la maison |
| 5. Elle n'a pas sommeil | e. se reposer sous un parasol |
| 6. Il pleut | f. manger une tortilla |

- / b. Il fait chaud : je vais me baigner.
- /
- /
- /
- /
- /

4. Complétez par le verbe convenable au futur proche.

rentrer – être – s’occuper – jouer – faire – manger – préparer

« Alors, mon chéri, ce soir Julie de ta sœur et de toi. Tu sage ! D’abord, tu tes devoirs. Après, tu avec ta sœur. Julie le dîner. Vous du poisson et des pommes de terres sautées. Ton père et moi, nous vers onze heures. »

5. Mettez le verbe en gras au futur proche.

Tu **joues** au football ; il au tennis.

Ma sœur **sort** avec ses amis ; moi, je avec mes parents.

Paul **lit** un roman ; Sophie une revue.

J’**écris** une lettre. Tu une page de journal.

Elle **se couche** à 22 heures. Son frèrevers minuit.

Marie **s’habille** élégamment. Son amie en jean.

Mes amis **prennent** les bus. Tes amis le train.

6. Mettez les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

Salut,

Comment (*aller – présent*) - tu? Je t’(*écrire - présent*) parce que ce week-end mes cousins (*venir – futur proche*) chez moi et nous (*vouloir - présent*)t’inviter, toi-aussi, passer cette fin de semaine ensemble. On (*se proposer - présent*).....de faire plein de choses ces jours-ci. Samedi, on (*se promener – futur proche*)..... à vélo dans le parc. Dimanche matin nous (*rester - présent*) à la maison. Je (*choisir – futur proche*) un film captivant. Pour l’après-midi mes cousins nous (*proposer – présent*) d’aller à un concert. J’(*attendre – présent*)avec impatience ta réponse.

Amitiés,

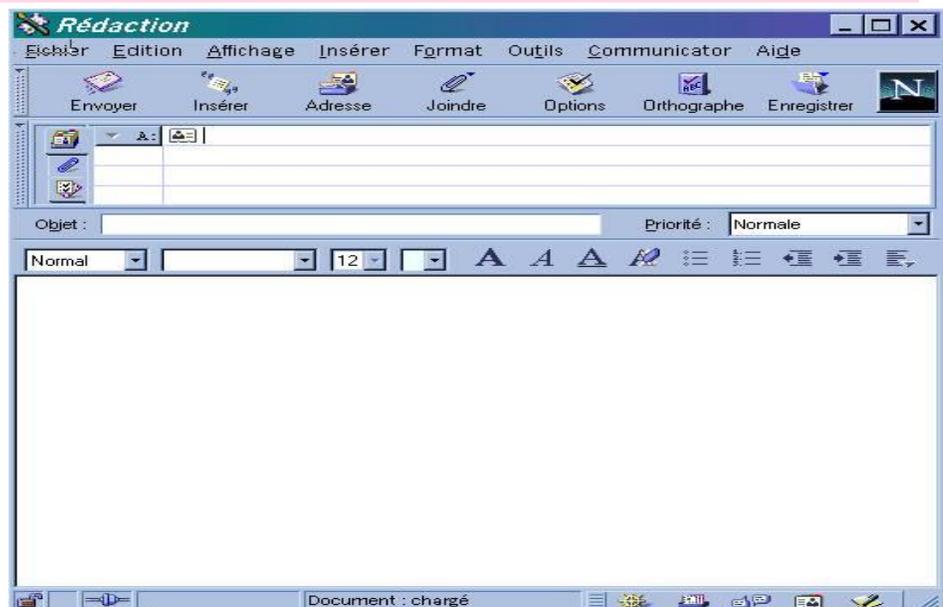
Marc

V. PRODUCTION ÉCRITE

Vous écrivez un courriel à votre correspondant français pour lui présenter votre école.

Vous lui parlez de :

- vos copains ;
- votre classe ;
- votre emploi du temps ;
- vos matières préférées ;
- votre prof préféré.



- Vocabulaire : les saisons de l'année ; la météo
- Présenter la météo de la journée
- Parler de sa saison préférée
- Le présent des verbes *VOULOIR, SAVOIR, POUVOIR*
- L'impératif

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL



document 18

Écoute le document et associe les éléments des deux colonnes.

- | | |
|---------------------|-------------|
| nuages, averses | moitié sud |
| un ciel plus dégagé | Côte d'Azur |
| soleil | moitié nord |



document 19

Écoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

Vous êtes en vacances, en France. Vous entendez cette information à la radio.

Vous entendez cette information :

- Le matin. L'après-midi. Le soir.

Sur les routes, il y a

- 5 à 15 cm de neige. 15 à 20 cm de neige. 15 à 25 cm de neige.

Les habitants de Lyon ne doivent pas prendre :

- la voiture. le bus. le métro.

Quelle information trouve-t-on sur le site « www.lyontransport.fr » ?

.....
 Pour des informations sur la météo, vous pouvez téléphoner au



document 20

Écoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.

Quelle température fait-il à Paris ce matin ?

.....
 Dans quelle ville fait-il – 2° C ?

- À Nice. À Bordeaux. À Strasbourg.

Quel temps fait-il en montagne ?

.....
 Le soleil est présent : au nord. au centre. au sud. à l'est. à l'ouest.

Cet après-midi, il y a un peu de pluie à l'est. à l'ouest. au sud.

Qu'y a-t-il à l'est ?

- Du vent. De la pluie. Du brouillard.

Que devez-vous faire pour ne pas avoir de problèmes ?

.....

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Retrouvez le nom des saisons et écrivez-les :

J'adore cette saison. Premièrement parce qu'il fait chaud et on peut aller à la plage, manger de la glace, jouer dans le parc, bronzer. Je peux porter des vêtements légers et je me sens libre et heureux. Deuxièmement, c'est la saison des grandes vacances, que j'attends avec beaucoup d'impatience. Et voilà une raison de plus : je fête mon anniversaire en juillet ! -----

Moi, j'aime cette saison parce qu'il ne fait ni trop froid, ni trop chaud. Après le froid de l'hiver, il fait doux et agréable, il y a des fleurs partout, l'herbe commence à pousser, les arbres bourgeonnent, les oiseaux gazouillent dans le jardin. En fait c'est la saison où la nature se réveille et moi, j'ai l'impression de renaître avec elle. -----

Je préfère cette saison pour ses couleurs magnifiques. J'aime faire de longues balades en forêt, pour admirer l'herbe et le feuillage qui vont du jaune pâle au rouge foncé. C'est beau et reposant. Puis, pour moi, cette saison représente aussi la joie de revoir mes camarades après de longues vacances. -----

