CURS DE LIMBA FRANCEZĂ PENTRU ELEVI

NIVEL A1

GRUPELE 1, 2, 3

2019

SOMMAIRE

Inroduction : Quelques règles de prononciation ***3***

Salut ! Enchanté(e) ! ***5***

Le présent des verbes « être » et « avoir » ***9***

Tu es en quelle classe ? ***12***

Luni, c'est math …. ***18***

Quelle est votre matière préférée ? ***19***

Quels sont tes goûts ?…. ***24***

BIBLIOGRAPHIE ***28***

SITOGRAPHIE ***28***

Quelques règles de prononciation/ Câteva reguli de pronunţie

Combinaisons de voyelles / Grupuri de vocale	Échantillon de mots français / exemple de cuvinte	Prononciation en roumain / Pronuntia in limba română
ai /ei	maison (casă), mauvais (rău), gai (vesel), peine (durere), français(francez)	e
au/eau	journaux (ziare), beau (frumos)	o
eu/œu /œ/	sœur (soră), fleur (floare), œuf (ou), bleu, œil,	eo
oi	voici (iată !), toi (tu), boire (a bea)	oa
ou	troupe (trupă), beaucoup (mult), bonjour (bună ziua), nous (noi)	u
ui/oui	Oui (da), cuisine (bucătărie), huit (opt), je suis (sunt)	ui

Combinaisons de Consonnes / Grupuri de consoane	Échantillon de mots français / exemple de cuvinte	Prononciation en roumain / Pronuntia in limba română
ph	Philosophie (filozofie), phosphore (forsfor)	f
th	Théorie (teorie), athénée (ateneu)	t
ch	Chat (pisică), cher (scump)	ş
sc	Scène (scenă), science (ştiinţă)	s
gn	Gagner (a câştiga), diagnostic (diagnostic), mignon (drăguţ)	ni
ts/tz	Tsar (ţar), tsunami	ţ

Vocale nazale	Exemple	Se citeste
an / am / en/ em / ean/	Plante (plantă), lampe (lampă), sens (sens), décembre (decembrie), Jean	ã (« a » nazal)
in / im/ ym /en/ ain / aim / ein/	Magasin (magazin), simple (simplu), sympathique (simpatic), examen, demain (mâine), faim (foame), teint (ten)	« e » nazal
on/om	bon (bun), nom (nume)	« o » nazal
Un/um	un (un), parfum	« œ » o deschis nazal

Există **3 tipuri de accente în limba franceză**

accent aigu (accent ascuţit)	/	é	blé (grâu), fermé (închis), état (stare),
accent grave(accent grav)	\	è	près (aproape), succès (succes)
accent circonflexe(accent cicumflex)	^	ê, ô, à	fenêtre (fereastră), grâce (graţie), sûr (sigur)

Atenţie : 1) In general, consoanele de la sfârşitul cuvintelor nu se pronunţă. Litera « h » nu reprezintă în limba franceză niciun sunet. Ea nu trebuie niciodata pronunţată.

2) Litera ***S*** se pronunţă ***z*** atunci când se află între două vocale : rose (trandafir), base.

3) Sedila (la cédille) este un semn ortografic în formă de virgulă, care, aşezat sub consoana c, îi dă acesteia vaoarea unui ***s***. Exemple : français (francez), leçon (lecţie), reçu (primit).

Verbes « être » et « avoir » au present
Verbele a fi si a avea la prezent

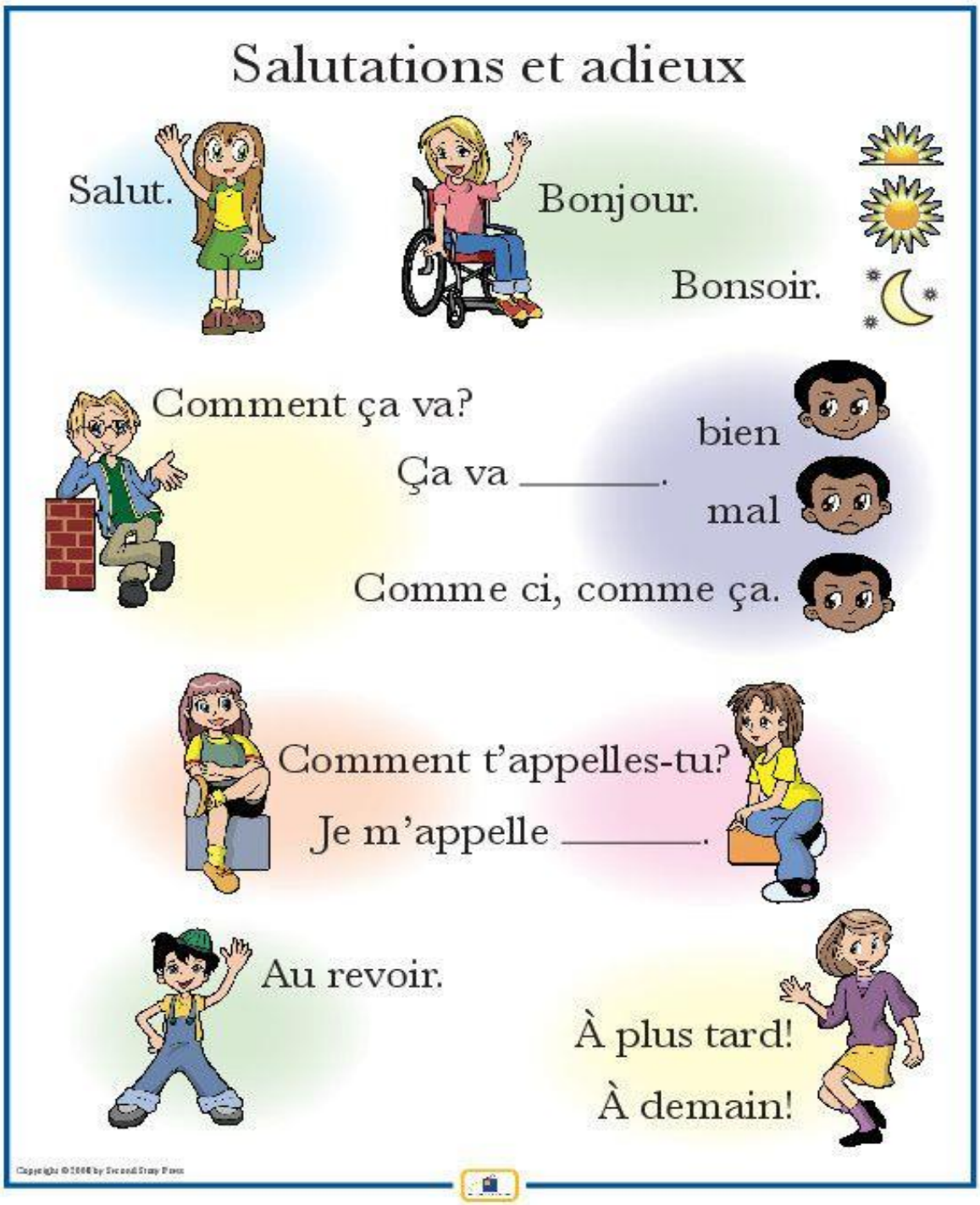
Être
(Moi,) Je **suis** - Eu sunt
(Toi,) Tu **es** - Tu eşti
(Lui /Elle,) Il /Elle **est** - El /Ea este
(Nous,) Nous **sommes** - Noi suntem
(Vous) Vous **etes** - Voi sunteţi
(Eux/ elles) Ils/ Elles s**ont** - Ei/Elle sunt

