



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

→

CENTRUL DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE ȘI SPORTIVE PENTRU COPII ȘI TINERET BUCUREȘTI

CURS DE LIMBA GERMANĂ

FORMATOR: MIHAELA OPREA

Wir lernen:

begrüßen und verabschieden | sich und andere vorstellen | buchstabieren | Zahlen von 0 bis 20
W-Fragen und Antworten | Verbformen: sein und heißen | ich, du, er, sie, Sie

Hallo, ich heiße ...!

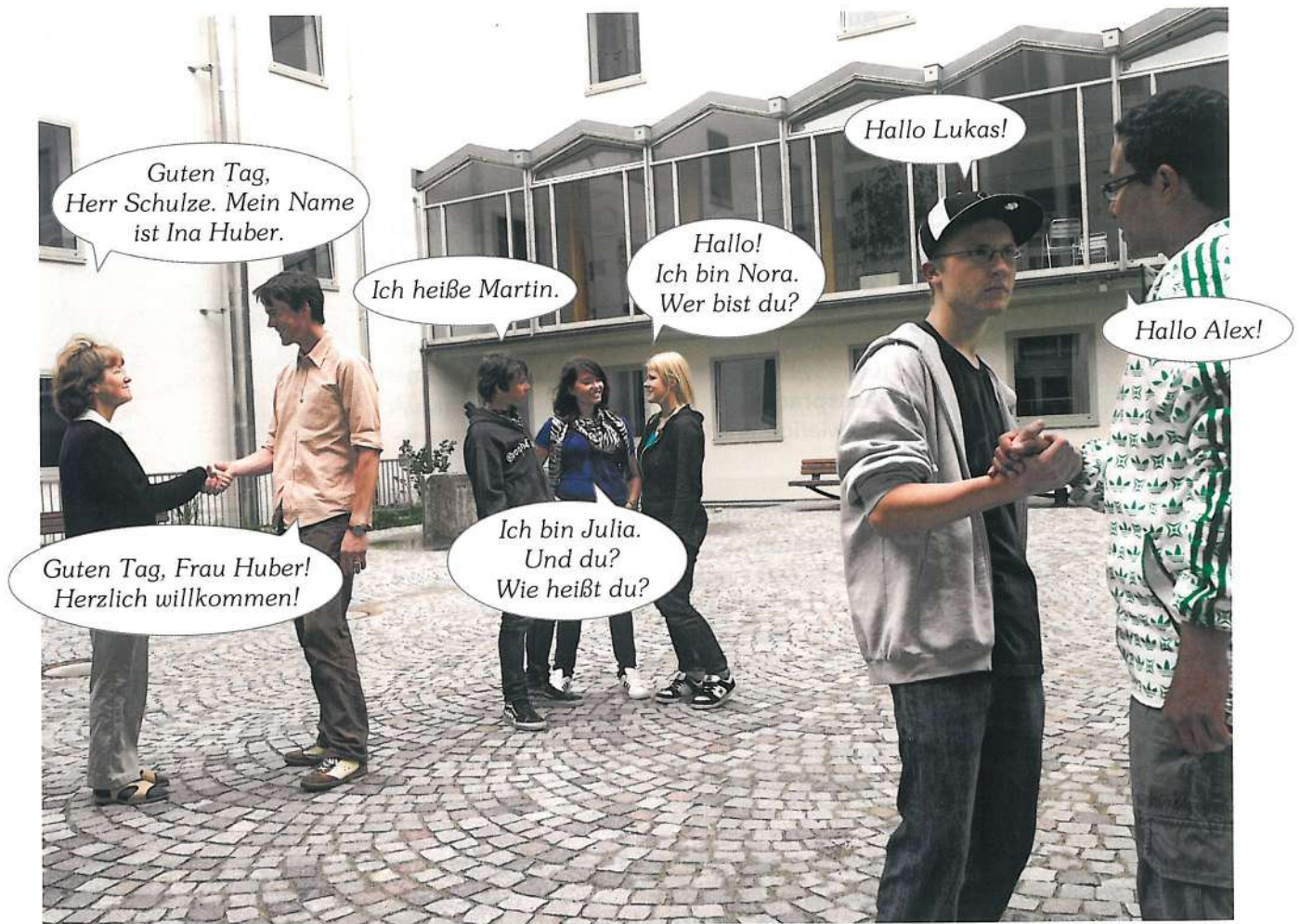
1 Hallo! Guten Tag.



a Hört die Dialoge.

2

b Hört noch einmal und lest mit.



2 Vornamen



a Hört und spricht die Vornamen.

3

b Kennt ihr andere deutsche Namen?
Schreibt eine Liste an die Tafel.



Nora, Julia, Ina ...



Lukas, Alex, Martin ...

3 Ich heiße Nora. Wie heißt du?



a Hörst und lest den Dialog.

- Hallo! Ich heiße Nora. Wie heißt du? ○ Ich heiße Julia.

b Fragt und antwortet in der Klasse.

Ich heiße ...
Wie heißt du?

Ich heiße ...

Hallo! Ich heiße Dora.



c Hörst den Dialog. Lest und übt zu dritt.

- ▶ Ich heiße Alex. Und das ist mein Freund. Er heißt Lukas.
- ▷ Hallo! Ich bin Martin. Entschuldigung, wie heißt du?
- Lukas!



heißen	
Ich	heiße ...
Wie	heißt du?
Er	heißt ...

4 Wie ist dein Name?



Hörst und lest den Dialog.

- Mein Name ist Ina Huber. Ich bin die Deutschlehrerin. Wie ist dein Name, bitte?
- Ich heiße Lukas.
- Und wie ist dein Familienname?
- Löscher.



5 Ich bin Alex. Wer bist du?



a Hörst und lest den Dialog.

- Ich bin Alex. Wer bist du?
- Ich bin Julia. Und das ist Hanna. Sie ist meine Freundin.



b Schreibt und ergänzt den Dialog im Heft.

- ▶ Ich ... Nora. Wer ... du?
- ▷ Ich ... Hanna. Und das ... Alex. Er ... mein Freund.

sein	
Ich	bin ...
Wer	bist du?
Er	ist ...
Sie	ist ...

6 Dialoge in der Klasse



Schreibt zu zweit Dialoge. Spielt die Dialoge in der Klasse.

Hallo! • Guten Tag! • Ich bin ... • Ich heiße ... • Mein Name ist ...
Wer bist du? • Entschuldigung, wie heißt du?
Wie ist dein Vorname/Familienname? • Das ist ... • Er ist ... / Sie ist ...

7 Wie bitte?

a Hört den Dialog. Was passt: Bild A oder Bild B?



b Lest und übt den Dialog zu zweit.

Paul: Aua! Pia: Entschuldigung!
 Paul: Wer ist denn das? Pia: Das ist Plato, mein Hund.
 Paul: Wie bitte? Wie heißt er? Pia: Plato.
 Paul: Wie buchstabiert man das? Pia: P-L-A-T-O.

8 Das Alphabet

a Hört und sprecht nach.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Ä, ä														Ö, ö		ß		Ü, ü							

b Und dein Alphabet? Was ist anders?

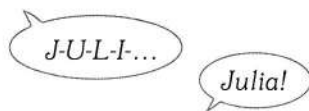


9 Der ABC-Rap

a Hört und klatscht mit.

b Hört und singt mit.

10 Namen in der Klasse
 Buchstabiert. Die anderen raten.



11 Die Zahlen von 0 bis 20

a Hört und lest die Zahlen.



- 0 null
- 1 eins
- 2 zwei
- 3 drei
- 4 vier
- 5 fünf
- 6 sechs
- 7 sieben
- 8 acht
- 9 neun
- 10 zehn
- 11 elf
- 12 zwölf
- 13 dreizehn
- 14 vierzehn
- 15 fünfzehn
- 16 sechzehn
- 17 siebzehn
- 18 achtzehn
- 19 neunzehn
- 20 zwanzig

b Übt zu zweit.



12 Fünf – drei – acht

Hört die Zahlen. Zieht eine Linie von der einen Zahl zur nächsten. Was seht ihr?

12 PLHB

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

13 Wie ist deine Telefonnummer?

a Hört den Dialog. Lest den Dialog zu zweit.

13

Pia: Wie ist deine Telefonnummer?
 Paul: 0-1-7-2 ...
 Pia: 0-1-7-3 ...
 Paul: Nein! 0-1-7-2!
 Pia: ... 7-2 ...
 Paul: Und dann 4-5-8-4-3-5-9-2.
 Pia: ... 4-5-8-4-3-5-9-2.
 Paul: Ja, genau!
 Pia: Ich rufe an. Tschüs!



b Übt zu zweit. Diktiert eure Telefonnummern.

14 Wie alt bist du?

a Hört den Dialog. Lest den Dialog zu zweit.

14

Pia: Wie alt bist du, Paul? Paul: Ich bin 14. Und du?
 Pia: Ich bin 13 Jahre alt.

b Übt den Dialog zu zweit. Spielt den Dialog dann in der Klasse.

15 Tag für Tag

a Seht die Bilder an. Hört die Dialoge.

15



►LHB b Welcher Satz passt zu welchem Bild?

- A Guten Tag, Kinder. Guten Morgen, Frau Müller!
 B Auf Wiedersehen, mein Schatz! Tschüs, Mama!
 C Guten Abend.
 D Guten Morgen, Pia! Guten Morgen.
 E Gute Nacht, Papa! ...
 F Hallo, Pia! Hallo, Nadja!

c Hört die Dialoge noch einmal zur Kontrolle.

Kannst du das schon?

W-Fragen und Antworten

- ● Wer bist du? ○ Ich bin ...
 - Wie heißt du? ○ Ich heiße ...
 - Wie heißt er? ○ Er heißt ...
 - Wie heißt sie? ○ Sie heißt ...
 - Wer ist das? ○ Das ist ...
-
- ● Wie ist dein Name/Vorname/Familienname?
 - Mein Name/Vorname/Familienname ist ...

sich/andere vorstellen

- Ich bin die Deutschlehrerin.
- Das ist mein Freund. Er heißt Lukas.
- Das ist Hanna. Sie ist meine Freundin.
- Das ist mein Hund.

Hallo und tschüs

- Hallo! | Guten Morgen. | Guten Tag. | Guten Abend. | Gute Nacht. | Herzlich willkommen! | Tschüs. | Auf Wiedersehen.

buchstabieren

- ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ, ÄÖÜ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz, äöü, ß
- Wie buchstabiert man das?

Zahlen von 0 bis 20

- 0 null, 1 eins, 2 zwei, 3 drei, 4 vier, 5 fünf, 6 sechs, 7 sieben, 8 acht, 9 neun, 10 zehn, 11 elf, 12 zwölf, 13 dreizehn, 14 vierzehn, 15 fünfzehn, 16 sechzehn, 17 siebzehn, 18 achtzehn, 19 neunzehn, 20 zwanzig

Telefonnummer und Alter

- Wie ist deine Telefonnummer?
 - ● Wie alt bist du? ○ Ich bin 14.
-
- Ja. | Nein. | Genau.
 - Entschuldigung!
 - Wie bitte?

Noch einmal, bitte

W-Fragen und Antworten

Stellt Fragen zum Namen.
Wer ...? Ich/Du/Er/Sie ...
Wie ...? Ich/Du/Er/Sie ...

Wie ist dein Name? – ...

sich/andere vorstellen

- ↘ Stellt euch vor.
Stellt einen Freund / eine Freundin vor.
Ich bin ...
Das ist ...

Hallo und tschüs

Wie könnt ihr noch sagen?

buchstabieren

Sagt das Alphabet.
A, B, C ...

Zahlen

Zählt von 0–20.
0, 1, 2, 3 ...

Telefonnummer und Alter

Fragt nach.
Wie ...?



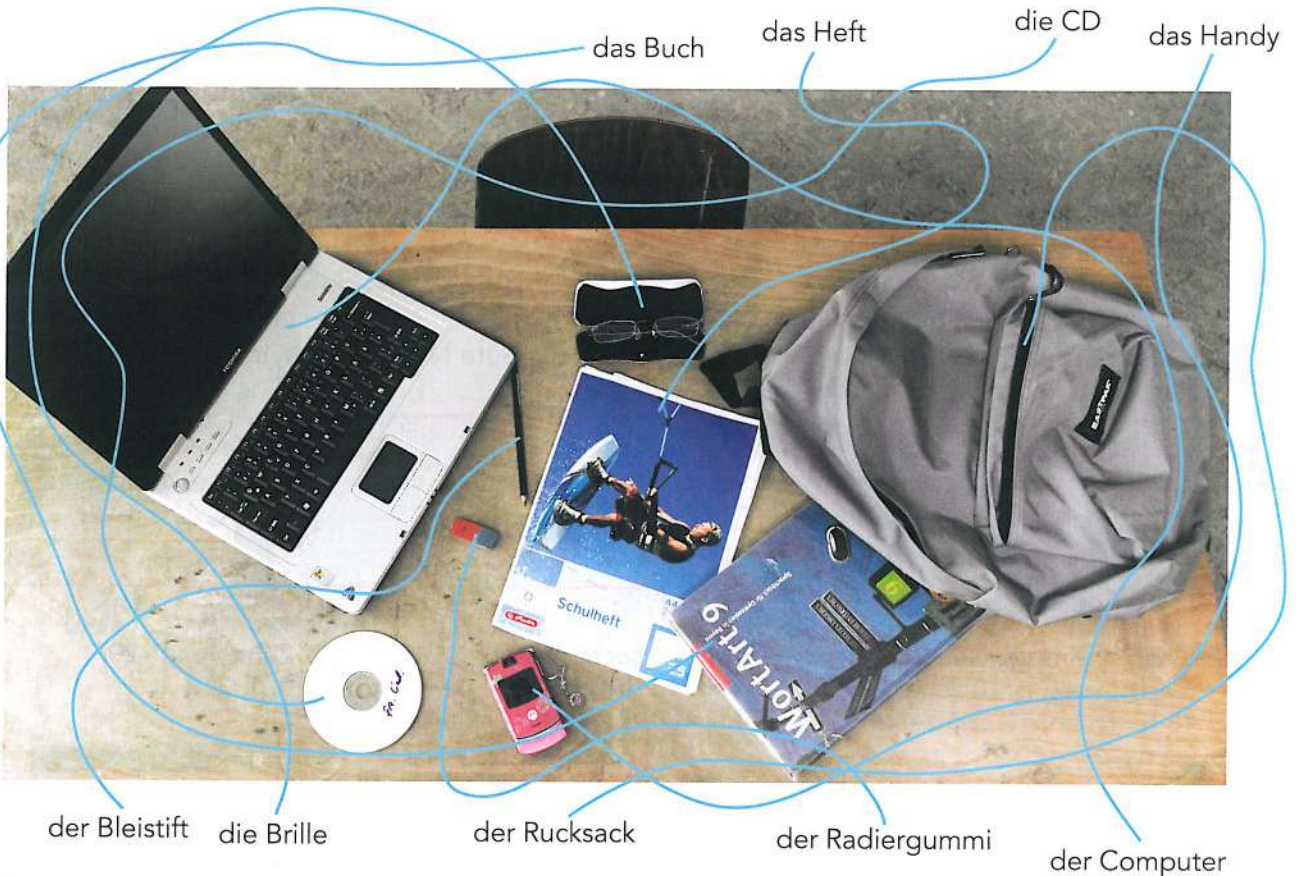
Entschuldigung!



Lernst du Deutsch?

1 Meine Schulsachen. Wie sagt man das auf Deutsch?

a Wie heißen die Sachen?



b Welche Wörter aus 1a hört ihr?

16

2 Von wem sind die Sachen?

a Die Brille ist von ... Was glaubt ihr?

die Brille
das Handy
der Rucksack
der Radiergummi
das Heft

Die Brille ist von ...



Pia



Paul



Frau Müller

b Hört zur Kontrolle.

17

3 Typisch deutsch: *der, das, die*

Macht eine Tabelle im Heft. Schreibt die Wörter aus Aufgabe 1 in die Tabelle.

<i>der</i>	<i>das</i>	<i>die</i>
Bleistift, ...	Buch,



4 Wörter im Plural

a Wie heißt der Singular?



- die Lehrerinnen • die Bücher • die CDs
- die Rucksäcke • die Computer
- die Schüler • die Brillen • die Hefte
- die Handys • die Hunde
- die Radiergummis • die Bleistifte



b Sortiert die Wörter. Macht eine Tabelle an der Tafel.

Singular	Plural
<i>der Bleistift</i>	<i>die Bleistifte</i>
<i>das Heft</i>	<i>die Hefte</i>
<i>die ...</i>	<i>...</i>



5 Das Buch – die Bücher! Die Bleistifte – der ...?

▶LHB Spielt zusammen im Klassenzimmer.

Schreibt für jedes Wort aus 4a zwei Karten: eine Karte für das Wort im Singular (der, das, die ...), eine Karte für das Wort im Plural (die ...). ● Mischt alle Karten. ● Alle ziehen eine Karte. ● Welche Karten passen zusammen?



Singular	Plural
<i>der Bleistift</i>	<i>die Bleistifte</i>
<i>das Buch</i>	<i>die Bücher</i>
<i>die Brille</i>	<i>die Brillen</i>

6 Nadja und Robbie

a Hört den Dialog. Findet Nadja Robbie nett?

18



- Ja.
- Nein.
- Ich weiß nicht.

b Was antwortet Nadja? Sortiert an der Tafel. Schreibt den Dialog dann ins Heft.

Nein. • Ja. • Hm, nö. • Ja. • Ja. • Na klar! • Puhhh ... 2-7-3-9-4-8.

1. Ist deine Schultasche schwer?
2. Lernst du Englisch?
3. Hast du ein Handy?
4. Wie ist deine Telefonnummer?
5. Magst du Musik?
6. Kennst du Robbie Williams?
7. Kennst du meine Band schon?

c Hört noch einmal zur Kontrolle.

du
du lernst
du hast
du magst
du kennst

7 Lernst du Deutsch?

a Hört auf die Satzmelodie.

19

1. Lernst du Deutsch? ↗ Du lernst Deutsch. ↘
2. Magst du Musik? ↗ Du magst Musik. ↘
3. Kennst du Robbie Williams? ↗ Du kennst Robbie Williams. ↘

b Hört noch einmal den Dialog von Nadja und Robbie aus Aufgabe 6a. Wo hört ihr ↗?