Ma saison préférée est la saison des neiges. J'adore les paysages où tout est couvert d'un blanc immaculé. Il fait très froid, c'est vrai, mais je passe des moments magiques : je m'amuse avec mes copains, en faisant des bonhommes de neige, j'offre des cadeaux à ma famille et je reçois la visite du Père Noël. -----

2. Cochez VRAI ou FAUX.

- Au printemps, les oiseaux s'envolent vers les pays chauds. Vrai Faux
En automne, il fait de plus en plus froid. Vrai Faux
L'été commence au mois de mai. Vrai Faux
Au printemps, la nature se réveille. Vrai Faux
L'hiver se termine au mois de mars. Vrai Faux
En été, il pleut tout le temps et il fait froid. Vrai Faux
Au printemps, les feuilles jaunissent et tombent. Vrai Faux
En été, les animaux hibernent. Vrai Faux

3. Entourez les noms des mois qui correspondent aux illustrations :



juin
août
janvier



mars
décembre
novembre



avril
février
septembre



juillet
mai
octobre

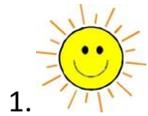
4. Associez les éléments qui conviennent à chaque saison.

- | | | |
|---------------------------------------|------------------|---|
| a. Il fait chaud et le soleil brille. | <i>printemps</i> | 1. On va au bord de la mer. |
| b. Il fait frais et il pleut. | <i>automne</i> | 2. Les arbres sont en fleur. |
| c. Il fait froid et il neige. | <i>hiver</i> | 3. Les enfants font un bonhomme de neige. |
| d. Il fait beau et doux. | <i>été</i> | 4. Les feuilles des arbres tombent. |

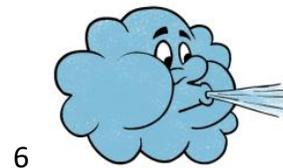
5. Barrez la réponse qui ne convient pas :

- a. Il pleut. Je prends ... mon parapluie. des bains de soleil. mon imperméable.
b. Il y a du soleil. Je mets... mes gants. mon chapeau. mon maillot de bain.
c. Il neige. Je... fais de la luge. fais du ski. vais à la mer.
d. Il fait mauvais. Je ... regarde la télé. sors dans le parc. reste à la maison.
e. Il fait froid. Je mets... mon manteau. mon pull. mon bermuda.

6. Quel temps fait-il ? Reliez chaque image à la météo qui lui correspond :



- | |
|---------------------------|
| a. Il pleut. |
| b. Il neige. |
| c. Il fait froid. |
| d. Il fait beau. |
| e. Il y a des éclaircies. |
| f. Il fait chaud. |
| g. Il y a du vent. |
| h. Il y a des nuages. |



7. Complétez les phrases.

a. les pluies, pluvieux, pleut

Chez nous, l'automne est Il presque tous les jours et sont fortes.

b. la neige, neige, enneigés

L'hiver, il rarement dans les villes. tombe surtout en montagne et les sommets restent jusqu'à la fin du printemps.

c. nuageux, pluie, les nuages

Au printemps, au mois d'avril, le ciel est un peu..... , maisne donnent généralement pas de..... .

d. orageux, le soleil, ensoleillées, les orages

L'été,se couche tard. En montagne, le temps est souvent et éclatent en général le soir. Au bord de la mer, les journées sont très.....

8. Complétez les deux cartes postales avec les mots convenables.

soleil sapin de Noël chaud neige hiver mer
montagne ski décembre juillet glace

Marseille, le 15	Chamonix, le 24
Je suis à la avec mes parents. Le brille et il fait très Je nage chaque jour. Je mange de la à la vanille. C'est super ! À bientôt ! Simone	Cher Victor, Je suis à la , dans les Alpes, chez mes grands-parents. J'aime beaucoup la Je fais du.....Ce soir nous allons décorer le Bonnes fêtes d'..... ! Marc

9. Associez questions et réponses.

Quel temps fait-il au printemps ?	Aujourd'hui il fait beau, il ne pleut pas.
Quel temps fait-il en hiver ?	Il fait beau, il fait chaud, le soleil brille.
En quel mois sommes-nous ?	Nous sommes en été.
Le ciel est nuageux ?	Il fait mauvais, il fait frais et il pleut.
Comment fait-il aujourd'hui ?	Il fait beau, mais il y a du vent et il pleut souvent.
Quel temps fait-il en été ?	Non, au contraire, le ciel est bleu.
En quelle saison sommes-nous ?	Il fait froid et il neige.
Quel temps fait-il en automne ?	Nous sommes en juin.

19. Choisissez le verbe qui convient.

Le soleil	<input type="checkbox"/> brille	<input type="checkbox"/> tombe	<input type="checkbox"/> neige.
La pluie	<input type="checkbox"/> se lève	<input type="checkbox"/> souffle	<input type="checkbox"/> tombe.
Le vent	<input type="checkbox"/> pleut	<input type="checkbox"/> souffle	<input type="checkbox"/> brille.
La neige	<input type="checkbox"/> tombe	<input type="checkbox"/> éclate	<input type="checkbox"/> souffle.
Le brouillard	<input type="checkbox"/> se couvre	<input type="checkbox"/> se lève	<input type="checkbox"/> bat.
L'orage	<input type="checkbox"/> brille	<input type="checkbox"/> tombe	<input type="checkbox"/> éclate.

11. Répondez aux questions :

En quelle saison fêtez-vous votre anniversaire ?

En quel mois êtes-vous né(e) ?.....

Quel temps fait-il aujourd'hui ?.....

Quelles sont les prévisions météo pour demain ?.....

12. Complétez avec des informations sur votre saison préférée.

Ma saison préférée

Mon lieu préféré de la saison

Mon mois préféré de la saison

Une fête/ un événement de cette saison

Ma couleur préférée de la saison

Mes activités préférées de la saison

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

A. Lisez les prévisions météo et cochez la bonne case.

Nous sommes le 16 juin. Aujourd'hui, beaucoup de soleil et des températures très agréables. Il fait beau sur toute la France. Il y a quelques nuages à l'est et le ciel reste couvert en Alsace, mais Météo France n'annonce pas de pluie sur le territoire de la France. Il est 7 heures du matin. Il fait 13 à Paris, 14 à Lyon et déjà 17 à Marseille. Dans quelques heures, on attend 22 dans la capitale, 24 à Lyon et 28 au bord de la Méditerranée.

a. Ce bulletin météo donne des prévisions :

pour le nord du pays. pour le sud du pays. pour toute la France.

b. Ce bulletin donne des prévisions

pour tout le mois de juin pour la journée pour toute la semaine.

c. Il annonce :

de la pluie du beau temps du vent et des orages.

d. À l'est, il pleut. Vrai Faux

e. En Alsace, le ciel est nuageux. Vrai Faux

f. Quelles sont les villes françaises mentionnées ?

