



**CURS DE LIMBA FRANCEZĂ PENTRU ELEVI**

**NIVEL A1**

**GRUPELE 1, 2, 3, 4**

**2018**

## SOMMAIRE

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 1. Salut à tous! Je me présente .....                 | 3  |
| 2. Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ? ..... | 9  |
| 3. Mon école et ma salle de classe .....              | 15 |
| 4. Ma maison et ma chambre .....                      | 22 |
| 5. Voilà mes amis ! .....                             | 30 |
| 6. Ma famille .....                                   | 36 |
| 7. Mes passe-temps préférés .....                     | 42 |
| 8. Ma saison préférée.....                            | 50 |
| 9. Vive les vacances ! .....                          | 56 |
| 10. Révision .....                                    | 63 |
| 11. Tableau synoptique .....                          | 66 |
| 12. Bibliographie .....                               | 67 |

## LEÇON 1

### Salut à tous! Je me présente !

- Se présenter (nom, prénom, âge, nationalité, pays, ville, passions)
- Les verbes « avoir » et « être » au présent

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL



##### document 1

Écoute l'enregistrement et complète.

Tristan a ..... ans. Il a ..... sœur et ..... frères.

Tristan a des animaux chez lui. Coche les mots que tu entends.

☐ poissons                      ☐ une tortue                      ☐ chats                      ☐ oiseau                      ☐ chien

Vrai ou faux ? Coche la bonne réponse.

Tristan aime le sport. ☐ Vrai ☐ Faux

Tristan n'aime pas l'histoire antique. ☐ Vrai ☐ Faux

Quels sont les sports mentionnés ? Coche les bonnes réponses.

☐ le tennis                      ☐ le foot                      ☐ la gym                      ☐ la nage



##### document 2

Écoute et complète la fiche d'identité ci-dessous.

|                             |
|-----------------------------|
| Prénom : <i>Mélanie</i>     |
| Nom : .....                 |
| Ville : .....               |
| Pays : .....                |
| Nationalité : .....         |
| Âge : .....                 |
| Traits de caractère : ..... |
| Passions : .....            |

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

### 1. Lis les mini-dialogues avec ton copain.

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a)</b> - Salut, Cora !<br>- Salut, Antoine. Ça va ?<br>- Ça va. Et toi ?<br>- Bien, merci.                                                                                                                                       | <b>b)</b> - Bonjour, Marie.<br>- Bonjour, Michel.<br>- Je te présente Claude Leroux. Il est français, il habite à Paris.<br>- Enchantée.                                                                                           |
| <b>c)</b> - Tu t'appelles comment ?<br>- Je suis André. Et toi ?<br>- Moi, c'est Sophie. Mon nom est Sophie Legrand.<br>- Tu habites en France ?<br>- Non, en Belgique, à Bruxelles. Et toi ?<br>- Moi, j'habite en France, à Lyon. | <b>d)</b> - Salut ! Tu t'appelles comment ?<br>- Louis. Je m'appelle Louis Dalle.<br>- Tu es français ?<br>- Non, je suis suisse.<br>- Tu as quel âge ?<br>- J'ai onze ans. Et toi ?<br>- Moi, j'ai treize ans et j'habite à Nice. |

### 2. Mets les mots dans l'ordre pour obtenir une phrase correcte.

Sylvie – Je – m'appelle.

.....  
 comment – Et – tu – toi, – t'appelles ?

.....  
 Dubois – Comment – madame – allez-vous, ?

.....  
 comment – Jean, – ça – Salut, – va ?

.....  
 j'ai – Lucie, – je suis – m'appelle – dix ans – et – Je m'appelle – française.

### 3. Coche la bonne case.

Salut. Comment ça va ?

☐ Je m'appelle Hélène.

☐ Vous allez bien ?

☐ Très bien, merci.

Bonjour, comment allez-vous ?

☐ Ça va. Et toi ?

☐ Très bien, merci. Et vous ?

☐ À bientôt,

monsieur.

Au revoir, monsieur.

☐ Salut, Jean.

☐ Au revoir, à bientôt.

☐ Merci, ça va bien.

Qui est-ce ?

☐ Comme ci, comme ça.

☐ Et toi ?

☐ C'est Sophie.

Au revoir, Marie.

☐ Bonjour, Paul.

☐ Ça va.

☐ À demain.

Comment tu t'appelles ?

☐ C'est Sandrine.

☐ Je m'appelle Simone.

☐ Il s'appelle Luc.

#### 4. Associe les questions et les réponses.

1. Comment t'appelles-tu ?
2. Tu as quel âge exactement ?
3. Tu habites où ?
4. Quelle est ta matière préférée ?
5. Quelle est ta nationalité ?
6. Quelle est ton adresse ?
7. Tu as un frère ou une sœur ?
8. Quels sont tes passe-temps préférés ?
9. Qu'est-ce que tu aimes comme musique ?
10. Tu regardes la télévision ?

- a. Je suis français.
- b. 9, Rue Victor Hugo.
- c. Oui, tous les jours.
- d. J'aime lire, voyager et faire du vélo.
- e. Jean-Luc Meulier.
- f. Le français, l'anglais et la biologie.
- g. J'ai 11 ans, 3 mois et 12 jours.
- h. À Nice. Une belle ville au sud du pays.
- i. Une sœur, elle a 10 ans.
- j. J'adore le rock.

#### 5. Mets les dialogues dans l'ordre.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> – C'est une fille.<br><input type="checkbox"/> – Elle s'appelle Anne Dupont.<br>1. <input type="checkbox"/> – Qui est-ce ?<br><input type="checkbox"/> – Elle s'appelle comment ?                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> – Non, c'est Jean Dupuis.<br><input type="checkbox"/> – Oui, c'est moi.<br><input type="checkbox"/> – Et lui, c'est Thomas ?<br>1. <input type="checkbox"/> – C'est toi, Paul ?                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> – Salut, Julie. Moi, je m'appelle Paul.<br><input type="checkbox"/> – Ça va, merci. Et toi ?<br>1. <input type="checkbox"/> – Salut. Je m'appelle Julie. Et toi ?<br><input type="checkbox"/> – Très bien, merci.<br><input type="checkbox"/> – Comment ça va, Paul ?                                  | <input type="checkbox"/> – Au revoir, Anne.<br>1. <input type="checkbox"/> – Salut, Marc. Comment ça va ?<br><input type="checkbox"/> – À bientôt, Marc.<br><input type="checkbox"/> – Ça va bien, merci.<br><input type="checkbox"/> – Très bien. Et toi, Anne ?                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> – Comment allez-vous ?<br>1. <input type="checkbox"/> – Bonjour, madame.<br><input type="checkbox"/> – Bonjour, Monsieur Dumont.<br><input type="checkbox"/> – Très bien, merci.<br><input type="checkbox"/> – Bien.<br><input type="checkbox"/> – À bientôt !<br><input type="checkbox"/> – Et vous ? | <input type="checkbox"/> – Très bien, merci.<br><input type="checkbox"/> – Comment ça va, Simone ?<br><input type="checkbox"/> – Moi, je m'appelle Simone.<br><input type="checkbox"/> – À bientôt, Sylvie.<br>1. <input type="checkbox"/> – Je m'appelle Sylvie, et toi ?<br><input type="checkbox"/> – Au revoir, Simone.<br><input type="checkbox"/> – Ça va bien, merci. Et toi ? |

### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

Lis les textes, puis complète les fiches d'identité des deux premiers enfants.

Bonjour, je m'appelle **Marie Mercier**. Je suis française, j'habite à Lyon. J'ai douze ans. Ma date de naissance, c'est le 7 mai. J'aime la musique, le théâtre et la danse. J'ai une sœur, elle s'appelle Hélène, elle a 9 ans. Elle joue au tennis, mais elle joue aussi de la guitare. Moi, je ne joue pas d'un instrument, mais j'écoute tous les genres de musique.

Salut les amis ! J'habite en Belgique. Mon nom est **Sophie Donnadieu**. J'aime jouer de la guitare et faire du vélo. Je parle français et anglais, j'adore voyager. J'ai treize ans, je suis élève et j'ai de bons résultats à l'école. Ma mère est professeur d'anglais et mon père est informaticien. J'adore mon chien et tous les animaux. J'ai aussi une tortue et des poissons.

Bonjour, je suis **Mathieu Barrot**. J'habite en France, à Marseille, avec ma famille. J'ai 13 ans. J'ai un frère de 15 ans, Jean-Luc, et une sœur de 11 ans, Céline. Je suis élève, je travaille bien à l'école. J'aime les animaux, le tennis, la musique rock et les sorties avec mes amis. Mon anniversaire, c'est le 4 novembre. Je parle français, italien et anglais.

Bonjour, mon nom est **Daniel Gauthier**. Je suis français, j'habite en France, à Paris. J'ai 14 ans. J'ai un frère, il s'appelle Bernard, il a 17 ans. J'aime le sport, je fais du vélo, je passe beaucoup de temps devant l'écran de mon ordinateur, mais j'aime aussi lire. À l'école je travaille bien, j'aime surtout les maths, le français et l'histoire.

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nom</b> : Mercier             | <b>Nom</b> : Donnadieu              |
| <b>Prénom</b> : Marie            | <b>Prénom</b> : Sophie              |
| <b>Nationalité</b> : .....       | <b>Âge</b> : .....                  |
| <b>Pays / Ville</b> : .....      | <b>Pays</b> : .....                 |
| <b>Âge</b> : .....               | <b>Occupation</b> : .....           |
| <b>Date de naissance</b> : ..... | <b>Langues</b> : .....              |
| <b>Passions</b> : .....          | <b>Passions</b> : .....             |
| <b>Frères / sœurs</b> : .....    | <b>Animaux de compagnie</b> : ..... |

## IV. GRAMMAIRE

### Le présent des verbes « être » et « avoir »

#### 1. Complète par le pronom sujet.

..... sont à Paris. .... sommes roumains. .... suis à la maison. ....  
 es de Lyon. .... sont mes amis. .... est française.  
 ..... êtes architecte. .... est italien. .... . n'es pas poli.

#### 2. Associe.

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| J'            | avons un ami italien.              |
| Tu            | ont une grande famille.            |
| Bernard       | ai des amis belges.                |
| Nous          | a onze ans comme moi.              |
| Vous          | as un joli chat gris.              |
| Anne et Alice | avez un chien qui s'appelle Bijou. |

#### 3. Complète les phrases avec la forme convenable du verbe « être ».

Je ..... française et mon ami ..... belge.  
 Nous ..... à Paris, c' ..... super.  
 C' ..... moi, je ..... à la cantine.  
 Nous ..... au gymnase. Et Lucie, elle ..... avec vous ?  
 Ah ! Tu ..... avec Marcel et Mathieu ?  
 Cédric ..... avec toi ? Vous ..... à Strasbourg ?  
 Pauline et Mathilde ..... dans la cour de récréation.

#### 4. Complète les phrases avec le verbe « avoir » à la bonne forme.

|                                  |                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| Ils ..... un ami français.       | Marie ..... deux frères.               |
| Vous ..... vingt-cinq ans.       | Moi, j' ..... onze ans et cinq mois.   |
| Paul et Lucien ..... une sœur.   | Tu ..... des amis anglais.             |
| Sandrine ..... les yeux bleus.   | Nous ..... le cours d'arts plastiques. |
| Elles ..... des poissons rouges. | Sébastien ..... un nouveau copain.     |

#### 5. Mets à la forme négative.

|                        |       |
|------------------------|-------|
| J'ai quatorze ans.     | ..... |
| Tu as dix ans.         | ..... |
| Ils sont en classe.    | ..... |
| Anne est élève.        | ..... |
| Nous avons treize ans. | ..... |
| Vous êtes de Lille.    | ..... |

#### 6. Réponds aux questions.

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Est-ce que vous avez deux chiens ?       | - Non, ..... |
| Tu es canadien ?                         | - Oui, ..... |
| Est-ce qu'ils ont le livre de français ? | - Non, ..... |
| Tu as le programme du spectacle ?        | - Non, ..... |
| Mathilde est française ?                 | - Non, ..... |

#### 7. Coche la bonne case.

|                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Ils <input type="checkbox"/> ont / <input type="checkbox"/> sont célèbres.                                                                                            | b. Tu <input type="checkbox"/> as / <input type="checkbox"/> es dans le parc du quartier. |
| c. Vous <input type="checkbox"/> avez / <input type="checkbox"/> êtes une jolie maison.                                                                                  | d. Nous <input type="checkbox"/> avons / <input type="checkbox"/> sommes un joli chien.   |
| e. Elle <input type="checkbox"/> a / <input type="checkbox"/> est polonaise.                                                                                             | f. Vous <input type="checkbox"/> avez / <input type="checkbox"/> êtes libre ?             |
| g. Nous <input type="checkbox"/> avons / <input type="checkbox"/> sommes un jardin.                                                                                      | h. Il <input type="checkbox"/> a / <input type="checkbox"/> est dix-sept ans.             |
| i. Marie Duval <input type="checkbox"/> a / <input type="checkbox"/> est canadienne, elle habite à Montréal.                                                             |                                                                                           |
| j. Sébastien Legrand <input type="checkbox"/> a / <input type="checkbox"/> est élève en sixième, il <input type="checkbox"/> a / <input type="checkbox"/> est douze ans. |                                                                                           |

#### 8. Mets les verbes entre parenthèses au présent et lis le dialogue.

- Quel (*être*) ..... ton prénom ?  
- C'(*être*) ..... Simone.  
- Quel âge (*avoir*) .....-tu ?  
- J'(*avoir*) ..... quinze ans.  
- Tu (*avoir*) ..... des frères ou des sœurs ?  
- J' (*avoir*) ..... quatre frères et sœurs.  
- Où (*être*) ..... - ils ?  
- Mes trois sœurs (*être*) ..... en France et mon grand frère (*être*) ..... en Belgique.  
- Est-ce que tu (*être*) ..... contente d'être dans cette classe ?  
- Je (*être*) ..... très heureuse car j' (*avoir*) ..... déjà des amis.  
- Combien d'heures de cours par semaine (*avoir*) ..... - tu ?  
- J'(*avoir*) ..... vingt-quatre cours.  
- C'(*être*) ..... intéressant !  
- Ça dépend ! Parfois, c'(*être*) ..... difficile ! Nous (*être*) ..... trente en classe et les leçons (*être*) ..... assez difficiles. Mais nous (*avoir*) ..... de très bons profs, ils (*avoir*) ..... beaucoup de patience avec nous.

**9. Complète par les formes convenables des verbes « avoir » ou « être ».**

Tu ..... française ? Oui, je ..... française, j'..... 12 ans.  
Elle ..... de Paris, elle ..... professeur, elle ..... 30 ans.  
Mes amis habitent en Belgique, ils ..... belges, ils ..... à Bruxelles.  
Nous ..... élèves, nous ..... une belle école dans notre quartier.  
Vous ..... roumains ? Oui, nous ..... roumains, nous habitons en Roumanie.

**V. PRODUCTION ÉCRITE**

**1. Complète ta fiche d'identité.**

|               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| Nom :         | École :                        |
| Prénom :      | Frères / sœurs :               |
| Âge :         | Passe-temps préférés :         |
| Nationalité : | Animaux de compagnie :         |
| Pays :        | Langues parlées :              |
| Ville :       | Matières préférées à l'école : |

**2. Tu cherches un correspondant français de ton âge. Tu écris sur un forum en ligne et tu te présentes en quelques mots. (60 – 80 mots)**

|                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Salut, tout le monde !</i></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## LEÇON 2

### Quel âge as-tu ? Quelle est ta nationalité ?

- Se présenter / présenter qqn. ( âge, nationalité, langues parlées)
- Vocabulaire : les pays et les nationalités
- Le féminin de l'adjectif de nationalité
- L'adjectif numéral cardinal de 1 à 30

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL



##### document 3

##### EXERCICE 1

Écoute le document et dis si c'est vrai ou faux.

|    |                           | VRAI | FAUX |
|----|---------------------------|------|------|
| a. | Hugo est belge.           |      |      |
| b. | Chloé habite à Bruxelles. |      |      |
| c. | Albert est canadien.      |      |      |
| d. | Albert parle espagnol.    |      |      |
| e. | Albert habite à Montréal. |      |      |
| f. | Hugo a onze ans.          |      |      |

##### EXERCICE 2

Écoute encore une fois et coche la bonne case.

- a. Qui est nouveau ? ☐ Albert ☐ Hugo  
b. Qui est belge ? ☐ Chloé ☐ Hugo  
c. Qui parle anglais ? ☐ Chloé ☐ Albert  
d. Qui a onze ans ? ☐ Albert ☐ Chloé  
e. Qui habite à Lyon ? ☐ Hugo ☐ Chloé  
f. Qui est français ? ☐ Albert ☐ Hugo

#### II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

##### 1. Lis les mini-dialogues avec ton copain.

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a)</b> – Tu as quel âge exactement?<br>- J'ai 12 ans, 4 mois et 19 jours. Et toi?<br>- Moi, j'ai 13 ans, 2 mois et 22 jours. | <b>b)</b> – Tu as quel âge ?<br>- J'ai juste 12 ans.<br>- Tu es né le 30 janvier?<br>- Oui. Aujourd'hui, c'est mon anniversaire.<br>- Bon anniversaire, Luc! |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>c) – Tu es français?</b><br>- Non, je suis roumain. J’habite à Bucarest. Je m’appelle Daniel.<br>- Quelles langues tu parles?<br>- Je parle français et anglais. | <b>d) – Qui est-ce?</b><br>- C’est Marc, un ami.<br>- Il est français ?<br>- Non, il est espagnol. Il est né à Madrid, en Espagne, mais il habite en France.<br>- Il parle français?<br>- Oui, bien sûr. Il parle aussi anglais et espagnol. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Choisis la bonne réplique. Coche la case qui convient.

Quel âge as-tu ?

- ☐ C’est le 13 janvier.
 ☐ 7 ans, et toi ?
 ☐ Il a 12 ans.

C’est quand, ton anniversaire ?

- ☐ J’ai 13 ans.
 ☐ En France.
 ☐ Le 30 décembre.

Aujourd’hui, c’est mon anniversaire.

- ☐ Oui, j’ai 11 ans.
 ☐ Très bien, merci.
 ☐ Bon anniversaire, Luc !

Quelle est la date de ton anniversaire ?

- ☐ Le 4 février.
 ☐ Le mois d’avril.
 ☐ J’ai 10 ans.

Tu as quel âge exactement ?

- ☐ Le 17 mars.
 ☐ 13 ans, 2 mois et 3 jours.
 ☐ Ça va, merci.