18

8 Viele Fragen

Übt zu zweit.
Lest den Dialog von Nadja und Robbie (Aufgabe 6b) laut.



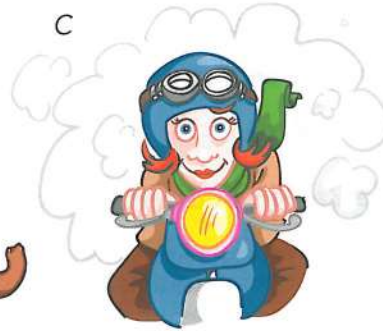
Ja-/Nein-Fragen
Ist deine Schultasche schwer? – Nein.
Lernst du Englisch? – Ja.



9 Ist das deine Katze?

a Seht die Bilder an und hört die Dialoge. Was passt zusammen?

20



1. Wow, wer ist das?
 Das ist meine Deutschlehrerin.
 Deine Deutschlehrerin???
2. Was ist das? Deine Katze?
 Meine Katze? Das ist mein Hund!
 Dein Hund? Dein Hund? Ha, ha, haaa!
3. Sind das deine Schuhe?
 Ja, das sind meine Sportschuhe. Cool, was?
 Hmm. Ja, die sind okay.
4. Ist das dein Freund?
 Mein Freund? Quatsch! Das ist ... äh ... das ist Paul.

b Lest und spielt die Dialoge.



10 Mein und dein, meine und deine

a Lest die Wörter. Macht die Bücher zu. Schreibt zusammen alle Wörter an die Tafel.

die Freunde, die Freundin, der Hund, das Handy, die Schultasche, die Lehrerinnen, das Buch, der Bleistift, die Brille, die Schuhe, der Computer, das Heft, die Telefonnummern

mein/dein	
der	mein/dein Hund
das	mein/dein Handy
die	meine/deine Lehrerin
die	meine/deine Schuhe

b Schreibt die Wörter von der Tafel auf Karten. Spielt mit den Karten. Die Wörter an der Tafel helfen.



- 11** Der Zahlen-Rap. Wie heißen die Zahlen von 0 bis 20?
Macht in der Klasse Zahlen-Raps.

12 Die Zahlen von 20 bis 100



- a** Hört die Zahlen und lest mit.

21

21 33 49 50 56 65 78 87 95 100



- b** Sortiert die Zahlen und schreibt sie ins Heft wie im Beispiel.

einundzwanzig • fünfundneunzig • hundert • fünfzig
achtundsiebzig • siebenundachtzig • fünfundsechzig
dreiunddreißig • sechsfundfünfzig • neunundvierzig

21: einundzwanzig,
33: drei...



- c** Zahlen von 20 bis 100.
Macht zusammen eine
Tabelle an der Tafel und
im Heft.

20 →	zwanzig
30 →	
40 →	
50 →	
60 →	
70 →	
80 →	
90 →	
100 →	



13 Meine Klasse



22

- a** Hört den Text. Wie heißen die Zahlen? Schreibt die Zahlen ins Heft.

1. Ich gehe in die Sokrates-Schule. In die Klasse $\frac{1}{2}$ a.
2. Wir sind $\frac{1}{2}$ Jungen und $\frac{1}{2}$ Mädchen.
3. Ich habe $\frac{1}{2}$ Stunden Unterricht pro Woche.
4. Ich lerne $\frac{1}{2}$ Sprachen: Deutsch und Englisch.
5. Ich habe $\frac{1}{2}$ Lehrer und $\frac{1}{2}$ Lehrerinnen.

- b** Lest den Text mit Zahlen.



- c** Und deine Klasse? Schreib einen Text.

Ich gehe in die ...-Schule. Ich gehe in die Klasse ...

Kannst du das schon?

der, das, die

- der Radiergummi | der Computer | der Bleistift | der Schüler
- das Handy | das Buch | das Heft
- die Brille | die Schultasche | die CD | die Lehrerin

Plural

- die Radiergummis | die Computer | die Bleistifte | die Schüler | die Bücher | die Handys | die Hefte | die Brillen | die Schultaschen | die CDs | die Lehrerinnen

mein und dein

- mein Hund, mein Handy, meine Klasse, meine Schuhe
- dein Hund, dein Handy, deine Katze, deine Schulsachen

Ja-/Nein-Fragen

- ● Ist das dein Hund? ○ Nein, das ist meine Katze!
- ● Sind das deine Schuhe? ○ Ja, das sind meine Schuhe.
- ● Ist die Brille von Paul? ○ Nein! Die Brille ist von Frau Müller.
- Lernst du Englisch? | Hast du ein Handy? | Magst du Musik? | Kennst du meine Band schon?

Wie ist was?

- Findet Nadja Robbie nett?
- Ist deine Schultasche schwer?
- Meine Sportschuhe sind cool, was?

Meine Klasse vorstellen

- Ich gehe in die ...-Schule.
Ich gehe in die Klasse 7a.
Ich habe 30 Stunden Unterricht pro Woche.
Ich lerne Deutsch und Englisch.

Zahlen von 20 bis 100

- 20 zwanzig, 21 einundzwanzig, 22 zweiundzwanzig, 23 dreiundzwanzig, 24 vierundzwanzig, 25 fünfundzwanzig, 26 sechsundzwanzig, 27 siebenundzwanzig, 28 achtundzwanzig, 29 neunundzwanzig
- 30 dreißig, 31 einunddreißig ...
- 40 vierzig, 50 fünfzig, 60 sechzig, 70 siebzig, 80 achtzig, 90 neunzig, 100 hundert
- Wow! | Na klar! | Hm. | ... äh ...
- Wie sagt man das auf Deutsch?
- Ich weiß nicht.
- Du bist dran!

Noch einmal, bitte

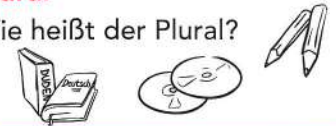
der, das, die

Nennt möglichst viele Wörter mit Artikel.



Plural

Wie heißt der Plural?



mein und dein

Nennt drei Beispiele.



Ja-/Nein-Fragen

Stellt viele Fragen.
Ist das ...? Sind das ...?
Ist ... von ...?
Lernst ...? Hast ...?
Magst ...? Kennst ...?

Wie ist was?

Macht Sätze mit *nett*, *schwer* und *cool*.

Meine Klasse vorstellen

Macht Sätze.

Zahlen

Zählt von 20–100.
20, 21, 22 ...
30, 40, 50 ... 100

Wow!

Ich komme aus ...



1 Länder



a Hört die Ländernamen und spricht nach.

Japan • Deutschland • Brasilien • die Ukraine
 Finnland • Kenia • Italien • Griechenland • die USA
 England • Polen • die Türkei • Australien
 Spanien • Österreich • die Schweiz • Bulgarien



Achtung:
die Schweiz!

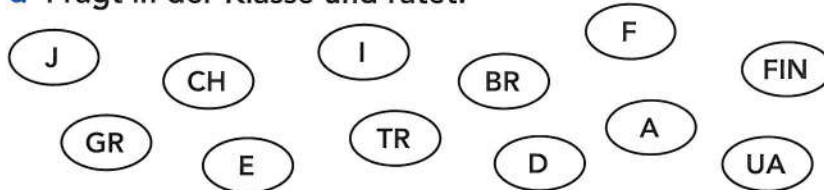
Ländernamen mit Artikel
 die Türkei, die Ukraine,
 die Schweiz, die USA



b Hört die Dialoge. Welche Länder hört ihr?

c Sammelt Länder in der Klasse.

d Fragt in der Klasse und ratet.



Was ist TR?

Die Türkei!

2 Woher?

Ratet und lest die Antworten laut vor.



Woher?

- aus Deutschland, aus Österreich
- aus der Schweiz, aus der Türkei
- aus den USA



1. Die Uhren kommen
2. Die Schuhe kommen
3. Wolfgang Amadeus Mozart kommt
4. Die Schokolade kommt
5. Die Sachertorte kommt
6. Die Autos kommen

- A aus Deutschland.
- B aus Österreich.
- C aus der Schweiz.

1C, 2A, 3B, 4C, 5B, 6A

3 Woher kommt ...? Woher kommen ...? Übt zu zweit.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. FIN das Handy | 5. I das Auto |
| 2. TR die Schuhe | 6. J der Computer |
| 3. CH die Uhr | 7. D die Bücher |
| 4. A der Radiergummi | 8. E die Brille |

kommen

Der/Das/Die ... kommt aus ...
Die ... (Plural) kommen aus ...

Woher kommt das Handy?

Aus Finnland.
Woher kommen die Schuhe?

Aus ...

4 Woher kommst du? Übt in der Klasse.

Alle schreiben ein Land auf ein Kärtchen. Tauscht die Kärtchen. Alle gehen in der Klasse herum und fragen sich gegenseitig.

Woher kommst du?

Ich komme aus ...

Ich komme aus Italien. Und du? Woher kommst du?

Woher kommst du?

5 Was ist das?
Sprecht in der Klasse.



Nummer 1 ist ein Fahrrad.

1. Ist das ein Fahrrad oder ein Auto?
2. Ist das ein Hund oder eine Katze?
3. Ist das ein Handy oder ein Fotoapparat?
4. Ist das eine Brille oder eine Schere?
5. Ist das ein Fußball oder ein Tennisball?
6. Ist das eine Flasche oder ein Glas?
7. Sind das CDs oder Pizzas?
8. Sind das Tennisschuhe oder Fußballschuhe?

ein/eine
der Hund → ein Hund
das Buch → ein Buch
die Flasche → eine Flasche
die Schuhe → Schuhe

6 Das Fahrrad – ein Fahrrad

a Macht eine Tabelle an der Tafel.

die Lehrerin • der Computer • das Heft • die Schüler • der Radiergummi • die Uhr
 der Fotoapparat • die Gläser • die Flaschen • die Fahrräder • die Schere • die Fußbälle

der	das	die	Plural
der Computer → ein Computer ...	das Heft → ein	die ... →	die Schüler → Schüler ...

b Übt mit Gegenständen im Klassenzimmer.

Eine Schere.

Eine Schere, ein Ball.

Eine Schere, ein Ball, ein Bleistift.

Eine Schere, ein Ball, ein Bleistift, eine ...

7 Pia am Flughafen

Was bedeuten die Schilder? Ein Satz bleibt übrig.



Keine Fotoapparate! • Keine Hunde! • Keine Flaschen!
Keine Handys! • Kein Problem! • Keine Scheren!

Schild 1: Keine Scheren!
Schild 2:

8 Was ist in der Tasche von Pia? Was ist nicht drin? Was seht ihr? Macht eine Liste an der Tafel.

die Flasche • der Hund
der Fotoapparat • der Tennisball
die Uhr • die Schere • das Handy
das Buch • die Stifte • die Schuhe

kein/keine	
der Hund, ein Hund	→ kein Hund
das Handy, ein Handy	→ kein Handy
die Flasche, eine Flasche	→ keine Flasche
die Hunde, Hunde	→ keine Hunde



+	-
ein Tennisball	kein Fotoapparat
eine	keine

Da ist ein Tennisball drin!
Da sind ...

Da ist kein Fotoapparat drin.

9 Das ist doch kein Handy!

Stimmt das? Hört gut zu.

1. Das ist ein Handy.
2. Das ist ein Fotoapparat.
3. Das ist eine Uhr.
4. Das ist eine Flasche.
5. Das ist ein Fußball.
6. Das ist eine CD.



Das ist ein Handy.

Nein, das ist doch kein Handy.
Das ist ein Hund.

10 Ein Chat

a Lest den Chat. Sind die Sätze 1 bis 3 richtig oder falsch?

1. Toshiba kommt aus Japan.
2. Akimi wohnt in Zürich.
3. Toshiba geht in die 7b.

Satz 1 ist ...

Toshiba: Hallo, bist du neu hier?

Akimi: Ja, ich bin neu. „Toshiba“ – cooler Name ;-)

Wo wohnst du? In Japan?

Toshiba: Nein, ich wohne in der Schweiz.

Akimi: Wo in der Schweiz?

Toshiba: In Zürich.

Akimi: Echt?! Ich wohne auch in Zürich.

Wie heißt deine Schule?

Toshiba: Albert-Einstein-Gymnasium.

Ich gehe in die Klasse 7b.

Akimi: Du auch?! Philipp, bist du das??? Ich bin Nicoletta!

Toshiba: Wow. Hallo Nicoletta!



Wo?

- Wo** wohnst du?
- Ich wohne **in** Zürich.
- Ich wohne **in der** Schweiz.

b Lest den Text zu zweit.

11 Wo wohnst du?

Übt zu zweit.

Wo wohnst du?

Ich wohne in Hamburg. Und du?

Deutschland • Österreich • Japan • Schweiz • Türkei • Zürich • Wien
Hamburg • Berlin • Köln • Salzburg • Bern

In ...

12 Wer sind Akimi und Toshiba?

Hört gut zu. Wie heißen die Antworten? Schreibt ins Heft.



Poststraße 8

Philipp

Wie heißt er/sie?

Zürich

Griechenland

13

Wo wohnt er/sie?

Schweiz

Merkurstraße 27

Wie alt ist er/sie?

Woher kommt er/sie?

14

Nicoletta

Zürich

Wie ist die Adresse?

Chatname Toshiba: Er heißt ...

13 f oder w?

Hört ihr f oder w? Schreibt die Wörter an die Tafel in eine Tabelle. Sprecht dann nach.



Woche • Finnland • Familienname
wohnen • wo • Flasche • fünf
fragen • Freund • Wolfgang • wie
Fahrrad • wer

Finnland

ffffff



Woche

ww-ww-ww

Kannst du das schon?

das Land, die Länder

- Deutschland | Österreich | Finnland | Italien | Griechenland | Spanien | England | Polen | Kenia | Japan | Brasilien
- die Schweiz | die Türkei | die Ukraine | die USA

die Kontinente

- Afrika | Amerika | Asien | Australien | Europa

W-Fragen

- ● Wie heißt sie?
 - ● Wie alt ist er?
 - ● Woher kommt sie? ○ Sie kommt aus Deutschland / aus Österreich / aus der Schweiz.
 - ● Wo wohnt er? ○ Er wohnt in der Schweiz.
 - ● Wie ist die Adresse?
-
- ● Was ist das? ○ Das ist ein ...
 - ● Was ist in der Tasche von Pia? ○ Da ist ein Tennisball drin!

der/ein/kein, das/ein/kein, die/eine/keine; Plural: die/--/keine

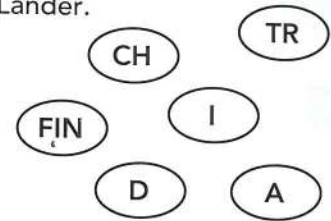
- | | | | |
|------------------|-------------|--------------|--------------|
| - der/ein/kein | Fotoapparat | die/--/keine | Fotoapparate |
| | Fußball | | Fußbälle |
| | Schuh | | Schuhe |
| - das/ein/kein | Auto | die/--/keine | Autos |
| | Fahrrad | | Fahrräder |
| | Glas | | Gläser |
| - die/eine/keine | Uhr | die/--/keine | Uhren |
| | Schere | | Scheren |
| | Flasche | | Flaschen |

- Kein Problem!
- ● Ich wohne auch in Zürich. ○ Echt?!

Noch einmal, bitte

das Land, die Länder

Nennt möglichst viele Länder.



die Kontinente

Wie heißen die fünf Kontinente?

W-Fragen

Stellt Fragen zu einer Person und zu einer Sache.

Wie ...? (Name, Alter Adresse)

Woher ...? (Land)

Wo ...? (wohnen)

Was ...?

der/ein/kein ...

Nennt vier Wörter mit den Artikeln der/das/die, ein/eine und kein/keine.

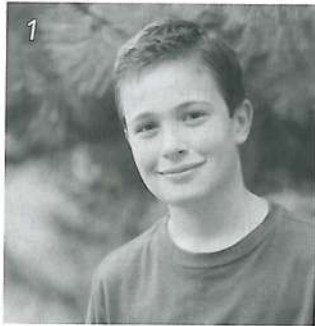


Kein Problem!

Wer bist du?

1 Wer ist denn das?

a Ordnet zu.



Alter: 12



Brigitte Vogelmann, Deutschland.
Heute: Sekretärin



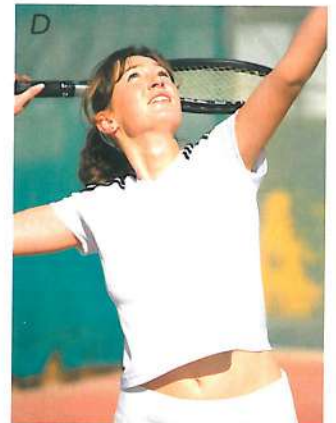
Johannes Bauer, Schweiz.
Heute: Arzt



Alter: 14



Kai Hübner, Österreich.
Heute: Lehrer



Sonja Stellfeld, Österreich.
Heute: Sportlerin



Alter: 6



Alter: 6

Foto 1 und Foto C
passen zusammen.



b Hörst die Texte und vergleicht mit euren Lösungen.

2 Wie? Woher? Was?

Lest die Informationen zu den Personen.
Stellt Fragen und antwortet in der Klasse.

Wie heißt die Person auf Foto A?
Woher kommt ...?
Was arbeitet ...?

Er/Sie heißt ...
Sonja Stellfeld kommt aus ...
... ist ... von Beruf.

der Lehrer	die Lehrerin
der Arzt	die Ärztin

3 Steckbriefe

a Lest den Steckbrief und ergänzt die Informationen an der Tafel.

Name: Kai Hübner

Alter: 34 Jahre

Adresse: Riedgasse 67, 6020 Innsbruck,
Österreich

Telefonnummer: 0512 556 89 71

Beruf: Lehrer



Ich heiße ...
Ich bin ... Jahre alt.
Meine Adresse ist ...
Ich komme aus ...
Meine Telefonnummer
ist ...
Ich bin ... von Beruf.



b Wer bist du? Schreibt eure Steckbriefe.

Name – Alter – Adresse – Telefonnummer

c Hängt eure Steckbriefe im Klassenzimmer auf. Stellt euch in der Klasse vor.