.....

B. Lisez le document ci-dessous.

Paris, le 30 octobre 2012

Salut, Mathieu!

Je t'écris pour te dire que je suis à Paris depuis une semaine. Ici, il fait un froid de canard et beaucoup de vent. Le soleil ne brille que très rarement et il y a des nuages presque toute la journée. Le soleil et la chaleur du Sud me manquent énormément! Il fait mauvais du matin jusqu'au soir et il pleut très souvent. Heureusement que les études ont bien débuté et j'ai même fait la connaissance d'un nouvel ami, il s'appelle Julien. Il est très sympa.

Et toi, comment vas-tu ? Tes études commencent-elles bien ? Et ta famille?

J'attends de tes nouvelles. Réponds-moi vite!

À bientôt,

Vincent

1. Vrai ou Faux ? Cochez la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse.

a. Vincent se trouve à Paris depuis sept jours. Vrai Faux

Justification :

b. À Paris, il fait beau temps et le soleil brille. Vrai Faux

Justification :

c. Le ciel est clair et il fait chaud. Vrai Faux

Justification :

d. Il pleut très rarement. Vrai Faux

Justification :

2. Reconstituez les phrases, en associant les deux colonnes.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| a. Je suis à Paris | 1. très souvent. |
| b. Il fait | 2. connaissance de Julien. |
| c. Il pleut | 3. un froid de canard. |
| d. J'attends | 4. depuis une semaine. |
| e. Le soleil et la chaleur | 5. de tes nouvelles. |
| f. J'ai même fait la | 6. me manquent. |

3. Répondez aux questions.

Pourquoi Vincent est-il à Paris ?

En quel mois y est-il allé ?

Quel temps fait-il à Paris?

Et dans le Sud?

Comment s'appelle le nouvel ami de Vincent?

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes SAVOIR, POUVOIR, VOULOIR

SAVOIR		POUVOIR		VOULOIR	
Je sais	Nous savons	Je peux	Nous pouvons	Je veux	Nous voulons
Tu sais	Vous savez	Tu peux	Vous pouvez	Tu veux	Vous voulez
Il sait	Ils savent	Il peut	Ils peuvent	Il veut	Ils veulent

1. Choisissez le verbe convenable.

Tu **veux / sais** où est située la Bretagne ? Demande à Gabriel, il **sait / veut** tout.
Il **peut / veut** un ordinateur tout neuf. Comme ça il **peut / sait** travailler mieux.
Vous **savez / pouvez** que j'adore l'opéra. J'y vais dès que je **sais / peux**.
À quelle heure commence le concert ? Je ne **sais / peux** pas.
Si tu **veux / sais**, tu **peux / veux** venir au cinéma avec moi.
Je ne **sais / veux** pas nager, tu **veux / sais** m'apprendre ?

2. Remplissez les blancs avec le verbe *savoir*.

- Mes amisme faire rire.
- Nousque la Terre est ronde.
- Je nepas si je peux venir.
- Vous lire.
- Il nepas la vérité.
- Tu chanter.

3. Conjuguez les verbes ci-dessous au présent.

vouloir

- Je une glace.
- Nous des explications.
- Tu un jeu de cartes.
- Vous un roman.
- Elleune robe.
- Ils essayer.

pouvoir

- Vous répéter ?
- J' traverser ici ?
- Il aller à pied.
- Noust'aider.
- Elles t'attendre.
- Tume faire confiance.

4. Complétez avec *on peut* ou *on ne peut pas*.

Au musée.....regarder les objets exposés, mais.....parler à haute voix.
À la bibliothèque lire les livres, mais les déchirer.
À l'école apprendre des choses intéressantes, mais sécher les cours.
Au théâtre employer nos portables, mais applaudir les acteurs.
.....traverser au feu rouge, mais.....traverser au feu vert.
À la mer nager, mais faire du ski.

5. Complétez avec le verbe *vouloir*, puis associez.

- | | |
|---|---|
| a. Tu la lampe rouge ou verte ? | 1. Et moi, à côté de la terrasse. |
| b. Mes parents .....changer de maison. | 2. Non, je n'aime pas cette maison. |
| c. Il .....peindre les murs en blanc. | 3. Je préfère la bleue. |
| d. Est-ce que vous .....habiter ici ? | 4. Pourquoi pas en gris ? |
| e. Nous .....une grande table. | 5. Pour manger dans la cuisine ? |
| f. Je une chambre près du bureau. | 6. Pourquoi ? Elle est super, ta maison ! |

5. Complétez le texte avec le présent des verbes *pouvoir, vouloir, savoir*.

- Bonjour, Monsieur, excusez-vous ! Vous pouvez nous indiquer le chemin? Nous arriver à la gare et nous ne pas comment.
- Bien sûr, vous prendre cette rue et puis vous tournez à gauche et vous arrivez Place de la Gare. Ou bien vous prendre le bus qui vous laisse devant la gare.
- Vouscombien de minutes on met jusqu'à la gare à pied ? Nous sommes en retard.
- 15 minutes environ, mais dans ce cas vous prendre un taxi.
- Merci, vous êtes très aimable.

B. L'impératif

1. Observez, puis complétez.

<i>danser</i>		<i>choisir</i>		<i>aller</i>	
<i>présent</i>	<i>impératif</i>	<i>présent</i>	<i>impératif</i>	<i>présent</i>	<i>impératif</i>
Tu dances	Danse !	Tu choisis	Choisis !	Tu vas	Va !
Vous dansez	Dancez !	Vous choisissez	Choisissez !	Vous allez	Allez !
Nous dansons	Dansons !	Nous choisissons	Choisissons !	Nous allons	Allons !
Forme négative : Ne danse pas !		Ne choisis pas cet hôtel !		Ne va pas à pied !	
avoir : Aie ! Ayez ! Ayons ! N'aie pas peur !					
être : Sois ! Soyez ! Soyons ! Ne sois pas timide !					

À l'impératif, il y apersonnes:....., et

À l'impératif, on écrit le pronom sujet. oui non

À la 2^e personne du singulier, -es du présent devient

À la 2^e personne du singulier, l'impératif du verbe *aller* est

2. Complétez les phrases.

Modèle:(vous / parler) plus fort! → Parlez plus fort!