- In limba franceză, pronumele personale (je, tu, il, elle, nous, vous) se află intotdeauna în faţa verbelor.

- Pronumele tonice (moi, toi ,lui, elle, vous, eux/elles) sunt folosite pentru **a insista** : se folosesc înaintea frazelor, după « c'est » sau după o prepoziţie.
  Exemplu : **Lui**, il s'appelle Pascal. (El se numeşte Pascal.)
  Il est chez **lui** et il est avec **eux**. (El este la el acasa şi este cu ei.)
  -C'est Benoit ? – Oui, c'est **lui**. (-Este Benoit ? – Oui, el este.)

Avoir
J'**ai** - Eu am
Tu **as** - Tu ai
Il/Elle **a** - El/ Ea are
Nous **avons** - Noi avem
Vous a**vez** - Voi avei
Ils/Elles **ont** - Ei/Elle au

Salut ! Enchanté(e) !



I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Document 1.

Écoute et observe. Tu comprends la situation ?

Document 2.

Écoute et observe. Comment va la fille ? Et le garçon ?

Document 3.

Écoute et numérotes les vignettes dans l'ordre.

VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Jouez les scènes avec vos camarades.

a) - Tu t'appelles comment ?
- Moi, je m'appelle Marisa. Et toi ?
-Moi, c'est Victor.
- Salut, Victor.
- Salut, Marisa. Tu es française ?
- Non, je suis italienne. Et toi ?
- Moi, je suis canadien.

c) –Bonjour.
- Bonjour, Mademoiselle.
- Vous êtes Monsieur … ?
- Je m'appelle Pierre- Henri de Latour.
- Enchantée. Moi, je suis Lucie Royer.
- Enchanté, Mlle Royer.

b) – Salut, je m'appelle Alex.
- Moi, je m'appelle Franz.
- Tu es français ?
- Non, je suis allemand. Et toi ?
- Moi, je suis grec.

d) - C'est quoi, ton nom?
- Mon nom ?
- Oui, comment tu t'appelles et quel âge-as-tu ?
- Je m'appelle Prévost. Enfin… mon prénom, c'est Julie et mon nom, c'est Prévost. J'ai douze ans. Et toi ?
-Moi, je m'appelle Gabriel et j'ai quatorze ans. Enchanté!

2. Complétez le dialogue à l'aide de la boîte.

Très bien - et toi – Comment - Au revoir - ~~Salut~~

-Bonjour !

-Ah ! __Salut__, Emmanuel ! _____ ça va ?

- _____Isabelle, _____?

- Pas mal ….

-Eh bien, au revoir !

-_____ Emmanuel.

3. Complétez le dialogue.

- Salut. _____t'appelles comment ?
- Pablo.
- Moi,_____m'appelle Alain.
- Tu _____ français ?
- Oui. Toi, tu es espagnol ?
- Oui, je _____ espagnol.
-

4. Mettez le dialogue en ordre.

a. Moi, je suis française.