C’est ton anniversaire aujourd’hui ?

- ☐ Oui, j’ai 14 ans.
 ☐ Elle a 12 ans.
 ☐ Non, à Bucarest.

## 3. Complète le dialogue par le mot convenable : *Marseille, langues, mars, comment, français, âge, Allemagne, anniversaire, nationalité, allemand*

- Je m’appelle Mathieu. Et toi, tu t’appelles ..... ?
- Moi, je suis Patrick. Quelle est ta ..... ?
- Je suis ....., j’habite en France, à ..... Et toi ?
- Je suis ....., j’habite à Berlin, en ..... Tu as quel ..... , Mathieu ?
- J’ai 11 ans, mon ..... est le 3 ..... . Et toi ?
- Moi, j’ai 13 ans. Tu parles quelles ..... ?
- Je parle français et anglais.

### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

#### A. Lis le dialogue avec ton copain et coche la bonne réponse.

C'est la rentrée ! Les nouveaux camarades se rencontrent dans la classe pour la première fois.

*Mario* : - Bonjour !

*Catherine* : - Bonjour ! Ça va ?

*Mario* : - Ça va bien, merci. Et toi ?

*Catherine* : - Ça va. Comment tu t'appelles ?

*Mario* : - Moi, je m'appelle Mario. Et toi ?

*Catherine* : - Moi, je m'appelle Catherine.

*Mario* : - Tu as quel âge ?

*Catherine* : - J'ai onze ans. Et toi ?

*Mario* : - Moi, j'ai dix ans et demi. Quelle est ta nationalité ?

*Catherine* : - Je suis grecque. Et toi, quelle est ta nationalité ?

*Mario* : - Moi, je suis italien.

Mario présente Catherine à la classe : «Bonjour à tous ! Voilà Catherine. Elle a onze ans. Elle est grecque.»

Catherine présente Mario : «Salut, les amis ! Voilà Mario. Il a dix ans et demi. Il est italien.»

- |                                   |                                        |                                     |                                         |
|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| La scène se passe                 | <input type="checkbox"/> dans le parc. | <input type="checkbox"/> à l'école. | <input type="checkbox"/> au cinéma.     |
| Les deux camarades se rencontrent | <input type="checkbox"/> en septembre. | <input type="checkbox"/> en juin.   | <input type="checkbox"/> en novembre.   |
| Mario est plus âgé que Catherine. | <input type="checkbox"/> Oui           | <input type="checkbox"/> Non        | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Catherine est née                 | <input type="checkbox"/> en France.    | <input type="checkbox"/> en Italie. | <input type="checkbox"/> en Grèce.      |
| Mario est                         | <input type="checkbox"/> italien.      | <input type="checkbox"/> français.  | <input type="checkbox"/> grec.          |

#### B. Lis le texte et coche la bonne rubrique.

Moi, je m'appelle Lisa. J'ai quinze ans, je suis anglaise et j'habite à Londres. Je parle français et anglais. Ma copine Nathalie a quinze ans aussi, nous avons le même âge. Elle est italienne. Elle parle italien et français. Nous parlons français ensemble. Mon copain Marc habite à Paris. Il est français. Il a seize ans. Il parle trois langues - français, allemand, et italien. Marc et Nathalie parlent italien quand ils sont ensemble, mais je ne comprends pas !

|                                | Lisa | Nathalie | Marc |
|--------------------------------|------|----------|------|
| Qui parle le plus de langues ? |      |          |      |
| Qui parle anglais ?            |      |          |      |
| Qui vient d'Italie ?           |      |          |      |
| Qui est français ?             |      |          |      |
| Qui ne parle pas italien ?     |      |          |      |
| Qui est le plus âgé ?          |      |          |      |
| Qui parle français ?           |      |          |      |
| Qui parle italien ?            |      |          |      |

### C. Mets les dialogues dans l'ordre.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dialogue 1</b><br><input type="checkbox"/> – Quel âge as-tu ?<br><input type="checkbox"/> – Ça va très bien, merci. C'est mon anniversaire aujourd'hui.<br><input type="checkbox"/> – Moi, j'ai 13 ans.<br><b>1</b> <input type="checkbox"/> – <i>Bonjour. Comment ça va ?</i><br><input type="checkbox"/> – J'ai 11 ans aujourd'hui. Et toi, quel âge as-tu ?<br><input type="checkbox"/> – Merci.<br><input type="checkbox"/> – C'est quand, ton anniversaire ?<br><input type="checkbox"/> – Bon anniversaire !<br><input type="checkbox"/> – C'est au mois de janvier. Je suis né le 24 janvier. | <b>Dialogue 2</b><br><input type="checkbox"/> – Moi, j'ai 12 ans, 2 mois et 5 jours.<br><b>1</b> <input type="checkbox"/> – <i>Je m'appelle Eva. Et toi ?</i><br><input type="checkbox"/> – À Strasbourg.<br><input type="checkbox"/> – J'ai 13 ans. Je suis née le 17 février. Et toi, Céline ?<br><input type="checkbox"/> – Mon nom est Céline Dubois. Je suis française, et toi ?<br><input type="checkbox"/> – Tu es née au mois d'avril, n'est-ce pas ?<br><input type="checkbox"/> – Quel âge as-tu, Eva ?<br><input type="checkbox"/> – Moi, je suis allemande. J'habite à Berlin. Et toi, où est-ce que tu habites ?<br><input type="checkbox"/> – Oui, le 17 avril. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## IV. GRAMMAIRE

### A. L'adjectif de nationalité

#### Le féminin de l'adjectif de nationalité

|                                        |                   |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| Il est roumain / français / espagnol.  | <b>+ e</b>        | Elle est roumaine / française / espagnole.      |
| Il est belge / russe.                  | <b>invariable</b> | Elle est belge / russe.                         |
| Il est italien / canadien / australien | <b>+ ne</b>       | Elle est italienne / canadienne / australienne. |

#### Quelles langues parlez-vous ?

Je parle français / roumain / italien / russe / espagnol / anglais / allemand.

#### 1. Complète par l'adjectif de nationalité convenable :

*américain, anglais, belge, français, canadien, espagnol, italien, roumain.*

|                                         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Manuel habite à Barcelone. Il est.....  | John habite à New York. Il est.....   |
| Patrick habite à Bruxelles. Il est..... | Radu habite à Bucarest. Il est.....   |
| Luigi habite à Rome. Il est.....        | Claude habite à Montréal. Il est..... |
| George habite à Londres. Il est.....    | Julien habite à Paris. Il est .....   |

#### 2. Coche la bonne réponse.

|                           |          |                                     |                                      |
|---------------------------|----------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Il habite au Portugal.    | Il est   | <input type="checkbox"/> portugais. | <input type="checkbox"/> portugaise. |
| Maria habite en Roumanie. | Elle est | <input type="checkbox"/> roumain.   | <input type="checkbox"/> roumaine.   |
| Elle vient de Chine.      | Elle est | <input type="checkbox"/> chinois.   | <input type="checkbox"/> chinoise.   |
| Il habite au Japon.       | Il est   | <input type="checkbox"/> japonais.  | <input type="checkbox"/> japonaise.  |
| Anita habite en Italie.   | Elle est | <input type="checkbox"/> italien.   | <input type="checkbox"/> italienne.  |
| Elle vient d'Allemagne.   | Elle est | <input type="checkbox"/> allemand.  | <input type="checkbox"/> allemande.  |
| Nicolas habite au Canada. | Il est   | <input type="checkbox"/> canadien.  | <input type="checkbox"/> canadienne. |

### 3. Qui parle ? Quel est son pays d'origine ? Coche la bonne case et complète le tableau.

|                     | Un garçon | Une fille | On ne sait pas | PAYS |
|---------------------|-----------|-----------|----------------|------|
| Je suis chinois.    |           |           |                |      |
| Je suis mexicaine.  |           |           |                |      |
| Je suis belge.      |           |           |                |      |
| Je suis algérienne. |           |           |                |      |
| Je suis espagnole.  |           |           |                |      |
| Je suis suisse.     |           |           |                |      |
| Je suis portugais.  |           |           |                |      |
| Je suis roumaine.   |           |           |                |      |

### 4. Choisis l'adjectif qui convient et complète les phrases.

**canadienne, allemand, anglais, anglaise, italien, polonais, italienne**

Philippe adore le footballeur ..... David Beckham. Anna habite à Rome, elle est..... , elle parle ..... Céline Dion est une chanteuse ..... très connue dans le monde entier. Son ami Marek vit à Berlin avec sa famille, mais il n'est pas ..... , il est..... , il est né à Varsovie. Catherine habite à Londres, elle est .....

### 5. Complète avec l'adjectif de nationalité masculin ou féminin.

Pierre est ..... ← Véronique est *française*.  
 Carlos est *brésilien*. → Amanda est .....  
 John est *canadien*. → Francine est .....  
 Marc est *belge*. → Nicole est .....  
 Azid est ..... ← Charifa est *marocaine*.  
 Ronaldo est ..... ← Carmen est *espagnole*.  
 Marius est *roumain*. → Ioana est .....  
 Lars est ..... ← Eva est *danoise*.  
 Kien est ..... ← Anna est *autrichienne*.

### 6. Trouve dix pays dans la grille. Colorie-les.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | U | T | R | I | C | H | E | R |
| A | S | C | A | L | I | J | R | A | O |
| N | S | U | I | S | S | E | S | O | U |
| A | O | R | E | T | A | C | R | G | M |
| D | C | W | M | O | N | B | R | A | A |
| A | I | F | R | A | N | C | E | R | N |
| U | S | J | C | H | I | N | E | C | I |
| D | O | Y | P | S | M | J | B | O | E |
| P | O | R | T | U | G | A | L | N | V |
| R | I | T | U | R | Q | U | I | E | W |
| B | E | L | G | I | Q | U | E | O | M |
| H | I | K | E | Q | A | V | O | S | C |
| A | L | L | E | M | A | G | N | E | V |
| R | N | I | Q | R | J | W | A | Z | J |

## B. L'adjectif numéral cardinal de 1 à 30

### 1. Écris en chiffres :

vingt-trois ....., treize ....., seize....., huit....., trente....., onze....., quatre....., quatorze....., vingt-quatre....., douze....., deux....., dix-neuf....., vingt-neuf....., trois....., quinze....., vingt .....

### 2. Écris les nombres en toutes lettres.

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 22 - ..... | 8 - .....  | 12 - ..... |
| 9 - .....  | 19 - ..... | 20 - ..... |
| 30 - ..... | 5 - .....  | 15 - ..... |

### 3. Écris en toutes lettres les adjectifs numéraux entre parenthèses et lis le texte.

Mireille a (22) ..... ans. Elle habite (9) ..... rue Victor Hugo. Elle a (1) ..... frère et (2) ..... sœurs. Pendant les vacances, elle passe (15) ..... jours à la mer. Ensuite, elle va en Italie, à Rome, chez son ami, Marco. Marco a (30) ..... ans, il est né le (16)..... septembre. Marco a une sœur, Marie, qui a (21) ..... ans et un frère cadet, Roberto, qui a (18) .....ans. Mireille passe (7) ..... jours à Rome.

### 4. Complète selon le modèle : 12. 02. → le douze février

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 16. 08. → ..... | 15. 03. → ..... |
| 22. 01. → ..... | 17. 11. → ..... |
| 30. 12. → ..... | 29. 05. → ..... |
| 01. 04. → ..... | 10. 07. → ..... |
| 18. 09. → ..... | 20. 10. → ..... |

## V. PRODUCTION ÉCRITE

Tu t'appelles Paul / Pauline. Tu écris pour la première fois à ton/ ta correspondant(e) français(e), qui s'appelle Nicolas/ Mireille. Tu te présentes (nom, prénom, âge, nationalité, passions) et tu lui poses quelques questions pour mieux le/ la connaître. (60- 80 mots)

|                                                                                                                                                                        |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Date : le ..... janvier 2016                                                                                                                                           | Objet : faire connaissance |
| De : .....                                                                                                                                                             | À : .....                  |
| Salut, .....,<br>Je m'appelle ....., je suis .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>Et toi ?<br>.....<br>À bientôt,<br>..... |                            |

## LEÇON 3

### Mon école et ma salle de classe

- Décrire son école / sa salle de classe
- Vocabulaire : les matières / les fournitures scolaires / l'équipement de la classe
- Les articles indéfinis et les articles définis
- Le pluriel des noms

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL



##### document 4

Écoute et coche la case qui correspond à la situation.

- |                            |                                        |                                     |                                    |
|----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| a. Nicole est en           | <input type="radio"/> sixième          | <input type="radio"/> cinquième     | <input type="radio"/> quatrième.   |
| b. Sa matière préférée est | <input type="radio"/> l'anglais        | <input type="radio"/> la géographie | <input type="radio"/> le français. |
| c. Sa salle de classe est  | <input type="radio"/> jolie            | <input type="radio"/> grande        | <input type="radio"/> petite.      |
| d. Dans la classe il y a   | <input type="radio"/> une bibliothèque | <input type="radio"/> un ordinateur | <input type="radio"/> une table.   |



##### document 5

Écoute et complète les phrases.

- a. Le sac à dos d'Éliane est ..... et .....
- b. Il a un grand ..... principal et une petite..... .
- c. Dans le sac à dos d'Éliane il y a .....  
.....
- d. Les couleurs préférées de Mathieu sont le .....et le .....
- e. Dans la trousse de Mathieu il y a .....  
.....

#### II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

##### 1. Lis les dialogues avec ton copain.

- Dans mon école il y a 20 salles de classe, une bibliothèque, deux salles informatique et trois laboratoires, pour les cours de physique, de chimie et de biologie.
- Et la cour de récréation, comment est-elle ?
- Elle est grande et bien aménagée. Nous avons aussi un terrain de sport et un gymnase pour le cours d'éducation physique.

- Vous êtes combien dans la classe ?
- Nous sommes 30 élèves – 14 garçons et 16 filles.
- Comment est ta salle de classe ?
- Elle est grande et moderne. Nous avons un vidéoprojecteur et sur le bureau du professeur il y a un ordinateur.
- Qu'est-ce qu'il y a sur les murs ?
- Il y a des posters et une carte. Au fond de la salle il y a un placard en bois.

- Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ?
- Dans mon sac à dos il y a des livres, des cahiers, un téléphone portable, une règle, une calculatrice, un bâton de colle et une trousse rouge avec un stylo, une gomme, un taille-crayon, des crayons et des feutres .

## 2. Observe les images et complète.



Écris 5 objets qui se trouvent dans la classe.

.....

.....

.....

.....

.....



Écris 5 objets qui se trouvent dans la trousse.

.....

.....

.....

.....

.....



### 3. Dans chaque série, chasse l'intrus.

*Dans le cartable* : livres – cahiers – trousse – chaises - stylo

*Dans la classe* : carte – bureau – professeur – pupitres – gymnase

*Pour dessiner* : crayons de couleur – feutres – ciseaux – feuilles de papier - crayon

*Dans la trousse* : crayons – ordinateur – feutres – stylo – gomme

*Pour écrire* : porte – cahier – stylo – feuille de papier – crayon

### 4. Complète le texte par le mot convenable :

***classe, sport, collège, l'école, élève, maths, matières, camarades.***

Je m'appelle Sophie Duval. Je suis ..... en cinquième au ..... « Aragon », à Paris. Nous sommes 15 filles et 12 garçons dans la .....

J'aime bien ....., mes professeurs sont gentils et mes ..... sont sympas et amusants. Mes ..... préférées sont le français, l'anglais et les .....

J'aime aussi le ....., je fais de la danse et du patinage.

### 5. Associe les éléments des deux colonnes.

C'est une salle de classe.

C'est un gymnase.

C'est une cantine.

C'est une salle d'informatique.

C'est la salle des professeurs.

C'est la cour de récréation.

C'est un laboratoire.

C'est un terrain de sport.

Je fais des expériences.

C'est pour les professeurs.

C'est pour faire du sport à l'extérieur.

J'écris et j'écoute les explications du prof.

C'est pour prendre le déjeuner à l'école.

Il y a des ordinateurs.

C'est pour faire du sport à l'intérieur.

Je joue et je m'amuse.

## III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

### A. Observe le tableau et coche la bonne réponse.

#### ***L'école en France***

|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| L'école maternelle         | 3 – 6 ans   |
| L'école élémentaire        | 6 – 11 ans  |
| Le collège                 | 11 – 14 ans |
| DIPLÔME NATIONAL DU BREVET |             |
| Le lycée                   | 15 – 18 ans |
| BACCALAURÉAT               |             |
| Université                 |             |

✓ Anne a 4 ans. Elle est :

☐ à l'école élémentaire.

☐ à l'école maternelle.

☐ au collège.

✓ Monique a 13 ans. Elle est :

☐ au collège.

☐ au lycée.

☐ à l'école élémentaire.

✓ Nicolas a 9 ans. Il est :

☐ au collège.

☐ à l'école maternelle.

☐ à l'école élémentaire.

✓ Luc a 14 ans. À la fin du collège, il passe un examen.

☐ Vrai

☐ Faux

✓ Lucien a 15 ans. Il est encore au collège.

☐ Vrai

☐ Faux

## B. Lis le courrier électronique ci-dessous.

De : nicolas.lebon@yahoo.fr  
Objet : mon école  
À : jacques\_martin@yahoo.fr

Salut, Jacques !

Je suis à l'école à Marseille et c'est super. Mon emploi du temps est chargé, j'ai beaucoup de devoirs, mais j'aime bien les profs et j'aime mon école. Les matières préférées : le sport (4 fois par semaine), le français (bien sûr !) et la techno (c'est génial !). J'ai aussi 4 cours de maths (difficile !). Mon prof principal s'appelle Madame Blanc. Elle est sympa, vraiment sympa. Elle est prof de français et j'aime bien ses cours. J'adore le français !

La salle de classe est agréable, propre et bien équipée. Nous sommes 28 en classe. J'ai des amis : Luc, Théo, Laurent et Mario (il est nouveau en classe, il vient d'Italie).

Et toi ? Comment est ton école à Lyon ?