..... (tu / prendre) ton parapluie!

.....(nous / aller) à la plage!

.....(vous / mettre) votre imperméable!

..... (tu / aller) à la patinoire!

.....(nous / regarder) un film!

3. Donnez un conseil ou un ordre, selon le modèle.

Modèle: Ton ami est fatigué. (prendre des vacances, aller à la mer)

Prends des vacances! Va au bord de la mer!

Ton copain a mal à la tête. (aller chez le médecin, prendre un médicament)

Ton petit frère regarde trop la télé. (faire ses devoirs, jouer dehors)

Ton ami a faim. (prendre son déjeuner, acheter un sandwich)

Ta sœur a pris du poids. (faire du sport, manger moins)

4. Conjuguez à l'impératif négatif.

Monsieur Lucas, (ne pas partir)!
 Sophie, (ne pas faire)de bruit!
 Les enfants, (ne pas manger)trop de bonbons!
 Tu peux sortir avec tes copains, mais (ne pas rentrer)tard!

5. Transformez selon le modèle:

Modèle: *Nous ne sommes pas patients.* → *Soyons patients!*

Vous n'êtes pas prudents! →.....

Tu n'es pas attentif! →.....

Nous ne sommes pas ponctuels. →.....

Tu n'as pas de courage. →.....

Vous n'avez pas confiance. →.....

V. PRODUCTION ÉCRITE

Vous lisez ces messages sur un forum. À votre tour, vous parlez de votre saison préférée. Dites quel temps il fait et pourquoi vous l'aimez.

FORUM DES JEUNES. NET	
 Magali ★★	par Magali Sam 31 Oct 2015 14:52 Salut, tout le monde! J'ai une question à vous poser: <i>Quelle est votre saison préférée?</i> Merci de vos réponses.
 Jonathan ★★★	par Jonathan Sam 31 Oct 2015 16:25 Ma saison préférée? C'est l'été, bien sûr. On n'a pas d'école, pas de devoirs, pas de stress. Il fait beau, on se baigne, on voyage, on fait ce qu'on veut, car on a toute la liberté !
 Valérie ★★	par Valérie Sam 31 Oct 2015 20:12 Moi, je préfère le printemps parce qu'il ne fait pas trop chaud. J'aime le soleil, les fleurs, le gazouillement des oiseaux. Tout est vert et la nature se réveille. C'est la saison de la joie. Et puis ... il y a mon anniversaire, en avril.
 TOI	..... ..... ..... ..... ..... .....

UNITÉ 9: Mes loisirs préférés

- Vocabulaire : les passe-temps
- Exprimer ses goûts / ses préférences ; accepter / refuser une invitation
- Le présent des verbes **PARTIR, SORTIR, VENIR**
- L'adjectif démonstratif

I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoutez les deux documents et cochez les bonnes réponses.



document 21

- a. Tous les deux aiment voir des spectacles. vrai faux on ne sait pas
- b. Ludovic n'aime pas beaucoup le cinéma
 parce qu'il n'aime pas voir des films.
 parce qu'il préfère le théâtre.
 parce qu'il ne supporte pas faire la queue devant le cinéma.
- c. La femme est passionnée de théâtre. a horreur de théâtre.
- d. L'homme déteste le cirque. vrai faux on ne sait pas



document 22

Cochez la bonne réponse.

- a. Jean regarde un match à la télé. vrai faux on ne sait pas
- b. Olivier aime lire. vrai faux on ne sait pas
- c. Éliane va à la discothèque avec Hélène. vrai faux on ne sait pas
- d. Jacques n'aime pas le cinéma. vrai faux on ne sait pas
- e. Éric joue aux cartes. vrai faux on ne sait pas
- f. Ce soir à la télé il y a un film intéressant. vrai faux on ne sait pas
- g. Les copains font tous la même chose. vrai faux on ne sait pas



document 23

Écoutez le dialogue et complétez le tableau.

Loisirs artistiques	Loisirs sportifs	Loisirs culturels	Autres loisirs

II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Lisez le texte, puis complétez le tableau.

Paul aime beaucoup jouer à des jeux vidéo, il aime le sport et la musique, mais il n'aime pas danser.

Sabrina adore la danse, mais elle n'aime pas du tout les jeux vidéo. Le cinéma, ça lui plaît.

Amélie adore les jeux vidéo, elle aime aussi la musique et la danse, mais elle déteste le sport. Sa plus grande passion est le cinéma.

Loisirs	Paul	Sabrina	Amélie
Cinéma			
Danse			
Musique			
Jeux vidéo			
Sport			

 = aimer

 = adorer

 = ne pas aimer

 = détester

2. Regardez les images et complétez les phrases.

Marcel aime la 

Sylvie adore la musique. Elle fait du 

Claude fait du sport. Il joue souvent au 

Nous faisons du  et du 

Vous aimez la  ? Et la , ça vous plaît ?

Dans le week-end, mes amis font du 

3. Complète les phrases avec le verbe / l'expression convenable :

faire du ski, camper, jouer au tennis, faire du patinage, jardiner, jouer d'un instrument, nager, faire de la luge, lire, se promener.

J'ai une balle et une raquette. J'aime

Yvonne est à la piscine. Elle adore

Daniel achète un râteau, un arrosoir et des ciseaux, parce qu'il aime

Il sort dans le parc tous les jours pour

Nous allons à la bibliothèque pour, nous aimons la lecture.

En hiver, beaucoup de sports nous attirent :,,

Je prends des cours de guitare. Donc, j'apprends à

Tente, sac de couchage, matelas, provisions, nous sommes prêts à

4. Associe les questions et les réponses.

Tu as beaucoup de temps libre ?	La peinture et le sport.
Quels sont tes goûts en musique ?	Je lis, je me promène et je me repose.
Quels sont tes passe-temps préférés ?	Non, je travaille beaucoup.
Il y a beaucoup de distractions dans ta ville ?	Ça dépend des jours.
Qu'est-ce que vous faites pendant vos loisirs ?	Je préfère la musique classique.
Qu'est-ce que tu fais le soir ?	Pas beaucoup, le cinéma et le parc.

5. Complétez cet e-mail avec le mot convenable de la liste.

jean@caravan.com
Cherche ami(e) à Paris
Mes goûts : ping-pong, saxophone, peinture, cinéma
Jean. 16 ans, lycée Rousseau – Lyon

danse, joue, aime, tableaux, nage, musique, lecture, natation, passion, peinture

Jean,
Ton annonce m'intéresse. J'ai 17 ans et, comme toi, je vais au lycée, à Paris. J'..... la et je de la guitare. Je fais aussi de la dans un ballet. Comme sport, je préfère la, je vais souvent à la piscine, je au moins 10 km par semaine. J'ai aussi une grande pour la, tous les types de livres. Je ne connais pas bien la, mais j'aime beaucoup les des peintres impressionnistes.