4 Alles falsch!

a Wer bist du nicht? Übt zu zweit.

Ich heiße nicht Kai Hübner. Ich bin nicht ... Jahre alt.
Meine Adresse ist nicht ...



b Name, Alter, Land.

Erfindet Personen und schreibt Mini-Steckbriefe.

▶LHB

c Fragt und antwortet wie im Beispiel. Tauscht dann die Mini-Steckbriefe und fragt andere Personen.

nicht

Ich heiße nicht ...

Ich bin nicht ...

Meine Adresse ist nicht ...

Name: Maria
Land: Schweiz
Alter: 16

Heißt du Maria?

Kommst du aus
der Schweiz?

Bist du 16?

Nein, ich heiße
nicht Maria.

Nein, ich
komme nicht aus
der Schweiz.

Nein, ich bin
nicht 16.



5 Aktivitäten Was passt zu welchem Bild?



- Fußball spielen • singen • Fahrrad fahren • im Internet surfen
kochen • Gitarre spielen • tanzen • schwimmen

6 Wer kann was?

a Hörst zu. Was ist richtig?



Paul Kunze, 14 Jahre

- Er kann ...
A tanzen.
B Fußball spielen.
C kochen.

Paul kann Fußball spielen.



Kolja Wagner, 13 Jahre

- Er kann ...
A Fußball spielen.
B im Internet surfen.
C Fahrrad fahren.

Kolja kann ...



Nadja Schmidt, 13 Jahre und Jannik Schmidt, 5 Jahre

- Sie können ...
A schwimmen.
B Gitarre spielen.
C singen.

Nadja und Jannik können ...

b Wer kann nicht ...? Findet weitere Beispiele.

Jannik kann nicht schwimmen.

Paul kann nicht ...

können: er/sie, sie (Plural)

Er/Sie	kann	(nicht)	singen.
Er/Sie	kann	(nicht)	schwimmen.
Sie	können	(nicht)	tanzen.

7 Was kannst du? Was kannst du nicht?

Sprecht in der Klasse. Die Verben aus Aufgabe 5 helfen.

Ich kann Fußball spielen.
Und was kannst du?

Ich kann singen.
Kannst du singen?

Ich kann nicht singen.
Ich kann ...

können: ich, du

Ich	kann		kochen.
Ich	kann	nicht	singen.
Was	kannst	du?	
	Kannst	du	kochen?

8 Der neue Lehrer: ein Interview

a Lest die Fragen. Versteht ihr alles?

1. Wie heißen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wo wohnen Sie?
4. Wie alt sind Sie?
5. Sind Sie verheiratet?
6. Haben Sie Kinder?
7. Können Sie Gitarre spielen?



Kai Hübner

Sie
Wie heißen **Sie**?
Sind Sie verheiratet?
Können **Sie** Gitarre spielen?



b Was antwortet Kai Hübner? Hört das Interview zweimal. Beantwortet dann die Interviewfragen in der Klasse.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="radio"/> Entschuldigen Sie, bitte. | <input type="radio"/> Ja, bitte. |
| <input checked="" type="radio"/> Wir haben ein paar Fragen. | <input type="radio"/> Ja, gern. |
| <input checked="" type="radio"/> Wie heißen Sie? | <input type="radio"/> Ich heiße ... |
| <input checked="" type="radio"/> Woher ...? | <input type="radio"/> Ich komme aus ... |
| <input checked="" type="radio"/> Wo ...? | <input type="radio"/> Ich wohne ... |
| <input checked="" type="radio"/> Und wie alt ...? | <input type="radio"/> Ich bin ... |
| <input checked="" type="radio"/> Sind Sie ...? | <input type="radio"/> Ja, ich bin ... / Nein, ich bin nicht ... |
| <input checked="" type="radio"/> Haben Sie ...? | <input type="radio"/> Ja, ich habe ... Kinder. / Nein, ich habe keine Kinder. |
| <input checked="" type="radio"/> Können Sie ...? | <input type="radio"/> Ja, ich kann ... / Nein, ich kann nicht ... |
| <input checked="" type="radio"/> Danke. | <input type="radio"/> Bitte. Und wie heißt ihr? |

c Spielt Dialoge wie im Beispiel.

9 Informationen

a Sammelt Fragen an der Tafel.

Kannst du ...?

Wie alt bist du?

Hast du ...?

b Pst! Sag nicht deinen Namen!

Schreib einen Steckbrief über dich wie in Aufgabe 3b.

- Schreib auch: Ich kann ...
- Sammelt dann alle Steckbriefe ein.
- Zieht einen Steckbrief.
- Dein Partner / Deine Partnerin fragt. Du antwortest.
- Sag nicht den Namen. Dein Partner muss raten: Welcher Name steht auf deinem Steckbrief?



c Kleb Fotos von dir auf deinen Steckbrief.

10 st und scht

Hört ihr st oder scht? Schreibt die Wörter in eine Tabelle an die Tafel.

Steckbrief • Was kannst du? • Österreich
du bist ... • Straße • das ist ... • Bleistift
Stadt • buchstabieren • Australien
Wie heißt du?

„st“ Was kannst du? ...	„scht“ Steckbrief ...
-------------------------------	-----------------------------

11 Unser Deutschunterricht

a Hört zu und rappt mit.

1. Lieder – Lieder – Lieder ... Wir singen Lieder.
2. Texte – Texte – Texte ... Wir lesen Texte.
3. Wörter – Wörter – Wörter ... Wir lernen Wörter.
4. Sätze – Sätze – Sätze ... Wir schreiben Sätze.
5. Dialoge – Dialoge – Dialoge ... Wir spielen Dialoge.
6. Spaß – Spaß – Spaß ... Wir haben Spaß.
7. Lustig – lustig – lustig ... Wir sind lustig!

b Lest die Fragen und fragt weiter.

1. Und ihr? Singt ihr auch Lieder?
2. Lest ihr auch Texte?
3. Lernt ...



wir Wir singen. Wir lesen. Wir sind lustig. Wir können ...	ihr Singt ihr auch? Lest ihr auch? Seid ihr auch ...? Könnt ihr auch ...?
---	---

12 Im Klassenzimmer

a Deutsch im Unterricht. Hört und lest die Sätze. Was sagen die Lehrer? Was sagen die Schüler?

1.
Können Sie das bitte wiederholen?

2.
Kannst du mir den Stift geben?

6.
Wie heißt das auf Deutsch?

3.
Habt ihr die Hausaufgaben?

5.
Zu Hause macht ihr bitte die Aufgaben 2 und 5.

4.
Das verstehe ich nicht.



b Schreibt ein Plakat für die Lehrer und ein Plakat für die Schüler. Ergänzt mit neuen Sätzen. Hängt die Plakate auf, sie helfen beim Sprechen in der Klasse.

Kannst du das schon?

Der Steckbrief

- Name: Kai Hübner | Ich heiße Kai Hübner.
- Alter: 34 Jahre | Ich bin 34 Jahre alt.
- Adresse: Riedgasse 67 | Meine Adresse ist: ...
- Telefonnummer: 0699 556 89 71 | Meine Telefonnummer ist ...
- Beruf: Lehrer | Ich bin Lehrer von Beruf.

Berufe

- der Lehrer, die Lehrerin | der Sportler, die Sportlerin | der Sekretär, die Sekretärin | der Arzt, die Ärztin

Wer bist du nicht?

- Heißt du Maria? Nein, ich heiße *nicht* Maria.
- Bist du 16? Nein, ich bin *nicht* 16.
- Kommst du aus der Schweiz?
 Nein, ich komme *nicht* aus der Schweiz.

Aktivitäten

- Fußball spielen | singen | Fahrrad fahren | im Internet surfen | kochen | Gitarre spielen | tanzen | schwimmen
- Was kannst du? Ich kann Fußball spielen. Und was kannst du?
 Ich kann singen. Kannst du singen? Ich kann nicht singen. Ich kann ...
- Nadja kann schwimmen. Jannik kann nicht schwimmen. Sie können singen. Sie können nicht Gitarre spielen.

Der neue Lehrer: ein Interview

- Wie heißen Sie? | Wie alt sind Sie? | Woher kommen Sie? | Wo wohnen Sie? | Sind Sie verheiratet? | Haben Sie Kinder? | Können Sie Gitarre spielen? | Können Sie tanzen?

Deutschunterricht

- das Lied, Lieder | Wir singen Lieder. Singt ihr auch?
- der Text, Texte | Wir lesen Texte. Lest ihr auch?
- das Wort, Wörter | Wir lernen Wörter.
- der Satz, Sätze | Wir schreiben Sätze.
- der Dialog, Dialoge | Wir spielen Dialoge.
- der Spaß | Wir haben Spaß. Habt ihr auch Spaß?
- lustig | Wir sind lustig! Seid ihr auch lustig?

Deutsch im Unterricht

- Können Sie das bitte wiederholen? | Wie heißt das auf Deutsch? | Kannst du mir den Stift geben? | Das verstehe ich nicht.
- Habt ihr die Hausaufgaben? | Zu Hause macht ihr bitte Aufgabe ...
- Entschuldigen Sie, bitte. Ja, bitte.
- Wir haben ein paar Fragen. Ja, gern.
- Danke. Bitte.

Noch einmal, bitte

Der Steckbrief

Was steht auf deinem Steckbrief?

Berufe

Nennt möglichst viele Berufe.

Wer bist du nicht?

Fragt und antwortet.



Aktivitäten

Was kannst du?
Was kannst du nicht?



Was können Nadja und Jannik?

Ein Interview

Stellt Fragen: Name? Alter? Land? Adresse? Verheiratet? Kinder? Können ...?

Deutschunterricht

Was macht ihr im Unterricht?

... *singen*, ... *lesen*,
... *lernen*, ... *schreiben*,
... *spielen*, ... *haben*,
... *sein*

Deutsch im Unterricht

Was sagt ihr? Was sagt euer Lehrer/eure Lehrerin?

Ja, bitte.

Grammatikübersicht

Aussagesätze

Position 1	Position 2	
Ich	bin	Paul.
Hanna	kommt	aus der Schweiz.

W-Fragen und Antworten

Position 1	Position 2		Antwort
Wie	heißt	du?	Ich heiße Lukas Löscher.
Wer	ist	das?	Das ist Nora.
Was	ist	das?	Das ist meine Schultasche.
Woher	kommen	die Schuhe?	Die Schuhe kommen aus der Türkei.
Wo	wohnen	Sie?	Ich wohne in Wien, in Österreich.

Ja-/Nein-Fragen und Antworten

Position 1	Position 2		Antwort
Ist	das	dein Buch?	Ja. (Das ist mein Buch.)
Lernst	du	Englisch?	Nein, ich lerne Deutsch.
Findet	Nadja	Robbie nett?	Ich weiß nicht.

Sätze und W-Fragen mit können

Position 1	Position 2		Satzende
Ich	kann		schwimmen.
Er	kann	nicht	schwimmen.
Was	kannst	du	kochen?

Verben: Konjugation Präsens

	wohnen	singen	kommen	heißen	lernen	haben	sein	können
ich	wohne	singe	komme	heiße	lerne	habe	bin	kann
du	wohnst	singst	kommst	heißt	lernst	hast	bist	kannst
er/es/sie	wohnt	singt	kommt	heißt	lernt	hat	ist	kann
wir	wohnen	singen	kommen	heißen	lernen	haben	sind	können
ihr	wohnt	singt	kommt	heißt	lernt	habt	seid	könnt
sie	wohnen	singen	kommen	heißen	lernen	haben	sind	können
Sie	wohnen	singen	kommen	heißen	lernen	haben	sind	können

Artikel:

der, das, die

ein, eine

kein, keine

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
der Bleistift	die Bleistifte	ein Bleistift	Bleistifte	kein Bleistift	keine Bleistifte
das Heft	die Hefte	ein Heft	Hefte	kein Heft	keine Hefte
die Schere	die Scheren	eine Schere	Scheren	keine Schere	keine Scheren

- Ist das **ein** Hund?
 - Ja, das ist **der** Hund von Pia.
 - Nein, das ist **kein** Hund. Das ist eine Katze.
- Ist das **ein** Deutschbuch?
 - Ja, das ist **das** Deutschbuch von Paul.
 - Nein, das ist **kein** Deutschbuch. Das ist ein Heft.
- Ist das **eine** Lehrerin?
 - Ja, das ist **die** Lehrerin von Paul.
 - Nein, das ist **keine** Lehrerin. Das ist eine Schülerin.
- Sind das Hunde?
 - Ja, das sind **die** Hunde von Frau Klose.
 - Nein, das sind **keine** Hunde. Das sind Katzen.

Possessivartikel:

mein, meine

dein, deine

der Hund kein Hund	mein Hund	dein Hund
das Fahrrad kein Fahrrad	mein Fahrrad	dein Fahrrad
die Gitarre keine Gitarre	meine Gitarre	deine Gitarre
die Schuhe keine Schuhe	meine Schuhe	deine Schuhe

Personalpronomen: er/es/sie

der Hund	Das ist Plato. Er ist ein Hund.
die Lehrerin	Das ist Frau Müller. Sie ist meine Lehrerin.
das Buch	Das ist ein Buch. Es ist 100 Jahre alt.
die Schuhe	Das sind meine Schuhe. Sie kommen aus Italien.

Präpositionen: von, aus, in

von	Ist das der Computer von Paul? Nein, das ist der Computer von Pia.
aus	Ich komme aus Österreich. Nicoletta kommt aus der Schweiz.
in	Alex wohnt in Deutschland. Wohnst du in der Türkei?

Tipps für die Prüfung

1 Prüfungsteil Hören: Gespräche

a Lest die Aufgabe aus der Prüfung.

Du hörst **zwei** Gespräche.
Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.
Kreuze an: richtig oder falsch.
Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

Lies die Sätze 1, 2 und 3.

- | | | |
|--|---------|--------|
| 1 Monika ist dreizehn Jahre alt. | richtig | falsch |
| 2 Monika geht in die Goethe-Schule. | richtig | falsch |
| 3 Die Lehrerin von Monika heißt Frau Paulsen. | richtig | falsch |



b Was soll ihr in der Prüfung machen? Ergänzt die Lücken. Schreibt ins Heft.

- Wir hören ... Gespräche.
- Zu jedem Gespräch gibt es ...
- Wir kreuzen an: ... oder ...
- Wir hören jedes Gespräch ...mal.

Lest in der Prüfung
zuerst die Sätze. Hört dann
die Gespräche.



c Hört das Gespräch und lest mit.



- Hallo, ich heiße Monika.
- Ich bin Sabine. Wie alt bist du?
- Ich bin 13 Jahre alt. Und du?
- Ich bin 14. Gehst du auch in die Goethe-Schule?
- Nein. Ich gehe in die Erich-Kästner-Schule.
Meine Lehrerin heißt Frau Paulsen.



d Lest die Sätze 1, 2 und 3 noch einmal und schreibt die Lösung ins Heft.

1: richtig
2:

e Hört das Gespräch noch einmal. Kontrolliert eure Antworten.



In der Prüfung kreuzt ihr
die Lösung an. Kreuzt zuerst mit
Bleistift an. Kreuzt beim zweiten
Hören mit Kuli an! Macht es auch
so im Arbeitsbuch!

2 Prüfungsteil Sprechen: Sich vorstellen

a Lest die Aufgabe aus der Prüfung.

Sich vorstellen.

Name?

Alter?

Land?

Wohnort?

Schule?



b Schreibt Stichwörter über euch ins Heft.

Name: Tina Schmidt
Alter: 12 Jahre
Land: Deutschland
Wohnort: ...



c Wie sagt ihr es?
Schreibt Sätze ins Heft.

Name:	Tina Schmidt	Ich heiße Tina Schmidt.
Alter:	12 Jahre	Ich bin 12 Jahre alt.
Land:	Deutschland	...
Wohnort:	...	

d Lest eure Sätze vor.

e Stellt euch jetzt vor.
Lest nicht ab!



Man spricht Deutsch: in Deutschland, Österreich und der Schweiz

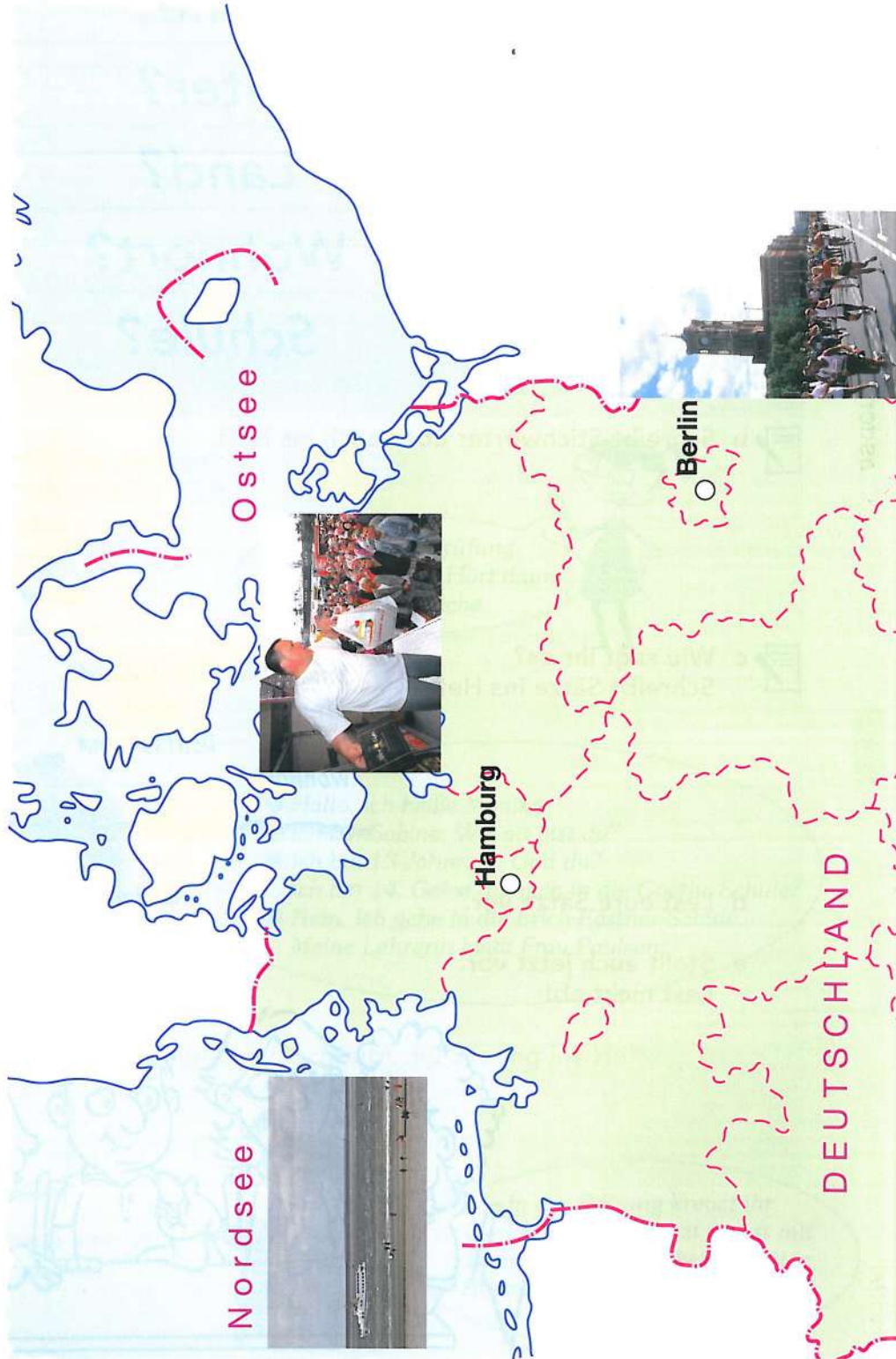
3 Hör mal!