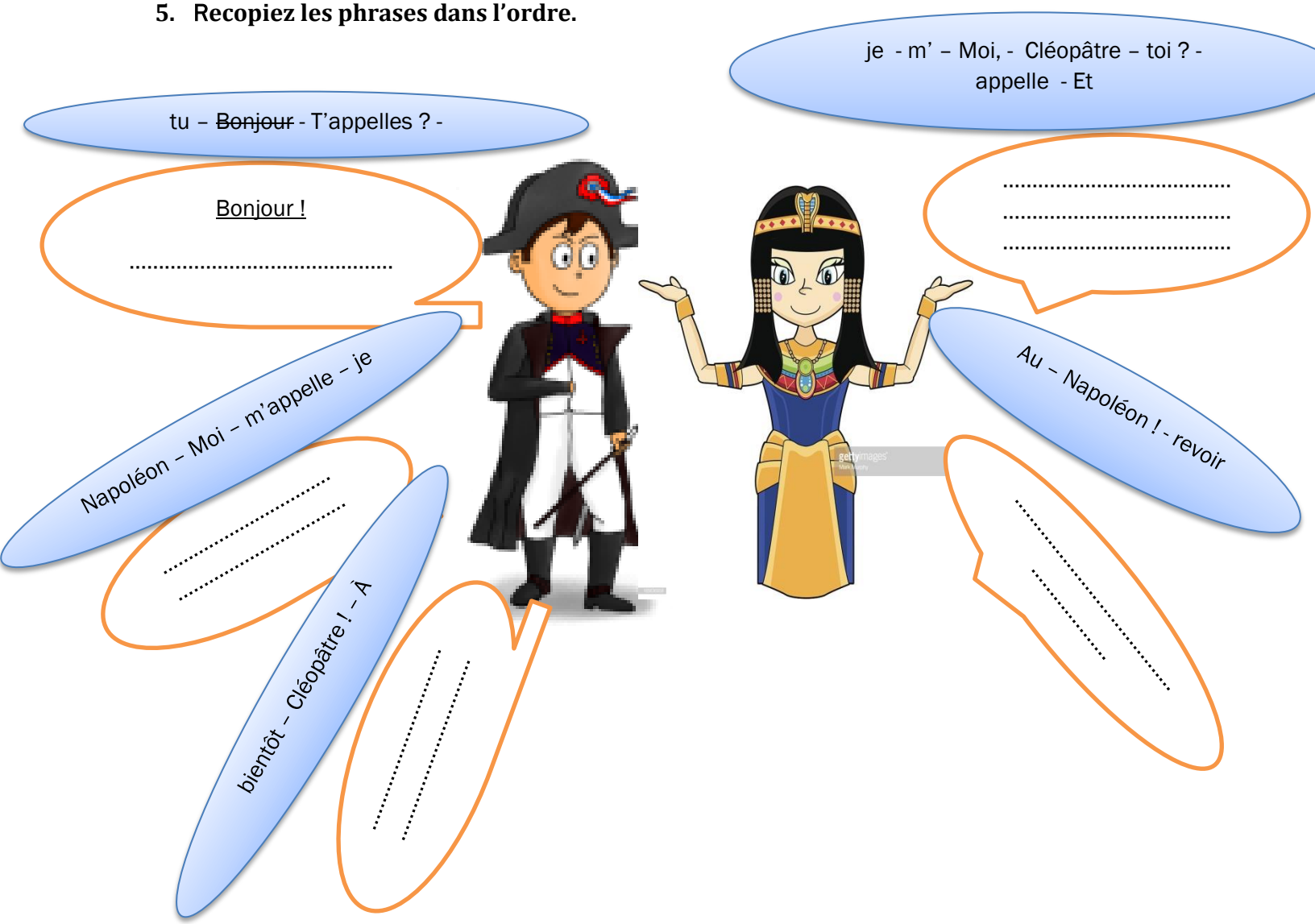
b. Je m'appelle Claudia.

c. Bonjour. Tu t'appelles comment ?

d. Non, je suis italienne. Et toi ?

e. Tu es espagnol ?

5. Recopiez les phrases dans l'ordre.



6. Associe les questions et les réponses.

1. Comment t'appelles-tu ?	***a.*** Je suis roumain(e).
2. Tu as quel âge ?	***b.*** Mon adresse est ***:*** 4, Rue du Cardinal-Mercier 75009 Paris
3. Tu habites où ?	***c.*** Non, je n'aime pas regarder la télé.
4. Quelle est ta matière préférée ?	***d.*** J'aime lire, voyager et faire du vélo.
5. Quelle est ta nationalité ?	***e.*** Je m'appelle Anaëlle.
6. Quelle est ton adresse ?	***f.*** Ma matière préférée est le français.
7. Tu as un frère ou une sœur ?	***g.*** J'ai 12 ans.
8. Quels sont tes loisirs ?	***h.*** J'habite à Bucarest. C'est la capitale de Roumanie.
9. Qu'est-ce que tu aimes comme musique ?	***i.*** J'ai un petit-frère, il a 3 ans et il est le cadet de la famille.
10. Tu regardes la télévision ?	***j.*** J'adore la techno.

LECTURE ET COMPRÉHENSION

- Paul a 33 ans. Il travaille. Il est professeur. Il habite à Rambouillet. C'est à côté de Paris. Il parle anglais et espagnol. Il parle aussi italien. Il n'est pas français. Il est canadien.

- Mélanie est jeune. Elle a 19 ans. Elle ne travaille pas. Elle n'est pas lycéenne. Elle est étudiante. Elle parle anglais et coréen. Elle habite à Nantes. Elle est française.

- Juan n'est pas jeune. Il a trente-neuf ans. Il travaille. Il est employé. Il travaille à Nantes mais il n'habite pas à Nantes. Il parle anglais et français. Il est espagnol.

- Tonio est italien. Il est jeune. Il a 20 ans. Il est étudiant. Il habite à Rome. Il parle français et anglais. Il est aussi acteur.

Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

- *Paul est italien.* □ *Vrai* □ *Faux*
- *Juan habite à Nantes.* □ *Vrai* □ *Faux*
- *Mélanie parle deux langues étrangères, à part le français, sa langue maternelle*. □ *Vrai* □ *Faux*
- *Tonio à 20 ans e il est employé*. □ *Vrai* □ *Faux*
- *Juan est espagnol et parle l'anglais et le français*. □ *Vrai* □ *Faux*
- *Paul est canadien*. □ *Vrai* □ *Faux*
- *Tonio habite à Rome et il est italien*. □ *Vrai* □ *Faux*

Le présent des verbes « être » et « avoir »

1. Identifiez les formes du verbe *avoir* dans le texte ci-dessous.

Notre école a une grande tradition. Les élevés ont l'occasion de bien apprendre, car ils ont de bons professeurs et de bonnes conditions de travail. Par exemple, nous, les élevés des cinquième, nous avons les salles de classes au rez-de-chaussée, parce que c'est plus commode. Si vous avez la curiosité de nous visiter vous allez nous connaitre mieux.

Moi, j'ai mon pupitre près de la porte et mon camarade a le sien près de la fenêtre. Tous mes copains ont des cartables et des trousses nouvelles.

Est-ce que toi, tu as des crayons et des stylos neufs ?

Dans ma classe il y a trente élèves. Nous avons des pupitres bruns.

Quelle est belle notre école !