Je t'embrasse,  
Nicolas

### 1. Coche la bonne case.

|                                                  |                                                     |                                                          |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nicolas écrit                                    | <input type="checkbox"/> à son professeur principal | <input type="checkbox"/> à son ami                       |
| L'école de Nicolas est                           | <input type="checkbox"/> à Lyon                     | <input type="checkbox"/> à Marseille                     |
| Nicolas aime ses profs.                          | <input type="checkbox"/> Vrai                       | <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ? |
| Il n'aime pas son prof principal.                | <input type="checkbox"/> Vrai                       | <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ? |
| Il a 4 cours de français par semaine.            | <input type="checkbox"/> Vrai                       | <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ? |
| Il n'aime pas beaucoup les maths.                | <input type="checkbox"/> Vrai                       | <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ? |
| Il a un nouveau camarade de classe italien.      | <input type="checkbox"/> Vrai                       | <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ? |
| Il y a un labo de langues vivantes très moderne. | <input type="checkbox"/> Vrai                       | <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/> ? |

### 2. Réponds aux questions.

Combien d'élèves y a-t-il dans la classe de Marcel ? .....

Quelles sont les matières préférées de Marcel ? .....

Quel est le nom de son professeur principal ? .....

## IV. GRAMMAIRE

### A. L'article indéfini et l'article défini

#### 1. Lis le texte et souligne les articles indéfinis.

Dans mon école, on a une bibliothèque, des salles de classe, une cour de récréation, un secrétariat, des laboratoires. Dans ma classe il y a des pupitres, un bureau, un tableau noir, une armoire au fond de la classe, une carte, un tableau, des cartables et ... des élèves.

## 2. Lis le texte et souligne les articles définis.

Au premier étage, c'est le bureau du directeur, la salle informatique, le laboratoire de chimie, l'administration du lycée. A droite, c'est la classe de Jean-Luc, mon ami. Les cartables sont dans les pupitres. Dans le cartable de Jean-Luc il y a les livres d'école et les cahiers. Dans la trousse il a un stylo, une gomme et les crayons de Jean-Luc. Sur le pupitre il a aussi le taille-crayons et les feutres. L'élève Jean-Luc Gauthier adore le dessin.

## 3. Complète par un, une, des.

|               |                  |                  |                |               |
|---------------|------------------|------------------|----------------|---------------|
| ..... école   | ..... pupitres   | ..... tableau    | ..... chaise   | ..... bureau  |
| ..... cahier  | ..... table      | ..... craie      | ..... cartable | ..... trousse |
| ..... classe  | ..... professeur | ..... livre      | ..... murs     | ..... porte   |
| ..... fenêtre | ..... crayons    | ..... ordinateur | ..... carte    | ..... fleurs  |

## 4. Remplace l'article indéfini par l'article défini convenable.

|                             |                                |                             |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| une école - ..... école     | un sac à dos - ..... sac à dos | des feutres - ..... feutres |
| des études - ..... études   | une chanson - ..... chanson    | un concert - ..... concert  |
| un train - ..... train      | une armoire - ..... armoire    | des musées - ..... musées   |
| une voiture - ..... voiture | des enfants - ..... enfants    | un arbre - ..... arbre      |

## 5. Complète par un article défini ou indéfini, selon le cas.

J'ai ..... ami qui habite en France.

Moi, j'aime ..... français et ..... anglais et mon frère préfère ..... mathématiques et ..... histoire.

Voici ..... emploi du temps de Nicolas. Aujourd'hui, il a ..... technologie et ..... allemand.

J'ai ..... amis qui habitent en France.

Sur la table il y a ..... journal. C'est ..... journal de mon père.

J'ai ..... stylo rouge et ..... crayons de couleur. Ils sont dans ..... plumier.

## B. Le pluriel des noms

### 1. Entoure les noms au pluriel.

villes – école – collège – livres – bureaux – carte  
élèves – ordinateur – calendrier – classe – chaises  
pupitres – tables – crayon – tableaux – journaux  
enfants – fille – cahier – terrain – feutres - stylos

## 2. Souligne la forme correcte et complète les phrases.

Martine achète deux ..... (*livre / livres*). Ce sont des ..... (*documentaire / documentaires*). Le premier parle des ..... (*oiseau / oiseaux*), l'autre de différents ..... (*animal / animaux*).  
Dans ma ..... (*ville / villes*), il y a des ..... (*immeuble / immeubles*), des ..... (*école / écoles*), des ..... (*restaurant / restaurants*) et un grand ..... (*parc / parcs*).  
Sur le ..... (*bureau / bureaux*) du professeur il y a des ..... (*journal / journaux*).  
Il y a des ..... (*livre / livres*) et des ..... (*cahier / cahiers*) sur les ..... (*pupitre / pupitres*) des ..... (*élève / élèves*).

## 3. Mets au pluriel les noms suivants.

| <i>un élève – des élèves</i> | <i>le livre – les livres</i> |
|------------------------------|------------------------------|
| un livre - .....             | l'arbre - .....              |
| une règle - .....            | le mois - .....              |
| une table - .....            | la fenêtre - .....           |
| un ami - .....               | le pinceau - .....           |
| une fille - .....            | la leçon - .....             |
| un crayon - .....            | l'expérience - .....         |
| une semaine - .....          | le tableau - .....           |

## 4. Complète par : *c'est / ce sont*.

Je te présente Victor,..... un ami espagnol.  
Nantes ? ..... une ville française.  
..... Arthur et Lucie, des amis.  
Strasbourg et Rennes ? ..... des villes françaises.  
Le Brésil ? ..... un pays de l'Amérique du Sud.  
Voici Anne et Mathieu : ..... des amis français.  
Le Portugal et l'Espagne ? ..... des pays de l'Europe.

## 5. Complète par la question convenable.

| <i>Qui est-ce ?</i> | <i>Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce qu'il y a ?</i>           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| .....               | ..... dans la classe ? – Dans la classe il y a des pupitres. |
| .....               | ..... ? – C'est Julie Daumier, une amie belge.               |
| .....               | ..... ? – C'est une carte.                                   |
| .....               | ..... ? – Ce sont des terrains de sport.                     |
| .....               | ..... en France ? – En France, il y a de belles villes.      |
| .....               | ..... ? – C'est Madame Daumier.                              |
| .....               | ..... sur le pupitre ? – Sur le pupitre il y a des livres.   |
| .....               | ..... ? – C'est une cour de récréation.                      |

## V. PRODUCTION ÉCRITE

### A. Rédige ton propre emploi du temps.

## EMPLOI DU TEMPS

[illegible]

**B. Tu écris un courriel à ton correspondant français pour lui présenter ton école / ta salle de classe et pour lui parler de tes matières préférées. (60 à 80 mots).**

[illegible]

## LEÇON 4

### Ma maison et ma chambre

- Vocabulaire : le logement (pièces et meubles)
- Décrire sa maison / son appartement et sa chambre
- Localiser dans l'espace (les prépositions de localisation)
- Le présent des verbes du premier groupe

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL



##### document 6

##### EXERCICE 1

Écoute l'enregistrement et entoure la bonne réponse.

- a. La cuisine est *à droite/ à gauche* de l'entrée.
- b. En face de la cuisine c'est *la chambre de Damien/ le bureau du père de Damien*.
- c. L'espace salon-salle à manger a *une terrasse/ un balcon*.
- d. A droite il y a *la chambre des parents/ la chambre de sa sœur*.

##### EXERCICE 2

Écoute encore une fois et réponds aux questions.

- Comment est la maison de Damien ?

.....

- Comment est le bureau du père de Damien ?

.....

- Où sont les chambres des enfants ?

.....

- Où est la salle de bains ?

.....



##### document 7

##### EXERCICE 1

Écoute l'enregistrement et entoure les noms des objets qui se trouvent sur le bureau.

*crayons de couleur   règle   ciseaux   colle   ballon   ordinateur*  
*photos   cartable   livres   feuilles   tapis*

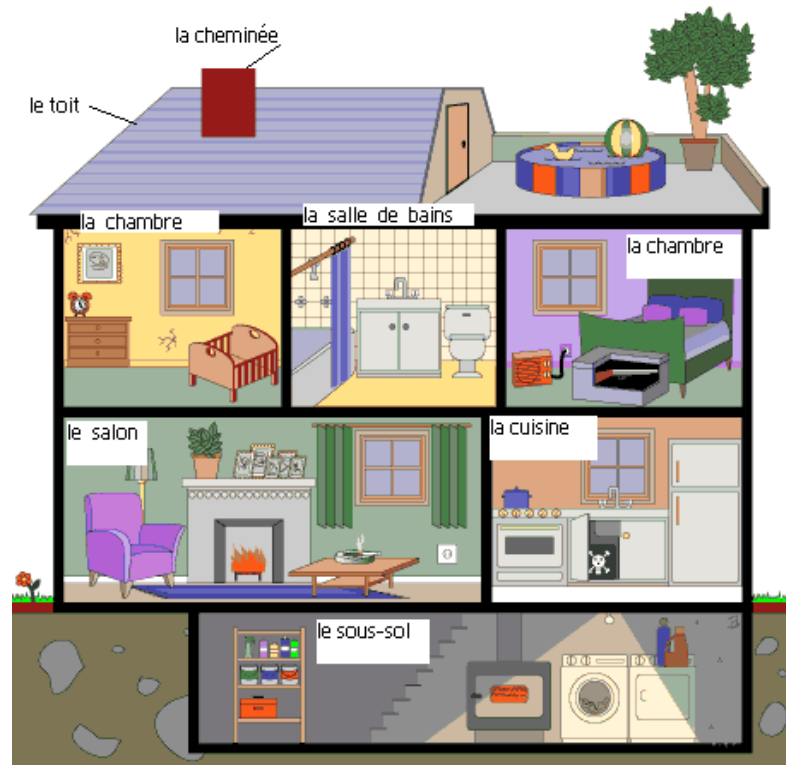
##### EXERCICE 2

Complète les phrases par des mots tirés du texte.

- a. La chambre de Théo est ..... et .....
- b. Elle se trouve sous .....
- c. Le tapis orange est ..... de la chambre.
- d. Théo a un ballon de .....
- e. Les meubles sont .....

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

### 1. Observe l'image et coche la bonne case.



La cuisine est au rez-de-chaussée.

☐ Vrai

☐ Faux

La maison a trois chambres et un salon.

☐ Vrai

☐ Faux

La salle de bains est au rez-de-chaussée.

☐ Vrai

☐ Faux

Le salon est au premier étage.

☐ Vrai

☐ Faux

Dans le salon il y a une table basse.

☐ Vrai

☐ Faux

Sur la terrasse il y a la piscine.

☐ Vrai

☐ Faux

### 2. Associe les définitions de gauche aux mots de la colonne de droite.

*C'est la pièce où .....*

**a.** on prépare le repas et on peut manger

la salle à manger

**b.** on entre en premier

le couloir

**c.** on gare la voiture ou le vélo

la cuisine

**d.** on peut dormir, jouer, étudier

le grenier

**e.** on passe pour aller dans une autre pièce

l'entrée

**f.** on peut se laver

le salon

**g.** on peut prendre les repas

la cave

**h.** on reçoit les invités, on regarde la télé

le garage

**i.** on garde le vin (elle se trouve au sous-sol)

la chambre

**j.** on peut ranger et garder les vieilles choses

la salle de bains

**3. Regarde la photo. Écris les mots correspondant aux numéros ci-dessous.**



- |         |          |          |
|---------|----------|----------|
| 1 ..... | 6 .....  | 11 ..... |
| 2 ..... | 7 .....  | 12 ..... |
| 3 ..... | 8 .....  | 13 ..... |
| 4 ..... | 9 .....  | 14 ..... |
| 5 ..... | 10 ..... |          |

**4. Choisis le mot convenable dans chaque série. Coche la bonne réponse.**

- |                                    |                                           |                                        |                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <i>Dans la salle de bain...</i>    | <input type="checkbox"/> une bibliothèque | <input type="checkbox"/> une baignoire | <input type="checkbox"/> un canapé         |
| <i>Dans le jardin :</i>            | <input type="checkbox"/> une voiture      | <input type="checkbox"/> un cartable   | <input type="checkbox"/> un arbre          |
| <i>Dans la cuisine :</i>           | <input type="checkbox"/> un évier         | <input type="checkbox"/> un bureau     | <input type="checkbox"/> une table de nuit |
| <i>Dans la salle à manger :</i>    | <input type="checkbox"/> une armoire      | <input type="checkbox"/> des chaises   | <input type="checkbox"/> une bibliothèque  |
| <i>Dans la chambre à coucher :</i> | <input type="checkbox"/> un lit           | <input type="checkbox"/> une baignoire | <input type="checkbox"/> un réfrigérateur  |

**5. Place les mots de la liste au bon endroit.**

une armoire, un canapé, un lit, une baignoire, un buffet, des fauteuils, un réfrigérateur, un lavabo, une table basse, un évier, une table de nuit, une douche, une cuisinière, un four, une table, un bureau

| Salon | Chambre à coucher | Cuisine | Salle de bains |
|-------|-------------------|---------|----------------|
|       |                   |         |                |

**6. Associe les mots de la même famille.**

- |            |             |
|------------|-------------|
| le soleil  | spacieux    |
| le confort | meublé      |
| la clarté  | chaud       |
| l'espace   | ensoleillé  |
| le meuble  | clair       |
| la chaleur | confortable |



**7. Complète le tableau : *petit, froid, meublé, clair.***

|                                  |        |       |       |       |
|----------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| <b>Appartement confortable</b>   | .....  | grand | ..... | chaud |
| <b>Appartement inconfortable</b> | sombre | ..... | vide  | ..... |

**8. Complète par le mot convenable : *confortable, balcon, grenier, fenêtres, meubles, ascenseur, salon, étages, chambre, maison.***

Notre immeuble a huit..... ; nous habitons au sixième, mais heureusement il y a un..... . Le ..... est très clair : il y a trois ..... qui donnent sur un petit ..... . Ma ..... n'est pas grande, mais elle est..... . Mes grands-parents ont une grande ..... . Dans le ..... des grands-parents, on trouve des objets et des ..... qu'on n'utilise plus.

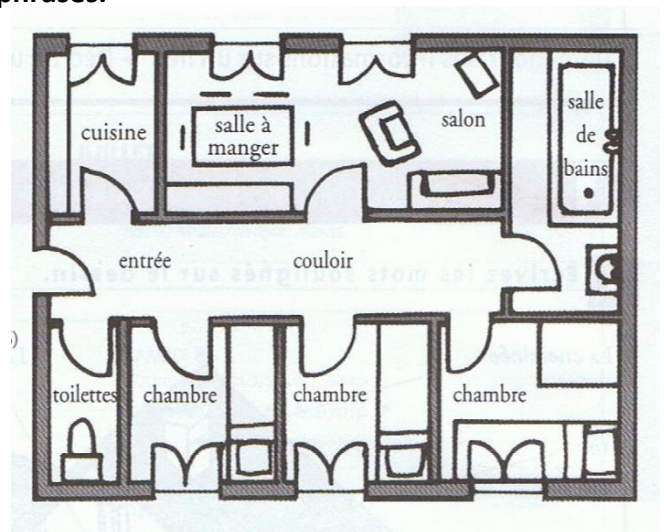
**9. Lis le texte et souligne les mots qui servent à localiser dans l'espace.**

Ma chambre est super agréable. Elle n'est pas grande, mais elle est claire et confortable. Quand on entre, juste en face de la fenêtre, il y a mon bureau. Sur le bureau il y a une lampe et un pot avec des stylos. À droite du bureau, il y a mon lit confortable. À côté du lit il y a une table de nuit avec une lampe et un réveil. Au-dessus du lit il y a une étagère avec des livres. Sur le mur de droite, il y a une armoire où je range mes vêtements. Au milieu de la chambre il y a un tapis vert.

**10. Observe le plan de droite et complète les phrases.**

**Localiser dans l'espace**

devant / en face de  
derrière  
sur / sous  
dans  
au milieu de / au centre de  
à droite / à gauche  
entre  
à côté de  
au bout de  
près de / loin de  
au-dessus de / au-dessous de  
autour de



Quand on entre, à droite, il y a les ..... et trois .....

Au bout du ....., la .....

En face des chambres, la ..... et le .....

À gauche de l'entrée, on trouve la .....

11. Observe l'image, coche la bonne case et corrige les affirmations qui sont fausses.



a. Dans la chambre il y a deux chaises. b. Sur la table de nuit il y a une lampe. c. Dans la chambre il y a une table ronde. d. Le tapis est au milieu de la chambre. e. Dans la chambre il n'y a pas d'ordinateur. f. Il n'y a pas d'armoire pour les vêtements. g. Devant le bureau il y a une chaise. h. Au milieu de la chambre il y a une table. i. Devant le canapé il y a la télé. j. Les chaussures sont sous la table.

|             | a. | b. | c. | d. | e. | f. | g. | h. | i. | j. |
|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Vrai</b> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Faux</b> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

A. Claire décrit chaque pièce de son appartement, mais les descriptions sont mélangées. Lis les phrases et aide Claire à refaire les descriptions.

- a. Le lit est à côté de la fenêtre, contre le mur.
- b. Au centre, il y a une table ronde et quatre chaises.
- c. Il y a des buffets pour la vaisselle et pour les ustensiles.
- d. La baignoire est en marbre.
- e. La table basse est entre les deux fauteuils.
- f. À droite, il y a le lavabo et au-dessus du lavabo, un miroir.
- g. En face, à droite de la porte, il y a une grande armoire pour ranger mes vêtements.
- h. Le four à micro-ondes est sur le buffet.
- i. Quand on entre, à droite, il y a un réfrigérateur.
- j. Il y a aussi un canapé confortable et une commode. À droite, il y a une grande plante verte.
- k. L'évier est à gauche et la cuisinière se trouve à droite.
- l. Au-dessus de mon lit il y a une étagère avec mes peluches.

| <i>Le salon</i> | <i>La chambre</i> | <i>La cuisine</i> | <i>La salle à manger</i> | <i>La salle de bains</i> |
|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|
|                 | a ;               |                   |                          |                          |

## 2. Lis la carte postale ci-dessous.

Chers amis,  
Nous avons un nouvel appartement, idéal pour notre grande famille. Il est vraiment grand et très clair: nous avons le soleil toute la journée. Il y a trois chambres, un grand salon et une salle de bains. En plus, nous avons un grand balcon et la cuisine est très bien équipée.  
Paul est enfin heureux ! Il a sa propre chambre, il ne doit pas la partager avec son petit frère. Elle n'est pas grande, mais elle est jolie et confortable. Il y a une armoire et une commode, un lit et un bureau où il peut faire ses devoirs.  
L'immeuble est entouré d'un beau jardin et dispose aussi d'un garage pour la voiture de la famille et pour les deux vélos des enfants. C'est parfait.  
À bientôt,  
Anne et Laurent

### A. Coche la bonne réponse.

- Anne et Laurent sont contents de leur appartement. ☐ Vrai ☐ Faux
- Leur nouvel appartement est très sombre. ☐ Vrai ☐ Faux
- La famille a des enfants. ☐ Vrai ☐ Faux
- C'est un appartement : ☐ à trois pièces ☐ à quatre pièces ☐ à deux pièces

### B. Coche la bonne case et justifie ta réponse en citant le texte.

- Paul a un frère cadet. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

- Paul est heureux d'avoir une chambre individuelle. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

- La chambre de Paul est très spacieuse. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

- Paul étudie dans le salon. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

## IV. GRAMMAIRE

### Le présent des verbes du premier groupe

#### 1. Associe.

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Monique                       | habitons au 25, au troisième étage. |
| Nous                          | cherche mon ballon.                 |
| Quand mes amis sont chez moi, | aimez la musique rock.              |
| Paul est libre,               | admirez les fleurs de mon jardin.   |
| Je reste en classe,           | je répète la leçon.                 |
| Vous                          | il accepte mon invitation.          |
| Tu                            | ils écoutent de la musique.         |

## 2. Complète par le pronom sujet convenable.

..... habitez à Montréal, n'est-ce pas ?  
..... range mes affaires dans ma chambre.  
..... traversez la rue et ..... entrez dans le magasin.  
..... joue dans le jardin avec son frère.  
..... écoutons de la musique et ..... dansons.  
..... dessines une grande maison.  
..... montent au deuxième étage de l'immeuble.