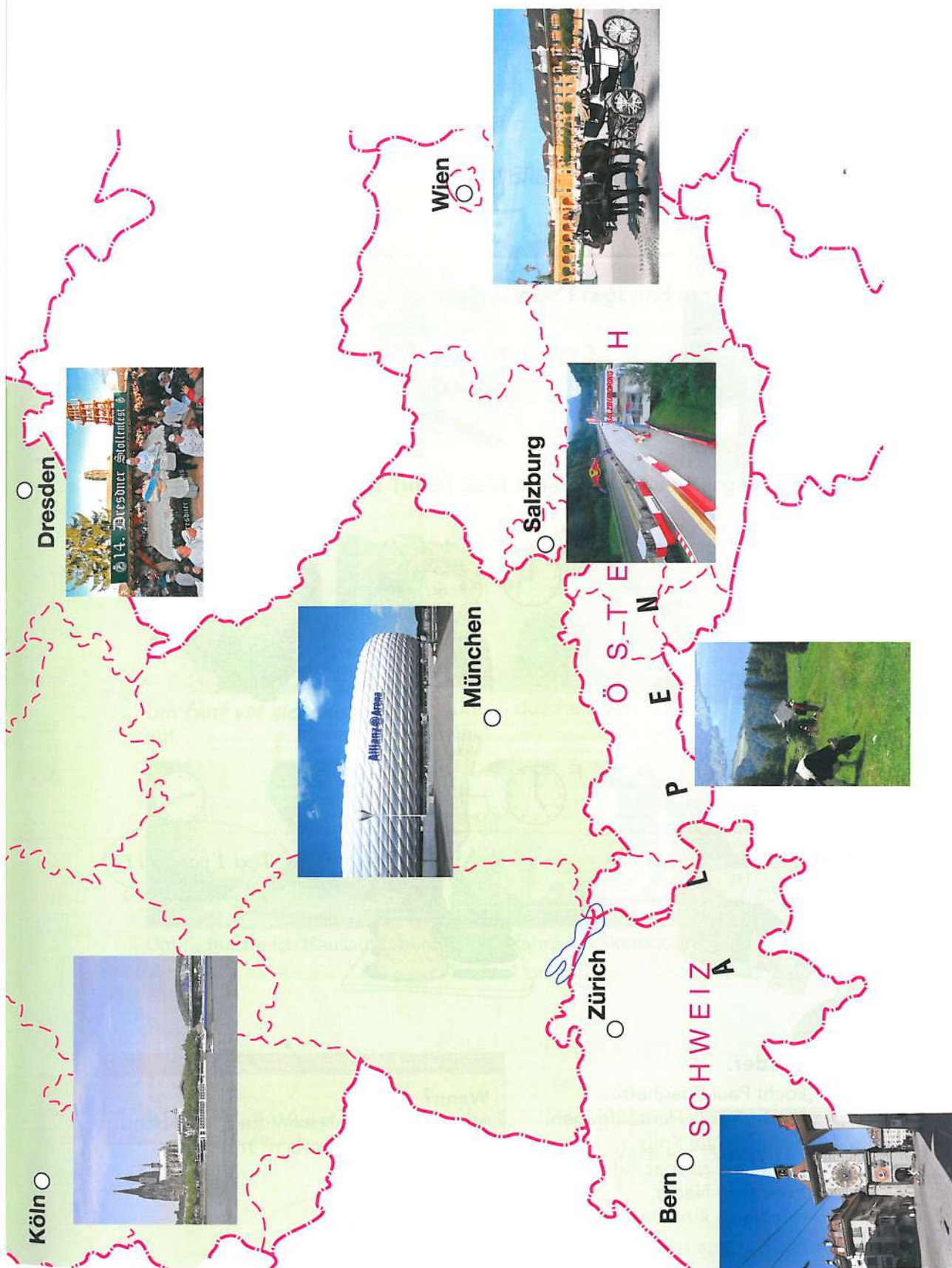
Wo ist das? Notiert im Heft.

35



1. Nordsee, 2. ...





Um sieben Uhr ...

1 Wann? Die Tageszeiten



a Hört zu. Welcher Text passt zu welchem Bild?

Am Morgen



Am Nachmittag



Am Abend



Text 1 passt zu F!

b Sprecht über die Bilder.

Am Morgen ...

Am Nachmittag ...

Am Abend ...

kocht Paul Spaghetti.
macht Nadja Hausaufgaben.
besucht Paul Kolja.
steht Paul zu spät auf.
frühstückt Nadja.
ruft Nadja ihre Oma an.

Wann?

am Morgen, am Nachmittag, am Abend

Am Morgen
frühstückt Nadja.

2 Wie spät ist es? Die Uhrzeit

37
LHB

a Hört zu und sprecht nach.



1. Es ist 6 Uhr.
6 Uhr.



2. 7 Uhr 15.
Viertel nach 7.



3. 13 Uhr 20.
20 nach 1.



4. Es ist 8 Uhr 30.
Halb 9.



5. 5 Uhr 45.
Viertel vor 6.



6. 17 Uhr 50.
Es ist 10 vor 6.



b Übt zu zweit. Notiert fünf Uhrzeiten. Fragt und antwortet wie im Beispiel.

Wie spät ist es?

Es ist 10 vor 3.

3 Wann? Um wie viel Uhr?



a Mein Tag: Was sagt Timo? Seht die Fotos an und ergänzt die Sätze.



Um *fünf vor sieben* stehe ich auf.



Um ... dusche ich.



Um ... gehe ich in die Schule.



Um ... mache ich Hausaufgaben.



Um ... fahre ich Skateboard.



Um ... gehe ich schlafen. Gute Nacht!



b Und du? Was machst du wann?
Sprecht in der Klasse.

Verb auf Position 2	
1	2
Ich	dusche um halb acht.
Um halb acht	dusche ich.

4 Pia ruft Nadja an.

a Lest die Sätze 1 bis 6. Hört zu. Stimmen die Zeiten?

38



1. Am Mittag koche ich eine Suppe. Alle Sachen sind im Kühlschrank.
2. Heute Abend übe ich Klavier.
3. Um Viertel nach vier hole ich Jannik ab. Er ist im Kindergarten.
4. Danach kaufe ich im Supermarkt ein. Jannik nehme ich mit.
5. Um halb acht lerne ich mit Papa Englisch.
6. Am Nachmittag rufe ich Oma an. Sie hat Geburtstag!

Satz 1 stimmt!

Aber Satz 3 ...

b Was schreibt die Mutter von Nadja? Ergänzt die Verben und schreibt den Zettel an die Tafel.

Liebe Nadja,
 heute bitte nicht vergessen:
 Am Mittag: Suppe koch
 Am Nachmittag:
 • Hausaufgaben
 und Klavier
 • 15.15 Uhr:
 Jannik abhol
 • im Supermar
 Am Abend:
 • Oma Geburtstag:
 • 18 Uhr: mit Papa Englis
 Bin bis um 17.00 Uhr im Büro (Tel. 7701 ...)



Trennbare Verben

- an|rufen → Pia ruft Nadja an.
- ab|holen → Ich hole Jannik ab.
- ein|kaufen → Ich kaufe ein.

5 Mein Merkzettel

a Lest noch einmal den Zettel. Was macht ihr auch? Schreibt einen Merkzettel.

Deutsch lernen Klavier üben Sonja anrufen im Supermarkt einkaufen ...

b Übt zu zweit mit dem Merkzettel.

Ich lerne Deutsch.

Ich kaufe im Supermarkt ein.

6 Was? Wann?
Erzählt in der Klasse.

Ich stehe um
7 Uhr auf.

Am Nachmittag
mache ich Sport.

Am Abend übe ich
Klavier.

7 Was erzählt Pia?

a Lest und sucht die Fehler. Ihr könnt auch Aufgabe 4a noch einmal hören.



b Was ist falsch? Schreibt die Sätze richtig ins Heft und vergleicht.

Nadja hat keine Zeit. Zuerst xxx, dann xxx und xxx. Um Viertel nach drei xxx.
Danach xxx. Und um sechs xxx. Ach so, und danach xxx. Sie hat echt keine Zeit!

Reihenfolge
Zuerst ...
Dann ...
Danach ... ↓

8 Wer ist das?

a Lest den Text und ratet.

Am Morgen stehe ich um halb sieben auf. Dann dusche und frühstücke ich. Um Viertel nach sieben fahre ich in die Schule. Im Unterricht erkläre ich die deutsche Sprache. Am Mittag kaufe ich im Supermarkt ein. Danach hole ich meine Tochter im Kindergarten ab. Am Nachmittag spielen wir zusammen. Am Abend rufe ich oft eine Freundin an oder ich gehe ins Theater. In der Nacht lese ich gern noch ein Buch. Am Sonntag fahre ich gern Motorrad und da nehme ich oft meine Tochter mit.

Das ist ...

b Wie viele Verben findet ihr im Text? Macht eine Liste an der Tafel.

9 Wo ist der Akzent?

a Hört zu und schreibt mit.

einkaufen → Ich kaufe ein.

trennbare Verben
einkaufen, anrufen, ...
→ Akzent auf 1. Silbe!

b Hört noch einmal, markiert wie im Beispiel. Sprecht dann selbst.

10 Interviews in der Klasse: Mein Tag

a Wann machst du was? Schreibt Fragen wie im Beispiel.

PLHB

frühstücken • anrufen
 duschen • abholen
 einkaufen • aufstehen
 schwimmen
 Hausaufgaben machen
 in die Schule gehen
 kochen • üben
 Fußball spielen
 tanzen • Karten spielen
 lernen • ...

Wann stehst du auf?
 Wann gehst du in
 die Schule?
 Was machst du am
 Nachmittag?

Uhrzeiten und Tageszeiten
 um + Uhrzeit: um acht Uhr
 am + Tageszeit: am Morgen

b Übt zu zweit.
 Notiert die Antworten.

Wann stehst du auf?

Um 7 Uhr.

Was machst du am
 Nachmittag?



c Stellt euren Partner / eure Partnerin
 in der Klasse vor.

Conny steht um 7 Uhr auf.
 Um 8 Uhr geht sie in die Schule.
 Am Nachmittag ...

11 Ein wunderbarer Tag

a Lest den Text von Timo. Warum ist sein Tag wunderbar?

Ein wunderbarer Tag
 Am Vormittag gehe ich nicht in die
 Schule und ich stehe spät auf.
 Dann frühstücke ich Pizza! Und danach
 höre ich ganz laut Musik. Am Nachmittag
 telefoniere ich ganz lange mit Elvis.
 Ich mache keine Hausaufgaben.
 Dann spiele ich fünf Stunden Fußball.
 Und am Abend tanze ich mit Shakira.
 Das ist ein super Tag!
 Timo



b Schreibt einen Text „Mein wunderbarer Tag“.

Kannst du das schon?

Tageszeiten

- am Morgen | am Vormittag | am Mittag | am Nachmittag | am Abend | in der Nacht

Uhrzeit/Zeit erfragen

- ● Wie spät ist es? ○ Es ist acht Uhr.
- ● Wann geht Timo in die Schule? ○ Um Viertel vor acht.

Uhrzeiten

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| - Wir hören/sagen: | Wir schreiben: |
| 6 Uhr. | 6 Uhr |
| 8 Uhr 30 / halb neun. | 8.30 Uhr |
| 7 Uhr 15 / Viertel nach sieben. | 7.15 Uhr |
| 5 Uhr 45 / Viertel vor sechs. | 5.45 Uhr |
| 9 Uhr 20 / 20 nach 9. | 9.20 Uhr |
| 9 Uhr 50 / 10 vor 10. | 9.50 Uhr |

Verben auf Position 2

- | | | | |
|---------------|--------|---------------|----------|
| - Pos. 1 | Pos. 2 | | |
| Am Nachmittag | lerne | ich | Deutsch. |
| Ich | lerne | am Nachmittag | Deutsch. |
| Um fünf Uhr | spiele | ich | Fußball. |
| Ich | spiele | um fünf Uhr | Fußball. |

Trennbare Verben

- einkaufen | abholen | anrufen | aufstehen | mitnehmen

Satzklammer

- Um sieben Uhr stehe ich auf.
- Wann rufst du Oma an?

Aktivitäten am Tag

- frühstücken | Oma anrufen | duschen | in die Schule gehen | einkaufen | aufstehen | schwimmen | Hausaufgaben machen | kochen | üben | Fußball spielen | tanzen | Karten spielen | singen | lernen

Reihenfolge

- Zuerst stehe ich auf. Dann frühstücke ich und danach gehe ich in die Schule.
- Gute Nacht!
- Ich habe keine Zeit.

Noch einmal, bitte

Tageszeiten

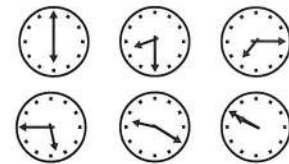
Nennt drei Tageszeiten.
am ...
in der ...

Uhrzeit/Zeit erfragen

Fragt nach der Uhrzeit.
Fragt, wann Timo in die Schule geht.

Uhrzeiten

Nennt die Uhrzeiten.



Verben auf Position 2

Ergänzt die Sätze:
Am Nachmittag ...
Ich ...
Um fünf Uhr ...

Trennbare Verben

Nennt drei trennbare Verben.

Satzklammer

Schreibt einen Satz mit *aufstehen* oder *anrufen*.

Aktivitäten am Tag

Was macht ihr heute?



Reihenfolge

Macht drei Sätze mit *zuerst* - *dann* - *danach*.

Gute Nacht!

Mein Lieblingsfach ist ...

1 Der Wochentage-Rap – ein Lied



Hört und lest den Text mehrere Male.

Könnt ihr alle gemeinsam im Rhythmus sprechen?

Am Montag habe ich frei! Genau bis um halb drei!
 Dann muss ich spazieren gehen, Pia möchte Paul sehen ...
 Am Dienstag habe ich frei. Genau bis um halb drei!
 Dann muss ich spazieren gehen, Pia möchte Paul sehen ...
 Am Mittwoch habe ich frei! Leider nur bis zwei.
 Pia hat heute früher aus – und ich muss raus!
 Am Donnerstag habe ich frei! Wieder bis um zwei.
 Pia hat heute früher aus – und ich muss heute schon wieder raus!
 Am Freitag habe ich frei! Pia kommt um eins nach Haus
 und meine Freizeit ist dann aus ...
 Am Samstag habe ich frei! Den ganzen Tag nur frei!
 Pia, die macht heute Sport – doch ich bin nicht dabei!
 Am Sonntag habe ich frei! Den ganzen Tag nur frei!
 Nadja kommt, holt Pia ab – doch ich bin nicht dabei!



2 Die Wochentage



Schreibt die richtige Reihenfolge ins Heft.

Wer lernt die Wochentage am schnellsten auswendig?

Samstag, Montag, Mittwoch, Sonntag, Dienstag, Freitag,
 Donnerstag

Montag, ...



Wann?

am Montag, am Dienstag,
 am Mittwoch, ...
 am Samstag/Sonntag =
 am Wochenende

3 Der Stundenplan von Klasse 7b

41

Welche Schulfächer hört ihr? Sammelt die Fächer an der Tafel.

Uhrzeit	Montag	Raum	Dienstag	Raum	Mittwoch	Raum	Donnerstag	Raum	Freitag	Raum
8.00-8.45	Mathematik		Englisch		Deutsch		Englisch		Biologie	
8.45-9.30	Physik/Chemie		Deutsch		Deutsch		Englisch		Sport	
9.30-10.15	Biologie		Kunst/Musik		Mathematik		Mathematik		Sport	
10.15-11.30	Englisch		Kunst/Musik		Französisch/ Latein		Geografie		Mathematik	
11.30-12.15	Geografie		Religion/Ethik		Französisch/ Latein		Französisch/ Latein		Deutsch	
12.15-13.00	Informatik1		Geschichte		Physik/Chemie		Geschichte		Informatik2	

4 Unsere Schulfächer

LHB

Übt zu zweit: Der Stundenplan von Klasse 7b und euer Stundenplan.

- Wann hat die 7b Mathematik?
- Mathe hat die Klasse am Montag, am Mittwoch, am ...
Wann haben wir Mathe?
- Wir haben am ...
- Hat die 7b Englisch?
- Ja! Am Montag, am ...

haben	
ich habe	wir haben
du hast	ihr habt
er/es/sie hat	sie/Sie haben

5 Mathe ist doof!

42

a Hört und lest den Dialog zu zweit.

- Mathe ist doof!
- Nein, Mathe ist super! Latein ist langweilig!
- △ Quatsch, Latein ist nicht langweilig! Latein ist wichtig!
- Und Informatik?
- Informatik ist interessant, aber schwer.
- Und Kunst?
- △ Kunst ist schön!