2. Ordonnez les mots pour obtenir des phrases cohérentes :

- a, classe, fenêtres, trois, notre, grandes ;

  _____

- mes, cartables, ont, tous, neufs, copains, des ;

- _____

- classe, de, avons, nous, salle, une, claire ;

- _____

- si, la, visiter, curiosité, avez, de, vous.

  _____

- trente, a, élèves, il y, notre, dans, classe.

  _____

3. Tracez toutes les flèches possibles :

J’
Tu
Il
Elle
Nous
Vous
Ils / Elles

avez une belle voiture.
a un petit chat.
sont passionné(e)s par la lecture.
est très gentille.
suis en France.
êtes anglais.
est impoli.
sommes des frères.
ai douze ans et je suis une fille.
as une sœur qui s’appelle Loulou.
ont une poupée.

4. Identifiez les formes du verbe *être* dans le texte ci-dessous.

Je suis en cinquième. Mon frère est plus grand que moi. Il est en huitième. Nous sommes contents de notre grande école et de nos professeurs.

Toi, tu es content de tes camarades ? Sont-ils sympathiques ?

Mes copains sont super et nous sommes bien ensemble. Si vous êtes intéressés de nous connaitre, je vous invite chez nous. C’est une expérience qui peut vous faire vraiment plaisir. Mon frère et ses amis vous attentent aussi.

A bientôt !

5. Complétez avec les formes qui corresponde (et, est, es) :

a) Mon frère ..... moi, nous sommes dans la même école.

b) Il ..... un garçon sympathique.

c) Tu ..... élève en cinquième.

d) Ton pantalon..... noir.

e) C’..... super chez nous.

f) Le cahier ..... dans le cartable.

6. Complétez avec les formes du verbe être.

a) Je ..... chez moi.
b) Vous ..... êtes français.
c) Ils ne ..... pas à la maison.
d) Nous ..... professeurs.
e) Tu ..... sage.
f) Son frère ..... est pilote.

7. Complétez avec les formes convenables des verbes « avoir » ou « être ».

J'ai ..... un chien et un poisson.

Nous .....beaucoup de chance.

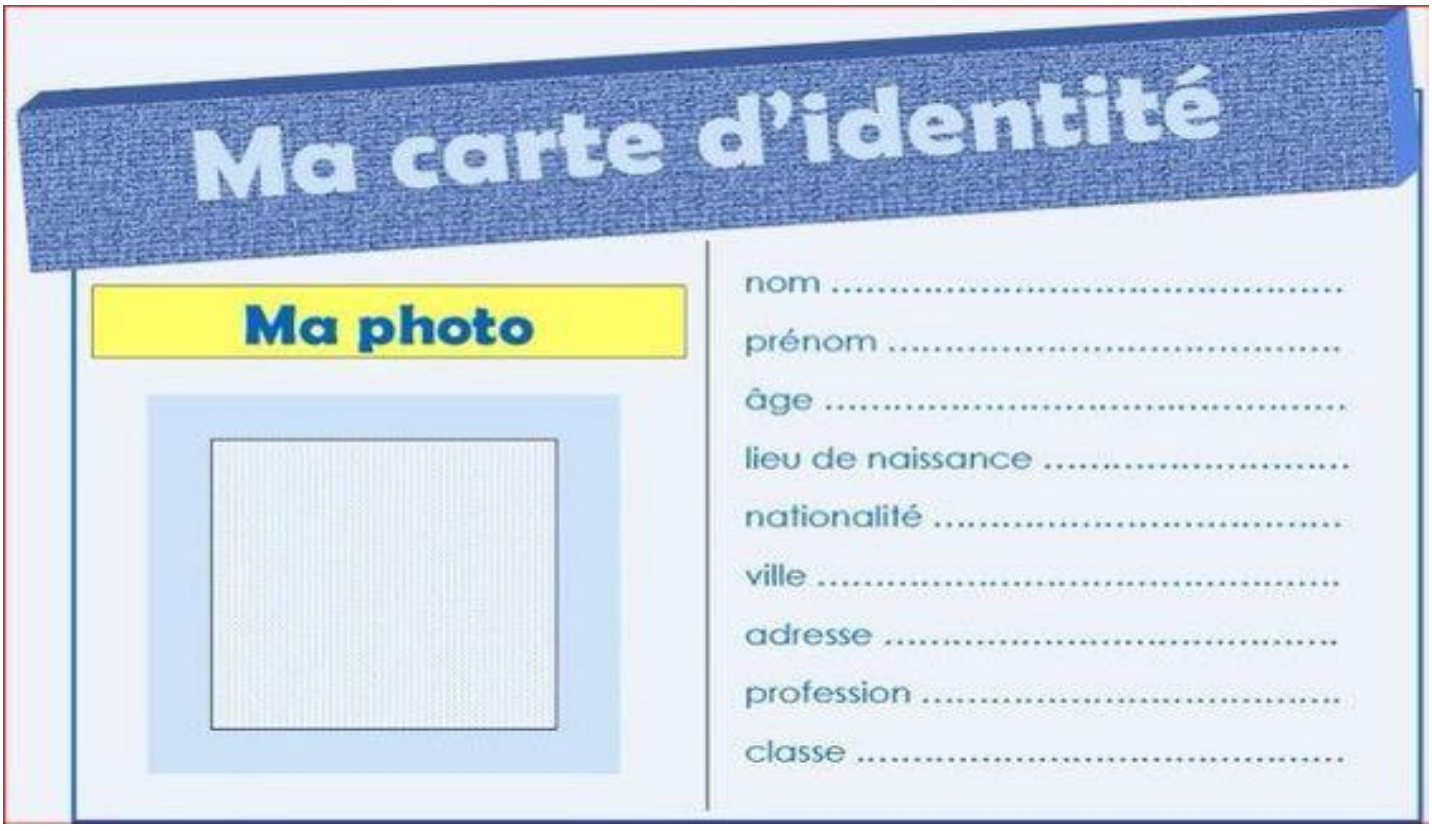
Ma mère et moi ..... très proches.