A bientôt !

Écris-moi. Isabelle
isabelle@caravan.fr

(d'après Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire, Hachette FLE, 2007)

6. Lisez le dialogue et soulignez les formules employées pour proposer/inviter et accepter/refuser.

- Allô, salut, Julie ! C'est Thierry.
- Salut, Thierry, comment vas-tu ?
- Ça va, merci. Écoute, tu veux sortir cette semaine ?
- Oui, je veux bien ? Quand ? Quel jour ?
- Pourquoi pas demain ?
- Ah, je ne peux pas demain, j'ai rendez-vous chez le dentiste. Mais samedi je serai libre.
- Samedi, c'est parfait. Ça te dirait d'aller à la piscine ?
- Bonne idée.
- Et après, nous pouvons aller au cinéma.
- D'accord, à samedi alors !
- Je te rappelle demain, pour fixer l'heure. À bientôt !

7. Dites s'il s'agit d'une acceptation ou d'un refus :

- a. - Je t'invite au théâtre ce soir.
- Désolé, ce soir nous sommes invités chez Jean-Luc.
- b. - Tu ne voudrais pas qu'on les invite chez nous ?
- Pourquoi pas ?
- c. - Qu'est-ce que tu dirais d'un séjour à l'étranger ?
- Je vais réfléchir, mais je ne te promets rien.
- d. - On y va ensemble ?
- Volontiers, on se rencontre où ?

8. Cochez la réponse correcte.

- a. Samedi, c'est mon anniversaire. Tu peux venir ?
 Oui, je veux bien. C'est à quelle heure ? Ce n'est pas gentil.
- b. Tu veux m'accompagner au cinéma cet après-midi ?
 Ce n'est pas important. Désolé, je ne peux pas, je ne suis pas libre.
- c. Vous voulez venir à la piscine ce soir ?
 Ce n'est pas grand-chose. Oui, avec plaisir.

9. Reconstituez le message ci-dessous.

Ce sera pour une autre fois.

Gros bisous !

Cher Jacques,

Malheureusement, je ne pourrai pas venir,

Encore merci

Louise

parce que j'ai promis à ma tante

C'est très gentil de m'inviter à la montagne le week-end prochain.

d'aller chez elle à la campagne.

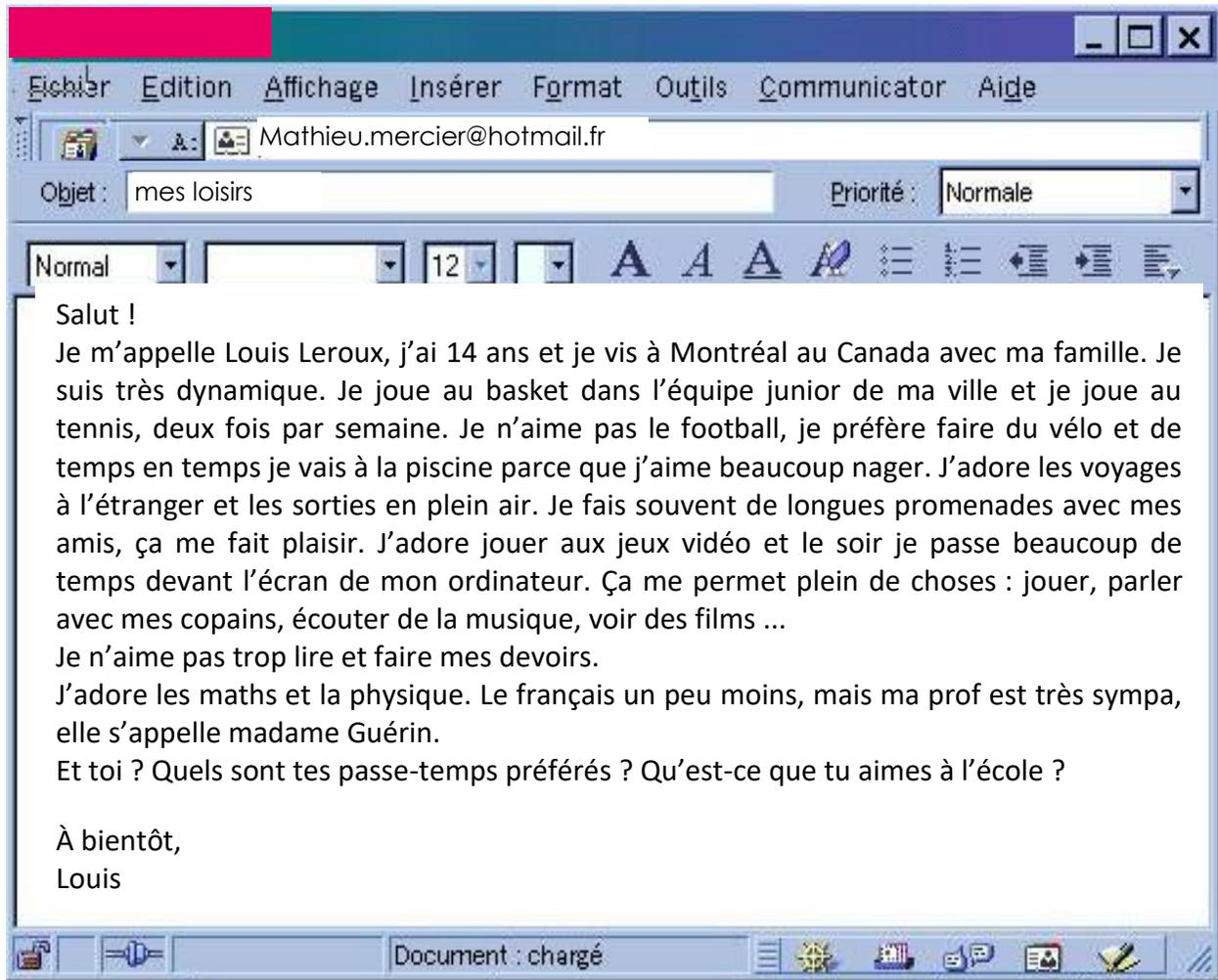
Imaginez 3 dialogues où vous utiliserez les expressions suivantes :



Jouez-les avec vos copains !