## 3. Complète avec la terminaison correcte.

**e – es – e – ons – ez – ent**

Vous rang..... vos affaires avant de sortir.  
Nous aim..... sortir dans la cour de récréation.  
J'aim..... jouer dans le parc avec mes amis.  
Tu téléphon..... à Louise, elle arriv..... à 10 heures.  
Maman prépar..... des tartines dans la cuisine.  
Paul et Marcel particip..... à un concours sportif.

## 4. Entoure la forme correcte. Colorie-la.

Vous *étudie* / *étudions* / *étudiez* samedi et dimanche.  
Nous *plantent* / *plantons* / *plantez* un arbre dans le jardin.  
Ma grand-mère *arrive* / *arrives* / *arrivez* ce soir.  
Mes voisins *parle* / *parlons* / *parlent* au téléphone.  
Mon ami *pensez* / *pensent* / *pense* à son devoir au français.  
J'*écoutes* / *écoute* / *écoutez* de la musique.  
Tu *regardez* / *regarde* / *regardes* la télé dans le salon.

## 5. Mets les phrases à la forme négative.

Mon ami habite à Bucarest. ....  
J'aime le rouge et le bleu. ....  
Nous traversons la rue. ....  
Après le repas, vous regardez la télé. ....  
Tu écoutes la radio. ....  
Tes amis rédigent une composition. ....

## 6. Mets les verbes entre parenthèses au présent et complète la lettre.

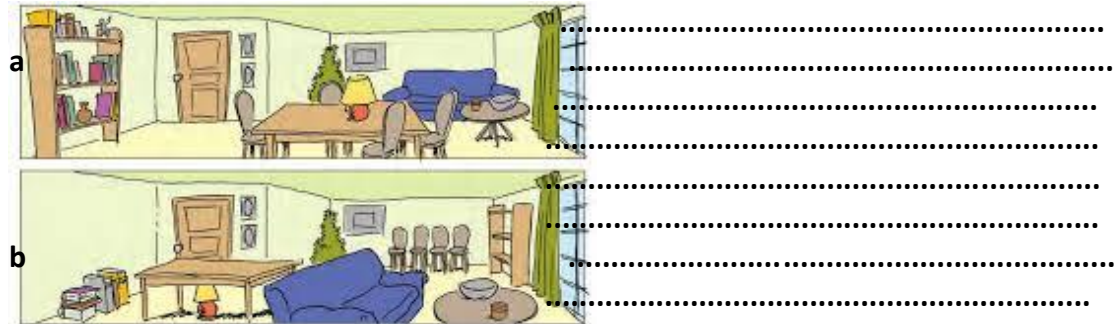
Cher Georges,

Je me (*présenter*)..... . Je m'(*appeler*) ..... . André. J'(*avoir*)  
..... douze ans. J'(*habiter*) ..... en France. J'(*avoir*) .....un frère, mais  
je (*ne pas avoir*) ..... de sœur. Mon père (*travailler*) .....  
à l'aéroport, ma mère (*être*) ..... pharmacienne. Nous (*être*)  
.....parisiens. Mes grands-parents (*habiter*) .....dans une  
autre ville, à Chartres. Nous (*avoir*) .....un chien, il (*être*) .....joli.  
Voici des photos.  
J'(*aimer*) .....écouter de la musique, mes parents (*aimer*)  
.....regarder la télé. Mon frère et moi, nous (*parler*) .....anglais.  
Quand nous (*avoir*)..... le temps, nous (*jouer*) .....dans le  
parc.

Et toi, est-ce que tu (*parler*) .....français ? Tu (*avoir*) .....un chien aussi? Toi et ton frère, vous (*jouer*) ..... ensemble ? Comment (*être*) ..... tes parents ?  
Parle-moi de ta vie. À bientôt,  
André

## V. PRODUCTION ÉCRITE

A. Décris les deux chambres. Trouve les différences entre les deux images.



B. Tu écris à ton nouveau correspondant français, Laurent. Tu le salues, tu te présentes, tu dis où tu habites et tu décris ton appartement (les pièces, ta chambre, ton coin préféré). Pose trois questions à Laurent sur son appartement. (60 – 80 mots)

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Date : le ..... | Objet : Ma maison |
| De : .....      | À : .....         |

Salut, Laurent,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À bientôt,

.....

## LEÇON 5

### Voilà mes amis !

- Vocabulaire : la description physique et les traits de caractère (qualités / défauts)
- Décrire des personnes
- L'adjectif qualificatif – la formation du féminin et du pluriel

### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoute les enregistrements et coche / écris la bonne réponse.



document 8

#### Le portrait physique

Dis de qui il s'agit. Associe.

|                                                                        |                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Il a les cheveux noirs et bouclés.                                  | <b>a.</b> Bradston |
| 2. Elle est rousse. Elle porte des lunettes de soleil.                 | <b>b.</b> Hélène   |
| 3. Il a les yeux bleus et les cheveux blonds et raides.                | <b>c.</b> Karen    |
| 4. Elle est brune. Elle est petite et maigre.                          | <b>d.</b> Léonard  |
| 5. Il a le visage rond. Ses cheveux sont blonds et frisés.             | <b>e.</b> Blake    |
| 6. Il est grand et mince. Il a les yeux marron et les cheveux châains. | <b>f.</b> Leila    |
| 7. Elle a les cheveux longs, noirs et raides.                          | <b>g.</b> Payal    |
| 8. Elle est très belle. Elle a les cheveux bruns et bouclés.           | <b>h.</b> Tonio    |



document 9

#### Le portrait moral

Complète par les adjectifs que tu entends.

- a. Bradston** adore manger. Il mange tout le temps. Il est ..... et .....
- b. Hélène** étudie le français et la finance. Elle est ..... et très .....
- c. Karen** est ..... et ..... . Elle n'est jamais ....., elle travaille beaucoup.
- d. Léonard** est ..... et ..... . Il est toujours de bonne humeur.
- e. Blake** étudie l'histoire et l'espagnol. Il est ..... et débrouillard. Mais il est aussi ....., il adore le football français.
- f. Leila** est enthousiaste, ..... et ..... . Elle n'est jamais ....., elle est quelquefois un peu folle.
- g. Payal** étudie la biologie. Elle est ..... et franche. Elle n'est jamais réservée.
- h. Tonio** est toujours heureux. Il est ..... et ..... . Il n'est jamais ennuyeux.

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

### 1. Lis les textes et observe les traits physiques et les traits de caractère de chaque personne.

Je vous présente ma copine, **Isabelle**. Elle a 11 ans et elle est de petite taille. Elle est maigre, ses cheveux sont bruns. Elle a le visage rond et les yeux noirs. Elle est généreuse, amusante et très drôle. Elle a pourtant un petit défaut : elle n'est pas ordonnée.

C'est **Daniel**, il a 15 ans et il est grand et maigre. Il a les cheveux châtain, courts et frisés. Ses yeux sont marron et son visage est ovale. Il a beaucoup d'amis et il adore les jeux vidéo. C'est un garçon gentil, drôle et très original, mais il est un peu paresseux, il n'aime pas travailler.

Voici **Simone**. Elle est grande et souple, elle a des cheveux roux, lisses et des yeux grands et verts. Elle est affectueuse, communicative et très active. Son principal défaut : elle est trop bavarde.

Son nom est **Jean**, il a 11 ans. Il est de petite taille et il est un peu gros. Il a les cheveux noirs, courts et lisses, et ses yeux sont verts. Il est brun. Il est dynamique et gentil. Son défaut : parfois, il est maladroit et un peu nerveux.

Voici **Julie**. Elle est blonde, petite et mince. Ses cheveux sont mi-longs, ses yeux sont bleus et elle porte des lunettes. Elle est polie, sympathique, intelligente, mais elle n'est pas toujours sincère.

### 2. Mets les adjectifs suivants dans la rubrique convenable.

blonds, gracieux, gros, souple, ovale, ridé, rond, roux, longs, verts, ondulés, ovale, châtain, svelte, gros, bruns, bleus, courts, raides, frisés, marron

| Le visage | Les cheveux | Les yeux | Le corps |
|-----------|-------------|----------|----------|
|           |             |          |          |

### 3. Classe les adjectifs suivants en deux colonnes : qualités et défauts.

attentif, intelligent, distrait, sage, mauvais, indiscipliné, travailleur, poli, paresseux, passif

| Qualités | Défauts |
|----------|---------|
|          |         |

**4. Associe chaque question à la réponse qui lui correspond.**

|                                              |                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------|
| Quelle couleur ont les cheveux de ta maman ? | Oui, elle a les cheveux noirs. |
| Quelle forme a ton visage ?                  | Non, elle est petite.          |
| Comment sont les yeux de ta sœur ?           | Ils sont grands et verts.      |
| Quelle couleur ont tes yeux ?                | Ils sont noirs et frisés.      |
| Comment sont les cheveux de ton frère ?      | Il est rond.                   |
| Ton amie est grande ?                        | Ils sont bleus.                |
| Votre tante est brune ?                      | Elle est blonde.               |

**5. Associe les contraires :**

**grand - laid - frisé - brun - long - fin - frisé - mince - méchant - content - antipathique - stupide - désagréable - agité**

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| petit # ..... | calme # .....       |
| court # ..... | sympathique # ..... |
| blond # ..... | intelligent # ..... |
| gros # .....  | gentil # .....      |
| raide # ..... | triste # .....      |
| beau # .....  | agréable # .....    |
| raide # ..... | fort # .....        |

**6. Coche la bonne réponse.**

Elle a les ☐ lunettes ☐ cheveux bruns.  
Il offre des cadeaux à ses amis, il est ☐ généreux ☐ gros.  
Il ne dit pas « bonjour » à son professeur, il est ☐ gentil ☐ impoli.  
Il parle beaucoup, il est très ☐ bavard ☐ attentif.  
Elle a les cheveux noirs et les yeux marron, elle est ☐ brune ☐ blonde.  
Julie est mince et petite, elle est ☐ mignonne ☐ méchante.  
Elle a beaucoup d'amis, elle est très ☐ petite ☐ sociable.  
Il travaille très bien à l'école, il est ☐ intelligent ☐ gentil.

**7. Choisis le mot convenable et complète les phrases :**

**polie, timide, maigre, bavard, bruns, élève, taille, intelligente, verts.**

Voilà Luc, c'est le garçon aux cheveux .....  
C'est Mathieu. Il est de petite ..... et il est toujours gentil.  
Mon ami n'est pas ..... , par contre, il est gros.  
Elle dit toujours « Merci, Madame », « Bonsoir, monsieur », elle est très.....  
Mireille est la première de la classe, elle a de bonnes notes, elle est très .....  
Elle a de beaux yeux ..... et de beaux cheveux, elle est vraiment jolie.  
Il est nouveau dans la classe, il est .....  
Il a de bonnes notes à l'école, c'est un très bon .....  
Il est sérieux et ordonné, mais il a un défaut : il est très.....



### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

#### A. Lis le texte.

Mon nom est Nicolas Gauthier et j'ai douze ans. Je suis de taille moyenne et je suis maigre. J'ai les cheveux noirs et frisés et les yeux noirs. J'aime la lecture, la musique, les jeux vidéo et les animaux. Je n'aime pas beaucoup le sport, mais je regarde les matchs de football à la télé et j'adore voir des films. J'ai beaucoup d'amis, je suis sociable et communicatif. Je suis un élève appliqué et j'ai de bonnes notes à l'école. Mes matières préférées sont la géo et les langues étrangères, parce que j'adore voyager dans des pays étrangers. Je n'aime pas l'histoire et les maths. Mon principal défaut : je ne suis pas ordonné.

#### 1. Coche la bonne case.

|                                      |                               |                               |                                         |
|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| Nicolas est grand.                   | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Il est brun.                         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Il est français.                     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Il n'est pas gros.                   | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Il a les cheveux lisses.             | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Il est très sportif.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Il est poli et discipliné en classe. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Il est un bon élève.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Il aime les voyages.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |
| Il aime l'ordre.                     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux | <input type="checkbox"/> On ne sait pas |

#### 2. Réponds aux questions.

✓ Quelles sont les passions de Nicolas ?

.....

✓ Qu'est-ce qu'il aime regarder à la télévision ?

.....

✓ Qu'est-ce qu'il aime à l'école ?

.....

✓ Qu'est-ce qu'il déteste à l'école ?

.....

#### B. Lis le texte et coche la bonne réponse. Justifie en citant le texte.

François est mon ami. Il a 11 ans. Il est blond, ses cheveux sont courts et frisés. Il est petit et ses yeux sont verts. François est un peu timide (surtout avec les nouveaux copains) et il est très sensible. Il est toujours aimable et amusant, je m'amuse bien avec lui, on joue ensemble et on rit tout le temps. Quand il parle en public, il est un peu nerveux parce qu'il n'aime pas ça. Comme c'est un garçon calme, ses copains pensent qu'il est paresseux. C'est faux : il est l'élève le plus studieux et le plus appliqué de la classe. Il adore lire et il est curieux de tout, il veut tout savoir. Par contre, il n'aime pas le sport, alors il passe beaucoup de temps chez lui. Il est discipliné et obéissant avec ses parents, mais un peu jaloux de sa sœur qu'il trouve capricieuse et égoïste. François est très sérieux et ordonné, parfois trop sérieux pour un garçon de son âge.

|                                                      |                               |                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| B.. François a des cheveux châtain.                  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| b. Il est de petite taille.                          | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| c. Il aime jouer et rigoler avec ses amis.           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| d. Il est timide avec les gens qu'il ne connaît pas. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

- |                                                                 |                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| e. Il n'aime pas l'école et c'est un mauvais élève.             | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| f. Il aime la lecture et il veut apprendre de nouvelles choses. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| g. Il est très sportif .                                        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| h. Il respecte ses parents.                                     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| i. Il a une sœur.                                               | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

## IV. GRAMMAIRE

### L'adjectif qualificatif

#### 1. Lis le texte et souligne les adjectifs au féminin.

Ce sont Mathilde et Mathieu, mes camarades de classe. Mathilde a les yeux bleus et les cheveux blonds et frisés, elle est jolie et mignonne. C'est une fille sérieuse, polie et ordonnée. Mathilde est très intelligente, toujours attentive en classe, elle est une élève appliquée. Elle est une bonne amie, gentille et généreuse. Mathieu est de taille moyenne, il est brun, ses yeux sont marron. Il est très sportif et il est un bon élève. Parfois il est un peu impulsif, mais il est amusant.

#### 2. Choisis les adjectifs convenables et complète les phrases.

*joli, gentil, ambitieuse, prudente, poli, mignonne, actif, attentive, sportif, affectueuse*

Il est ....., ....., ....., ....., .....

Elle est ....., ....., ....., ....., .....

#### 3. Mets l'adjectif en italique au féminin pour compléter la colonne de droite.

- |                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| a. un <i>bon</i> élève ;        | une ..... amie     |
| b. un crayon <i>blanc</i> ;     | une trousse .....  |
| c. un garçon <i>gentil</i> ;    | une fille .....    |
| d. un ami <i>italien</i> ;      | une ville .....    |
| e. un <i>beau</i> cartable ;    | une ..... classe.  |
| f. un <i>jeune</i> homme ;      | une ..... femme.   |
| g. un <i>nouveau</i> camarade ; | une ..... école.   |
| h. un <i>vieux</i> monsieur ;   | une ..... femme.   |
| i. un garçon <i>actif</i> ;     | une personne ..... |

#### 4. Complète le tableau.

| Masculin    | Féminin     |  | Masculin | Féminin     |
|-------------|-------------|--|----------|-------------|
| bavard      | .....       |  | .....    | polie       |
| généreux    | .....       |  | calme    | .....       |
| .....       | attentive   |  | .....    | mignonne    |
| joli        | .....       |  | gentil   | .....       |
| .....       | grande      |  | .....    | jeune       |
| intelligent | .....       |  | sociable | .....       |
| .....       | méchante    |  | gros     | .....       |
| .....       | sympathique |  |          | désordonnée |

5. Complète par le mot convenable : *intelligente, communicative, petit, paresseux, aimable, travailleur, bavard, bruns, gros*

Ton copain Bernard n'a pas une grande taille, il est plutôt .....

Jean est très....., il passe des heures à préparer ses leçons et ses devoirs.

Tu connais Marc ? C'est le grand garçon aux cheveux .....

Mireille est la première de la classe, elle a de bonnes notes, elle est très .....

Mon voisin a des problèmes de poids, il est très.....

Elle est toujours gentille, elle sourit toujours quand elle parle, elle est .....

Il parle tout le temps, il est vraiment .....

Il n'aime pas travailler, il est très .....

Elle est très sociable et ....., c'est pourquoi elle a beaucoup d'amis.

**6. Lis le texte et souligne les adjectifs au pluriel.**

Paul est brun, il a les cheveux noirs et frisés. Mathieu, son ami, est un garçon très sympa. Il a les yeux verts et les cheveux blonds et courts. Ils sont polis, sérieux et sympathiques. Marie et Anne sont toujours ensemble. Elles sont jolies et mignonnes. J'aime parler et jouer avec elles. Elles sont sociables et amusantes.

**7. Écris l'adjectif entre parenthèses à la forme correcte.**

**A.** Ma cousine est (*beau*)..... . Elle est (*brun*) ..... . Elle a les cheveux (*court*)  
..... et (*frisé*) ..... . Ses yeux sont (*grand*) ..... et  
(*noir*)..... . Elle est (*gentil*) ..... et (*amusant*) ..... . Elle est  
très (*généreux*) ..... aussi. Elle aime les films (*italien*) ..... et la  
cuisine (*français*) ..... .