+	-
interessant, leicht, schön, super, wichtig	langweilig, doof blöd, schwer

b Und eure Lieblingsfächer? Was sagt ihr?

Mathe ist doof.

Nein, Mathe ist nicht doof!

sein + Adjektiv
 Mathe **ist** super.
 Latein **ist** wichtig.
 Kunst und Französisch **sind** schön.

6 Fächer-Hitliste

Macht eine Umfrage in der Klasse. Wie ist eure Hitliste?

Was ist dein Lieblingsfach?

Mein Lieblingsfach ist Deutsch.

Unsere Lieblingsfächer:
 Platz 1: Sport
 Platz 2: ...

7 Schule am Nachmittag

Wer geht in welche AG? Wer findet keine AG?

			
<p>Kamera sucht Stars Wir suchen junge Talente! Mach bei unserem neuen Filmprojekt mit. Komm am Dienstag um 16 Uhr in Raum 201. Die Video-AG</p>	<p>GESUND ESSEN!!! Du isst auch gern gesund? Dann komm in die Koch-AG! Donnerstag um 14 Uhr in der Kantine mit Herrn König.</p>	<p>Magst du Zirkus? Bist du sportlich? Die Akrobaten und Clowns von morgen kommen jeden Mittwoch um 15.00 Uhr in die Sporthalle. Die Zirkus-AG</p>	<p>Lust auf Bewegung? Fußball – Volleyball – Skaten – Laufen Die Sport-AG triffst du jeden Montag und Freitag von 14.00 bis 16.00 Uhr.</p>



1. Laura fährt gern Rad. → Zirkus-AG
2. Florian trifft gern Freunde. → keine AG



3. Jana macht gern Filme. → ...
4. Daniel läuft gern. → ...



5. Corinna kocht und isst gern. → ...
6. Moritz liest gern. → ...



8 Ich lerne gern Deutsch.

Was macht ihr gern? Erzählt in der Klasse.

Ich laufe gern.

Ich auch, und ich fahre gern Skateboard.

Ich treffe gern Freunde.

Verb + gern

Corinna kocht gern.
Ich kaufe gern ein.
Ich spiele gern Ball.
Was machst du gern?

9 Siehst du gern Filme?

-  **a** Sammelt Fragen. Schreibt dann drei Fragen auf eine Karte. Geht in der Klasse herum und fragt.

*Isst du gern Pizza?
Triffst du gern Freunde?
Fährst du gern Fahrrad?*

Verben mit Vokalwechsel

ich	laufe	fahre	treffe	lese	esse
du	läufst	fährst	triffst	liest	isst
er/es/sie	läuft	fährt	trifft	liest	isst
wir	laufen	fahren	treffen	lesen	essen
ihr	lauft	fahrt	trefft	lest	esst
sie/Sie	laufen	fahren	treffen	lesen	essen

b Erzählt in der Klasse.

Mona fährt gern Fahrrad. Sie trifft gern Freunde. Sie isst nicht gern Pizza ...

10 Nadja und Robbie

a Lest die Sätze und dann den Text. Nur ein Satz ist richtig!

- Nadja und Robbie gehen in die Koch-AG.
- Robbie isst gern gesund.
- Nadja läuft am Freitag.
- Nadja trifft Robbie am Mittwoch und am Freitag.
- Nadja und Robbie essen zusammen Hamburger.

Nadja isst gern gesund und sie kocht gern. Am Donnerstag geht sie in die Koch-AG. Robbie kommt nicht mit. Er trifft gern Freunde. Zweimal pro Woche geht er auch in AGs: Am Mittwoch singt er und am Freitag läuft er.

Nadja schreibt eine SMS: „Du hast nie Zeit für mich!“ Robbie liest die SMS von Nadja. Er schreibt: „Quatsch! Ich habe Zeit! Donnerstag um zwei?“


Jetzt geht Nadja nicht mehr in die Koch-AG. Jeden Donnerstag um zwei trifft sie Robbie und sie essen Hamburger.

-  **b** Du bist Nadja und sprichst mit Robbie. Schreibt den ersten Absatz aus Aufgabe 10a neu.

LHB

*Ich esse gern gesund und ich ...
Du kommst nicht mit. Du ...*

11 Lange und kurze Vokale

 **Hört die Wörter. Übt dann zu zweit. Kontrolliert die Aussprache in der Klasse.**

43

- treffen – lesen
- trifft – liest
- sehen – essen
- sieht – isst
- haben – hat – fahrrad
- Sonntag – Montag – Donnerstag
- Kunst – wie viel Uhr
- frühstücken

12 Unsere Schule – eure Schule

a Svenja und Oli erzählen. Zu welchen Sätzen gibt es ein Bild?



1. Hallo, wir sind Svenja und Oli! Das ist unsere Schule. Sie ist neu. Wir gehen gern in unsere Schule. Und wie ist eure Schule? Ist sie alt oder neu?
2. Unser Klassenzimmer ist klein (schnüff ☹), aber schön (☺). Wie ist euer Klassenzimmer?
3. Unsere Lehrer sind okay. Und eure Lehrer? Sind sie nett oder doof, interessant oder langweilig?
4. Unser Sportplatz ist groß. Und euer Sportplatz? Ist er groß oder klein?
5. Unser Kunstlehrer ist super! Ach ja, unsere Lateinlehrerin ist wichtig: Sie ist die Schuldirektorin.
6. Und Herr Maier ist auch wichtig! Er ist unser Hausmeister. Er ist total nett und alle haben ihn gern ...



b Schreibt zu zweit eine E-Mail an Svenja und Oli mit den Sätzen aus 12a.

Am: _____
 Kopie: _____
 Betreff: _____

Hallo! Wir sind ...
 Unsere Schule ist ...
 ...

unser, euer

der Sportplatz	→ unser/euer Sportplatz
das Klassenzimmer	→ unser/euer Klassenzimmer
die Schule	→ unsere/eure Schule
die Lehrer (Plural)	→ unsere/eure Lehrer

Kannst du das schon?

Wochentage

- Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag

Schulfächer

- Mathematik | Physik | Chemie | Biologie | Englisch | Geografie | Musik | Deutsch | Ethik | Kunst | Religion | Geschichte | Französisch | Sport | Informatik | Latein
- Arbeitsgruppen
- Die Video-AG ist am Dienstag um 16 Uhr.

Mein Stundenplan

- Wann habt ihr Sport? Wir haben am Dienstag um 8 Uhr Sport.
- Wann hast du Englisch? Am Montag, am Dienstag und ...
- Hast du Musik oder Kunst? Ich habe ...
- Wann hast du frei? Am Wochenende habe ich frei.

haben

- ich habe, du hast, er/es/sie hat
wir haben, ihr habt, sie/Sie haben

sein + Adjektiv

- Bio ist doof! Nein, Bio ist super!
- Kunst und Französisch sind schön.
- Latein ist langweilig! Nein, Latein ist wichtig.
- interessant, wichtig, nett, schön, super – blöd, doof, langweilig
- alt – neu | groß – klein | schwer – leicht

Verb + gern

- Ich lerne gern Deutsch.
- Laura fährt gern Rad. Florian trifft gern Freunde. Moritz liest gern.
- Nadja und Robbie essen gern Hamburger.

unser – euer

- Unser Klassenzimmer ist klein. Wie ist euer Klassenzimmer?
- Unsere Lehrer sind okay. Und eure Lehrer?
- Unser Sportplatz ist groß. Und euer Sportplatz?
- Du hast nie Zeit! Quatsch! Ich habe Zeit!
- Er ist total nett!

Noch einmal, bitte

Wochentage

Nennt die Wochentage.

Schulfächer

Nennt möglichst viele Schulfächer.

Mein Stundenplan

Wann habt ihr Sport? Stellt Fragen zum Stundenplan.

haben

Wie heißen die Verbformen von *haben*?
Ich habe, du ...

sein + Adjektiv

Wie findet ihr die Fächer?
Bio ist ...
Kunst und Französisch sind ...

Verb + gern

Wer macht was gern?

unser – euer

Beschreibt eure Schule und stellt Fragen zur Schule von anderen.

Quatsch!

Kommst du mit?



1 Wer macht was?

a Was passt zu welchem Bild?

A Hausaufgaben machen B ins Kino gehen C fernsehen
D trainieren E das Auto waschen F in den Alpen wandern



b Hörst die Dialoge. Wer will was machen? Wer muss was machen? Ergänzt die Sätze mit den Wörtern aus Aufgabe 1a.

wollen

müssen

1. Paul will ...
2. Frau Müller will ...
3. Jannik will ...

4. Der Opa von Paul muss ...
5. Nadja muss ...
6. Kolja muss ...

2 Ich muss Hausaufgaben machen.



a Was passt zusammen? Hört noch einmal den Text aus Aufgabe 1b.
Lest die Sätze richtig vor.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Paul will mit Pia ins Kino gehen, aber | A er muss schlafen gehen. |
| 2. Jannik will fernsehen, aber | B sie muss mit Plato spazieren gehen. |
| 3. Robbie will Nadja treffen, aber | C sie hat keine Lust. |
| 4. Nadja muss ins Schwimmbad gehen, aber | D er muss Hausaufgaben machen. |
| 5. Kolja will mit Robbie Fußball spielen, aber | E sie muss trainieren. |

b Wer sagt was?

- Paul sagt: „Ich ins Kino!“
- Pia sagt: „Ich mit Plato spazieren gehen.“
- Frau Müller sagt: „Ich in den Alpen wandern.“
- Jannik sagt: „Ich fernsehen.“
- Opa sagt: „Ich das Auto waschen.“
- Nadja sagt: „Ich ins Schwimmbad gehen.“

wollen	müssen
ich will	ich muss
er will	er muss
sie will	sie muss

3 Ich muss? Ich will!



Ergänzt die Lücken. Schreibt den Text ins Heft.

- Am Morgen ... ich um 7 Uhr aufstehen.
- Ich ... aber lange schlafen.
- Mein Vater sagt, ich ... in die Schule gehen.
- Aber ich ... nicht!!!
- Ich ... den ganzen Tag Gitarre spielen.
- Aber ich ... Hausaufgaben machen.
- Meine Mutter sagt, ich ... mein Zimmer aufräumen.
- Ich ... jetzt meine Freunde treffen, aber ich ... die Übung machen!!!
Aber jetzt bin ich fertig!!!



4 Er und sie – Was ist Liebe?



Lest und schreibt das Gedicht weiter.



wollen und müssen im Satz	
Er	will Fußball spielen.
Sie	muss trainieren.

5 Kommst du mit?



a Hörst zu und lest mit. Übt dann die Dialoge.

A

- Kommst du heute Abend mit ins Konzert?
- Wer spielt?
- Robbie und seine Band.
- Toll, wann fängt das Konzert an?
- Um 20 Uhr.
- Super. Ich komme mit.

B

- Kommst du heute Abend mit ins Konzert?
- Wer spielt?
- Robbie und seine Band.
- Nein, ich habe keine Lust.
- Warum kommst du denn nicht?
- Die Musik ist langweilig.

b Deckt Aufgabe 5a zu. Spielt die Dialoge.

A

- Konzert?
- Wer?
- Band.
- Wann?
- 20 Uhr.
- Super!

B

- Konzert?
- Wer?
- Band.
- Nein.
- Warum?
- Langweilig.



6 Verabredungen



Übt zu zweit. Wählt Fragen und Antworten aus. Macht Minidialoge. Lest sie dann in der Klasse vor.

?		
Hast du am Mittwoch Zeit? • Willst du in die Disco gehen? • Was machst du am Samstag um fünf? • Willst du heute zu mir kommen? • Ich gehe ins Kino. Kommst du mit?		
😊	😐	☹️
Ja, toll! • Ja, gern! Wann? Klar, um wie viel Uhr? Oh ja, super!	Vielleicht. Wann? Ich weiß nicht.	Nein, keine Zeit. • Das geht nicht, schade. Tut mir leid, heute nicht. • Nein, ich habe keine Lust. • Ich kann leider nicht kommen.

7 Ich habe leider keine Zeit.

Du willst/kannst nicht mitkommen. Was sagst du?

Kommst du mit?

Ich habe leider keine Zeit. Ich ...

1. spielen | Ich | Tennis | will | .
2. Klavier | muss | üben | . | Ich
3. muss | mein Fahrrad | . | reparieren | Ich
4. Ich | mein Zimmer | aufräumen | muss | .
5. kochen | will | Spaghetti | . | Ich | heute Abend
6. im Internet | will | Ich | . | surfen



8 Kommst du morgen mit ins Kino?

▶LHB Geht in der Klasse herum. Spielt Dialoge mit verschiedenen Partnern. Der Kasten aus Aufgabe 6 hilft.

9 Hobbys

Hobby-Pantomime. Spielt die Hobbys. Die anderen raten.

Freunde besuchen • reiten  • Flugzeuge basteln 
 im Internet surfen • fernsehen • im Schulcafé arbeiten
 Klavier spielen • Fahrrad fahren
 Sport machen • Aufkleber sammeln 



Reitest du?

10 Die Hobby-Statistik

a Habt ihr ein Hobby? Sprecht in der Klasse.

Was sind deine Hobbys?

Mein Hobby ist ...

Ich fahre gern Fahrrad.

Spielst du gern Tennis?

b Macht eine Hobby-Statistik in der Klasse.

Musik hören III II

...

11 Meine Hobbys

a Lest die Steckbriefe. Was macht ihr auch? Was macht ihr nicht?



Lukas

Ich mache viel Sport: Ich spiele Tennis und ich fahre Fahrrad. Ich sammle Aufkleber von Sportlern. Am Wochenende besuche ich meine Freunde und wir gehen in die Disco.



Nora

Ich spiele Gitarre in einer Band und wir üben jedes Wochenende. Wir wollen jetzt eine CD machen. Ich singe auch. Ich sehe gern fern und ich gehe auch gern ins Kino.



Julia

Meine Hobbys sind Reiten und Schwimmen. Am Wochenende schlafe ich gern lang. Ich stehe erst um 10 Uhr auf! Und ich lese gern.



Alex

Jeden Montag arbeite ich drei Stunden im Schulcafé. Ich mache Tee und Kakao, aber ich kann auch Schokoladenkuchen machen. Ich surfe gern im Internet. Und ich spiele Fußball.

 b Schreib einen Steckbrief über dich und deine Hobbys.

12 Beeil dich!



a Hörst die Nachrichten auf dem Anrufbeantworter.
Wie viele Personen rufen an?



b Wer ruft an? Was notiert Paul?
Schreibt seinen Notizzettel ins Heft.



Pia • Kolja
Mama • Robbie

Komm mit! • Mach das Essen warm! • Ruf Opa an! • Fahr endlich los!
Räum dein Zimmer auf! • Komm sofort! Und beeil dich!
Kauf ein, hörst du? • Geh ans Telefon!

1. Mama: Essen warm machen, Zimmer aufräumen, ...

2. Pia: ...



c Was sagen Eltern? Ergänzt die richtigen Formen an der Tafel und im Heft.

1. einkaufen → Kauf ein!
2. Hausaufgaben machen →
3. aufräumen →
4. aufstehen →
5. Klavier üben →
6. Jannik abholen →
7. Mathe lernen →
8. Fenster aufmachen →

du-Imperativ

machen → mach

gehen → geh

kommen → komm

mitkommen → komm mit

anrufen → ruf an

13 Ruf mich an, komm mit, ...



a Welche Sätze klingen freundlich?

1. A Bitte mach die Hausaufgaben!
B Mach die Hausaufgaben!
2. A Kauf ein!
B Kauf bitte ein!
3. A Komm mit!
B Komm mit, bitte!
4. A Steh endlich auf!
B Steh endlich auf, bitte!
5. A Ruf sofort Opa an!
B Bitte ruf sofort Opa an!



b Hörst noch einmal und achtet auf die Melodie.
Sprecht die Sätze nach.

c Kombiniert die Sätze aus Aufgabe 12b
mit „bitte“ und sprecht sie laut.



Kannst du das schon?

wollen und müssen

- Ich	will	ins Kino	gehen.
Robbie	will	mit seiner Band	üben.
Du	willst	ins Schwimmbad	gehen.
Ich	muss	mein Zimmer	aufräumen.
Du	musst	Gitarre	üben.
Nadja	muss	heute	trainieren.

sich verabreden

- Kommst du mit zum Konzert?
- Wer spielt?
- Robbie und seine Band.
- Wann fängt das Konzert an?
- Um 20 Uhr.
- Super. Ich komme mit. / Nein, ich habe keine Lust/Zeit.

Verabredungen

- | | | |
|---------------|-----------------|-------------------------------|
| - 😊 | 😊 | ☹️ |
| Ja, toll! | Vielleicht. | Nein, keine Zeit. |
| Klar! | Ich weiß nicht. | Tut mir leid, heute nicht. |
| Oh ja, super! | | Ich habe keine Lust. |
| Ja, gern! | | Ich kann leider nicht kommen. |

Hobbys

- Freunde besuchen | reiten | Flugzeuge basteln | im Internet surfen | fernsehen | im Schulcafé arbeiten | Klavier spielen | Fahrrad fahren | Sport machen | Aufkleber sammeln | schwimmen

du-Imperativ

- Komm mit! | Beeil dich! | Mach das Essen warm! | Komm sofort! | Ruf Opa an! | Kauf ein! | Fahr endlich los! | Geh ans Telefon! | Räum dein Zimmer auf! | Mach deine Hausaufgaben!

- Bitte!
- Steh endlich auf!

Noch einmal, bitte

wollen und müssen

Was willst du?
Was musst du?
Macht je drei Sätze.

sich verabreden

- Spielt Dialoge.
- Konzert?
 - Wer?
 - Robbie und Band
 - Wann?
 - 🕒
 - 😊 / ☹️

Verabredungen

Spielt drei Minidialoge wie im Beispiel:

*Kommst du mit
ins Kino?*

Ja, gern!

Hobbys

Nennt fünf Hobbys.



du-Imperativ

Was sagen Eltern oft?

- Räum ...!
- Mach ...!
- ...

Bitte!

Ich spreche Deutsch



1 In Deutschland spricht man Deutsch.



a Welche Sprachen hört ihr?

Englisch • Französisch • Japanisch • Russisch • Griechisch
Deutsch • Türkisch • Italienisch • Polnisch • ...

Nummer 1 ist
Türkisch!