III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

A. 1. Lisez le document ci-dessous, puis cochez la bonne case.



79

- a. Louis écrit:
- à un ami français qu'il connaît bien. à un correspondant français. à un ami italien.
- b. Il habite:
- au Canada. en France. en Italie.
- c. De quoi est-ce qu'il parle dans le courriel ?
- de sa famille. de ses passe-temps. de son emploi du temps.
- a. Louis n'est pas très sportif. Vrai Faux On ne sait pas
- b. Il fait de la natation toutes les semaines. Vrai Faux On ne sait pas
- c. Il aime découvrir d'autres pays. Vrai Faux On ne sait pas
- d. Louis a de bons résultats scolaires. Vrai Faux On ne sait pas
- e. Il utilise l'ordinateur seulement pour jouer. Vrai Faux On ne sait pas
- f. Louis aime les cours de français. Vrai Faux On ne sait pas
- g. Madame Guérin est son professeur principal. Vrai Faux On ne sait pas

2. Chassez l'intrus.

- Louis aime la lecture les sorties les jeux vidéo
Ses matières préférées sont les maths la physique le français
Ses sports préférés sont le tennis le basket le football
Ses passions sont les voyages le sport les devoirs

B. 1. Lisez les documents ci-dessous.

Courrier des lecteurs du magazine «Okapi».

J'ai un portable depuis une année. Mes parents me l'ont acheté à Noël. Ce qui me plaît, c'est de parler avec mes copines sur des sujets qui intéressent les jeunes de mon âge: amis, sports, mode, beauté, études, etc. J'adore la musique et je joue du piano. Je parle 3 langues: le roumain, le français et l'anglais. Je pense que communiquer est la meilleure manière de se faire des amis. **Valentine, 13 ans**

Je suis intelligent, calme et romantique. Tous mes copains m'appellent «Bonjour, le Soleil!» à cause de mes cheveux roux et bouclés. Je ne me fâche pas, car j'aime mon look! J'ai deux blogs, l'un sur la mode, l'autre sur la poésie. J'aimerais entrer en relation avec d'autres ados qui aiment la poésie et demander leur avis. C'est très important pour moi! **Christophe, 14 ans**

Moi, je suis de petite taille et très maigre. Je suis un peu timide et je n'ai pas d'amis de mon âge. J'aime bien les animaux. J'ai un chien, un chat et des poissons. J'ai un blog de dessins. Je voudrais correspondre avec d'autres ados pour partager ma passion pour la peinture. C'est très utile! Ce que j'aime aussi ce sont les sorties scolaires dans le musée de la ville. **Amélie, 15 ans**

Je suis en VI-e au collège «Marie Curie». J'ai beaucoup d'amis, car je suis sociable, amusant et sportif. Je suis châtain, j'ai un visage ovale et des yeux verts. Je porte des lunettes, mais cela ne m'empêche pas d'être dynamique. Depuis un an, je participe à la chorale de mon collège. Cette année, nous avons chanté au festival régional devant 1500 spectateurs. C'était impressionnant! Chaque année, on chante des morceaux d'un artiste différent. Et cette année c'est le groupe «Tryo»! Je suis supercontent parce que je connais déjà leur répertoire et parce que j'aime leurs chansons. **Laurent, 13 ans**

2. Cochez la bonne réponse.

1. Ce sont des lettres des témoignages.
2. Ils sont écrits par 2 garçons et 2 filles 1 garçon et 3 filles.
3. Ces documents sont publiés dans «Okapi» «Géo ados».

3. Trouvez la personne:

- a) qui aime les animaux _____
- b) qui aime chanter _____
- c) qui parle trois langues _____
- d) qui a un blog de dessin _____
- e) qui aime la communication _____
- f) qui aime et accepte son look _____

IV. GRAMMAIRE

A. Le présent des verbes PARTIR, SORTIR, VENIR

1. Complétez avec la terminaison correcte (-s, -es, -t, -ons, -ez, -ent) :

Tu par..... en vacances avec tes amis, je par.... en voyage avec mes camarades de classe.

Il sor..... en ville ce week-end.

Ca y est, ils sort..... du restaurant.

Nous sort..... ce soir, et vous ?

Vous ven..... avec qui ?

Tes collègues part..... où en vacances ?

Toutes sortes de gens vienn..... dans cette maison.

2. Choisissez et soulignez la forme correcte.

Ils sont contents. Leur fils *viens* / *vient* chez eux dimanche.

Quand est-ce que vous *partez* / *partons* en excursion ?

Mes amis et moi, nous *partent* / *partons* faire une partie de foot.

Les élèves *sort* / *sortent* de l'école à 13 heures et demie.

Mon frère cadet, Julien, *pars* / *part* au musée avec son professeur principal.

Marie et Nathalie *partent* / *part* en voiture, je crois.

Les élèves *sort* / *sortent* les cahiers et les livres.

3. Mettez au pluriel les phrases / la séquence en italique.

Il vient chez nous ce soir.

Il sort dans une heure.

Tu pars dans une colonie de vacances.

Ils sont contents : *leur ami vient* chez eux demain.

Attendez, je reviens tout de suite.

Tu viens au cinéma avec nous ?

Je sors avant 18 heures.

Ma voisine part à l'étranger cet été.

Je pars à la mer avec mon ami.

Tu sors en ville cet après-midi.

4. Conjuguez les verbes au présent.

aller : Mon oncle au théâtre une fois par mois.

avoir : Vous besoin de quelque chose ?

écrire : Nous souvent à nos cousins.

être : Tu passionné des jeux vidéo ?

faire : Nous du jogging tous les dimanches.

lire : Je volontiers des romans d'aventures.

pouvoir : Les joueurs ne pas s'entraîner sous la pluie.

prendre : Elle le bus tous les matins.

s'amuser : Nous beaucoup pendant la récré.

savoir : Mathilde jouer du violon.

vouloir : Tu boire quelque chose.

B. L'adjectif démonstratif

1. Observez le tableau, puis entourez la bonne variante.

Nombre	Genre	Forme	Exemple
Singulier	Masculin	ce + consonne / <i>h</i> aspiré cet + voyelle / <i>h</i> muet	<i>ce crayon, ce hameau</i> <i>cet arbre, cet hôtel</i>
	Féminin	cette	<i>cette fille, cette amie</i> <i>cette histoire</i>
Pluriel		ces : <i>ces crayons, ces arbres, ces hôtels, ces filles, ces histoires</i>	

- Vous aimez *cette / cet* chambre?
- Nous aimons aussi *ce / ces* quartier.
- Vous voulez voir *ces / cette* chaussures?
- Vous avez acheté *ces / ce* meubles dans *ce/cet* magasin?
- Ils ont déménagé dans *cette / cet* immeuble.
- La famille habitera dans *ce / ces* nouvel appartement.
- Cet / ce* ordinateur est dans la chambre d'Antoine.
- Cette / cet* maison est la maison de mes grands-parents.