**B.** Lucie est une (*beau*) ..... fille. Elle est (*blond*) ..... , elle a des yeux (*vert*) ..... et des cheveux (*long*) ..... et (*bouclé*) ..... . Elle est (*optimiste*) ....., (*communicatif*) ....., (*intelligent*) ..... et (*curieux*) .....

C. Marcel et Victor sont (*amusant*) ..... . Ils sont (*généreux*) ..... , (*actif*) ..... et (*sympathique*) ..... , mais ils sont un peu (*paresseux*) ..... .

## V. PRODUCTION ÉCRITE

**Fais le portrait de ton (ta) meilleur(e) ami(e).**

[illegible]

## Ma famille

- Vocabulaire : les membres de la famille
- Parler de sa famille
- L'adjectif possessif – exprimer la possession

## I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

**Écoute les enregistrements et coche/ complète la bonne réponse.**



## document 10

- |                            |                 |                 |                 |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Camille a □ trois ans      | □ treize ans    | □ onze ans.     |                 |
| Camille a trois sœurs.     | □ Vrai          | □ Faux          |                 |
| Camille a un frère jumeau. | □ Vrai          | □ Faux          |                 |
| Martin a onze ans.         | □ Vrai          | □ Faux          |                 |
| Tanguy a                   | □ sept ans      | □ six ans       | □ seize ans.    |
| Camille habite             | □ à Paris       | □ loin de Paris | □ près de Paris |
| Le père de Camille est     | □ informaticien | □ ingénieur     | □ professeur    |

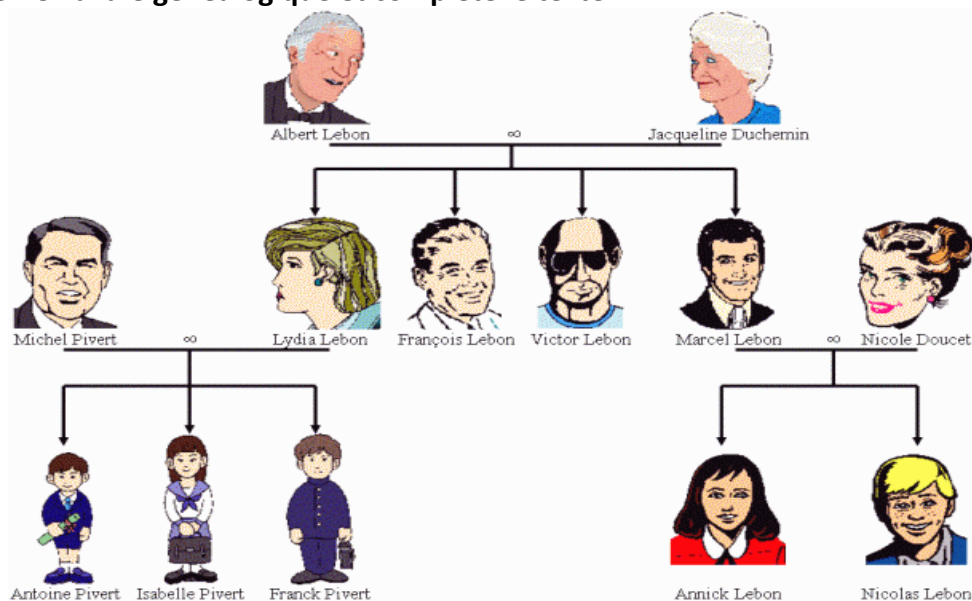


## document 11

- a. Guy parle : ☐ de toute sa famille ☐ de ses enfants ☐ de ses frères
- b. Guy a : ☐ six frères ☐ deux frères et deux sœurs ☐ trois frères et deux sœurs
- c. Tous les frères de Guy ont des enfants. ☐ vrai ☐ faux ☐ on ne sait pas
- d. Le frère aîné est divorcé. ☐ vrai ☐ faux ☐ on ne sait pas
- e. Sa sœur aînée habite en : ☐ Tunisie ☐ Belgique ☐ Suisse
- f. Où habite Guy ? .....
- g. Combien d'enfants a-t-il ? .....

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

### 1. Observe l'arbre généalogique et complète le texte.



Je suis Isabelle Pivert. J'ai deux frères : ..... et .....  
 Ma mère s'appelle ..... et mon père s'appelle .....  
 J'aime mes grands-parents maternels : mon grand-père, ..... et  
 ma grand-mère ..... . Moi, Antoine et Frank, nous sommes  
 leurs petits-enfants. Ma mère a trois frères : François, ..... et  
 ..... . Ce sont mes oncles. Je suis leur .....  
 François et Victor ne sont pas mariés, ils n'ont pas d'enfants. Mon oncle Marcel est marié  
 avec ..... Elle est ma tante. Ils ont deux enfants, un garçon et une fille :  
 ..... et ..... . ce sont mes deux cousins.

## 2. Complète les phrases par le mot convenable:

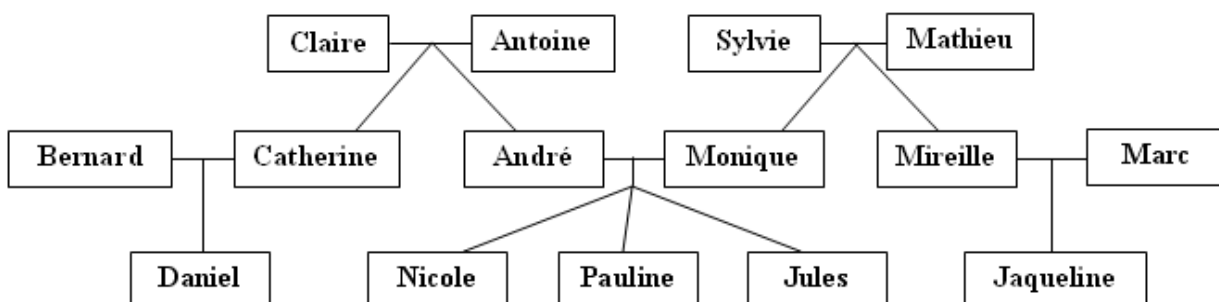
*frère, grand-mère, grand-père, mère, oncle, père, sœur, tante.*

Mon ..... est marié avec ma mère.  
 Ma ..... est la fille de ma grand-mère.  
 Ma ..... est la femme du frère de ma mère.  
 Mon ..... est marié à ma grand-mère.  
 Le fils de ma mère est mon .....  
 Le frère de mon père est mon .....  
 La ..... de ma mère est ma tante.  
 La mère de ma mère est ma .....

## 3. Associe.

|                                          |                  |
|------------------------------------------|------------------|
| La fille de mon oncle ou de ma tante est | ma petite-fille. |
| Le père de ma mère est                   | mon oncle.       |
| La fille de mes parents est              | ma cousine.      |
| Le mari de ma mère est                   | mon grand-père.  |
| Le frère de mon père ou de ma mère est   | mon père.        |
| La fille de ma fille est                 | ma nièce.        |
| La fille de ma sœur ou de mon frère est  | ma sœur.         |

## 4. a. Observe l'arbre généalogique et complète les phrases ci-dessous.



Claire est la ..... de Jules. Nicole et Pauline sont les ..... de Jules.  
 Mathieu est le ..... de Sylvie et le ..... de Monique. Antoine est le .....  
 de Daniel. Bernard est l'..... de Nicole. Mireille est la ..... de Nicole.  
 Jacqueline est la ..... de Jules. Nicole a un ..... qui s'appelle Jules.

## b. Vrai ou faux ? Corrige les affirmations qui sont fausses.

|                                        |                               |                               |
|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Le frère de Catherine s'appelle André. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Monique est la cousine de Pauline.     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Sylvie est la grand-mère de Marc.      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jules est le cousin de Daniel.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Marc est le frère de Mireille.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

## 5. Complète le texte par le mot convenable.

*frère, fils, cousin, famille, mère, sœur, fille, père, oncle, cousine, tante*

Je m'appelle Léa. J'ai une grande..... . Mes parents sont Monique et Jacques Gauthier. Monique, ma....., est jolie, active et très organisée. Mon....., Jacques, est professeur de mathématiques. Il est sévère parfois, mais je m'amuse bien avec lui. Mes parents ont trois enfants : moi, ma ..... Lise et mon ..... Sébastien.

Jacques, mon papa, a une sœur qui s'appelle Catherine. C'est ma ..... Elle est mariée. Son mari s'appelle Bernard, c'est mon ..... . Ils ont un ..... , Daniel, qui est mon ..... . Mireille, la sœur de ma maman, est mariée avec Marc. Ils ont une....., Jacqueline, ma .....

## 6. Vrai ou faux ? Corrige les affirmations qui sont fausses.

|                                                                       |                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| La mère de mon père est ma tante.                                     | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Céline est la fille de Pierre. Pierre est son père.                   | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Sophie est la mère de Sylvie. Sylvie est sa cousine.                  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Ma mère a un frère et deux sœurs, j'ai donc deux oncles et une tante. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Gabrielle est la mère de Nicole. Nicole est sa fille.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Ma mère a une fille, Irène. Irène est donc ma cousine.                | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Solange est la sœur de Georges. Georges est son frère.                | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

## III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

### Lis le texte.

Je m'appelle Jeanne Durand et j'ai 12 ans. J'habite à Nancy, une belle ville située en Lorraine. Je vais au collège et mes matières préférées sont les langues étrangères ; j'ai toujours de bonnes notes, ce qui fait enrager mon frère Victor qui a une moyenne désastreuse en langues ! Victor est mon aîné de 3 ans. On s'entend bien, même si on se dispute de temps en temps. Ma maman s'appelle Catherine, elle est architecte. Mon papa s'appelle Philippe, il est journaliste sportif. Il s'intéresse surtout au cyclisme, car son frère Paul est un grand champion du Tour de France. Eh oui ! Mon oncle est connu dans le monde du sport, tout comme sa femme Mariette, ma tante, qui entraîne une équipe de volley-ball. Paul et Mariette ont deux jumeaux, Théo et Louis. Ils ont 4 ans, ce sont mes seuls cousins pour l'instant. La sœur de ma mère, ma tante Hélène, n'est pas mariée et elle n'a pas d'enfants. J'aime passer mes week-ends chez mes grands-parents paternels, mon papy François et ma mamie Roseline, qui habitent à la campagne et ont une piscine dans leur jardin. Malheureusement, le papa de ma mère, papy Jean-Pierre, est à l'hôpital en ce moment. Nous allons chez lui tous les jours, avec mamie Colette – sa femme - et nous jouons aux

cartes avec lui pour l'aider à passer le temps. Voilà, vous connaissez ma famille la plus proche. C'est formidable d'avoir une famille qui vous aime.

<http://fr.islcollective.com>

### 1. Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

|                                                                   |                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Jeanne va au lycée.                                               | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jeanne n'a pas de bons résultats en langues.                      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jeanne a un seul frère.                                           | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Philippe pratique le cyclisme.                                    | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Mariette est la maman des jumeaux.                                | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Victor a 15 ans.                                                  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| François et Roseline sont les grands-parents maternels de Jeanne. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Jeanne vit à Paris.                                               | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Catherine est journaliste.                                        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

### 2. Réponds aux questions.

Comment s'appellent les cousins de Jeanne ? Quel âge ont-ils ? .....

Où se trouve papy Jean-Pierre ? .....

Où habitent les grands-parents paternels de Jeanne ? .....

Comment s'appellent les deux tantes de Jeanne ? .....

## IV. GRAMMAIRE

### L'adjectif possessif

Observe le tableau.

|                      | un objet<br>(nom au singulier)                          |                                                                            | plusieurs objets<br>(nom au pluriel)                                                                               |
|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | masculin                                                | féminin                                                                    | masculin et féminin                                                                                                |
| <b>un possesseur</b> | <b>mon</b> ami<br><b>ton</b> frère<br><b>son</b> cousin | <b>ma</b> sœur<br><b>ta</b> mère<br><b>sa</b> cousine<br><b>* mon amie</b> | <b>mes</b> amis, <b>mes</b> amies<br><b>tes</b> frères, <b>tes</b> sœurs<br><b>ses</b> copains, <b>ses</b> copines |

### 1. Barre la forme incorrecte.

*Mon / Ma* famille aime partir en vacances à la mer.

*Mon / Ma* père se baigne dans la mer et nage.

*Mon / Ma* sœur aime jouer au ballon et faire du jogging sur la plage.

*Mon / Ma* frère fait de la planche à voile et de la plongée sous-marine.

*Mon / Ma* mère et moi nous prenons des bains de soleil.

Parfois, *mon / ma* amie Sophie vient avec nous pendant quelques jours.

J'achète un mobile pour *mon / ma* fille.

Papa parle de *son / sa* enfance, de *son / sa* village, de *son / sa* famille.

Tu m'invites à *ton / ta* dîner.

Elle a des problèmes avec *mon / ma* inscription à l'école.

Je joue avec *mon / mes* amis dans le parc.

## 2. Travaille selon le modèle.

*Tu as une belle classe. → Ta classe est belle.*

Hélène a les cheveux courts. → .....

J'ai le nez rouge. → .....

Tu as le visage ovale. → .....

J'ai les yeux bleus. → .....

Tu as une amie canadienne. → .....

Elle a une petite bouche. → .....

Tu as les yeux noirs. → .....

J'ai une trousse verte. → .....

Tu as une petite sœur. → .....

Elle a des cousins sympas. → .....

## 3. Coche la bonne case.

|                                      |                                    |                                  |                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Son ..... a treize ans.              | <input type="checkbox"/> sœur      | <input type="checkbox"/> ami     | <input type="checkbox"/> fille   |
| Ma ..... est grande et claire.       | <input type="checkbox"/> école     | <input type="checkbox"/> classe  | <input type="checkbox"/> jardin  |
| Est-ce que tes ..... sont en Grèce ? | <input type="checkbox"/> frère     | <input type="checkbox"/> parents | <input type="checkbox"/> ami     |
| Jacques montre sa ..... à Luc .      | <input type="checkbox"/> photo     | <input type="checkbox"/> stylos  | <input type="checkbox"/> amie    |
| Ses ..... sont au collège.           | <input type="checkbox"/> amis      | <input type="checkbox"/> copain  | <input type="checkbox"/> cousine |
| Je suis avec mon ..... dans le parc. | <input type="checkbox"/> copines   | <input type="checkbox"/> sœur    | <input type="checkbox"/> amie    |
| Il est en ville avec ses ..... .     | <input type="checkbox"/> cousin    | <input type="checkbox"/> frère   | <input type="checkbox"/> parents |
| Mon ..... préférée est française.    | <input type="checkbox"/> chanteuse | <input type="checkbox"/> acteur  | <input type="checkbox"/> actrice |

## 4. Transforme au pluriel, selon le modèle. Fais les transformations qui s'imposent.

*Mon ami est belge. Mes amis sont belges.*

Ma sœur est jolie. ....

Son frère est de Paris. ....

Ton ami est gentil. ....

Sa fille est intelligente. ....

Mon cousin est sympa. ....

Ton chien est petit. ....

Ta cousine est belle. ....

## 5. Chasse l'intrus.

|              |                                          |
|--------------|------------------------------------------|
| <i>mes :</i> | livres – cartes – ami – cahiers          |
| <i>ton :</i> | anniversaire – professeurs – âge – frère |
| <i>mon :</i> | stylo – ami – école – parents            |
| <i>tes :</i> | cousins – cadeaux – famille – yeux       |
| <i>ma :</i>  | classe – école – sœur - gomme            |
| <i>son :</i> | adresse – enfant – cheveux – tableau     |
| <i>ta :</i>  | ville – mère – tante – amie              |
| <i>sa :</i>  | règle – trousse – portable – photo       |
| <i>ses :</i> | enfant – parents – amis - cahiers        |



## 6. Complète selon le modèle.

Modèle : C'est l'ami de Mathieu. C'est son ami.

|                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| C'est le père de Pierre. ....    | C'est la cousine de Marie. ....       |
| Ce sont les parents de Luc. .... | Voici les grands-parents de Léo. .... |
| C'est la sœur de Marc. ....      | C'est le grand-père de Théo. ....     |
| Voici le cousin de Jean. ....    | C'est la mère de Nicolas. ....        |
| Voici les amis de Valérie. ....  | Voici la famille de Jules. ....       |
| C'est le frère de Paul. ....     | Ce sont les sœurs de Thierry. ....    |

## 7. Alice présente sa famille à un ami. Trouve les adjectifs possessifs convenables et complète le texte.

Salut, David !

Tu arrives bientôt pour passer les vacances chez moi ! Je te présente ma famille : ... grands-parents s'appellent Suzanne et Albert. Ils ont deux filles : ..... mère et ..... tante, Anne. ... tante est mariée et elle a deux enfants, Roméo et Laura.. ... mari s'appelle Guillaume. C'est ... oncle. Roméo et Laura sont donc ... cousins.

Est-ce que tout est clair ? !

À très bientôt,

Alice

## V. PRODUCTION ÉCRITE

Tu écris un courriel à ton correspondant français pour lui présenter ta famille.  
(60 à 80 mots).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Date : le ..... février 2016                                                                                                                                                                                                                                                             | Objet : Ma famille |
| De : .....                                                                                                                                                                                                                                                                               | À : .....          |
| <p>Salut, Sébastien,</p> <p>Comme promis, aujourd'hui je te présente ma famille.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Et toi ? Comment vas-tu ? J'attends de tes nouvelles.</p> <p>À bientôt,</p> <p>.....</p> |                    |

## LEÇON 7

### Mes passe-temps préférés

- Vocabulaire : les loisirs
- Parler de ses passe-temps préférés
- Le présent du verbe ALLER ; les articles contractés

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoute et coche les bonnes réponses.