Nummer 2 ist
...

b Was spricht man wo?

in den USA • in Frankreich • in Japan • in Russland • in Kanada • in der Türkei
in Deutschland • in Österreich • in der Schweiz • ...

In den USA spricht
man ...

Bei uns spricht
man ...

man

In Deutschland spricht **man** Deutsch.
In ... spricht **man** ...

2 Schüler international

Lest die Informationen. Welches Foto auf Seite 56 passt?

Alexey, 13: Er wohnt in Russland, in Moskau. Er spricht Russisch. Er macht gern Computerspiele. Er findet Mathe toll.

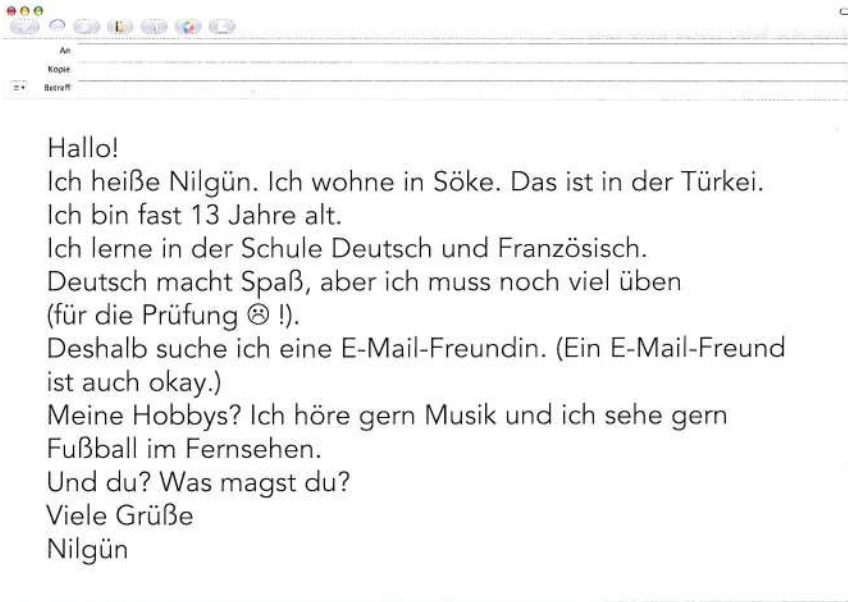
Mizuko, 12: Sie wohnt in Tokio. Das ist in Japan. Sie lernt Deutsch und sie spielt Klavier. Sie hat ein Konzert in der Musikschule und sie muss viel üben.

Brian, 14: Er kommt aus Kanada, aus Vancouver. Er spricht Englisch und er lernt Französisch. Er fährt Ski. Er isst gern Hamburger.


Nilgün, 12: Sie kommt aus Söke in der Türkei. Sie hört gern Musik und sie sieht gern fern.

3 E-Mail-Partner gesucht

 a Lest die E-Mail. Notiert Informationen über Nilgün.



– Name: Nilgün
– Wohnort:
– ...

 b Ihr sucht eine E-Mail-Partnerin oder einen Partner. Schreibt eine E-Mail und stellt euch vor. Hängt eure Mails im Klassenzimmer auf. Wer passt zusammen?

4 Mit Punkten oder ohne?

Hört zu und zeigt den richtigen Buchstaben.



a ü oder u?

1. T_rkei
2. Sch_le
3. _ben
4. M_sik
5. F_ßball
6. Gr_ße



b ö oder o?

1. Franz_sisch
2. P_inisch
3. _sterreich
4. t_ll
5. w_hnen
6. h_ren

c Hört noch einmal und spricht die Wörter aus 4a und 4b nach.



5 Wie kommst du in die Schule?



51

a Hörst zu. Wie kommen die Schüler in die Schule? Welches Bild passt?

Brian • Alexey • Tom • Mizuko • Nilgün



1 mit dem Auto



2 zu Fuß



3 mit dem Fahrrad



4 mit dem Zug



5 mit der U-Bahn

b Hörst noch einmal. Wer sagt das?

- A Das dauert ungefähr eine Stunde hin und zurück.
- B Meine Freundinnen und ich, wir gehen zusammen.
- C Es gibt keinen Bus, deshalb fahre ich mit dem Auto in die Schule.
- D Ich bin erst 12, aber ich fahre schon lange alleine mit dem Zug.
- E Viele Freunde aus meiner Klasse fahren auch mit dem Fahrrad.

c Wie kommt ihr in die Schule? Erzählt in der Klasse.



Ich fahre mit dem Zug.
Das dauert eine halbe Stunde.

Ich gehe zu Fuß.
Das dauert ungefähr 20 Minuten.

mit + Dativ / zu ...
mit dem Fahrrad
mit dem Auto
mit dem Zug
mit der U-Bahn
zu Fuß

6 Rebecca

Zwei Bilder passen zu dem Text. Welche?



Rebecca, 14: Rebecca lebt auf dem Bauernhof. Sie hat fünf Geschwister: zwei Schwestern und drei Brüder. Die Familie wohnt in den USA, aber sie spricht Deutsch! Warum? Rebecca und ihre Familie sind Amische. Die Amischen kommen eigentlich aus Süddeutschland und der Schweiz. Seit 1700 leben sie in Nordamerika.

Dort sind sie noch heute Farmer und sprechen Deutsch. Sie leben ohne Elektrizität, ohne Autos, ohne Maschinen und ohne Telefon. Auch ihre Kleider sehen nicht modern aus. Rebecca geht in die Amischen-Schule – natürlich zu Fuß!

7 Kannst du ohne ... leben?



LHB

a Schreibt einen Notizzettel. Überlegt weitere Dinge und notiert eure Antworten.

Ein Leben ...	Ja.	Nein.
1. ... ohne Computer	✓	
2. ... ohne Handy		
3. ... ohne Musik		
4. ... ohne Schokolade		
5. ...		



b Sprecht mit eurem Partner / eurer Partnerin.

Kannst du ohne Musik leben?

Nein, ich kann nicht ohne Musik leben.

ohne
ohne Telefon
ohne Maschinen
ohne Autos

c Erzählt in der Klasse. Ergänzt die Liste aus Aufgabe 7a.

8 Warum? Deshalb.

a Was passt zusammen?
Lest vor.

deshalb

Ich wohne weit weg. Ich fahre mit dem Bus.

Ich wohne weit weg, **deshalb** fahre ich mit dem Bus.

1. Söke ist eine kleine Stadt,
2. Brian wohnt weit weg von Vancouver,
3. Moskau ist groß,
4. Die Freunde von Tom fahren auch mit dem Fahrrad,
5. Mizuko kommt aus Japan,
6. Rebecca und ihre Familie sind Amische,

- A deshalb fährt Alexey eine Stunde hin und zurück.
- B deshalb spricht sie Japanisch.
- C deshalb geht Nilgün zu Fuß in die Schule.
- D deshalb fährt er mit dem Auto in die Schule.
- E deshalb haben sie kein Telefon.
- F deshalb fährt er nie allein.



b Macht aus zwei Sätzen einen Satz mit **deshalb**.

Wir kommen aus China.
Er kommt aus Deutschland.
Frau Müller gibt keine Hausaufgaben.
Ich habe ein Konzert.
Er hat eine Französisch-Prüfung.

Ich muss viel Gitarre üben.
Wir sprechen Chinesisch.
Er lernt Französisch.
Er spricht Deutsch.
Sie ist super!

Wir kommen aus China, deshalb ...

9 Alexey und sein ..., Mizuko und ihr ...

a Was ist von wem?

Alexey • Brian • Mizuko • Tom



Der Computer ist von ...



Das Fahrrad ist von ...



Die Ski sind von ...



Das Klavier ist von ...

b Was passt zusammen?
Schreibt die Liste an die Tafel.

1. Alexey und sein ...
2. Mizuko und ihr ...
3. Tom und sein ...
4. Brian und seine ...

	 sein/seine	 ihr/ihre
der Computer	sein Computer	ihr Computer
das Fahrrad	sein Fahrrad	ihr Fahrrad
die Schule	seine Schule	ihre Schule
die Freunde	seine Freunde	ihre Freunde

10 Seine Fußballschuhe, ihr Fotoapparat ...
Was ist von Tom? Was ist von Mizuko?



Das sind seine Fußballschuhe.

- die Fußballschuhe
- der Fotoapparat
- die Brille
- das Flugzeug
- das Handy
- die Schulsachen
- der Fußball
- die Gitarre
- der Hund
- die Schultasche
- der Stundenplan
- die Stifte



Das ist ihr Fotoapparat.

Kannst du das schon?

Sprachen

- Deutsch | Englisch | Japanisch | Italienisch | Griechisch | Türkisch | Polnisch | Französisch | Russisch

man

- In Deutschland spricht man Deutsch.
- In Australien spricht man Englisch.
- Bei uns spricht man ...

mit dem ... / zu ...

- Ich fahre ...
 - mit dem Bus
 - mit dem Auto
 - mit dem Zug
 - mit dem Fahrrad
 - mit der U-Bahn
 - ... in die Schule.

- Ich gehe **zu Fuß** in die Schule.

ohne

- Ich kann ohne Auto leben.
- Ich kann nicht ohne Handy leben.

deshalb

- Mizuko kommt aus Japan, deshalb spricht sie Japanisch.
- Ich habe ein Konzert, deshalb muss ich viel Gitarre üben.

sein/seine

- Alexey und sein Computer
- Tom und seine Gitarre
- Brian und seine Ski

ihr/ihre

- Mizuko und ihr Klavier
- Nilgün und ihre Freundinnen

- ● Wie geht's? ○ Danke, gut.
- Viele Grüße!
- Das dauert eine Stunde.

Noch einmal, bitte

Sprachen

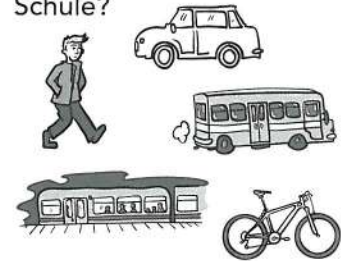
Nennt möglichst viele Sprachen.

man

Was spricht man in ...?

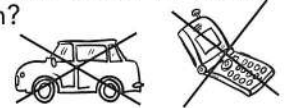
mit dem ... / zu ...

Wie kommt ihr in die Schule?



ohne

Ohne was könnt ihr (nicht) leben?



deshalb

Verbindet die Sätze:
Mizuko kommt aus Japan.
Sie spricht Japanisch.

sein/seine, ihr/ihre

Verbindet:
Alexey – Computer
Mizuko – Klavier
Nilgün – Freundinnen
Tom – Gitarre
Brian – Ski

Viele Grüße!

Grammatikübersicht

Aussagesätze

Position 1	Position 2	
Kolja	liest	am Abend ein Buch.
Am Abend	liest	Kolja ein Buch.

Sätze und W-Fragen mit *wollen* und *müssen*

Position 1	Position 2		Satzende
Ich	will	Spaghetti	kochen.
Was	willst	du	essen?
Ich	muss	Oma	anrufen.
Was	musst	du	lernen?

Ja-/Nein-Fragen mit *wollen* und *müssen*

Position 1		Satzende
Wollt	ihr Eis	essen?
Müsst	ihr Mathematik	lernen?

Sätze mit trennbaren Verben

	Position 1	Position 2		Satzende
an rufen	Du	rufst	Papa	an.
ein kaufen	Papa	kauft	gern im Supermarkt	ein.

Weitere trennbare Verben: *abholen, anfangen, aufmachen, aufräumen, aufstehen, aussehen, mitkommen, mitmachen, mitnehmen*

Konnektoren: *deshalb, zuerst, dann, danach*

deshalb	Ich wohne weit weg. Ich fahre mit dem Bus. → Ich wohne weit weg, deshalb fahre ich mit dem Bus.
zuerst dann danach	Ich stehe auf. Ich dusche. Ich frühstücke. → Zuerst stehe ich auf, dann dusche ich. Danach frühstücke ich.

Verben *wollen, müssen und haben*: Konjugation Präsens

	wollen	müssen	haben
ich	will	muss	habe
du	willst	musst	hast
er/es/sie	will	muss	hat
wir	wollen	müssen	haben
ihr	wollt	müsst	habt
sie	wollen	müssen	haben
Sie	wollen	müssen	haben

Verben mit Vokalwechsel

	laufen	essen	lesen	treffen	sprechen
ich	laufe	esse	lese	treffe	spreche
du	läufst	isst	liest	triffst	sprichst
er/es/sie	läuft	isst	liest	trifft	spricht
wir	laufen	essen	lesen	treffen	sprechen
ihr	lauft	esst	lest	trefft	sprecht
sie	laufen	essen	lesen	treffen	sprechen
Sie	laufen	essen	lesen	treffen	sprechen

Imperativ

	machen	kommen	an rufen	auf räumen	ein kaufen
du	Mach schnell!	Komm!	Ruf an!	Räum auf!	Kauf ein!

Possessivartikel:

sein, seine  *ihr, ihre*  *unser, unsere* *euer, eure*

der Hund kein Hund	sein Hund	ihr Hund	unser Hund	euer Hund
das Buch kein Buch	sein Buch	ihr Buch	unser Buch	euer Buch
die Lehrerin keine Lehrerin	seine Gitarre	ihre Gitarre	unsere Gitarre	eure Gitarre
die Freunde keine Freunde	seine Freunde	ihre Freunde	unsere Freunde	ihre Freunde

Präpositionen: *mit*

mit	Robbie fährt mit dem Fahrrad in die Schule.
-----	--

Tipps für die Prüfung

1 Prüfungsteil Lesen: Anzeige

a Lest die Überschrift der Anzeige. Überlegt in der Klasse: Für was ist die Anzeige?

Sport mit Freunden

b Lest jetzt die ganze Anzeige. War alles richtig?

Sport mit Freunden

Magst du Sport?
Dann komm zu uns. Hier kannst du Fußball spielen, schwimmen, tanzen und vieles mehr. Komm zu uns und mach Sport mit Freunden!

Nur 15 Euro im Monat!

Sport-Club 1860 Salzburg
Wiener-Platz 12
5014 Salzburg

c Sucht Antworten auf die Fragen.

- Für was?
- Wo?

Die Anzeige ist für ...



d Welche Antwort passt zur Anzeige? Schreibt die Lösung ins Heft.

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------|------------------|
| 1. Das ist eine Anzeige für | 2. Was kann man dort machen? | 3. Wo? |
| a) einen Freunde-Treff. | a) Musik | a) In Düsseldorf |
| b) einen Sport-Club. | b) Hausaufgaben | b) In Wien |
| c) einen Fußballplatz. | c) Sport | c) In Salzburg |

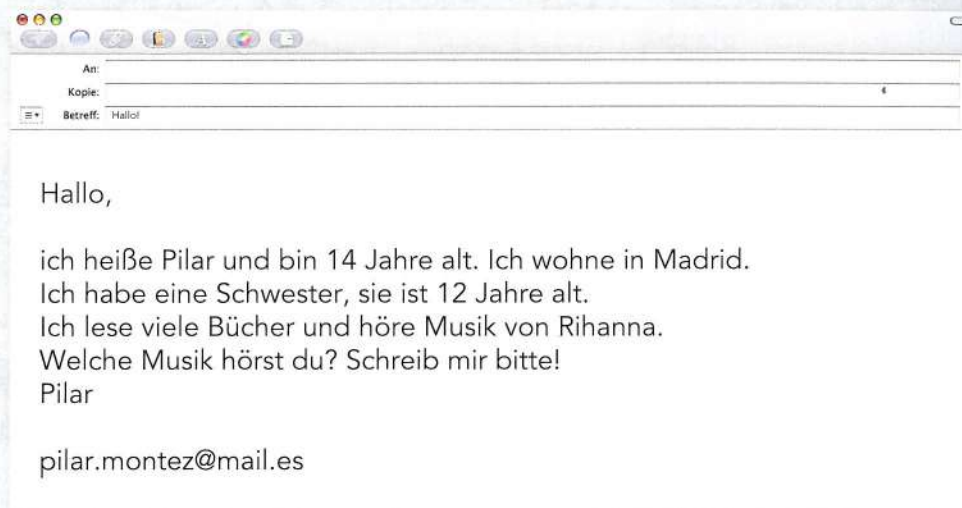
1. Das ist eine Anzeige für ...

2 Prüfungsteil Schreiben: E-Mail schreiben

a Lest die Aufgabe und die E-Mail aus der Prüfung.

Du hast eine E-Mail bekommen.

Antworte darauf bitte mit mindestens 30 Wörtern. Schreibe bitte **nicht** mit Bleistift.



b Was schreibt Pilar? Schreibt Stichwörter ins Heft.

- Name: Pilar
- Alter:
- Wohnort:
- ...

c Was wollt ihr Pilar schreiben? Notiert Stichwörter.

- mein Name
- ...

d Was wollt ihr zuerst schreiben, was am Ende? Nummeriert eure Stichwörter.