..... -vous des animaux de compagnie ?

J'aime bien faire la cuisine, je ..... un véritable cordon bleu.

Ses cousines ..... beaucoup de poupées.

1. Complétez la fiche ci-dessous avec les informations nécessaires :



Tu es en quelle classe ?

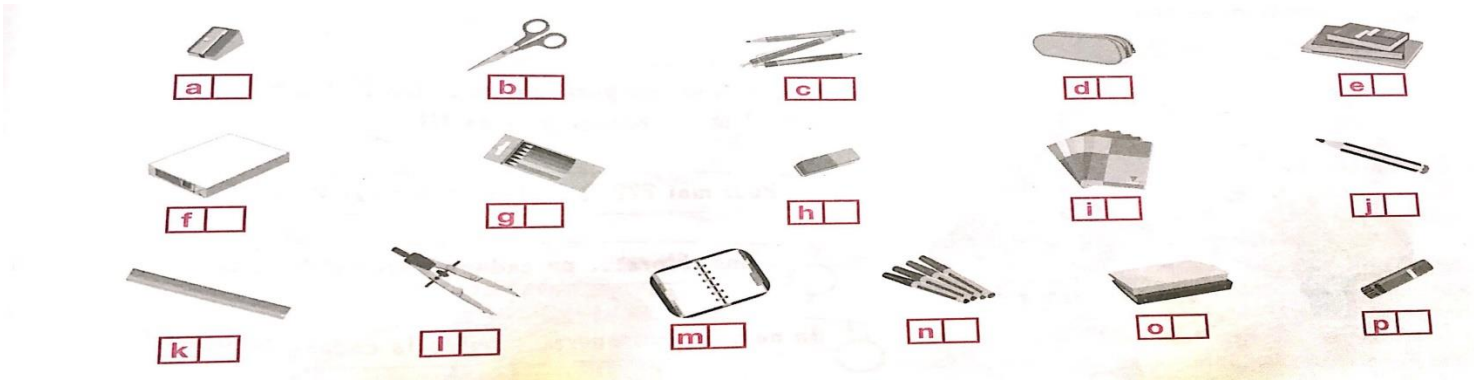
I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Document 1 et 2

Écoutez et observez. Qu'est-ce que c'est ?

Lisez la liste du matériel de classe et écrivez le numéro sous chaque illustration.

1. des cahiers 2. deux classeurs 3. un compas 4. une trousse 5. une règle 6. une gomme 7. une paire des ciseaux 8. des feutres 9. des stylos 10. des crayons de couleurs 11. un taille-crayon 12. des livres 13. un paquet de feuilles blanches 14. un bâton de colle 15. un agenda. 16. un crayon



Document 3

EXERCICE 1
Écoutez et répondez : vrai ou faux ?

b) La fille s'appelle Juliette.
c) Le garçon s'appelle Pierre.
d) Le paquet est un cadeau pour Pierre.
e) Dans le paquet, il y a un porte-clés en forme de cœur.

EXERCICE 2
Observez. Quel sont les objets nommés par Marion ?

🎧 Document 4

EXERCICE 3

Écoutez et lisez : Comment marche la trousse « à réaction » ?

a. avec la voix
b. avec une télécommande
c. avec des boutons

EXERCICE 4

Imaginez : pour les autres boutons de la trousse, quel est l'objet « à réaction » ?

d. bouton bleu : une ….
e. bouton noir : un ….
f. bouton blanc : des …
g. bouton violet : une ….

JEU – Quelle est ma couleur préférée ? Devine !

EXERCICE 5

Qu'est-ce qu'il y a dans la trousse ?
= un, une, des
Dans la trousse, il y a un crayon de couleur, ……

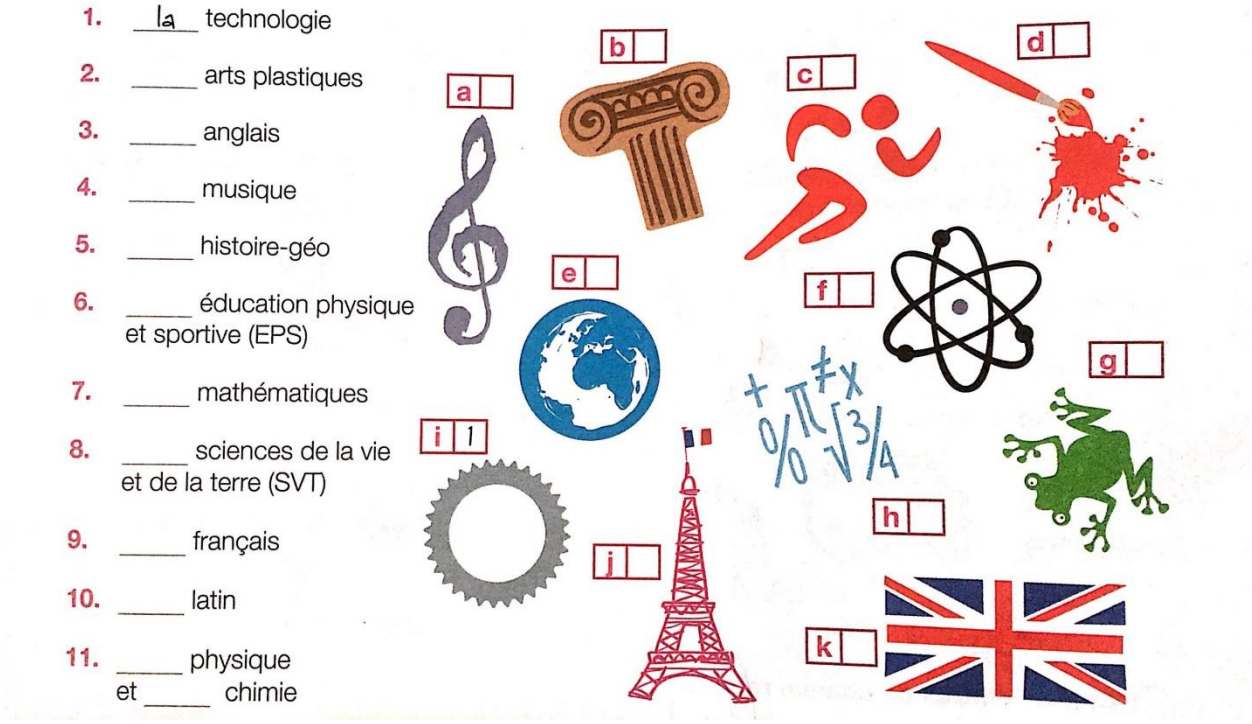
Document 5

EXERCICE 6

<u>Les matières scolaires.</u>

a. **Écrivez l'article qui convient.**
b. **Écoutez et vérifiez.**
c. **Associez une illustration à chaque matière.**