##### document 12

#### EXERCICE 1

1. Tous les deux aiment voir des spectacles.  
☐ vrai                      ☐ faux                      ☐ on ne sait pas
2. Ludovic n'aime pas beaucoup le cinéma ☐ parce qu'il n'aime pas voir des films.  
☐ parce qu'il préfère le théâtre.  
☐ parce qu'il ne supporte pas faire la queue devant le cinéma.
3. La femme ☐ est passionnée de théâtre.                      ☐ a horreur de théâtre.
4. L'homme déteste le cirque. ☐ vrai                      ☐ faux                      ☐ on ne sait pas



##### document 13

#### EXERCICE 2

1. Jean regarde un match à la télé.  
☐ vrai                      ☐ faux                      ☐ on ne sait pas
2. Olivier aime lire.  
☐ vrai                      ☐ faux                      ☐ on ne sait pas
3. Éliane va à la discothèque avec Hélène.  
☐ vrai                      ☐ faux                      ☐ on ne sait pas
4. Jacques n'aime pas le cinéma.  
☐ vrai                      ☐ faux                      ☐ on ne sait pas
5. Éric joue aux cartes.  
☐ vrai                      ☐ faux                      ☐ on ne sait pas
6. Ce soir à la télé il y a un film intéressant.  
☐ vrai                      ☐ faux                      ☐ on ne sait pas
7. Les copains font tous la même chose.  
☐ vrai                      ☐ faux                      ☐ on ne sait pas

## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Associe chaque activité de la colonne de droite à l'image qui lui correspond.

LOISIRS

j'aime

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|   |   |   |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

chanter - faire des randonnées- jouer du piano - jouer aux jeux de société - regarder la télé - nager  
écouter de la musique - lire - peindre - jouer de la guitare - rencontrer des amis- skier - ramer  
tricot - se reposer - courir - jouer au foot - cuisiner - voyager - danser

1. chanter
2. faire des randonnées
3. jouer du piano
4. jouer aux jeux de société
5. regarder la télé
6. nager
7. écouter de la musique
8. lire
9. peindre
10. jouer de la guitare
11. rencontrer des amis
12. skier
13. ramer
14. tricoter
15. se reposer
16. courir
17. jouer au foot
18. cuisiner
19. voyager
20. danser

2. Classe les questions ci-dessous dans la catégorie correspondante.

| Musique | Sport | Loisirs artistiques | Autres loisirs |
|---------|-------|---------------------|----------------|
|         | a ;   |                     |                |

- a. Combien de fois par semaine vas-tu à la piscine ?
- b. Tes cours de danse, c'est à quelle heure ?
- c. J'ai deux billets pour le concert rock de ce soir, ça t'intéresse ?
- d. Elle veut faire de la trottinette ou jouer au toboggan ?
- e. Tu aimes prendre des photos ?
- f. Quel genre de musique écoutez-vous ?
- g. Tu as un nouveau jeu vidéo ?
- h. Tu joues d'un instrument ?

- i. Tu participes aux compétitions sportives ?
- j. Vous jouez aux cartes à cette heure ?
- k. Tu fais partie de la troupe de théâtre du collège ?
- l. Tu as une balle et une raquette. Tu prends des cours de tennis ?
- m. Une sortie en ville, ça t'intéresse ?

### 3. Complète les phrases avec le verbe / l'expression convenable :

***faire du ski, camper, jouer au tennis, faire du patinage, jardiner, jouer d'un instrument, nager, faire de la luge, lire, se promener.***

J'ai une balle et une raquette. J'aime .....

Yvonne est à la piscine. Elle adore .....

Daniel achète un râteau, un arrosoir et des ciseaux, parce qu'il aime .....

Il sort dans le parc tous les jours pour .....

Nous allons à la bibliothèque pour ....., nous aimons la lecture.

En hiver, beaucoup de sport nous attirent : ....., ....., .....

Je prends des cours de guitare. Donc, j'apprends à .....

Tente, sac de couchage, matelas, provisions, nous sommes prêts à .....

### 4. Observe le tableau et travaille selon le modèle.

|                            |                                                |                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SPORTS<br>+ JEUX           | <b>JOUER +<br/>à la / à l' / au<br/>/aux</b>   | Elle joue à la poupée. Ils jouent à l'Euromillion. Il joue au ballon. Il joue au tennis. Ils jouent aux cartes. |
| INSTRUMENTS<br>+ ACTIVITÉS | <b>JOUER +<br/>de la /de l' / du/<br/>des</b>  | Il joue de la guitare. Tu joues de l'accordéon.<br>Il joue du piano. Elle joue des castagnettes.                |
| ACTIVITÉS                  | <b>FAIRE +<br/>de la / de l' / du<br/>/des</b> | Je fais de la danse classique. Il fait de l'équitation.<br>Il fait du tennis. Ils font des randonnées.          |

**A. Modèle :** (*la poupée*) → Je joue **à la** poupée.

(*le ballon*) → Je joue **au** ballon.

(*les cartes*) → Je joue **aux** cartes.

(les échecs) → Nous .....

(la marelle) → Elle .....

(le football) → Ils .....

(les dominos) → Vous .....

(le scrabble) → Tu .....

(la corde) → Je .....

(le tennis) → Elle .....

(le handball) → Ils .....

**B. Modèle :** *J'aime le piano.* → Je joue **du** piano.

*Tu aimes la guitare.* → Tu joues **de la** guitare.

Nicolas adore la batterie. ....

J'aime la flûte. ....

Il préfère le violoncelle. ....

Nous aimons le violon. ....

Ils aiment la clarinette. ....

Vous aimez la trompette. ....

Tu aimes l'accordéon. ....

J'adore jouer ..... cartes, ..... tennis et ..... basket.  
Mireille joue ..... guitare et son frère joue ..... violon.  
Qu'est-ce que tu préfères : jouer ..... dominos ou ..... scrabble ?  
Moi, je veux sortir et faire ..... trottinette.  
Mon ami déteste faire ..... vélo, elle préfère faire ..... jogging et ..... danse classique.  
Ils aiment la musique : ils jouent ..... piano, ..... batterie et ..... percussions.  
Laurent et Daniel jouent ..... échecs et Nicolas joue ..... foot avec ses amis.

la guitare, le chevalet, la flûte, la piscine, le vélo, l'ordinateur, le tube de peinture, le jeu interactif, le violon, le ballon, le pinceau, le piano, l'écran, le toboggan, la balançoire, la marelle, les crayons de couleur

| <i><b>Sport</b></i> | <i><b>Dessin</b></i> | <i><b>Musique</b></i> | <i><b>Parc</b></i> | <i><b>Ordinateur</b></i> |
|---------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------|
|                     |                      | <i>la guitare</i>     |                    |                          |

Pour jouer au **tennis / football**, j'utilise un ballon.  
 Pour faire **du vélo / de la natation**, il faut de l'eau.  
 En montagne, on peut pratiquer **l'escalade / le roller**.  
 On joue au **football / tennis** avec des balles.  
 Pour faire de la **natation / marche**, je dois avoir de bonnes chaussures.  
 Chaque matin, dans ma chambre, je fais un peu **de gymnastique / d'escalade**.  
 J'aime bien courir. Alors, le dimanche, je fais du **vélo / du jogging** près de chez moi.

|                                                 |                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Tu as beaucoup de temps libre ?                 | La peinture et le sport.               |
| Quels sont tes goûts en musique ?               | Je lis, je me promène et je me repose. |
| Quels sont tes passe-temps préférés ?           | Non, je travaille beaucoup.            |
| Il y a beaucoup de distractions dans ta ville ? | Ça dépend des jours.                   |
| Qu'est-ce que vous faites pendant vos loisirs ? | Je préfère la musique classique.       |
| Qu'est-ce que tu fais le soir ?                 | Pas beaucoup, le cinéma et le parc.    |

### 9. Complète cet e-mail avec le mot convenable de la liste.

jean@caravan.com  
Cherche ami(e) à Paris  
Mes goûts : ping-pong, saxophone, peinture, cinéma  
Jean. 16 ans, lycée Rousseau – Lyon

*danse, joue, aime, tableaux, nage, musique, lecture, natation, passion, peinture*

Jean,

Ton annonce m'intéresse. J'ai 17 ans et, comme toi, le vais au lycée, à Paris.

J'..... la ..... et je ..... de la guitare. Je fais aussi de la ..... dans un ballet. Comme sport, je préfère la ....., je vais souvent à la piscine, je ..... au moins 10 km par semaine. J'ai aussi une grande ..... pour la ....., tous les types de livres. Je ne connais pas bien la ....., mais j'aime beaucoup les ..... des peintres impressionnistes. A bientôt !

Écris-moi. Isabelle

isabelle@caravan.fr

*(d'après Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire, Hachette FLE, 2007)*

## III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

### A. Lis le dialogue et coche la bonne case.

Laurent : - Bonjour, ça va?

Luc : - Oui, ça va et toi?

Laurent : - Tu viens au tennis mardi soir à 18 heures ?

Luc : - Mardi, euh...je ne peux pas, je fais du judo.

Laurent : - Ah bon, tu fais du judo ? Depuis longtemps ?

Luc : - Oui, je fais du judo depuis cinq ans. J'adore ça. C'est un sport tactique, en salle. Je suis champion de mon club !

Laurent : - Ah, super, bravo ! Moi, je préfère les sports de balles et de plein air, par exemple, le tennis, le football, le basket-ball. Mais je fais de la natation aussi une fois par semaine. C'est génial !

Luc : - Quel jour ?

Laurent : - Le dimanche, vers 9 heures.

Luc : - Ah super, à dimanche alors, à la piscine !

Laurent et Luc font du sport.

☐ Oui ☐ Non

Laurent joue au tennis le mardi à 8 heures.

☐ Oui ☐ Non

Laurent n'aime pas le judo.

☐ Oui ☐ Non

Luc fait du judo depuis 5 ans.

☐ Oui ☐ Non

Le judo, c'est un sport de plein air.

☐ Oui ☐ Non

Laurent préfère les sports de balles.

☐ Oui ☐ Non

Laurent aime nager.

☐ Oui ☐ Non

Luc et Laurent vont à la piscine dimanche.

☐ Oui ☐ Non

**B. Lis le dialogue et réponds par « vrai » ou « faux ». Justifie ta réponse en citant le texte.**

*Brigitte* : - Tiens, j'ai envie d'aller au cinéma.

*Philippe* : - Bonne idée ! Mais pas à 2 heures, j'ai mon cours de tennis.

*Brigitte* : - Et moi, à 16 heures, j'ai ma leçon de piano.

*Philippe* : - Alors, on va à la séance de 6 heures du soir.

*Brigitte* : - D'accord, qu'est-ce qu'il y a dans le quartier ?

*Philippe* : - Regarde dans ton journal !

*Brigitte* : - Alors, à 18 heures, au cinéma Bretagne, il y a « Crime à Paris », ça te convient ?

*Philippe* : - Ah, non. Pas un film policier ! J'ai horreur de ça.

*Brigitte* : - Bon, alors au cinéma Bienvenue, à 18 h 30, il y a « Meurtre à Manhattan ».

*Philippe* : - Oui, c'est une comédie, je crois. D'accord pour « Meurtre à Manhattan ».

*Brigitte* : - Euh.... oui .... mais justement, c'est une comédie policière.

**a.** Brigitte propose à Philippe une sortie au cinéma. ☐ Vrai ☐ Faux

*Justification* : .....

**b.** Avant d'aller au cinéma, Philippe joue au tennis. ☐ Vrai ☐ Faux

*Justification* : .....

**c.** Brigitte joue d'un instrument. ☐ Vrai ☐ Faux

*Justification* : .....

**d.** Ils vont à la séance de 4 heures de l'après-midi. ☐ Vrai ☐ Faux

*Justification* : .....

**e.** Il y a deux salles de cinéma dans le quartier. ☐ Vrai ☐ Faux

*Justification* : .....

**f.** Philippe préfère voir un film policier. ☐ Vrai ☐ Faux

*Justification* : .....

## IV. GRAMMAIRE

### Le présent du verbe ALLER

**Le verbe ALLER est le seul verbe irrégulier en – er.**

Je **vais** au bureau.

Nous **allons** à la montagne.

Tu **vas** à l'aéroport.

Vous **allez** chez le dentiste.

Il / Elle/ On **va** au marché.

Ils / Elles **vont** chez leur ami.

*Forme négative* : Je ne vais pas à la gare. Nous n'allons pas à la campagne.

*Forme interrogative* : Est-ce que tu vas à la mer ? Tu vas à la mer ? Vas-tu à la mer ?

**Attention** : Je vais à Paris / à la gare / à l'école.

Je vais **au** bureau / **aux** musées. (à + le = **au** ; à + les = **aux**)

Je vais **chez** mon grand-père / **chez** Simone / **chez** le docteur. (**chez + personne**)

#### 1. Complète par la forme convenable de la colonne de droite.

Les deux amies ..... au restaurant.

allons

Où ..... – tu, au cinéma ou au musée ?

va

Quand ..... – nous manger ?

vont

Je ..... au marché acheter des fruits.

vas

..... – vous à Paris cet été ?

vais

Ma meilleure amie ..... jouer avec moi.

Allez

## 2. Transforme la phrase avec le sujet proposé.

Nous allons à l'école. → *Je* .....  
Vous allez au stade. → *Tu* .....  
Je vais au bord de la mer. → *Mes amis* .....  
Tu vas en récréation. → *Vous* .....  
Les élèves vont à la bibliothèque. → *Sandrine* .....  
Paul va à la piscine. → *Nous* .....

## 3. Complète le dialogue par la forme convenable du verbe « aller ».

- Salut, Daniel, comment ça .....?  
- Ça ....., merci, et toi ?  
- Très bien. Je ..... au cinéma.  
- Avec qui tu ..... au cinéma ?  
- Avec Cécile : Nous ..... au Rex voir un film d'action.  
- Vous ..... seulement au cinéma ou vous ..... aussi chez Amélie et Julien après ?  
- Nous ..... seulement au ciné, Amélie et Julien ne sont pas là, ils ..... en week-end à la campagne, chez leurs grands-parents.

## 4. Observe la colonne de droite et entoure la forme correcte.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Julien va <i>au</i> / <i>à la</i> mer avec ses parents.<br>Je suis malade, je vais <i>au</i> / <i>chez</i> le docteur.<br>Mon oncle et ma tante vont <i>au</i> / <i>à la</i> cinéma.<br>Demain, tous les enfants vont <i>au</i> / <i>à la</i> ferme.<br>Ma copine Lucie va <i>au</i> / <i>à la</i> plage.<br>Tu vas <i>chez</i> / <i>à</i> Nicole cet après-midi.<br>Ils vont <i>au</i> / <i>chez</i> le festival de théâtre.<br>Aujourd'hui, Léa et Chloé vont <i>chez</i> / <i>à l'</i> école.<br>Je vais <i>à</i> / <i>au</i> collège, mon frère va <i>à l'</i> / <i>au</i> Université. | <i>aller à la ferme</i> (à + la = à la)<br><i>aller à l'école</i> (à + l' = à l')<br><i>aller au collège</i> (à + le = au)<br><i>aller aux musées</i> (à + les = aux)<br><i>aller chez Paul</i> ( <u>chez + personne</u> ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Complète par : à l' – à la – au – chez.

Il y a une chambre ..... rez-de-chaussée, mais ..... étage, c'est plus calme.  
Ils vont ..... aéroport ou ..... gare ?  
Tu vas ..... ton amie, puis vous allez ensemble ..... école.  
Nicolas va ..... stade et Monique va ..... piscine.  
Quand nous sommes libres, nous allons ..... opéra ou ..... théâtre.  
Mes parents vont ..... campagne, ..... mon oncle et ma tante.  
Ce soir, nous allons ..... concert.  
Vous allez ..... madame Dufour.



## V. PRODUCTION ÉCRITE

### A. Tu participes à un sondage sur les loisirs préférés des enfants et des adolescents.

#### Remplis le formulaire

Nom et prénom : .....

Âge : .....

Adresse : .....

Occupation : .....

Sports préférés : .....

Écris au moins trois activités de plein air que tu préfères : .....

.....

Écris les activités d'intérieur que tu préfères : .....

.....

Quels sont tes passe-temps préférés ? (au moins trois)

a. ....

b. ....

c. ....

*Merci d'avoir rempli ce questionnaire.*

### B. Tu cherches un / une correspondant(e) francophone. Choisis l'annonce qui t'intéresse et écris un courrier électronique à Sylvie ou à Nicolas. (60 à 80 mots)

Sylvie Morel, 12 ans

Mes loisirs : danse, musique, roller, peinture, cinéma, sorties avec les amis, lecture, voyages

Mon adresse électronique : sylvie@ymail.com

Nicolas Perrin, 13 ans

Mes passe-temps : ping-pong, football, vélo, cinéma, ordinateur, voyages, musique, natation

Mon adresse électronique : nicolas\_perrin@yahoo.fr

Date : le .....

Objet : Passe-temps

De : .....

À : .....

Salut, .....,

Ton annonce m'intéresse. J'ai 12 ans et, comme toi, .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À bientôt,

.....

## LEÇON 8

### Ma saison préférée

- Vocabulaire : les saisons de l'année ; la météo
- Présenter la météo de la journée
- Le présent du verbe FAIRE

### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL



document 14

#### EXERCICE 1

Écoute l'enregistrement et coche la case qui correspond à la situation :

- a. L'anniversaire de Lili est ☐ en été ☐ en hiver ☐ en automne.  
 b. Elle est née ☐ le 18 janvier ☐ le 2 juin ☐ le 10 septembre.  
 c. La fête a lieu ☐ chez Max ☐ chez Lili ☐ dans un parc de loisirs.  
 d. Max fête ☐ son anniversaire ☐ sa réussite au concours ☐ la fin de l'année.  
 e. Il doit apporter ☐ de la musique ☐ une tarte ☐ sa guitare

#### EXERCICE 2

Associe questions et réponses :

- a. Tu as une saison préférée ? 1. D'accord.  
 b. C'est quand ton anniversaire ? 2. Avec plaisir.  
 c. Tu peux venir à ma fête ? Je t'invite. 3. Oui, j'adore l'été.  
 d. On se voit ce soir, à 18 heures, chez moi ? 4. Apporte ta guitare.  
 e. J'apporte quelque chose ? 5. C'est le 2 juin.

### II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION

1. Observe les images et lis les phrases.

| 20 mars 2008                                                                        | 20 juin 2008                                                                        | 22 septembre 2008                                                                    | 21 décembre 2008                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| <i>C'est le printemps !<br/>Il fait doux.</i>                                       | <i>C'est l'été !<br/>Il fait chaud.</i>                                             | <i>C'est l'automne !<br/>Il fait frais.</i>                                          | <i>C'est l'hiver !<br/>Il fait froid.</i>                                             |
| Au printemps                                                                        | En été                                                                              | En automne                                                                           | En hiver                                                                              |
|  |  |  |  |
| les feuilles poussent.                                                              | les feuilles sont vertes.                                                           | les feuilles sont rouges ou jaunes.                                                  | les arbres n'ont plus de feuilles.                                                    |

**Les saisons de l'année:**

le printemps, l'été, l'automne, l'hiver

**Les mois de l'année:**

janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre

**2. Coche la bonne case. Corrige les affirmations qui sont fausses.**

|                                                    |                               |                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Janvier est le premier mois du printemps.          | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Les grandes vacances sont en hiver.                | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Le printemps commence au mois de mars.             | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| L'été, le soleil se couche tard.                   | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Chez nous, l'automne est pluvieux.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| L'hiver commence au mois de mars.                  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Au printemps, les feuilles des arbres sont jaunes. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| L'été finit au mois de novembre.                   | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Au printemps, les feuilles jaunissent et tombent.  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

**3. Lis les textes et complète le tableau.**

J'aime le printemps. C'est ma saison préférée. La nature commence une nouvelle vie. Les arbres sont en fleur, tout est vert, il y a beaucoup de fleurs, les oiseaux reviennent des pays chauds. Il pleut souvent, mais il fait doux. Je vais dans le parc et je profite du beau temps.