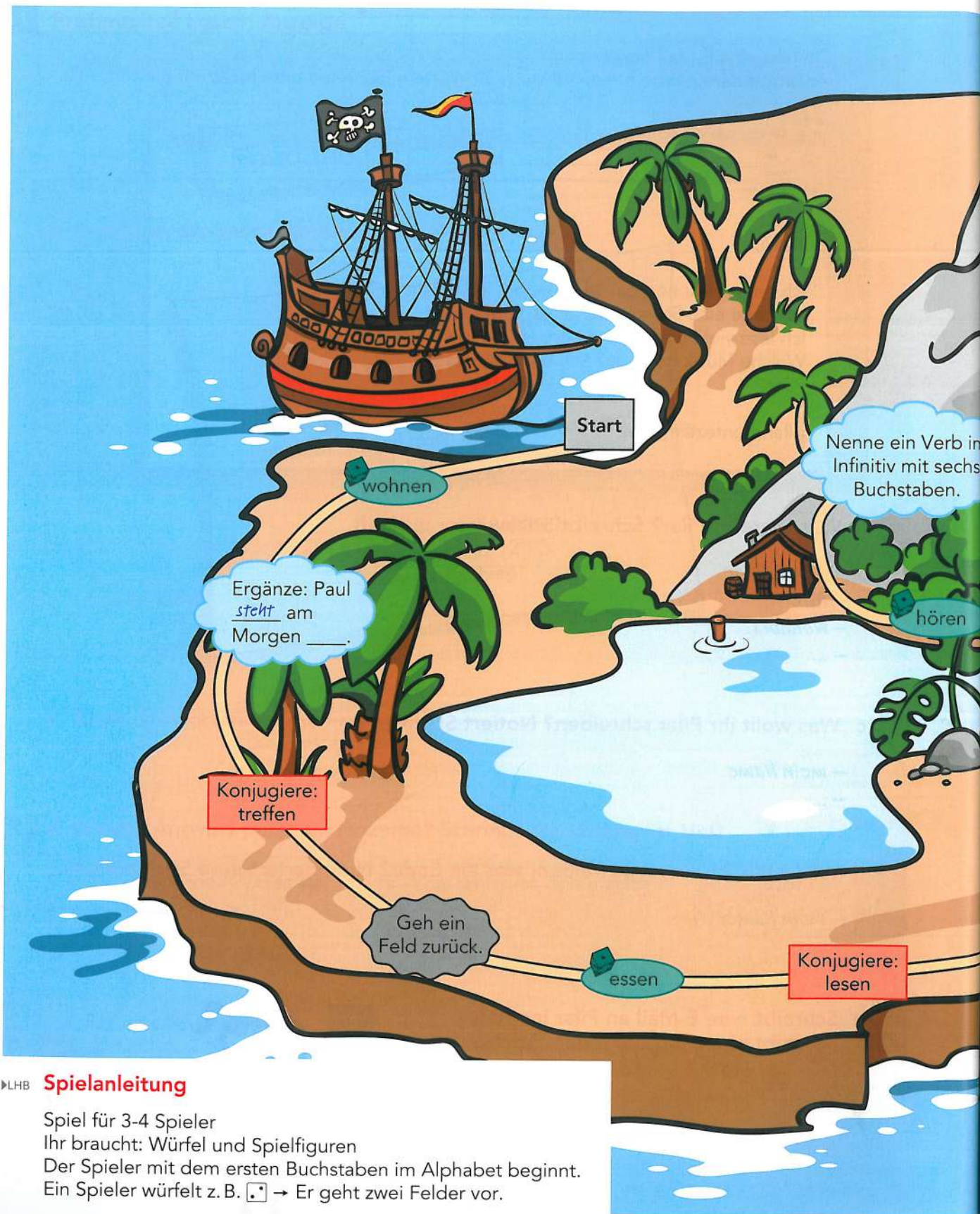
- mein Name: (1)
- ...

e Schreibt eine E-Mail an Pilar ins Heft. Schreibt einen Satz zu jedem Stichwort.

Tauscht eure Hefte
und korrigiert eure E-Mails.
Sammelt die Fehler an
der Tafel.



Das Verb-Spiel



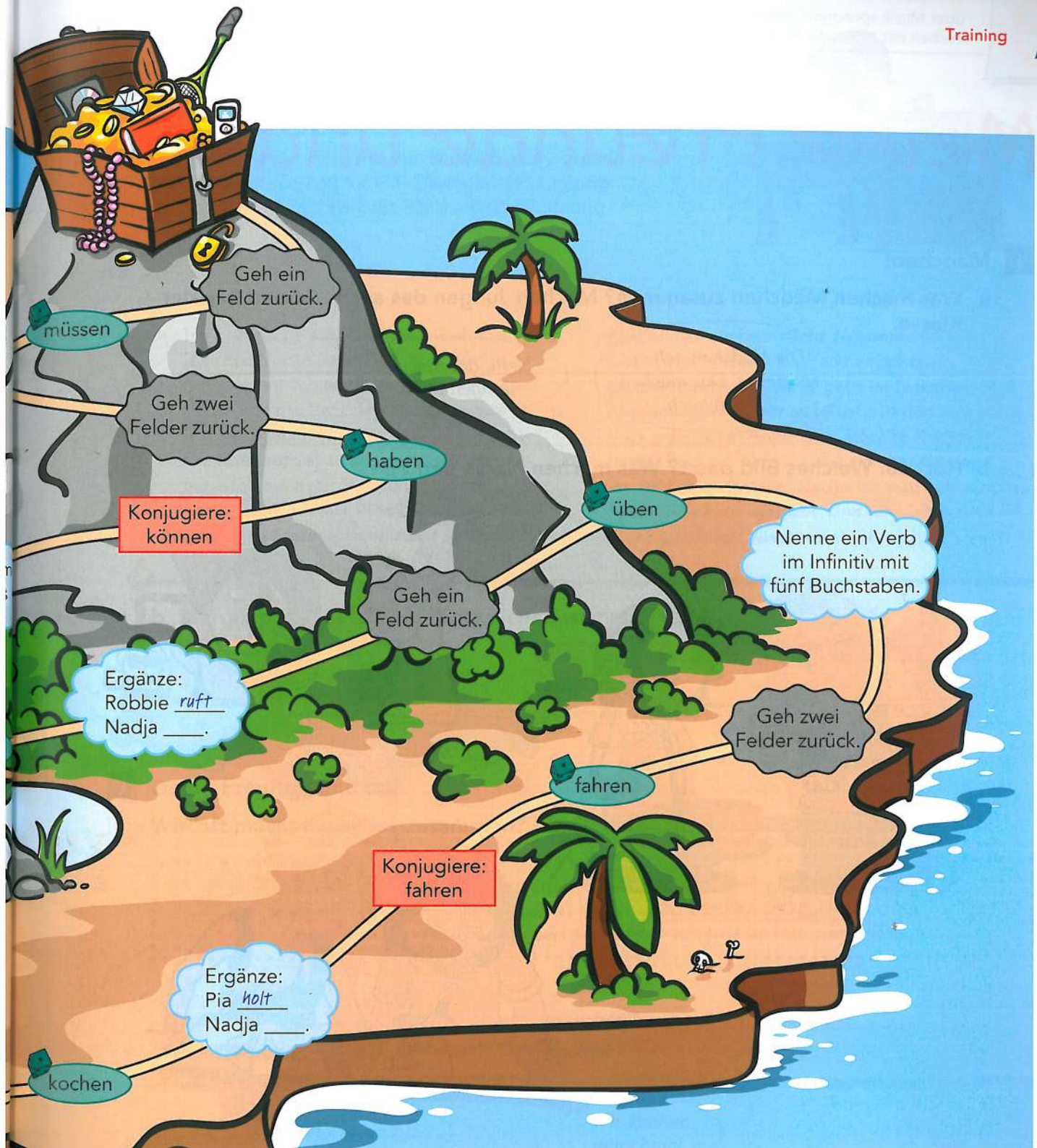
▶LHB Spielanleitung

Spiel für 3-4 Spieler

Ihr braucht: Würfel und Spielfiguren

Der Spieler mit dem ersten Buchstaben im Alphabet beginnt.

Ein Spieler würfelt z. B. → Er geht zwei Felder vor.



Es gibt drei Typen von Feldern:



Löst die Aufgabe! Konjugiert das Verb!



Würfelt noch einmal! □ □ □ Sagt einen Satz mit dem Verb.

□ □ □ Stellt einem Mitspieler eine Frage mit dem Verb.

Aufgabe richtig? → Nächster Spieler ist dran.

Fehler? → Geh zwei Felder zurück. Dann suchen alle zusammen die richtige Antwort.

Hallo, ich heiße ...!

1 Hallo! Guten Tag.

Schreib die Sätze richtig. Achte auf Großbuchstaben.

1. hallo! ich binn nora.

Hallo! Ich bin

2. ich heißemartin.

3. wie heißt du?

4. gutentag, herrschulze.

5. meinname ist inahuber.

6. herzlich willkommen!

2 Vornamen

Hör die Namen und schreib sie richtig.



2



1. Nora

2. Julia

3. Ina



4. Lukas

5. Alex

6. Martin

3 Ich heiße Nora. Wie heißt du?

Heiße oder heißt?

1. Wie heißt du?

2. Ich _____ Nora. Und du? Wie _____ du?

3. Ich _____ Julia. Und das ist mein Freund.

Er _____ Martin.



4 Wie ist dein Name?

Vorname oder Familienname? Ordne zu.

Lukas • Nora • Huber • Ina • Schulze • Julia • Alex • Martin • Löscher

Vorname

Lukas,

Familienname

5 Ich bin Alex. Wer bist du?

a Ergänze.



- 1. Das ist Lukas. Er ist mein Freund.
- 2. Das ist _____. _____ ist meine Freundin.
- 3. Das ist _____. _____ ist mein Freund.
- 4. Das ist _____. _____ ist meine Freundin.

b Bin, bist oder ist?

- 1. ● Hallo! Ich bin Nora. Wer _____ du? ○ Ich _____ Alex.
- 2. ● Wie heißt du? ○ Ich _____ Julia. Und das _____ Hanna. Sie _____ meine Freundin.
- 3. ● Wie _____ dein Name, bitte? ○ Ich heiße Lukas.
- 4. ● Wie _____ dein Familienname? ○ Löscher.
- 5. ● Wer _____ du? ○ Ich _____ Alex. Und das _____ Lukas. Er _____ mein Freund.

6 Dialoge in der Klasse

Hör die Dialoge und ordne sie. Schreib sie dann richtig in dein Heft.



Dialog 1

- Entschuldigung, wie heißt er?
- Hallo! Ich heiße Julia. Wer bist du?
- Er heißt Lukas.
- Ich bin Alex und das ist Lukas. Er ist mein Freund.

Dialog 2

- Ich heiße Lukas.
- Und wie ist dein Familienname?
- Wie ist dein Name, bitte?
- Löscher.

7 Wie bitte?

Fragen und Antworten: Zwei Antworten sind richtig. Kreuze an.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Wer ist denn das? | 2. Wie bitte? Wie heißt er? | 3. Wie buchstabiert man das? |
| <input type="checkbox"/> A Ich heiße Martin. | <input type="checkbox"/> A Er heißt Martin. | <input type="checkbox"/> A P-L-A-T-O. |
| <input checked="" type="checkbox"/> B Das ist mein Hund Plato. | <input type="checkbox"/> B Sie heißt Hanna. | <input type="checkbox"/> B H-A-N-N-A. |
| <input type="checkbox"/> C Das ist mein Freund Lukas. | <input type="checkbox"/> C Er heißt Alex. | <input type="checkbox"/> C Entschuldigung. |

8 Das Alphabet

Welcher Buchstabe fehlt? Schreib und sprich laut. Hör zur Kontrolle.

1. Wer bist du?
2. Entschuldigungg!
3. Sich heißt Nora und ist meine Freundin.
4. Guten Tag! Mein Name ist Ina Hunder.
5. Herlich willkommen!
6. Mein Familienname ist Liescher.

„Wer“ – das „W“ fehlt!

„Entschuldigung“ – das „g“ fehlt!

9 Der ABC-Rap

a Die Buchstaben sind durcheinander. Schreib die Wörter richtig.

AMEN	DUHN	NEURFD	DIENTGUNGSCUL	STACHBIEBUREN
------	------	--------	---------------	---------------

1. Name
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



b Hör zur Kontrolle.

10 Namen in der Klasse

Ordne die Namen nach dem Alphabet. Achte auf den 1., 2. und 3. Buchstaben.

Sarah • Matthias • Charlotte • Uwe • Lukas • Maria • Anton
Michael • Alex • Christoph • Uta • Laura

1. Alex
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. Maria
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

11 Die Zahlen von 0 bis 20

a Schreib die fehlenden Zahlen. Der Kasten hilft.

vierzehn • zwölf • zwei • siebzehn • zehn • elf • sechs • acht • achtzehn • drei • zwanzig • null • fünf

- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| 0 _____ | 6 _____ | 11 _____ | 16 <u>sechzehn</u> |
| 1 <u>eins</u> | 7 <u>sieben</u> | 12 _____ | 17 _____ |
| 2 _____ | 8 _____ | 13 <u>dreizehn</u> | 18 _____ |
| 3 _____ | 9 <u>neun</u> | 14 _____ | 19 <u>neunzehn</u> |
| 4 <u>vier</u> | 10 _____ | 15 <u>fünfzehn</u> | 20 _____ |
| 5 _____ | | | |

6

b Rechne wie im Beispiel und schreib das richtige Ergebnis. Hör zur Kontrolle.

1. zwei + fünf = 2 + 5 = 7
2. acht - sieben = 8 - 7 = 1
3. dreizehn - neun = _____
4. zwanzig : zwei = _____
5. null · zehn = _____
6. fünfzehn : drei = _____
7. neunzehn - elf = _____



12 Fünf - drei - acht

Wie heißt der Buchstabe? Zähl die Buchstaben im Wort und ergänze. Sprich laut.

- | | |
|---|--|
| 1. DEUTSCHLEHRERIN
Buchstabe Nummer sechs ist ein <u>6</u> .
Buchstabe Nummer zehn ist ein _____. | 2. FAMILIENNAME
Buchstabe Nummer fünf ist ein _____.
Buchstabe Nummer elf ist ein _____. |
| 3. BUCHSTABIERN
Buchstabe Nummer zwei ist ein _____.
Buchstabe Nummer sieben ist ein _____. | 4. FÜNFZEHN
Buchstabe Nummer zwei ist ein _____.
Buchstabe Nummer vier ist ein _____. |

13 Wie ist deine Telefonnummer?

7

Hör zu und notiere die Telefonnummern.

1. _____
2. _____
3. _____

14 Wie alt bist du?

a Fragen und Antworten: Ordne zu.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. <u>D</u> Wie heißt du? | A Ich bin Pia. |
| 2. ___ Wer bist du? | B Löscher. |
| 3. ___ Wie alt bist du? | C 0160 29 83 89 79. |
| 4. ___ Wie ist dein Familienname? | D Ich heiße Paul. |
| 5. ___ Wie ist deine Telefonnummer? | E Ich bin 13 Jahre alt. |

b Das bin ich: Schreib deine Daten in den Steckbrief.

So sehe ich aus:

Vorname: _____

Familienname: _____

Alter: _____ Jahre

Telefonnummer: _____

15 Tag für Tag

a Begrüßung oder Verabschiedung? Eine Sprechblase ist falsch. Streich sie durch und schreib richtig unter das Bild. Hör zur Kontrolle.

1.



Guten Morgen, Papa!

2.



3.



4.



b Begrüßung oder Verabschiedung? Ordne zu.

-



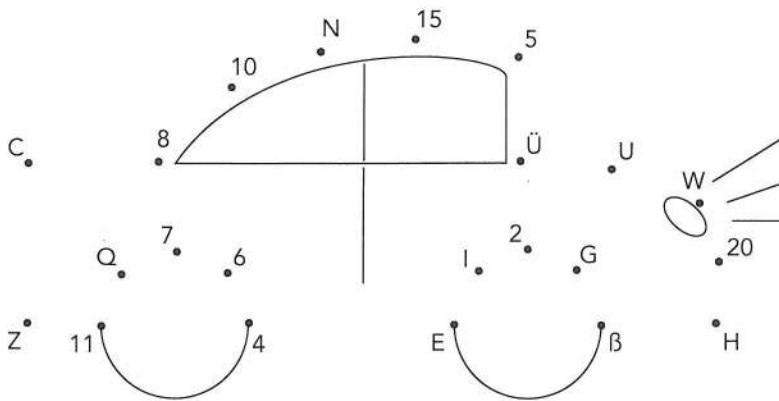
Guten Morgen!



Wörter - Wörter - Wörter

16 Buchstaben und Zahlen

Hör die Zahlen und Buchstaben und verbinde. Was siehst du?



17 Fragen

Wie oder wer? Ergänze.

- Wie heißt du? Michaela.
- _____ ist denn das? Das ist Plato, mein Hund.
- _____ alt bist du? 14 Jahre.
- _____ ist dein Vorname? Jan.
- _____ bist du? Maria.
- _____ ist deine Telefonnummer? 0160/6152393.

18 Wörterschlange

Hier sind sieben Wörter versteckt. Unterstreiche sie und schreib sie auf.

kömtaghuasgfreundueihdtelefonnummerwhundtwrentschuldigungodhplnameswynacht

Tag _____

19 Das ist falsch!

Schreib die Wörter richtig.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Hunt _____ | 2. Entschuldigung _____ |
| 3. Telefoon _____ | 4. fier _____ |

20 Meine Wörter

Welche Wörter sind für dich wichtig? Schreib fünf Wörter auf.

Lernst du Deutsch?

1 Meine Schulsachen. Wie sagt man das auf Deutsch?

Hier sind neun Sachen versteckt. Schreib sie auf die richtige Zeile neben *der*, *das* oder *die*.

A	X	V	B	I	T	H	F	Z	D	K	T
S	C	H	U	L	T	A	S	C	H	E	Ü
M	D	U	C	E	I	N	P	O	Ä	Y	Q
W	E	R	H	B	T	D	Z	M	U	I	O
D	F	G	H	R	J	Y	K	P	L	Ö	P
S	R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I
A	Q	W	B	L	E	I	S	T	I	F	T
E	R	T	T	L	Z	U	I	E	I	O	P
H	G	F	H	E	F	T	D	R	S	A	Ö

- der _____
- der _____
- der _____
- das _____
- das _____
- das _____
- die Schultasche
- die _____
- die _____


2 Von wem sind die Sachen?

Von ...? Hör zu und schreib wie im Beispiel.

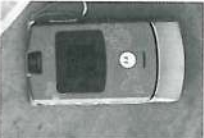
10

1.  Frau Müller oder Paul?
Die Brille ist von Frau Müller.

2.  Frau Müller oder Paul?

3.  Frau Müller oder Pia?

4.  Pia oder Paul?

5.  Paul oder Pia?

3 Typisch deutsch: der, das, die

a Mal alle Sachen in der richtigen Farbe an: der = blau, das = grün, die = rot.



b Mach zehn Minuten oder länger Pause. Deck 3a zu. Welche Farbe hat *Handy*?
Schreib den richtigen Artikel.

- | | | |
|---------------------|---------------------|----------------|
| 1. <u>das</u> Handy | 2. ____ Computer | 3. ____ Buch |
| 4. ____ CD | 5. ____ Radiergummi | 6. ____ Brille |

4 Wörter im Plural

a Hör die Wörter. Markiere alle Wörter im Plural.