1. _la_ technologie
2. _____ arts plastiques
3. _____ anglais
4. _____ musique
5. _____ histoire-géo
6. _____ éducation physique et sportive (EPS)
7. _____ mathématiques
8. _____ sciences de la vie et de la terre (SVT)
9. _____ français
10. _____ latin
11. _____ physique et _____ chimie



EXERCICE 7

Document 6

Écoutez et cochez : le ou la, masculin ou féminim ?

	1	2	3	4	5	6
le	***x***					
la						

EXERCICE 8

Document 7

Écoutez et cochez : le ou les, singulier ou pluriel ?

	1	2	3	4	5	6
le	***x***					
la						

Luni, c'est math .....

EXERCICE 9

Document 8

Écoutez le dialogue. Elles parlent des profs, du matériel scolaire ou de l'emploi du temps ?

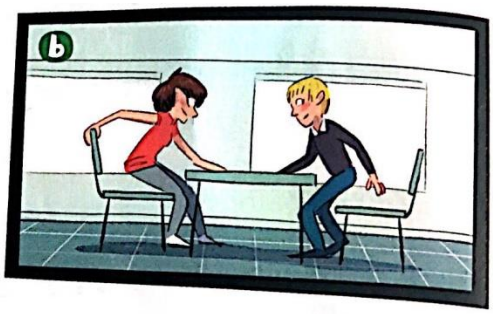
Écoutez et observez l'emploi du temps. C'est quel jour ?

Document 9

Chanson : Les 7 jours de la semaine

La semaine des couleurs ! Écoutez et lisez. Associez une illustration à chaque phrase.

Lundi gris
Bonjour les amis !
Mardi bleu
Asseyez-vous
Deux par deux !
Mercredi violet
S'il vous plaît,
Ouvrez les cahiers !
Jeudi marron
Écrivez votre nom
Et votre prénom !
Vendredi vert
Dessinez la mer…
Ou bien l'univers !
Samedi rouge
Tout le monde bouge !
Dimanche noir
Au revoir, au revoir !



Mémorise
les jours de la semaine et les matières scolaires. C'est utile pour parler de ton emploi du temps !

Quelle est votre matière préférée ?

Quelle est votre matière préférée ? Écoutez et répondez.

Écoutez. C'est le cours de SVT, de musique, d'arts plastiques, d'anglais ?

VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. **Trouvez les mots cachés :**

- A la classe de géographie on se sert d'une CEATR.
- Le TALBEAUE noir est devant la classe.
- Le professeur est assis à son BUEAUR.
- Dans la classe il y a 16 PEUPIRTS.
- Des CESHAIS sont réservées au milieu de la classe.
- Au tableau noir on écrit avec de la CAIER.

2. Mots cachés : trouvez le nom de 12 fournitures scolaires.

d. Recopiez les mots avec l'article indéfini dans la bonne colonne.

e. Entourez en rouge les mots qui ont un genre différent dans ta langue.

G	W	C	R	A	Y	O	N	S	J	T	F	N
S	A	C	À	D	O	S	L	Z	M	U	A	I
C	B	Â	T	O	N	D	E	C	O	L	L	E
I	N	M	V	T	R	O	U	S	S	E	G	C
S	A	J	F	E	U	T	R	E	J	X	L	B
E	Z	C	I	P	H	V	M	A	Q	E	W	D
A	L	A	N	F	Q	R	P	W	S	O	J	M
U	C	H	G	A	L	È	N	F	T	C	G	N
X	L	I	V	R	E	G	D	I	Y	L	H	B
A	G	E	N	D	A	L	G	Z	L	T	D	A
Z	V	R	B	W	N	E	J	A	O	E	I	F
T	A	I	L	L	E	-	C	R	A	Y	O	N