J'adore l'été. Il fait très beau et très chaud. Le soleil brille toute la journée. Nous sommes en vacances. On va à la mer et à la montagne, on voyage beaucoup. Partout il y a beaucoup de verdure et de fleurs de toutes les couleurs.

Ma saison préférée est l'automne parce que j'aime ses couleurs. Les feuilles sont rouges, jaunes, brunes et elles tombent des arbres. C'est aussi la saison de la récolte. En automne, il fait frais, il fait mauvais et il pleut souvent. Au mois de septembre, c'est la rentrée des classes. Nous allons de nouveau à l'école.

Ma saison préférée, c'est l'hiver. Il fait froid et il neige. Tout est blanc, la nature se repose. Nous allons à la montagne pour faire du ski ou de la luge. Au mois de décembre tout le monde attend Père Noël.

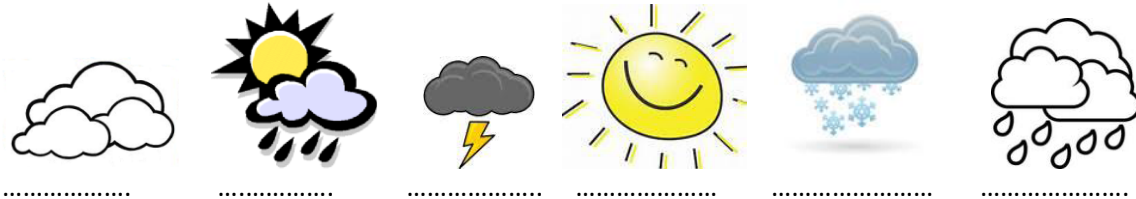
| <b>La saison</b>    | <b>Le temps qu'il fait</b> | <b>Les mois</b> |
|---------------------|----------------------------|-----------------|
| <b>Le printemps</b> |                            |                 |
| <b>L'été</b>        |                            |                 |
| <b>L'automne</b>    |                            |                 |
| <b>L'hiver</b>      |                            |                 |

#### 4. Associe la question et la réponse.

Quel temps fait-il au printemps ?  
Quel temps fait-il en hiver ?  
En quel mois sommes-nous ?  
Le ciel est nuageux ?  
Comment fait-il aujourd'hui ?  
Quel temps fait-il en été ?  
En quelle saison sommes-nous ?  
Quel temps fait-il en automne ?

Aujourd'hui il fait beau, il ne pleut pas.  
Il fait beau, il fait chaud, le soleil brille.  
Nous sommes en été.  
Il fait mauvais, il fait frais et il pleut.  
Il fait beau, mais il y a du vent et il pleut souvent.  
Non, au contraire, le ciel est bleu.  
Il fait froid et il neige.  
Nous sommes en juin.

#### 5. Quel temps fait-il ? Associe chaque pictogramme à la phrase qui lui correspond.



- a. Il fait beau.                      b. Il neige.                      c. Il pleut.  
d. Il y a des éclaircies.           e. Il y a de l'orage.           f. Le ciel est couvert.

#### 6. Choisis le verbe qui convient.

|               |                                    |                                  |                                   |
|---------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Le soleil     | <input type="checkbox"/> brille    | <input type="checkbox"/> tombe   | <input type="checkbox"/> neige.   |
| La pluie      | <input type="checkbox"/> se lève   | <input type="checkbox"/> souffle | <input type="checkbox"/> tombe.   |
| Le vent       | <input type="checkbox"/> pleut     | <input type="checkbox"/> souffle | <input type="checkbox"/> brille.  |
| La neige      | <input type="checkbox"/> tombe     | <input type="checkbox"/> éclate  | <input type="checkbox"/> souffle. |
| Le brouillard | <input type="checkbox"/> se couvre | <input type="checkbox"/> se lève | <input type="checkbox"/> bat.     |
| L'orage       | <input type="checkbox"/> brille    | <input type="checkbox"/> tombe   | <input type="checkbox"/> éclate.  |

### III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

#### A. Lis les prévisions météo et coche la bonne case.

Nous sommes le 16 juin. Aujourd'hui, il y a beaucoup de soleil et des températures très agréables. Il fait beau sur toute la France. Il y a quelques nuages à l'est et le ciel reste couvert en Alsace, mais Météo France n'annonce pas de pluie sur le territoire de la France. Il est 7 heures du matin. Il fait 13 à Paris, 14 à Lyon et déjà 17 à Marseille. Dans quelques heures, on attend 22 dans la capitale, 24 à Lyon et 28 au bord de la Méditerranée.

- a. Ce bulletin météo donne des prévisions :  
☐ pour le nord du pays.            ☐ pour le sud du pays.            ☐ pour toute la France.
- b. Ce bulletin donne des prévisions  
☐ pour tout le mois de juin   ☐ pour la journée            ☐ pour toute la semaine.
- c. Il annonce :  
☐ de la pluie                      ☐ du beau temps            ☐ du vent et des orages.
- d. À l'est, il pleut.                      ☐ Vrai                      ☐ Faux
- e. En Alsace, le ciel est nuageux.   ☐ Vrai                      ☐ Faux
- f. Quelles sont les villes françaises mentionnées ?  
.....

**B. « Quelle est ta saison préférée ? Quelle est la saison que tu n'aimes pas ? »**

**Lis les réponses de Lucie et de Valérie.**

De toutes les saisons de l'année, je préfère l'hiver. J'aime le froid, les sports, les activités amusantes (la bataille de boules de neige, par exemple). Au mois de décembre, je suis bien contente. Je décore le sapin avec mon frère et je m'amuse bien. Pour moi, l'hiver est la saison des cadeaux (Père Noël, au mois de décembre, et mon anniversaire, le 12 janvier). Je n'aime pas l'été parce qu'il fait très chaud et je ne supporte pas la chaleur. (*Lucie*)

Moi, j'aime le printemps, le soleil, les feuilles vertes des arbres, les fleurs, les oiseaux. C'est la saison de la joie. J'aime aussi l'été (mais je ne supporte pas quand il fait très chaud !) parce que je suis en vacances et je voyage beaucoup, je suis libre et je n'ai pas de devoirs. Par contre, je n'aime pas l'hiver, parce qu'il fait froid et je n'aime pas sortir quand il neige. Ce que j'aime en hiver, c'est la période des fêtes, pour les cadeaux et pour l'atmosphère magique. (*Valérie*)

**Qui dit quoi ? Coche la bonne case.**

|                                                      | Lucie | Valérie | Lucie et Valérie |
|------------------------------------------------------|-------|---------|------------------|
| Je suis née en hiver.                                | x     |         |                  |
| Je ne supporte pas le froid et la neige.             |       |         |                  |
| J'aime les fêtes d'hiver.                            |       |         |                  |
| La chaleur, ça ne me plaît pas.                      |       |         |                  |
| L'été, c'est la liberté et le temps libre.           |       |         |                  |
| Quand il fait froid, je me sens très bien.           |       |         |                  |
| Il neige, je reste à la maison.                      |       |         |                  |
| Les cadeaux, j'adore ça.                             |       |         |                  |
| J'ai deux saisons préférées : le printemps et l'été. |       |         |                  |
| Le printemps, la nature est en fête.                 |       |         |                  |
| J'aime les sports d'hiver.                           |       |         |                  |

## **IV. GRAMMAIRE**

### **Le présent du verbe « faire »**

**1. Associe.**

|      |                                         |
|------|-----------------------------------------|
| Je   | fait la cuisine.                        |
| Tu   | font du ski.                            |
| Elle | fais un beau dessin pour ta maman.      |
| Il   | faites attention en classe.             |
| Nous | fait beau aujourd'hui.                  |
| Vous | fais du patinage.                       |
| Ils  | faisons une fête pour son anniversaire. |

## 2. Barre la forme incorrecte.

Tu *fait* / *fais* attention quand tu traverses la rue  
Il *fais* / *fait* rire tes amis dans la cour de récréation.  
Vous *fait* / *faites* un masque pour le carnaval.  
Maman *fait* / *font* à manger dans la cuisine.  
Papa n'est pas ici, il *faites* / *fait* du bricolage dans le garage.  
Les enfants *fait* / *font* leurs devoirs dans leur chambre.  
- Qu'est que tu *faites* / *fais* , Jean? - Je *fais* / *fait* un dessin.

## 3. Complète avec le verbe *faire* au présent.

- Qu'est-ce que vous ....., vous deux ?
- Nous ..... nos devoirs pour demain.
- Et toi, Jean, qu'est-ce que tu ..... là ?
- Je ..... mon dessin pour le cours d'arts plastiques.
- Et Anne, où est-elle ?
- Elle est dans la cour de récréation. Il ..... beau temps aujourd'hui, elle joue avec ses copines.
- Et Lucien ?
- Lucien est dans le gymnase. Il ..... du sport.
- Paul et Pierre sont avec lui ?
- Non, ils ..... des exercices pour le concours de samedi.

## 4. *Vous faites* ou *vous êtes* ? Complète par la forme convenable.

Où est-ce que vous ..... ? À Paris ou à Montpellier ?  
Qu'est-ce que vous ..... dans la rue à 10 heures du soir ?  
Vous aimez voyager et vous ..... beaucoup de voyages en été.  
Vous ..... les devoirs ou vous ..... dans le parc ?  
Quand est-ce que vous ..... vos exercices pour demain ?  
Vous ..... en ville ou chez vous ? Vous ..... seuls ou avec vos amis ?  
Qu'est-ce que vous ..... ? vous jouez ou vous ..... du sport ?  
Vous ..... français et vous ..... le tour du monde.

## 5. Transforme au singulier ou au pluriel et complète les phrases.

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| Je fais attention pendant les cours.  | Nous ..... |
| Il fait du tennis et de la danse.     | Ils .....  |
| Tu fais tous les jours les exercices. | Vous ..... |
| Nous faisons des projets de vacances. | Je .....   |
| Elles font la cuisine.                | Elle ..... |

## V. PRODUCTION ÉCRITE

A. Observe la carte météorologique, ajoute les mots et les expressions convenables aux symboles et présente la météo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Quelle est ta saison préférée ? Pourquoi?



*Ma saison préférée*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## LEÇON 9

### Vive les vacances !

- Vocabulaire : les voyages – moyens de transport, destinations, activités
- Parler de ses destinations de vacances (mer, montagne)
- Le pronom « on »

#### I. COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Écoute les enregistrements et coche la bonne réponse.



##### document 12

Où est situé l'hôtel?

- ☐ À l'extérieur de la ville.    ☐ Au bord de la mer    ☐ près de la gare.    ☐ Près du parc.

Cet hôtel a..... chambres. ☐ 25    ☐ 23    ☐ 28

Jean a cinquante euros. Est-ce qu'il peut aller passer une nuit à l'hôtel des trois pommiers ?

- ☐ Oui    ☐ Non

Le petit déjeuner est inclus. ☐ Oui    ☐ Non

Quel est le confort des chambres ?

- ☐ minibar ☐ salle de bains ☐ WC    ☐ internet ☐ balcon    ☐ télévision (3 réponses)

À quelle heure peut-on prendre le petit déjeuner?

- ☐ de 5h00 à 9h00    ☐ de 7h à 9h30    ☐ de 7h30 à 10h00    ☐ de 8h30 à 10h30

Les clients peuvent garer leur voiture sur le parking de l'hôtel.

- ☐ Vrai ☐ faux

Les clients de l'hôtel doivent payer un supplément pour utiliser l'espace thalasso.

- ☐ Vrai ☐ faux



##### document 13

La jeune fille prend ☐ la voiture ☐ le train pour aller chez ses parents.

Elle n'aime pas aller à l'étranger. ☐ Vrai    ☐ Faux

Quand elle voyage à l'extérieur de la France, elle prend ☐ le train ☐ la voiture ☐ l'avion.

Quand elle voyage avec ses amis, elle préfère le train. ☐ Vrai    ☐ Faux



## II. VOCABULAIRE ET COMMUNICATION



### 1. « Où passez-vous vos vacances ? » Lis les réponses et complète le tableau.

Mes vacances préférées sont à la mer, parce que j'aime le soleil, le sable, la plage et les vagues de la mer. Au mois de juillet, nous partons au bord de la mer, en famille : moi, mes parents, ma sœur et mon frère. Nous partons en voiture, bien sûr, c'est plus commode. J'adore nager et prendre des bains de soleil. Amélie fait des châteaux de sable. Julien adore aller dans le parc d'attractions pour faire du toboggan aquatique. C'est magnifique. *(Julie)*

J'adore aller à la montagne, en été, pour une semaine, et en hiver, pour deux semaines. J'adore la montagne pour la marche, la randonnée, le calme, le silence des sommets, les arbres de la forêt et l'air pur et frais. Je vais à la montagne avec mes amis et nous prenons le train, c'est amusant. En hiver, pour la neige et pour faire du ski. Quand mes parents sont libres, nous allons à la montagne ensemble. Mon père aime les sports extrêmes : les escalades et la parapente. *(Jacques)*

Pendant les vacances, je vais chez mes grands-parents pour trois semaines avec mon frère. Nous allons en voiture avec nos parents, c'est rapide et confortable. Ils habitent dans un beau village situé au pied des collines. Le paysage est magnifique. Il y a beaucoup d'animaux à la ferme et je les aime bien. Devant la maison se trouve le jardin, avec des arbres fruitiers et des fleurs. *(Paul)*

|                           | Julie | Jacques | Paul |
|---------------------------|-------|---------|------|
| Quand ?                   |       |         |      |
| Où ?                      |       |         |      |
| Avec qui ?                |       |         |      |
| Quel moyen de transport ? |       |         |      |

2. Observe l'image et complète le tableau.



|                                                |                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------|
| Qu'est-ce qu'on emporte quand on va à la mer ? | Qu'est-ce qu'on fait à la mer ? |
| le maillot de bain, .....                      | Je vais à la plage,             |
| .....                                          | .....                           |
| .....                                          | .....                           |

3. Classe les mots suivants dans le tableau ci-dessous : *ascension, chalet, forêt, jet-ski, maillot de bain, ski, nage, plage, rivière, sable, sommet, la clairière, coquillages, la source*

| MER | MONTAGNE |
|-----|----------|
|     |          |

4. Dans chaque série, barre l'intrus.

source – sommet – sapin – vague - forêt  
 plage – sable – sentier – coquillages – nage  
 sac de plage – parasol – source – canot pneumatique – drap de bain  
 sentier – sommet – sable – sapin – forêt – arbre  
 surf – plage – nage – randonnée – ski nautique

**5. Retrouve dans la grille 9 mots liés aux vacances à la mer et à la montagne. Écris-les sur la colonne de droite. Verticalement, tu trouveras le titre de la leçon.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | P | O | N | N | V | A | M | T | O | G | K | I | N |
| S | L | D | S | P | I | Z | R | O | D | A | C | W | O |
| F | A | Q | U | E | V | O | C | N | T | V | U | B | R |
| I | G | U | A | N | E | T | W | G | O | A | D | E | G |
| C | E | V | R | A | L | S | T | S | M | G | Y | L | J |
| R | S | O | M | M | E | T | F | O | R | U | N | C | D |
| J | D | E | S | K | S | E | N | T | I | E | R | G | U |
| P | A | H | I | T | V | R | G | A | N | S | U | T | E |
| A | N | T | E | V | A | G | R | D | I | M | O | C | D |
| R | E | D | M | O | C | P | R | S | B | A | I | U | S |
| A | G | H | U | R | A | B | J | L | I | X | J | V | A |
| S | A | L | R | A | N | D | O | N | N | E | E | G | B |
| O | B | G | T | Y | C | P | T | M | W | B | U | T | L |
| L | A | F | O | R | E | T | J | L | G | I | O | C | E |
| V | L | R | E | C | S | A | P | I | N | J | L | D | T |

**6. Coche la bonne case.**

|                                                             |                               |                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| À la mer, je prends des bains de soleil.                    | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Dans la forêt, je peux faire du toboggan aquatique.         | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| À la montagne, il y a des forêts de sapins.                 | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Quand je vais à la montagne, je fais des randonnées.        | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| À la mer, je peux nager et jouer dans le sable.             | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Dans la forêt, il y a des coquillages.                      | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| La bouée de sauvetage est utile quand on ne sait pas nager. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Quand je vais dans la forêt, je fais des châteaux de sable. | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| Sur la plage, je prends un sentier pour arriver au sommet.  | <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

**7. Associe les questions et les réponses.**

|                                            |                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Où passes-tu tes vacances ?                | Parce que j'aime le soleil et j'adore nager. |
| Avec qui vas-tu à la mer ?                 | Au mois de juillet.                          |
| Combien de temps restes-tu à la montagne ? | Mon drap de bain et ma crème solaire.        |
| Tu vas en vacances avec tes parents ?      | Avec mes parents et ma petite sœur.          |
| Comment fait-il aujourd'hui ?              | Je fais des châteaux de sable.               |
| Quand pars-tu en vacances ?                | Deux semaines.                               |
| Où est ton frère ?                         | Oui, et avec ma cousine Mireille.            |
| Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ?   | Je vais à la mer et à la montagne.           |
| Pourquoi préfères-tu la mer ?              | Il joue sur la plage.                        |
| Qu'est-ce que tu fais sur la plage ?       | Il fait beau, il y a du soleil.              |

### 8. Complète les phrases par le mot convenable:

#### a) *voyage, voyager, voyageur.*

J'adore ....., on peut dire que je suis un grand ..... J'ai l'intention de faire un ..... autour du monde.

#### b) *départ, partir, arrivée, arriver*

À quelle heure tu dois ....., demain?

L'heure de ..... est prévue à 20 heures et l'..... à 24 heures. Je dois ..... en pleine nuit.