- 11
- Hefte – Schultasche – Handys
 - Bücher – Radiergummi – Hunde
 - Lehrerin – Brillen – Freundinnen
 - Freunde – Name – Bleistifte

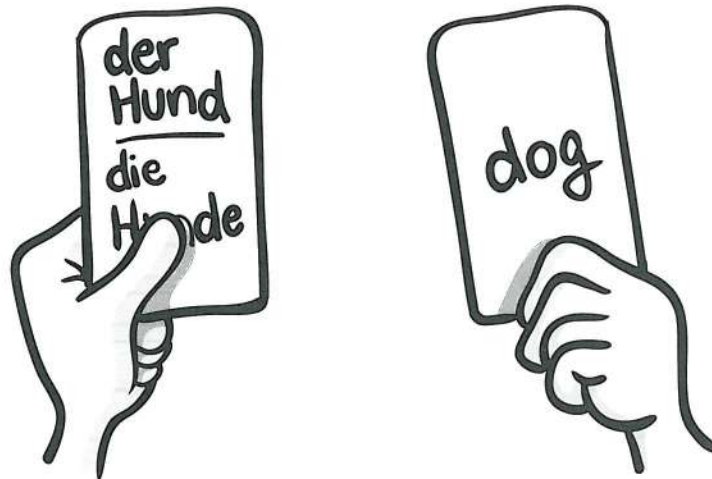
b Ergänze den Singular oder den Plural.

- | | | | |
|-----------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 1. das Heft | - <u>die Hefte</u> | 8. _____ | - die Schultaschen |
| 2. die Brille | - _____ | 9. der Bleistift | - _____ |
| 3. _____ | - die Radiergummis | 10. _____ | - die Handys |
| 4. der Computer | - _____ | 11. das Buch | - _____ |
| 5. der Hund | - _____ | 12. die Lehrerin | - _____ |
| 6. _____ | - die Freunde | 13. _____ | - die Freundinnen |
| 7. der Schüler | - _____ | 14. _____ | - die CDs |

5 Das Buch – die Bücher! Die Bleistifte – der ...

a Schreib sieben Wörter aus 4b mit Artikel und Plural auf Karten. Auf die Rückseite schreibst du das Wort in deiner Sprache.

b Misch die Karten. Deine Sprache liegt oben. Wie heißt das Wort auf Deutsch? Vergiss nicht Artikel und Plural.



6 Nadja und Robbie

a Mach ein Fragezeichen (?) bei einer Frage und einen Punkt (.) bei einem Satz.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Meine Schultasche ist schwer __ | 6. Kennst du meine Band schon __ |
| 2. Hast du ein Handy __ | 7. Sie mag Musik __ |
| 3. Magst du Musik __ | 8. Ist deine Schultasche schwer __ |
| 4. Meine Telefonnummer ist 089/7453811 __ | 9. Wie ist deine Telefonnummer __ |
| 5. Ich kenne Robbie Williams __ | 10. Er lernt Deutsch __ |

b Fragen und Antworten: Zwei Antworten sind richtig. Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| 1. Kennst du meine Band schon?
<input checked="" type="checkbox"/> Ja, klar!
<input type="checkbox"/> Robbies Band.
<input checked="" type="checkbox"/> Nein, kenne ich nicht. | 2. Wie alt bist du?
<input type="checkbox"/> Nein, 13.
<input type="checkbox"/> Fünfzehn.
<input type="checkbox"/> Ich bin dreizehn Jahre alt. |
| 3. Lernst du Englisch?
<input type="checkbox"/> Nein, ich lerne Deutsch.
<input type="checkbox"/> Mathe und Sport.
<input type="checkbox"/> Ja. | 4. Hast du ein Handy?
<input type="checkbox"/> Nein.
<input type="checkbox"/> 0167/7653982.
<input type="checkbox"/> Na klar. |
| 5. Magst du Musik?
<input type="checkbox"/> Ja.
<input type="checkbox"/> Nein. Ich mag Sport.
<input type="checkbox"/> Robbie mag auch Musik. | 6. Wie ist deine Telefonnummer?
<input type="checkbox"/> 27 39 48.
<input type="checkbox"/> Ich habe ein Handy.
<input type="checkbox"/> Ich weiß nicht. |

7 Lernst du Deutsch?

Wo hörst du eine Ja-/Nein-Frage? Kreuze an.

1. 2. 3. 4. 5. 6.

8 Viele Fragen

Schreib die Fragen richtig. Antworte dann.

- | | | |
|---|------------------------|------------|
| 1. Musik / magst / du / ? | <u>Magst du Musik?</u> | <u>Ja.</u> |
| 2. Englisch / du / lernst / ? | _____ | _____ |
| 3. du / hast / ein Handy / ? | _____ | _____ |
| 4. du / kennst / die Band / Tokio Hotel / ? | _____ | _____ |
| 5. deine Schultasche / schwer / ist / ? | _____ | _____ |
| 6. 13 / bist / Jahre / du / alt / ? | _____ | _____ |

9 Ist das deine Katze?

13

a Drei Dialoge: Was passt wo? Ergänze. Hör dann zur Kontrolle.

Wie heißt er denn? • Ja! Coole Musik, was? • Meine Freundin? Quatsch!



1.

Ist das deine Band?

Hmhm. Die ist okay.



2.

Ist das dein Hund?

Na klar. Das ist mein Hund.

Plato.



3.

Ist das deine Freundin?

Das ist Pia.

Ach so.

b Ist oder sind?

1. Sind das deine Schuhe?

Ja, das _____ meine Schuhe.

3. Was _____ das?

Das _____ meine Katze.

2. Wie alt _____ Katja?

Sie _____ 10.

4. _____ das deine Bleistifte?

Nein. Das _____ die Bleistifte von Pia.

10 Mein und dein, meine und deine

Markiere die Nomen: der = blau, das = grün, die = rot, Plural = gelb. Ergänze dann dein oder deine und mein oder meine.

1. Paul, ist das dein Computer?

_____ Freundin?

_____ Katze?

_____ Deutschlehrerin?

Ja, das ist mein Computer.

_____ Freundin.

_____ Katze.

_____ Deutschlehrerin.

2. Pia, ist das _____ Schultasche?

_____ Handy?

_____ CD?

_____ Freund?

Ja, das ist _____ Schultasche.

_____ Handy.

_____ CD.

Ähm, nein. Das ist Paul.

3. Nadja, sind das _____ Schuhe?

_____ Stifte?

_____ Bücher?

_____ Hefte?

Ja, das sind _____ Schuhe.

_____ Stifte.

_____ Bücher.

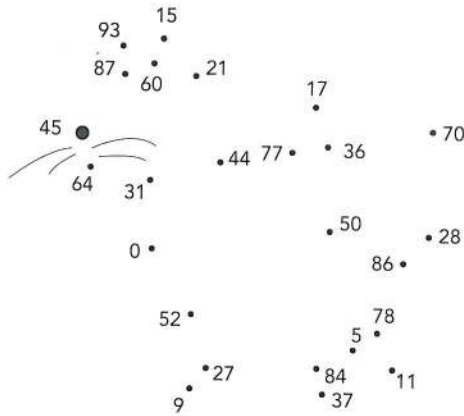
_____ Hefte.

11 Der Zahlen-Rap. Wie heißen die Zahlen von 1 bis 20?
Rechne. Ist das Ergebnis richtig? Wenn nicht, korrigiere.

1. fünfzehn + zwei = sechzehn 17
2. zwölf - fünf = acht
3. acht + elf = neunzehn
4. sechs + neun = vierzehn
5. sechszehn - drei = zwölf
6. vier + zehn = dreizehn

12 Die Zahlen von 20 bis 100

a Hör die Zahlen und verbinde. Was siehst du?



b Wie geht die Reihe weiter? Sprich laut und ergänze.

1. 2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 -
2. 20 - 30 - 40 - 50 - -
3. 49 - 42 - 35 - 28 - -
4. 8 - 16 - 24 - 32 - -
5. 15 - 25 - 35 - 45 - -
6. 81 - 72 - 63 - 54 - -

13 Meine Klasse

a Ergänze. Die Wörter im Kasten helfen dir.

1. Ich gehe in die Klasse 8c.
2. Ich in die Hegelschule.
3. Ich 3 Lehrer und 7 Lehrerinnen.
4. Ich 25 Stunden Unterricht pro Woche.
5. Ich Deutsch und Englisch.

habe • gehe • habe • lerne • gehe

b Schreib fünf Sätze in dein Heft. Die Satzteile in den Kästen helfen.

Ich

bin • habe • lerne
kenne • mag

die Zahlen von 1 bis 100 • die Band „Tokio Hotel“
drei Stunden Deutsch pro Woche • zwei Katzen
Robbie Williams • 13 Jahre alt

Ich bin 13 Jahre alt.

Wörter - Wörter - Wörter

14 In der Schule

a Was ist das? Schreib das richtige Wort.



1.	die	S	C	H	U	L	T	A	S	C	H	E
2.	der											
3.	das											
4.	der											
5.	die											
6.	der											
7.	das											
8.	die											
9.	das											
10.	der											
11.	die											

b Schreib alle markierten Buchstaben auf. Wie heißt das Lösungswort?

15 Lange Wörter

Kennst du die Wörter?

- | | | |
|----------------|--------------|------------------------|
| 1. die Schule | die Tasche | die <u>Schultasche</u> |
| 2. das Telefon | die Nummer | die _____ |
| 3. der Sport | die Schuhe | die _____ |
| 4. Deutsch | die Lehrerin | die _____ |

16 Zwei sind richtig.

Was passt? Schreib die zwei richtigen Wörter.

- | | |
|---|---|
| 1. <u>Magst</u> / <u>Hast</u> du Hunde? | Magst / Lernst / Hast |
| 2. Lernst du _____ / _____? | Englisch / Katzen / Deutsch |
| 3. Ich _____ / _____ Plato. | gehe / kenne / bin |
| 4. Du gehst in _____ / _____. | die Klasse 7b / die Schule / die Lehrer |
| 5. Kennst du _____ / _____? | die Stunde / die Jungen / Plato |
| 6. Ich habe _____ / _____. | 5 Lehrer / Klasse 8 / 28 Stunden Unterricht |

17 Meine Wörter

Welche Wörter sind für dich wichtig? Schreib fünf Wörter auf.

Ich komme aus ...

1 Länder

a Welche Länder und Kontinente hörst du? Schreib in die Tabelle.

15

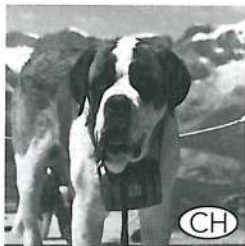
Länder	Kontinente
Japan	

b Wie heißt das Land? Schreib richtig. Ergänze den Artikel, wenn nötig. Welches Land liegt nicht in Europa?

- | | | | |
|---------------------|-----------------|---------------|-------|
| 1. INN FAN DL | <u>Finnland</u> | 6. ANI EN SP | _____ |
| 2. PAN AJ | _____ | 7. LEN OP | _____ |
| 3. EIT RÜ K | _____ | 8. LIE TAN | _____ |
| 4. GAD NLR IE CH NE | _____ | 9. WEI SCH Z | _____ |
| 5. RAI UK NE | _____ | 10. GLE NN AD | _____ |

2 Woher?

Aus Deutschland, aus Österreich, aus der Schweiz? Ergänze.



1. Der Hund kommt

aus der Schweiz.



2. Die CDs kommen



3. Die Uhr kommt



4. Die Schuhe kommen



5. Die Schokolade

kommt _____



6. Das Auto kommt

3 Woher kommt ...? Woher kommen ...?

a Kommt oder kommen, aus oder aus der? Ergänze.

1. Das Handy kommt aus Finnland.
2. Die Uhr _____ Schweiz.
3. Der Computer _____ Japan.
4. Die Schuhe _____ Türkei.
5. Die Bücher _____ Deutschland.
6. Die Brille _____ Italien.

b Und deine Sachen? Woher kommen sie?

1. Meine Uhr kommt aus _____.
2. Mein Handy _____.
3. Meine Sportschuhe _____.
4. Mein Computer _____.
5. Mein Deutschbuch _____.



4 Woher kommst du?

Findet Plato zu Pia?
Die richtigen Verbformen helfen dir.

er kommt ich komme du kommen sie kommt
 komme kommen kommst kommen kommst komme kommen
 sie komme wir kommen sie kommen kommen
 kommen komme du kommt sie kommen
 es kommt ich komme sie kommt
 kommst komme kommst kommst kommst kommst
 ihr kommst sie kommen er komme

5 Was ist das?

Schreib wie im Beispiel.



1. Das ist ein Auto.



2. Das sind



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



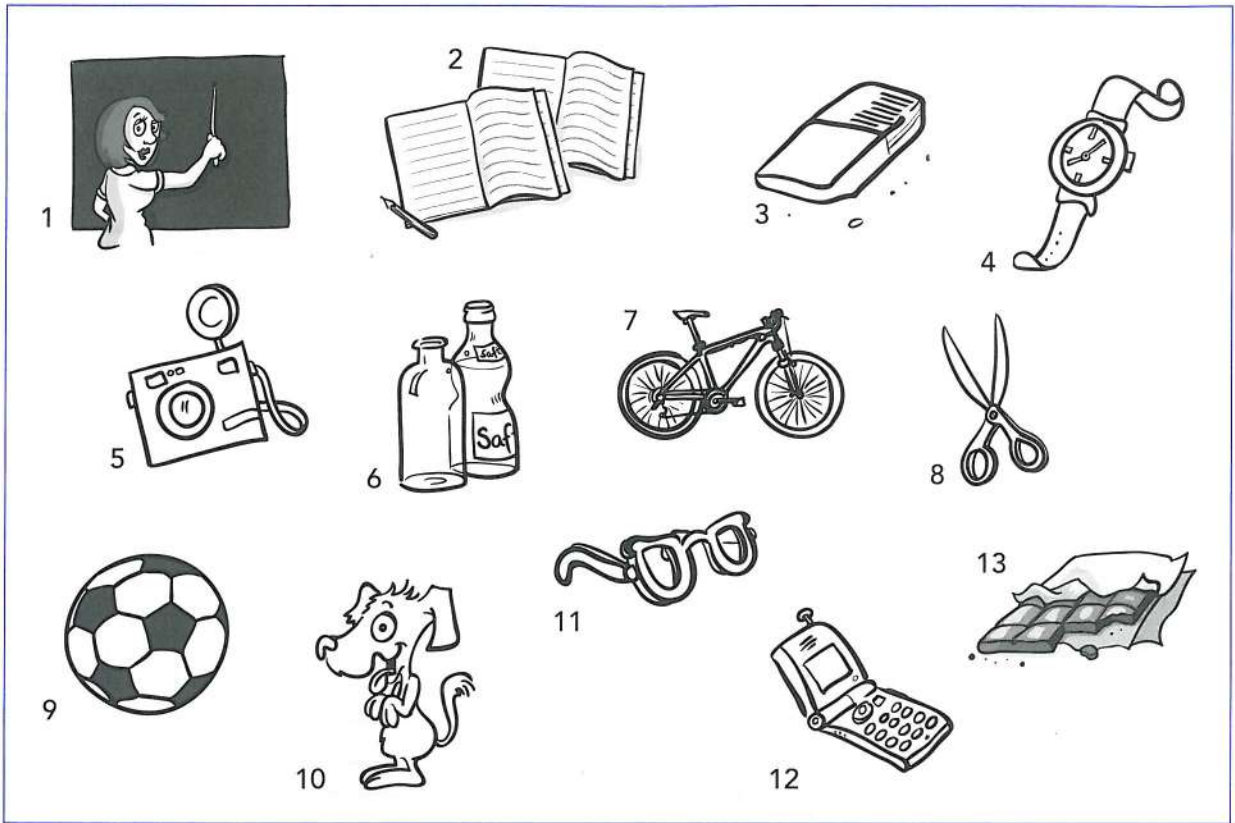
7. _____



8. _____

6 Das Fahrrad – ein Fahrrad

a Mal die Sachen in der richtigen Farbe an:
der = blau, das = grün, die = rot, Plural = gelb.



b Was ist das? Schreib in dein Heft.

Nummer 1 ist eine Lehrerin.
Nummer 2 sind Hefte.
Nummer 3 ...

7 Pia am Flughafen

a Was gibt es in der Schule? Kreuze an.

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| 1. <input type="checkbox"/> Fotoapparate | 2. <input type="checkbox"/> Katzen | 3. <input type="checkbox"/> Schultaschen |
| 4. <input type="checkbox"/> Scheren | 5. <input type="checkbox"/> Bücher | 6. <input type="checkbox"/> Flaschen |
| 7. <input type="checkbox"/> Brillen | 8. <input type="checkbox"/> Hunde | 9. <input type="checkbox"/> Tennisbälle |

b Was gibt es nicht in der Schule? Schreib auf.

Da sind keine Fotoapparate, keine

8 Was ist in der Tasche von Pia? Was ist nicht drin?
Sieh die Zeichnungen an und schreib auf.



1. Da ist ein Hund drin.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



1. Da ist kein Hund drin.
2. _____
3. _____
4. _____

9 Das ist doch kein Handy!

 Ergänze ein(e) oder kein(e). Hör zur Kontrolle.

16

1. Das ist ein Hund. Das ist doch kein Hund. Das ist eine Katze.



2. Das ist _____ Handy. Das ist doch _____ Handy. Das ist _____ Computer.



3. Das ist _____ Heft. Das ist doch _____ Heft. Das ist _____ Buch.



4. Das ist _____ Pizza. Das ist doch _____ Pizza. Das ist _____ Sachertorte.



5. Das ist _____ Motorrad. Das ist doch _____ Motorrad. Das ist _____ Auto.



10 Ein Chat

Wie ist die Frage richtig? Wie ist die Antwort richtig? Kreuze an.

1. Wo Woher wohnt Akimi? Akimi wohnt aus in Zürich.
2. Wo Woher kommt Toshiba? Toshiba kommt aus der in der Schweiz.
3. Wo Woher wohnst du? Ich wohne aus der in der Schweiz.
4. Wo Woher kommst du? Ich komme aus in Japan.
5. Wie Woher ist deine Adresse? Meine Adresse ist Poststraße 8.
6. Wer Wo wohnt in Zürich? Toshiba und Akimi.

11 Wo wohnst du?
Stadt oder Land? Ordne zu.

Bern • Finnland • Berlin • