

CURS 1

CUVINTE NOI

1. 这 *zhe* - acesta, aceasta, acestia, acestea
2. 那 *na* - acela, aceea, aceia, acelea
3. 书 *shu* - carte
4. 朋友 *pengyou* - prieten
5. 学习 *xuexi* - a invata
6. 汉语 *hanyu* - limba chineza
7. 的 *de* - particula atributiva
8. 词典 *cidian* - dictionar
9. 用 *yong* - a folosi
10. 现在 *xianzai* - acum

TEXT

这是玛利亚的书

- 这是你的书吗?
- 这不是我的书，这是玛利亚的书。
- 玛利亚是谁?
- 玛利亚是我朋友。
- 她也学习汉语吗?
- 她也学习汉语。

- 那是你的词典吗?
- 不是，那不是我的词典。
- 那是谁的词典?
- 那是老师的词典。你用吗?
- 谢谢，我现在不用。

NOTE

Cu ajutorul particulei structurale 的 *de* se realizeaza atributul din limba romana.

Ex.: “dictionarul profesorului” - 老师的词典

In cadrul unui enunt, 现在 *xianzai* este plasat intotdeauna inaintea predicatului.

El poate insa fi antepus ori postpus subiectului.

Ex.: 我现在学习汉语。sau 现在我学习汉语。

EXERCITII

I. Cititi sintagmele de mai jos:

我的书	他们的词典
玛利亚的爸爸	王力的朋友
玛利亚的老师	朋友的书

II. Completati dialogurile de mai jos:

- 这是谁的书?
- _____。
- 玛利亚是谁?
- _____。
- 她也学习汉语吗?
- _____。

- 现在你用词典吗?
- _____。 _____?
- 我也不用。

III. Raspundeti la urmatoarele intrebari:

1. 那是你朋友吗?
2. 他也学习汉语吗?
3. 你朋友叫什么名字?
4. 这是他的词典吗?
5. 你现在用词典吗?

CURS 2

CUVINTE NOI

1. 请 *qing* - a ruga
2. 欢迎 *huanying* - a intampina
3. 进 *jin* - a intra
4. 身体 *shenti* - corp, sanatate
5. 坐 *zuo* - a sta jos, a se aseza
6. 同学 *tongxue* - coleg
7. 说 *shuo* - a vorbi, a spune
8. 英语 *yingyu* - limba engleza
9. 法语 *fayu* - limba franceza
10. 会 *hui* - a sti
11. 和 *he* - si, cu

TEXT

请喝茶

- 王力，你好！
- 玛利亚，你好！欢迎，请进。
- 你身体好吗？
- 很好。你呢？
- 也很好。
- 请坐。请喝茶。
- 谢谢。

- 那是谁？
- 那是我同学。
- 他是罗马尼亚人吗？
- 不是，他是美国人，他说英语。
- 他会罗马尼亚语吗？
- 会。他也会法语和意大利语。

NOTA

Conjunctia 和 *he* leaga de regula doar substantive sau pronume intre ele. Daca intr-o insiruire exista mai mult de doua elemente, 和 *he* se foloseste inaintea ultimelor doua. Conjunctia 和 *he* nu leaga propozitii intre ele.

EXERCITII

I. Cititi sintagmele de mai jos:

请进	请坐	请喝茶
请你说	请你去	请你买
说汉语	说法语	说罗语
会用	会说	身体很好

II. Cititi dialogul de mai jos:

- 那是你同学吗?
- 那是我同学。
- 他是哪国人?
- 他是中国人。
- 他说汉语吗?
- 他说汉语。
- 他会什么语?
- 他会法语和罗马尼亚语。
- 他也会英语吗?
- 不，他不会英语。

III. Raspundeti la intrebari:

1. 你认识他们的中国老师吗?
2. 你们要去哪儿?
3. 他请你们喝什么?

CURS 3

CUVINTE NOI

1. 有 *you* - a avea, a exista
2. 本 *ben* - clasificator (pentru obiecte cu foi)
3. 两 *liang* - doi, doua
4. 没 *mei* - nu (nu am)
5. 纸 *zhi* - hartie
6. 本子 *benzi* - caiet
7. 个 *ge* - clasificator
8. 张 *zhang* - clasificator (pentru suprafete plane)
9. 学校 *xuexiao* - scoala
10. 班 *ban* - clasa, grupa
11. 学生 *xuesheng* - elev

TEXT

我有三本中文书

- 你有中文书吗?
- 有, 我有中文书。
- 你有几本中文书?
- 我有三本中文书。
- 你有中文报纸吗?