MASCULIN

un _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

FÉMININ

une _____

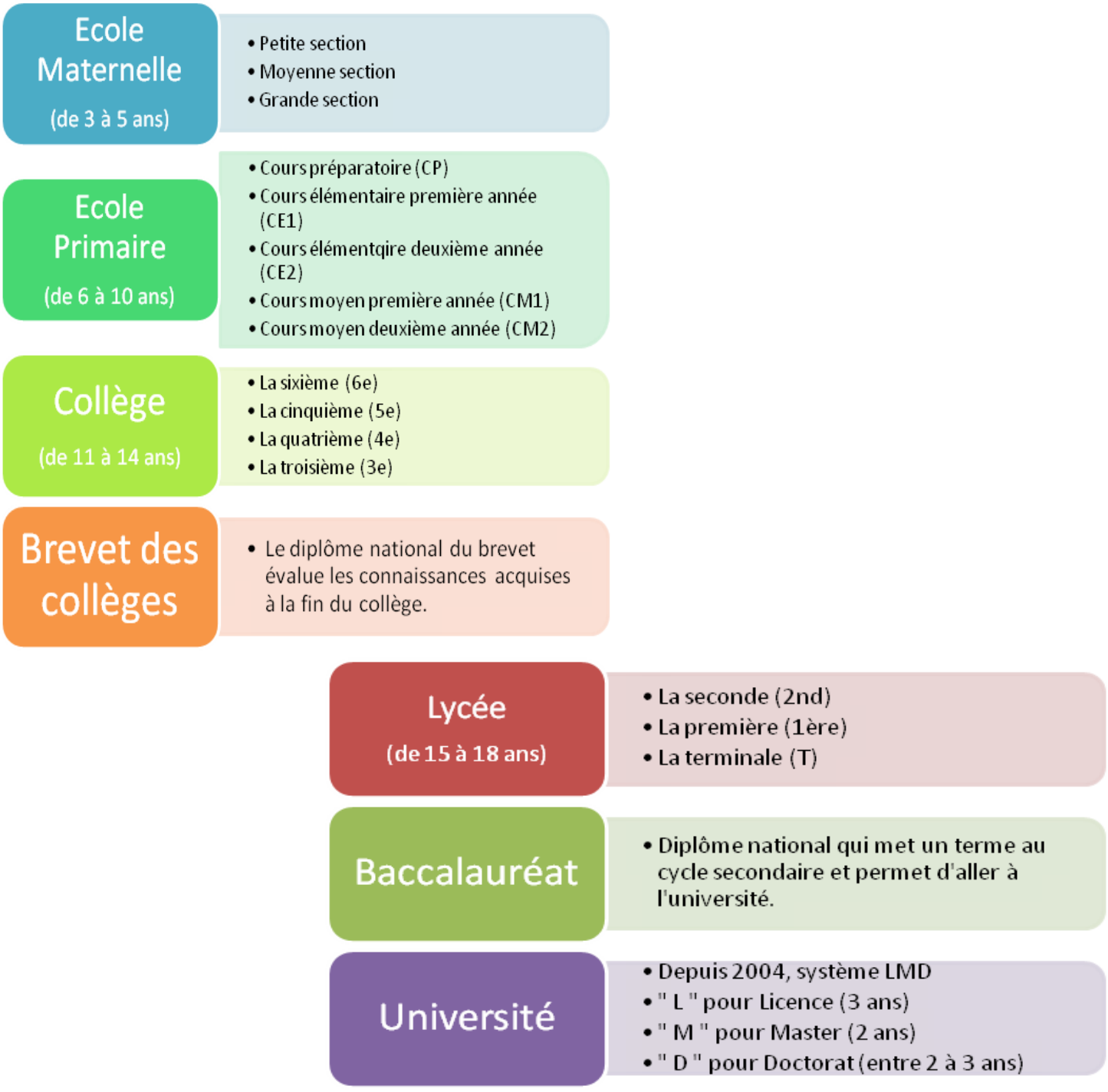
_____

PLURIEL

des crayons _____

_____

3. Vous trouvez ci-dessous une image montrant l'organisation du système scolaire français. Observez le document et répondez aux questions.



b) Qu'est-ce que le baccalauréat?
- Un examen national que les élèves passent la dernière année de lycée.
- Un examen national que les élèves passent pour entrer à l'université.

c) La dernière année du lycée s'appelle:
   - La troisième
   - La terminale
   -

d) Si vous êtes en seconde, quel âge avez-vous ?
   - 18 ans.
   - 15 ans
   -

e) La classe de CP, c'est:
   - La première classe du collège
   - La première classe de l'école maternelle
   - La première classe de l'école primaire
   -

f) L'école primaire dure:
   - 5 ans
   - 3 ans

LECTURE ET COMPRÉHENSION

En France, l'école est obligatoire à partir de six ans. Les cours commencent au mois de septembre. Les garçons sont des écoliers. Les filles sont des écolières.

Les enfants entrent à l'école primaire l'année de leurs six ans. La première année s'appelle le CP (cours préparatoire). Les enfants apprennent à lire, à écrire et à compter.

La deuxième année s'appelle le CE1. C'est le cours élémentaire 1. Ils continuent à apprendre à lire, écrire, compter, ils commencent à apprendre l'anglais. Et la troisième année, c'est le CE2. C'est le cours élémentaire 2. Ils apprennent de nouvelles choses : l'histoire, la géographie et les sciences.

La quatrième année s'appelle le CM1. C'est le cours moyen 1. Les enfants ont neuf ans. Et la dernière année d'école primaire, c'est le CM2. Les enfants ont dix ans.

Pendant les deux années de cours moyen les écoliers approfondissent leurs connaissances. En français, par exemple, ils étudient des règles de grammaire et des conjugaisons plus difficiles.

La journée des écoliers commence à huit heures trente et termine à seize heures. Mais, l'après-midi ils ont surtout des activités artistiques et sportives. Ces activités sont intéressantes.

Généralement, les enfants ont classe le lundi, mardi, mercredi matin, jeudi et vendredi. Ils n'ont pas classe le samedi et le dimanche.

LES VACANCES SCOLAIRES :

les vacances scolaires	les dates des vacances scolaires
la rentrée	le 2 septembre
les vacances de la Toussaint	du 18 octobre au 3 novembre
les vacances de Noël	du 20 décembre au 5 janvier
les vacances de printemps	du 11 avril au 27 avril
les vacances d'été	du 4 juillet au 2 septembre

Répondez : vrai ou faux ?

1. Les écoliers entrent à l'école primaire à sept ans.
2. On apprend aussi l'anglais à l'école primaire.
3. Les journées commencent tard.
4. Il n'y a pas classe le week-end.
5. Il y a beaucoup de vacances.

Questions :

6. La première année d'école primaire s'appelle comment ?
7. L'école est obligatoire à partir de quel âge ?
8. Les enfants ont quel âge en CM2 ?
9. Les enfants n'ont pas classe quels jours ?
10. Les vacances scolaires, c'est quand ?

GRAMMAIRE

1**. Chassez l'intrus :**

1. Dans la rousse de Pierre il y a : des crayons / une gomme / des cahiers / un stylo.
2. Dans le labo de chimie il y a des : éprouvettes / atlas géographiques / substances chimiques / balances.
3. Dans le cartable de Jeanne il y a : des livre / des cahiers / une bicyclette / une trousse.
4. Dans la bibliothèque de l'école il y a des : des ballons / romans / nouvelles / dictionnaires.