2. Reliez les deux colonnes.

<i>ce</i>	homme est directeur de banque.
<i>cette</i>	magasins de sport sont toujours pleins.
<i>cet</i>	train va à Bordeaux ?
<i>ces</i>	histoire fait peur.
	avocat est excellent pour les affaires de crimes.
	femme est architecte.

3. Complétez par *ce, cette, cet* ou *ces*.

..... chemises	..... actrice
..... chambre	..... stylo
..... balcon	..... dossiers
..... tableau	..... voiture
..... bureaux	..... arbre
..... hôpital	..... restaurant

3. Complétez par la forme convenable de l'adjectif démonstratif.

Je veux lire livre. Tu prends ordinateur pour ton fils. Mon père aime revues d'histoire. nouvelle console de jeux ne me plaît pas. J'aime acteur et actrice. J'aime instrument de musique. Il veut t'offrir cadeau. Je n'aime pas trop patins, je préfère rollers. Est-ce que tu connais enfant ? Qui est homme? Il habite dans immeuble, à côté de café. Je n'aime pas couleurs. J'achète pantalon et anorak bleu.

Lisez le document ci-dessous.

Le blog de Louise

Salut! Je m'appelle Louise et j'adore les nuages et les orages. Oui, mais je préfère regarder les orages ... à la maison! Je n'aime pas la neige, je n'aime pas avoir froid au nez. Je n'aime pas avoir froid aux pieds! Mais je déteste aussi avoir trop chaud
Et puis, je n'aime pas être triste, je n'aime pas être fatiguée, je n'aime pas être stressée. J'adore la nuit quand le ciel est plein d'étoiles et parfois je peux voir des étoiles filantes.
Alors, j'aime bien rêver, j'aime être dans les nuages...
Vous aimez ma photo?



2. Vrai ou faux? Cochez la bonne case.

- | | |
|---|---|
| 1. Louise écrit dans son journal intime. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 2. Elle adore regarder par la fenêtre les orages. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 3. Elle aime le froid et la neige. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 4. Elle déteste la chaleur de l'été. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 5. Elle est toujours gaie. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 6. Louise est rêveuse et romantique. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 7. Elle fait des photos. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |
| 8. Elle adore les nuages. | <input type="checkbox"/> Vrai <input type="checkbox"/> Faux |

3. Classez les expressions dans le tableau.

le soleil brille, il pleut à verse, il fait du vent, il fait chaud, il fait gris, il fait frais, il fait un beau soleil, le ciel est nuageux, il y a des orages, il fait 35°C à l'ombre, il fait une belle journée.

<i>Il fait beau</i>	<i>Il fait mauvais</i>

4. Devinettes. Remettez les mots dans l'ordre et complétez les phrases.

BLATE HECASI SERÉGATE LIUTAFUE PANCÉA

- Je peux m'asseoir sur une ou un.....
- Une..... a quatre pieds.
- Je peux m'allonger sur le pour lire ou regarder la télé.
- Je range mes livres sur les de la bibliothèque.

5. Complétez le dialogue avec les mots suivants :

sportive – comment – facile – qualités – pompier – métier – résistante – fille

-devient-onquand on est une ?

Quelles.....faut-il avoir ?

- Ce n'est pas très, car c'est plutôt un de garçon. Il faut être, et aimer travailler en

6. Devinez de quel métier on parle.

Elle aime les ordinateurs. Elle est i.....

Il vend des chaussures dans un magasin. Il est v.....

Ils jouent dans un groupe de musique. Ils sont m.....

Il vend des livres. Il est l'.....

Elle travaille dans un hôpital. Elle est i.....

Il vient au secours des gens qui ont un accident dans la rue. Il est p.....

Elle fait des films. Elle est r.....

7. Complétez le message par le mot convenable.

professeurs

matière

collège

maths

samedi

école

sport

élèves

classe

Bonjour !

Je m'appelle Caroline Duval. Je suis en sixième au Aragon, à Paris. Nous sommes 15 filles et 12 garçons dans la

J'aime bien l'....., les sont gentils et lessont sympas et amusants.

Mes matières préférées sont le français, l'anglais et les J'aime aussi le, je fais de la danse et du patinage. Mon jour préféré de la semaine est le parce que je joue avec ma bande de copines.

Et toi, quelle est ta préférée ? Quel est le jour que tu aimes le plus ?

À bientôt !

8. Complétez les phrases par les membres de la famille.

a. La mère de mon père est ma

b. Anne est la mère de Lucie. Lucie est sa

c. Le frère de ma mère est mon

d. La fille de ma tante est ma

e. Céline est la fille de Luc. Luc est son

f. Zoé est la sœur de Marc.Marc est son

g. Le père de ma mère est mon

h. La sœur de ma mère est ma

9. Complétez avec le féminin des adjectifs en italique.

- a. Il est *beau* et *mignon*. → Sa sœur est et
- b. Mon *nouveau* copain est très *actif* et *dynamique*. → Ma copine est et
- c. Mon père est *calme* et *gentil*. → Ma mère est et
- d. Le garçon est *petit* et *amusant*. → La fille est et
- e. Il est un peu *gros*, mais il est *adorable*. → Elle est un peu, mais elle est.....

10. Faites une phrase avec un mot de chaque colonne. Commencez la phrase avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

Ce	ami	danse	très lent.
Cet	classe	s'appelle	très bien.
Cette	ordinateur	parle	en Espagne.
Ces	enfants	est	mes voisins.
	homme	part	à l'opéra.
	garçon	sont	très bruyante.
	jeune fille	vont	Sami.
	dames	est	grec, français et anglais.

- 1. *Cet ami part en Espagne.*
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....

11. Complétez la lettre de Carla en conjugant les verbes entre parenthèses au présent.

Le 15 octobre

Chers parents,
Tout va bien. La famille de Sarah est très gentille. Les amis de Sarah n' (habiter) pas loin. On (rentrer)..... du collège ensemble et parfois on (manger) et on (écouter).....de la musique chez Sarah, chez Laure ou chez Justine. C'est super !
Après le goûter, Sarah et moi, nous (étudier)nos leçons et nous (bavarder)

Je vous (téléphoner)dimanche.
À bientôt.
Je vous embrasse.
Carla

12. Transformez selon le modèle.

Tu veux réussir ? Il faut travailler. → Tu veux réussir ? Travaille !