- 你有纸吗?
- 我没有纸, 我有本子。
- 你有几个本子?
- 我有一个本子。你要吗?
- 我不要, 我要两张纸。

- 这是你们学校吗?
- 这是我们学校。

- 你们学校有几个汉语班?
- 我们学校有四个汉语班。
- 你们有中国老师吗?
- 有，我们有三个中国老师。
- 都是男老师吗?
- 不，有两个男老师，一个女老师。

NOTE

Sensul de baza al verbul 有 *you* indica posesia.

Ex.: 我有三本书。

Verbul 有 *you* poate exprima insa si existenta.

Ex.: 我们学校有六个班。

那儿有一本词典。

Forma negativa a verbului 有 *you* se realizeaza cu ajutorul adverbului specializat 没 *mei*, nu cu ajutorul adverbului 不 *bu*.

Ex.: 我朋友没有中文书。

Specificativele sau clasificatorii sunt o clasa de cuvinte proprie limbii chineze. Exista cateva zeci de specificative, rolul lor fiind acela de a orandui lucrurile, obiectele si fiintele in mari clase de inteles. Fiecare specificativ este specializat pentru un anumit substantiv sau pentru o anumita clasa de substantive.

Clasificatorul se foloseste dupa un numeral, dupa pronumele demonstrativ 这 *zhe* si 那 *na* sau dupa pronumele interogativ 几 *ji* sau 哪 *na*.

Ex.: 我认识三个中国人。

这本词典很贵。

你有几张纸?

Si 两 *liang*, ca si 二 *er*, exprima in chineza contemporana numarul doi. De retinut ca in fata unui specificativ se foloseste 两 *liang*, nu 二 *er*.

Ex.: 我要买两本书。

CURS 4

EXERCITII

I. Inlocuiti cuvintele subliniate cu cele date si refaceti dialogurile:

1. - 你有中文书吗? (法文、罗马尼亚文)

- 我没有中文书, 我有英文书。

2. - 你有本子吗? (纸、张)

- 我有本子。

- 你有几个本子?

- 我有两个本子。

3. - 你要什么? (本子, 个, 2)

- 我要词典。

- 你要几本词典?

- 我要三本词典。

II. Raspundeti la intrebari dupa model:

Ex.: - 你有纸吗? (本子)

- 我没有纸, 我有本子。

1. 你有英文书吗? (罗马尼亚书)

2. 你有法语词典吗? (英语词典)

3. 你们学校有中国学生吗? (美国学生)

Ex.: - 你有本子吗?

- 我有本子。
- 你有几个本子？
- 我有五个本子。

1. 你有中文书吗？ (2)
2. 你有英文词典吗？ (3)
3. 你有中国朋友吗？ (1)
4. 你们学校有美国老师吗？ (8)

III. Inlocuiri spațiile libere cu specificativul potrivit:

1. 我们班有二十三 _____ 学生。
2. 这两 _____ 书是谁的？
3. 我也不认识这 _____ 人。
4. 这 _____ 月他来罗马尼亚。
5. 你要用哪 _____ 词典？
6. 那 _____ 书也是你的吗？
7. 你们要买几 _____ 纸？
8. 你有几 _____ 中国朋友？

CURS 5

CUVINTE NOI

1. 课 *ke* - ora de curs
2. 多 *duo* - mult
3. 教室 *jiaoshi* - sala de clasa
4. 大 *da* - mare
5. 小 *xiao* - mic
6. 少 *shao* - putin
7. 难 *nan* - greu
8. 汉字 *hanzi* - caracter chinezesc
9. 忙 *mang* - ocupat

TEXT

汉语难不难?

- 今天你有课吗?
- 有课。现在我去上课。
- 你们班的学生多吗?
- 我们班的学生很多。
- 你们的教室大不大?
- 我们的教室很大。你们的教室也很大吗?
- 不， 我们的教室很小。我们班的学生很少。你和玛利亚都学习汉语吗?
- 对， 我们都学汉语。
- 汉语难不难?
- 汉语不难。

NOTE

1. Propozitia cu predicat adjectival

Este propozitia in care predicatul este exprimat printr-un adjectiv.
In propozitia enuntiativa, in fata adjectivului se pune 很 *hen* "foarte".

Ex.: 我朋友很忙。

我们的教室很大。

Forma negativa a propozitiei cu predicat adjectival se realizeaza cu ajutorului negativei 不 *bu*, ce se plaseaza in fata adjectivului.

Ex.: 汉语不难。

他不忙。

2. Interogatia alternativa

Prin aducerea impreuna a formei afirmative cu cea negative se realizeaza interogatia alternativa.

Ex.: 你们班的学生多不多?

你朋友是不是中国人?

你去不去学校?

EXERCITII

I. Inlocuiti cuvintele subliniate cu cele date si refaceti dialogurile:

1. - 你们的学校大吗?

(教室)

- 我们的学校很大。

2. - 这本书好吗?