## III. LECTURE ET COMPRÉHENSION

### A. Met le dialogue dans l'ordre.

- ☐ - Oui, pour combien de personnes?
- ☐ - Très bien, je la prends.
- ☐ - Bonjour, vous avez des chambres libres?
- ☐ - Trois.
- ☐ - Voici votre clé, c'est la chambre n° 58.
- ☐ - J'ai une chambre avec salle de bains à 54 euros la nuit.

### B. Lis le texte et coche / écris la bonne réponse.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Nice, le 25 août 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
| Chers parents,<br>Je passe les plus belles vacances de ma vie. Ça fait une semaine que je suis à Nice et on n'a pas le temps de s'ennuyer. C'est génial !<br>Il fait un temps magnifique. Je me baigne tous les jours et participe à toute sorte de jeux : volley de plage, course en sac, concours de cerfs-volants. Mon jeu préféré est la chasse au trésor.<br>Hier on a passé toute la journée au parc aquatique et aujourd'hui on va faire un concours de châteaux de sable. Dans l'après-midi on va visiter Monaco. Je me suis déjà fait deux amis : Mario qui est italien, il a 12 ans et habite Rome. Mon autre copain s'appelle Pablo, il habite en Espagne, il adore les sports nautiques. On s'amuse bien ensemble.<br>J'attends avec impatience le programme pour la semaine prochaine.<br>Je vous embrasse,<br>Lucas | M. Marc Perrin<br><br>64, Rue Neuve<br>69002 Lyon<br>FRANCE |

#### 1. Le document que tu viens de lire est :

- ☐ un message électronique ☐ une lettre ☐ une carte postale

#### 2. Le garçon qui écrit ce texte s'appelle :

- ☐ Mario ☐ Pablo ☐ Lucas

#### 3. Il s'adresse à :

- ☐ ses parents ☐ ses amis ☐ ses grands-parents

#### 4. Le garçon se trouve à :

- ☐ Lyon ☐ Nice ☐ Rome

#### 5. Ses vacances se passent :

- ☐ au printemps ☐ en automne ☐ en été

6. Coche le résumé qui correspond au texte.

a ☐ Lucas écrit une carte postale à ses parents pour leur raconter ses vacances à Nice. Il fait beau temps et les enfants s'amuse beaucoup. Ils font de l'escalade et de la tyrolienne, vont au parc aquatique et visitent la ville.

b ☐ Lucas écrit une carte postale à ses parents pour leur raconter ses vacances à Nice. Il fait beau temps et les enfants s'amuse beaucoup. Ils font du volley sur plage, se baignent et participent à des concours.

7. Coche la bonne case et justifie ta réponse en citant des phrases du texte.

a. Lucas passe de merveilleuses vacances au bord de la mer. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

b. Il pleut tous les jours et il fait mauvais. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

c. Il passe son temps à se baigner et à participer à différents jeux. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

d. Le jeu préféré de Lucas est la course en sac. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

e. Il a connu deux amies italiennes qui habitent à Rome. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

f. Il ne connaît pas encore le programme pour la semaine prochaine. ☐ Vrai ☐ Faux

Justification : .....

## IV. GRAMMAIRE

### Le pronom ON

1. Observe le modèle et remplace le pronom sujet par « on ».

Modèle : Nous allons à la mer. → On va à la mer. (on + verbe à la 3<sup>ème</sup> personne du sg.)

Nous faisons du sport pour être en forme. ....

Nous allons dans le parc cet après-midi ? .....

Nous ne travaillons pas le dimanche. ....

En France, ils parlent français. ....

Qu'est-ce que nous faisons samedi ? .....

Nous restons amis, n'est-ce pas ? .....

En France, ils vont au collège à 11 ans. ....

2. Complète par le verbe convenable au présent.

**jouer – camper – aller – regarder – entrer – nager – écouter – faire**

Pendant les vacances on ..... à la montagne et on ..... du ski ou de la luge.

À la mer on ..... et on ..... sur la plage

On ..... dans la forêt, c'est super.

On ..... à la marelle ou à la corde.

On ..... de la musique et on ..... la télé.

Quand on ....., à droite, il y a la cuisine.

**3. Complète par le pronom sujet convenable : *il – elle – on*.**

Tu connais Marie ? ..... est gentille.

..... habite où, ton cousin ?

Son père est journaliste, ..... parle français et anglais.

Valérie va au zoo, ..... aime les animaux.

..... est à Paris samedi.

Caroline est mon amie, ..... est étudiante.

Au Canada, à Montréal, ..... parle français.

..... prépare un petit concert ensemble ?

**4. Remplace le sujet en italique par *on, il ou elle*.**

Nous allons au restaurant. ....

François est à la cantine. ....

Nous écoutons de la musique. ....

Nathalie est en vacances. ....

Nous sommes au restaurant. ....

Mon ami habite à Strasbourg. ....

**V. PRODUCTION ÉCRITE**

**Tu es en vacances. Tu écris une carte postale à un ami / une amie en France. Tu lui parles du temps, de tes activités et tu lui donnes ta date de retour (60 à 80 mots).**



....., le.....

Cher ami/ Chère amie,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## RÉVISION

### 1. Lis le texte et choisis la bonne réponse.

Coucou les copains!

Je suis encore en vacances à la mer avec mes parents, mon frère, Théo, et ma cousine, Caroline. Il fait chaud, le temps est magnifique, c'est chouette. J'ai déjà une nouvelle copine, Léa, elle a 12 ans comme nous, elle est sociable et vraiment belle : blonde aux yeux verts. Le matin, nous allons à la plage, l'après-midi nous faisons du volley-ball ! Je veux organiser une fête avec vous pour la rentrée.

A bientôt avec les photos !

Chloé

- a. Chloé écrit ce message : ☐ à ses copains ☐ à une amie ☐ à Caroline.
- b. Chloé est : ☐ chez Caroline ☐ à la mer ☐ chez Léa.
- c. À la mer : ☐ il fait mauvais ☐ il fait beau ☐ il fait froid.
- d. Léa a les cheveux : ☐ châains ☐ roux ☐ blonds.
- e. Chloé veut organiser une fête pour : ☐ son anniversaire ☐ sa copine ☐ la rentrée.

### 2. Coche la case qui convient.

- a. Ma saison préférée est l'hiver, parce que j'adore ...  
☐ la plage ☐ le soleil ☐ la neige.
- b. Nicolas fête son anniversaire en été, ...  
☐ le 24 septembre ☐ le 5 août ☐ le 10 mars.
- c. Devant notre maison il y a ...  
☐ un jardin ☐ un salon ☐ un appartement.
- d. Léa aime la musique ; dans sa chambre elle a ...  
☐ un ordinateur ☐ des livres ☐ une guitare.
- e. Justine a les cheveux noirs et les yeux ...  
☐ marron ☐ châains ☐ frisés.

### 3. Complète le texte avec les mots suivants :

**châains / copine / danse / fille / souriante / verts / mince/ ovale**

Ma meilleure ..... s'appelle Monique. Elle a 13 ans. C'est une ..... très jolie. Elle est grande et ..... . Ses cheveux sont longs, ..... et lisses et son visage est ..... . Elle a de grands yeux ..... . Elle est ....., aimable et très sensible. Elle aime la .....

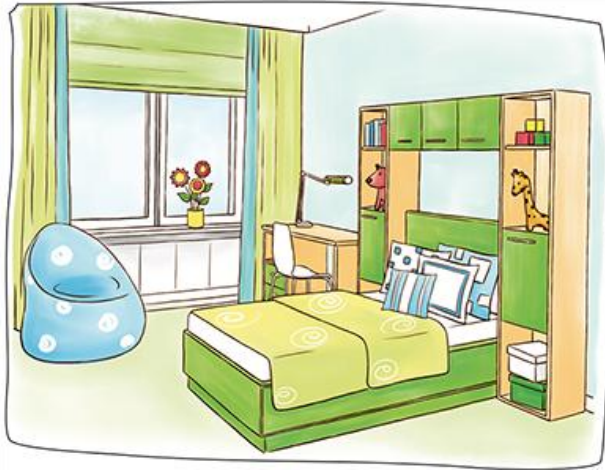
### 4. Complète les phrases par les membres de la famille.

- a. La mère de mon père est ma .....
- b. Anne est la mère de Lucie. Lucie est sa .....
- c. Le frère de ma mère est mon .....
- d. La fille de ma tante est ma .....
- e. Céline est la fille de Luc. Luc est son .....
- f. Zoé est la sœur de Marc. Marc est son ...
- g. Le père de ma mère est mon .....
- h. La sœur de ma mère est ma .....

**5. Associe les éléments qui conviennent à chaque saison.**

- |                                       |                  |                                           |
|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| a. Il fait chaud et le soleil brille. | <i>printemps</i> | 1. On va au bord de la mer.               |
| b. Il fait frais et il pleut.         | <i>automne</i>   | 2. Les arbres sont en fleur.              |
| c. Il fait froid et il neige.         | <i>hiver</i>     | 3. Les enfants font un bonhomme de neige. |
| d. Il fait beau et doux.              | <i>été</i>       | 4. Les feuilles des arbres tombent.       |

**6. Entoure les mots qui ne correspondent pas à l'image.**



Ma chambre est très coquette. Elle est décorée en bleu et vert, des couleurs chaudes et reposantes. Au milieu, il y a le lit et un petit tapis. Au-dessus du lit il y a une bibliothèque où sont rangés mes livres et mes animaux en peluche. Sur le lit il y a des coussins et des jouets. Entre la bibliothèque et la fenêtre il y a le bureau. Sur le bureau il y a une lampe, un ordinateur et un vase avec des fleurs rouges et jaunes. Mon objet préféré est le petit fauteuil bleu situé près de la fenêtre, où je lis souvent le soir.

**7. Coche la case qui convient.**

- a. Son ... a treize ans. ☐ sœur ☐ ami ☐ fille
- b. Il est en ville avec ses ... ☐ cousin ☐ frère ☐ parents
- c. Ton ... a treize ans. ☐ sœur ☐ copine ☐ amie
- d. Jacques montre sa ... à Luc. ☐ photo ☐ stylos ☐ amie
- e. Je suis dans le parc avec mon ... ☐ copains ☐ tante ☐ oncle
- f. Tes ... sont avec toi ? ☐ parents ☐ frère ☐ copain

**8. Transforme au pluriel, selon le modèle. Fais les transformations qui s'imposent.**

**Modèle :** *Mon ami est belge. Mes amis sont belges.*

- a. Ma sœur est jolie. ....
- b. Ton ami est gentil. ....
- c. Ton chien est petit. ....
- d. Sa fille est intelligente. ....
- e. Ta cousine est belle. ....
- f. Mon cousin est sympa. ....
- g. Son copain est sérieux. ....

**9. Qui parle : un garçon ou une fille ? Lis les phrases et coche la bonne réponse.**

|    |                                                | un garçon | une fille |
|----|------------------------------------------------|-----------|-----------|
| a. | Tu es un peu timide, mais tu es très créative. |           |           |
| b. | Tu es gentille et agréable.                    |           |           |
| c. | Tu es calme et attentif.                       |           |           |
| d. | Tu es intelligent et drôle.                    |           |           |
| e. | Tu es sympathique et amusante.                 |           |           |
| f. | Tu es jolie et mignonne.                       |           |           |



**10. Complète par les formes convenables des verbes *avoir* ou *être*.**

- a. Tu ... française ? — Oui, je ... française, j'... 12 ans.
- b. Nous ... élèves, nous ... une belle école. Les leçons ... assez difficiles.
- c. Vous ... beaucoup de temps libre ? — Non, mais nous ... le mercredi libre.
- d. Ils ... une amie espagnole, elle ... 13 ans, elle ... sympa.
- e. Madame et Monsieur Dupont habitent à Lille, ils ... français, ils ... deux enfants.

**11. Choisis le verbe convenable et mets-le au présent dans les phrases ci-dessous.**

*aimer*                      *habiter*                      *écouter*                      *participer*                      *parler*                      *regarder*

- a. Nous ..... la télévision et vous ..... de la musique.
- b. Ils ..... les films d'animation ou les films d'action ?
- c. Tu ..... en France ou en Belgique ?
- d. Je ..... au tennis. Au mois de mai, je ..... à un grand concours.
- e. Les matières préférées de Théo sont les langues, il ..... bien français et anglais.

**12. Transforme au singulier ou au pluriel, selon le cas, et complète les phrases.**

- a. Je fais attention pendant les cours. Nous .....
- b. Il fait du tennis et de la danse. Ils .....
- c. Tu fais tous les jours les exercices. Vous .....
- d. Nous faisons des projets de vacances. Je .....
- e. Elles font la cuisine. Elle .....

**13. Mets les verbes entre parenthèses au présent.**

Je (*aller*) ..... à l'école et je (*faire*) ..... un projet avec mes copains.  
Tu (*aller*) ..... à la mer et tu (*faire*) ..... de la natation.  
Il (*aller*) ..... chez son cousin et ils (*faire*) ..... un masque pour le carnaval.  
Nous (*faire*) ..... du ski et vous (*faire*) ..... du patinage.

**14. Entoure la forme correcte et complète les phrases.**

- a. **dans** / **sur** / **sous** : Il monte ..... la chaise pour réparer la lampe.
- b. **à** / **sur** / **chez** : Thierry est en Espagne, ..... son ami Alberto.
- c. **en** / **dans** / **avec** : Le concours de dessins est ..... avril.
- d. **sous** / **à** / **avec** : Je vais à la mer ..... mes amis.
- e. **dans** / **sur** / **devant** : Alice et Lucien sont ..... la télé, dans le salon.
- f. **sur** / **sous** / **dans** : La fenêtre de ma chambre donne ..... le jardin.
- g. **avec** / **à** / **sur** : Est-ce que mon portable est ..... la table ?

## TABLEAU SYNOPTIQUE

| Unité<br>Thème                                                                                                 | Fonctions communicatives de la langue                                                                                                   | Éléments de construction de la communication                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unité 1 :</b> <i>Salut !<br/>Comment t'appelles-tu ?<br/>la vie personnelle</i>                             | saluer / prendre congé<br>se présenter                                                                                                  | le présent des verbes auxiliaires<br>« être » et « avoir »<br>le pronom sujet                                                                                      |
| <b>Unité 2 :</b><br><i>Quel âge as-tu ? Quelle<br/>est ta nationalité ?</i><br>- la vie personnelle            | demander/ donner des<br>informations personnelles<br>(l'âge / l'adresse / la date de<br>naissance / la nationalité)<br>exprimer la date | l'adjectif numéral cardinal (1 – 30)<br>l'adjectif de nationalité<br>Vocabulaire thématique : les mois de<br>l'année ; les pays                                    |
| <b>Unité 3 :</b><br><i>Mon école et ma salle de<br/>classe</i><br>- activités à l'école<br>- l'emploi du temps | identifier les lieux de l'école /<br>l'équipement scolaire / les<br>matières scolaires                                                  | L'article défini et indéfini<br>le pluriel des noms<br>vocabulaire thématique : les lieux<br>d'étude / l'équipement scolaire / les<br>matières / l'emploi du temps |
| <b>Unité 4 :</b><br><i>Ma maison</i><br>- la vie personnelle : le<br>logement                                  | localiser dans l'espace<br>identifier les pièces / les<br>meubles<br>raconter des activités au<br>présent                               | le présent des verbes du premier<br>groupe<br>les prépositions de localisation<br>vocabulaire thématique : les pièces et<br>les meubles                            |
| <b>Unité 5 :</b><br><i>Voilà mes amis !</i><br>- la vie<br>interpersonnelle                                    | décrire une personne (côté<br>physique et côté caractère)                                                                               | l'adjectif qualificatif (le féminin et le<br>pluriel)<br>vocabulaire thématique : le portrait<br>physique ; des qualités et des défauts                            |
| <b>Unité 6 :</b><br><i>Ma famille</i><br>- la vie personnelle                                                  | identifier les degrés de<br>parenté                                                                                                     | l'adjectif possessif<br>vocabulaire thématique : les membres<br>de la famille                                                                                      |
| <b>Unité 7 :</b><br><i>Mes passe-temps<br/>préférés</i><br>- les loisirs                                       | demander / donner des<br>informations sur les loisirs                                                                                   | Le présent du verbe « aller »<br>Vocabulaire thématique : les loisirs                                                                                              |
| <b>Unité 8 :</b><br><i>Ma saison préférée</i><br>- la météo<br>- les saisons                                   | demander / donner des<br>informations sur le temps<br>qu'il fait                                                                        | le présent du verbe « faire »<br>vocabulaire thématique : les saisons, la<br>météo                                                                                 |
| <b>Unité 9 :</b><br><i>Vive les vacances !</i><br>- les vacances à la mer<br>et à la montagne                  | demander/ donner des<br>informations sur les vacances                                                                                   | le pronom « on »<br>vocabulaire thématique : les moyens de<br>transport ; la mer et la montagne                                                                    |
| <b>Unité 10 :</b><br><i>Révision</i>                                                                           | Structures de la langue – grammaire et vocabulaire;<br>Évaluation du cours                                                              |                                                                                                                                                                    |

## BIBLIOGRAPHIE

AKYÜZ, Anne, et al. - *Exercices de vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire*, Paris, Hachette FLE, 2000

AKYÜZ, Anne, et al. – *Les 500 exercices de grammaire*, Hachette, Paris, 2005

BELABED, G., POPA L. – *S'exercer et jouer*, Booklet, Bucuresti, 2013

BELABED, Gina – *Vocabulaire, activités thématiques*, Booklet, Bucuresti, 2012

BUTZBAH, Michèle et al. – *Essentiel et plus...*, CLE International, Paris, 2012

DOBRE, Claudia – *Limba franceza - caiet de lucru*, Booklet, Bucuresti, 2015

ÉLUERD, Roland – *Exercices de vocabulaire en contexte – niveau débutant*, Hachette FLE, 2005

GLAUD Ludivine, et al. – *Grammaire essentielle du français*, Didier, Paris, 2015

GRÉGOIRE, Maïa – *Grammaire progressive du français – niveau débutant*, CLE International, Paris, 2005

MIQUEL, Claire – *Vocabulaire progressif du français – niveau débutant*, CLE International, 2004

RAINER, Amanda, ROGERS, Paul – *Voyages 2*, Nelson Thornes, Cheltenham, 2002

SAMSON, Colette – *Amis et compagnie 2*, CLE International, Paris, 2008

SIRÉJOLS, EVELYNE - *Vocabulaire en dialogues - niveau débutant*, CLE International, 2007

## SITOGRAFIE

[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)

<http://www.francaisfacile.com/>

<http://moncollegemonlycee.blogspot.ro/>