Vous êtes fatigués ? Il faut dormir →.....

Tu ne veux pas être en retard ? Il faut partir à l'heure! →.....

Vous voulez être journaliste ? Il faut poser des questions! →.....

Tu veux devenir interprète ? Il faut apprendre plusieurs langues! →.....

Vous aimez les mangas? Il faut étudier le dessin! →.....

13. Complétez les phrases avec les verbes manquants.

bâtir démolir atterrir réussir vieillir réfléchir obscurcir approfondir

- b. L'avionsur la piste 12.
- c. L'éclipsele soleil.
- d. Les enfantsune cabane dans la forêt.
- e. Tu nepas assez avant de parler.
- f. Plus les années passent plus on
- g. Les ouvriersles vieilles maisons.
- h. Noustoujours à trouver une solution.
- i. Vousvos connaissances par la lecture.

13. Transformez les phrases en utilisant le verbe *vouloir*, comme dans l'exemple.

Exemple : Elle a une grande chambre. → *Elle veut avoir une grande chambre.*

- a. Vous habitez dans une grande maison.→.....
- b. Mes copines décorent leur chambre.→
- c. Tu changes la couleur de ta chambre?→
- d. On transforme la maison.→
- e. Nous déménageons bientôt.→

14. Mettez les verbes au futur proche.

- a. Qu'est-ce que tu (faire) en juillet et en août?
- b. Mes parents (ne pas venir) en camp de vacances avec moi!
- c. Vous(arriver) quand?
- d. Imane (ne pas aller) à la mer, elle déteste la natation!
- e. Je (inviter) mes copains pour mon anniversaire! On(s'amuser)!

15. Lisez le texto de Loïc et répondez à l'invitation.

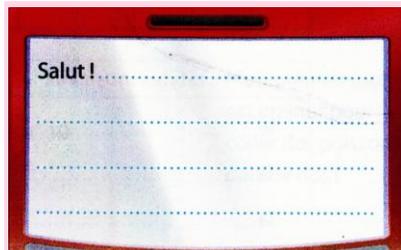
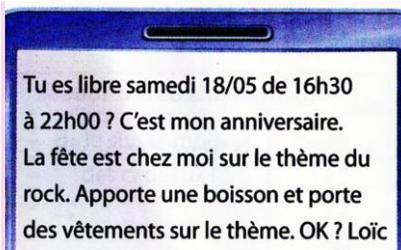


TABLEAU SYNOPTIQUE

Unité Thème	Fonctions communicatives de la langue	Éléments de construction de la communication
Unité 1 : <i>Salut, c'est moi !</i> - la vie personnelle	saluer / prendre congé se présenter	Le présent des verbes auxiliaires « être » et « avoir » ; Le pronom sujet L'emploi de « c'est » / « il y a » Les nombres de 1 à 60
Unité 2 : <i>Voilà ma famille !</i> - la vie personnelle et interpersonnelle	Identifier les degrés de parenté ; Parler de sa famille	L'adjectif qualificatif ; Le pluriel des noms
Unité 3 : <i>Bien dans mon corps</i> - la vie personnelle	Les parties du corps ; les traits physiques et de caractère ; Décrire des personnes	L'adjectif qualificatif
Unité 4 : <i>Au jour le jour</i> - la vie personnelle : les activités quotidiennes	Identifier les moments de la journée ; Demander et dire l'heure ; parler de sa journée typique	le présent des verbes du premier groupe et des verbes pronominaux
Unité 5 : <i>Quand je serai grand</i> - la vie professionnelle	Parler de son futur métier	Le présent des verbes du deuxième groupe ; L'adverbe de temps
Unité 6 : <i>Bienvenue dans ma maison !</i> - le logement	identifier les pièces / les meubles ; décrire des objets ; localiser dans l'espace	Le présent des verbes « prendre », « lire », « écrire » L'adverbe d'interrogation
Unité 7 : - À l'école - La vie personnelle	Identifier les objets de l'écolier ; parler de son emploi du temps et de sa matière préférée	Le présent du verbe « aller » Les articles contractés Le futur proche
Unité 8 : <i>Il fait beau aujourd'hui</i> - la météo ; - les saisons	demander / donner des informations sur le temps qu'il fait	Le présent des verbes « vouloir », « savoir », « pouvoir » L'impératif
Unité 9 : <i>Mes loisirs préférés</i> - les passe-temps	Exprimer des goûts, des préférences ; Inviter / accepter / refuser une invitation	Le présent des verbes « partir », « sortir », « venir » L'adjectif démonstratif
Unité 10 : <i>Révision</i>	Structures de la langue – grammaire et vocabulaire ; Évaluation du cours	

BIBLIOGRAPHIE

AKYÜZ, Anne, et al. - *Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire*, Paris, Hachette FLE, 2000

AKYÜZ, Anne, et al. – *Les 500 exercices de grammaire*, Hachette, Paris, 2005

BELABED, G., POPA L. – *S'exercer et jouer*, Booklet, Bucuresti, 2013

BELABED, Gina – *Vocabulaire, activités thématiques*, Booklet, Bucuresti, 2012

BUTZBAH, Michèle et al. – *Essentiel et plus...*, CLE International, Paris, 2012

DOBRE, Claudia – *Limba franceza - caiet de lucru*, Booklet, Bucuresti, 2015

ÉLUERD, Roland – *Exercices de vocabulaire en contexte – niveau débutant*, Hachette FLE, 2005

GLAUD Ludivine, et al. – *Grammaire essentielle du français*, Didier, Paris, 2015

GRÉGOIRE, Maïa – *Grammaire progressive du français – niveau débutant*, CLE International, Paris, 2005

LIONS-OLIVIÉRI, Marie-Laure – *Grammaire Ado A1*, CLE International, Paris, 2012

MIQUEL, Claire – *Vocabulaire progressif du français – niveau débutant*, CLE International, 2004

RAINER, Amanda, ROGERS, Paul – *Voyages 2*, Nelson Thornes, Cheltenham, 2002

SAMSON, Colette – *Amis et compagnie 2*, CLE International, Paris, 2008

SIRÉJOLS, Evelyne - *Vocabulaire en dialogues - niveau débutant*, CLE International, 2007

VICHER, Anne – *Les couleurs de la grammaire*, CLE International, 2005

SITOGRAFIE

www.bonjourdefrance.com

<http://www.francaisfacile.com/>

<http://moncollegemonlycee.blogspot.ro/>

<http://www.iesseneca.net/iesseneca/IMG/pdf/possessif.pdf>