(汉字、个、难)

- 这本书好，那本书不好。

(班学生、个、多、少)

3. - 这个学生忙不忙? (教室、大)
- 这个学生很忙。 (汉字、难)
- 那个学生呢?
- 那个学生不忙。

II. Transformati propozitiile enuntiative in propozitii interogative la forma alternativa, conform modelului:

Ex.: 这个教室很大。

这个教室大不大?

1. 我们的老师很忙。
2. 他的中文书不多。
3. 我朋友会英语。
4. 我去学校。
5. 今天我有课。
6. 王力是中国学生。

CURS 6

I. Alegeti cuvantul potrivit si completati spatiile libere:

姓 几 和 没 坐 身体

1. 你要 _____ 哪儿?
2. 你爸爸、妈妈 _____ 好吗?
3. 我学习汉语 _____ 英语。
4. 你要买 _____ 本词典?
5. 我们学校 _____ 有中国学生。
6. 你的女朋友 _____ 什么?

II. Corectati greselile din propozitiile de mai jos:

1. 你去学校现在吗?
2. 你要几个本子? 我要二个。
3. 今天是哪老师的生? 。
4. 你要买几张纸吗?
5. 我不有中文书。
6. 他是中国人和不会说英语。

III. Raspundeti la intrebarile de mai jos:

1. 这是什么词典?
2. 谁是你们的汉语老师?
3. 现在你们要去哪儿?

4. 你是什么学校的学生?
5. 你同学几月几号来?
6. 你们班有几个英国学生?

IV. Traduceti in limba chineza:

1. Toti elevii scolii noastre sunt foarte buni.
2. Ale cui sunt aceste doua dictionare?
3. Unde mergem acum?/ La scoala.
4. Prietenul tau vorbeste engleza sau chineza?
5. Eu vreau sa cumpar doua carti si 5 caiete. Tu ce vrei sa cumperi?

CURS 7

CUVINTE NOI

1. 星期 *xingqi* - saptamana
2. 昨天 *zuotian* - ieri
3. 晚上 *wanshang* - seara
4. 做 *zuo* - a face
5. 生日 *shengri* - zi de nastere
6. 上午 *shangwu* - dimineata
7. 上网 *shangwang* - a naviga pe Internet
8. 看 *kan* - a privi, a se uita, a citi
9. 电视 *dianshi* - televizor
10. 下午 *xiawu* - dupa-amiaza
11. 家 *jia* - casa, familie

TEXT

你的生日是几月几号?

- 今天几号?
- 今天八月二十五号。
- 今天星期四吗?
- 今天不是星期四，今天星期五。
- 明天星期六，晚上你做什么?
- 我上网，你呢?
- 我看电视。

- 你的生日是几月几号?
- 七月十八号。你呢?
- 五月九号。
- 四号是张丽英的生日。
- 四号星期几?

- 星期天。
- 你去她家吗?
- 去, 你呢?
- 我也去。
- 我们上午去, 好吗?
- 好。

NOTA

La forma afirmativa, propozitia care exprima timpul nu are nevoie de verbul “a fi”, asa cum se intampla in limba romana.

Ex.: 今天三月二十号。

Forma negativa se construiește cu 不是 *bu shi*:

Ex.: 明天星期四, 不是星期五。

EXERCITII

I. Inlocuiti cuvintele subliniate cu cele date si refaceti propozitiile/dialogurile:

1. - 今天几号? (昨天) (这个星期六) (明天)
2. - 晚上你做什么?
- 我上网。(看书) (看电视) (学习)
3. 我们上午去他家, 好吗? (明天去学校) (下午去喝茶)

II. Cititi si traduceti:

1. - 明天是几月几号, 星期几?
- 明天是十二月二十八号, 星期五。
2. 这个星期五是我朋友的生日。下午我去他家看他。

CURS 8

EXERCITII

I. Refaceti propozitiile urmatoare folosind adjectivele 多 *duo* si 少 *shao*:

Ex.: 我有三本中文书，他有五本中文书。

他的中文书多，我的中文书少。

1. 我们班有是个英国学生，他们班有十五个英国学生。
2. 这个学生有二十张纸，那个学生有十张纸。
3. 我们学校有四十个教室，他们学校有三十五个教室。
4. 我爸爸有两个中国朋友，我妈妈有五个中国朋友。
5. 我认识一个英文老师，她认识三个英文老师。

II. Raspundeti la intrebarile de mai jos:

1. 你是哪个学校的学生？
2. 你们班的学生多不多？
3. 你们的中国老师好不好？
4. 你有几个法国朋友？
5. 你们的教室大不大？
6. 汉语难不难？
7. 你会不会说英语？
8. 这个月有多少天？

III. Completati dialogurile de mai jos:

1. – 明天星期几?

- _____。

- _____?

- 我看电视。

2. – 这个星期六是几月几号?

- _____。

3. – 这个星期日晚上你做什么?

- _____。 你呢?

