



5 Regarde le dessin et écris quels objets sont en désordre.

- |   |                            |                       |   |                            |                          |
|---|----------------------------|-----------------------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> a | le magasin fermé      | 1 | <input type="checkbox"/> b | les magasins fermés      |
| 2 | <input type="checkbox"/> a | le beau pantalon      | 2 | <input type="checkbox"/> b | les beaux pantalons      |
| 3 | <input type="checkbox"/> a | l'animal sauvage      | 3 | <input type="checkbox"/> b | les animaux sauvages     |
| 4 | <input type="checkbox"/> a | le pull bien          | 4 | <input type="checkbox"/> b | les pulls bleus          |
| 5 | <input type="checkbox"/> a | l'enfant turbulent    | 5 | <input type="checkbox"/> b | les enfants turbulents   |
| 6 | <input type="checkbox"/> a | le nouveau bureau     | 6 | <input type="checkbox"/> b | les nouveaux bureaux     |
| 7 | <input type="checkbox"/> a | le brouillard matinal | 7 | <input type="checkbox"/> b | les brouillards matinaux |
| 8 | <input type="checkbox"/> a | le caillou pointu     | 8 | <input type="checkbox"/> b | les cailloux pointus     |

4 Écoute le CD et indique si les phrases sont au singulier ou au pluriel.

- |   |                        |    |                     |
|---|------------------------|----|---------------------|
| 1 | une auberge moderne    | 6  | un animal dangereux |
| 2 | un tapis ancien        | 7  | un ananas mûr       |
| 3 | un garçon capricieux   | 8  | une trousse verte   |
| 4 | un journal intéressant | 9  | un joujou dangereux |
| 5 | une longue marche      | 10 | un bijou précieux   |