2. **Mettez les mots au pluriel :**

- Un cartable - .....
- une règle .....
- un cahier .....
- la fleur .....
- le chien .....
- la fille .....
- le garçon .....

3. **Remplace l'article indéfini par l'article défini convenable.**

une robe -	**un stylo - .....**	**une gomme -.....**
un sac à dos -	**une baguette -.....**	**des fleurs -.....**
une bague -	**une poupée .....**	**des bonbons - .....**
un cochon -	**des feutres .....**	**une télécommande - .....**

4. **Encerclez la bonne version.**

Un / Le copain de ma sœur a 16 ans. Il a /le/ un /les frère qui s'appelle Marco et qui joue au foot. Je suis ami avec Marco. Il a un/une/le bicyclette rouge avec laquelle il roule beaucoup. Un /la /le jour il m'a appris comment faire du vélo et j'en lui suis reconnaissant.

Quels sont tes goûts ?

1 – Complétez les phrases suivantes avec le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif

A – Elsa _____ la course à pied. (ADORER)

B – Tu _____ le chocolat blanc ? (AIMER)

C – Nous _____ le vent d'hiver. (DÉTESTER)

D – Vous _____ jouer aux jeux-vidéos ? (AIMER)

E – Elle aime faire du piano, mais elle _____ jouer de la guitare. (PRÉFÉRER)

F – Ils _____ les animaux, ils ont trois chiens et deux chats. (AIMER)

G – Je n'aime pas le riz, je _____ les pâtes. (PRÉFÉRER)

2 – Remplissez le portrait suivant avec vos informations personnelles et vos goûts :

Bonjour, je m'appelle _____ . J'ai _____ ans et j'habite à _____ . J'aime _____ et _____ . J'adore _____. Je n'aime pas _____ . Je déteste _____ . J'aime _____ mais je préfère _____ . Mon animal préféré est _____ . Mon sport préféré est _____ . Mon plat préféré est _____ .

3 – Posez les questions suivantes à votre voisin et notez les réponses . (Formulez des phrases) :

A – Que ce que tu n'aimes pas ?

_____

B – Qu'est-ce que tu détestes ?

_____

C – Qu'est-ce que tu aimes faire ?

_____

D – Qu'est-ce que tu n'aimes pas faire ?

_____

E – Quel est ton sport préféré ?

_____

F – Quel est le sport que tu n'aimes pas ?

_____

G – Quel est ton plat préféré ?

_____

H – Quel est ton animal préféré ?

_____

I – Quel est l'animal que tu n'aimes pas ?

_____

4 - Complètez au présent de l'indicatif avec le verbe aimer :

- Pierre……jouer au tennis.
- Le copain de Pierre……regarder la télé.
- Ma mère et moi, ……aller au théâtre.
- Mon père ……courir au parc.
- Toi, …… le français.
- Tes parents et toi, ……nager à la piscine.
- Les copains de Pierre……faire du sport.
- Et toi, ……faire quelle activité ?

PRODUCTION ÉCRITE

1. Répondez.

- Qu'est-ce que tu utilises en cours de maths ?
- **……**
  ……
- Qu'est-ce que tu utilises en cours d'arts plastiques ?
- **……**
  ……

2. Vous cherchez des correspondants de votre âge. Completez cette petite annonce selon le modèle.

Salut !
Je m'appelle …… et je cherche des correspondants de mon âge. J'ai …… ans. Mon anniversaire c'est le …… J'habite……
J'ai …… frères / sœurs. Je suis élève en …… Mes matieres preferees sont ……J'aime jouer …… Je suis fan …… Et vous ?
J'attents votre message avec impatience ! (Votre prenom)

Modèle : Salut ! Je m'appelle Christine Martel et je cherche des correspondants de mon age. J'ai 12 ans. Mon anniverssaire c'est le 21 aout. J'habite a Rennes, en France.

J'ai un frere et deux sœurs. Je suis eleve en sixieme. Mes matières préférées sont les mathématiques et a géographie. J'aime les animaux (j'ai deux chiens : Voyou et Tache). J'aime jouer au tennis. Je suis fan de « Tokyo Hotel ». Et vous ?
J'attents votre message avec impatience !

Christine

3. Je parle de mon emploi du temps.

Regardez votre emploi du temps.
Quelle est votre matière préférée ?
Quel jour de la semaine ?
- J'ai cours de musique le mardi. J'adore la musique.

C'est la récré !

BIBLIOGRAPHIE

BUTZBACH, Michele, MARTIN, Carmen, PASTOR, Daniele, SARACIBAR, Inmaculada - *Décibel 1 niv.A1 – Méthode de français, niveau A1,* Paris, Les Éditions Didier, 2015, ISBN : 9782278081073

BUTZBACH, Michele, MARTIN, Carmen, PASTOR, Daniele, SARACIBAR, Inmaculada - Décibel 1 niv.A1 – *Cahier d'activités, niveau A1*, Paris, Les Éditions Didier, 2015, ISBN : 9782278081202

BRAESCU, Maria, PERISAU, Mariana – Limba franceză fără profesor (Ediţie revizuită), Editura Niculescu, Bucureşti, 2018

CHIUIA, Ana-Maria – Franceză – Vocabular (Exerciţii), Booklet, Bucureşti, 2009.

ÉLUERD, Roland – *Exercices de vocabulaire en contexte – niveau débutant,* Hachette FLE, 2005

GRÉGOIRE, Maïa – *Grammaire progressive du français – niveau débutant*, CLE International, Paris, 2005

NIULESCU, Maria, EPURE, Cristiana – Limba franceză – Verbul (exerciţii), Booklet, Bucuresti, 2008

SIRÉJOLS, EVELYNE - *Vocabulaire en dialogues - niveau débutant,* CLE International, 2007

SITOGRAPHIE

www.bonjourdefrance.com

http://www.francaisfacile.com

http://moncollegemonlycee.blogspot.ro