- _____。

IV. Traduceti in limba chineza:

1. Maine dimineata sau dupa-amiaza mergeti la scoala?

2. Ce faci duminica asta?/ Ma duc acasa la niste prieteni./ Dar tu?

3. Acum eu nu ma uit la televizor si nici nu stau pe internet, citesc o carte.

4. Lunea viitoare este ziua de nastere a colegului meu.

5. Maine seara ce curs ai? / Am cursul de engleza.

CURS 9

CUVINTE NOI

1. 照片 *zhaopian* - fotografie, poza
2. 口 *kou* - *specificativ*
3. 哥哥 *gege* - frate mai mare
4. 弟弟 *didi* - frate mai mic
5. 姐姐 *jiejie* - sora mai mare
6. 妹妹 *meimei* - sora mai mica
7. 一共 *yigong* - in total
8. 狗 *gou* - caine
9. 当然 *dangran* - (in mod) evident
10. 可爱 *ke ai* - simpatic, dragut

TEXT

你家有几口人?

- 这是不是你们家的照片?
- 是啊。
- 我看一下。你们家有几口人?
- 我们家有四口人。这是我爸爸、我妈妈，这是我哥哥和我。你们家呢?
- 我有妈妈，有一个姐姐和两个弟弟。我们家一共有六口人。
- 这是五口人，还有谁?
- 还有贝贝。
- 贝贝是你妹妹吗?
- 不，贝贝是我的小狗。
- 小狗也是一口人吗?
- 贝贝是我们的好朋友，当然是我们家的人。我有一张贝贝的照片，你看。
- 很可爱。
- 你们家有小狗吗?
- 我们家没有小狗。

EXERCITII

I. Cititi sintagmele de mai jos:

我们家	我们老师	我们学校
你姐姐	他弟弟	我妹妹
中国老师	中国学生	中国朋友
我们家的小狗	你的照片	我们学校的学生
我和你	姐姐和妹妹	老师和学生
2 口人	12 张照片	89 个学生
几个弟弟	多少人	多少朋友

II. Completati spatiile libere din cadrul dialogului de mai jos:

1. – 你家有几口人?

- _____。

- 你有没有哥哥和姐姐?

- 我有 _____, 没有_____。 你呢?

- 我有一个 _____, 两个 _____。

III. Raspundeti la intrebari:

1. 你家有没有小狗?
2. 你有没有你姐姐的照片?
3. 你们一共要买几本书?
4. 你哥哥和你弟弟都是老师吗?
5. 你姐姐的生日是几月几号?

CURS 10

EXERCITII RECAPITULATIVE

I. Realizati corespondenta dintre cele doua coloane, scriind pe foaie perechile corecte:

Exemplu: 12 L

- | | |
|---------------------|-------|
| 1) prieten | A) 再见 |
| 2) tata | B) 月 |
| 3) astazi | C) 姓 |
| 4) a bea | D) 谁 |
| 5) luna | E) 还是 |
| 6) ea | F) 号 |
| 7) tara | G) 今天 |
| 8) a cumpara | H) 她 |
| 9) la revedere | I) 爸爸 |
| 10) cine | J) 买 |
| 11) data, zi | K) 名字 |
| 12) a veni | L) 来 |
| 13) nume de familie | M) 国 |
| 14) sau, ori | N) 朋友 |
| 15) prenume | O) 喝 |

II. Scrieti in alfabetul fonetic chinez fiecare din cuvintele de mai jos, marcand totodata tonul propriu fiecărei silabe:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1. a cunoaste | 10. om |
| 2. a se numi/ a se chema | 11. bucuros |
| 3. profesor | 12. ce |
| 4. unde | 13. a se duce |
| 5. de asemenea | 14. China |
| 6. tata | 15. ceai |
| 7. multumesc | 16. pretiosul nume |
| 8. el | 17. an |
| 9. nu | 18. astazi |

III. Aranjati intr-o noua ordine cuvintele date, astfel incat acestea sa formeze o propozitie corecta. Scrieti noua propozitie corecta in caractere.

- 1) 来 号 老师 Ma 马 几 中国 ?
- 2) 要 什么 你们 买 ?
- 3) 都 高兴 他们 很 今天 。
- 4) 吗 也 李 Li 来 老师 ?
- 5) 哪儿 要 朋友 去 你 ?

IV. Traduceti in limba romana propozitiile de mai jos:

1. 你朋友叫什么名字?
2. 我爸爸七月九号去罗马尼亚。
3. 你们今天要去哪儿?
4. Li 老师是中国人还是罗马尼亚人?
5. 她是谁? / 她是我们中国老师。

V. Raspundeti la urmatoarele intrebari:

1. 他们姓什么?
2. 今天几月几号?
3. 你要喝什么?
4. 你妈妈要去哪儿?
5. 你们中国老师好吗?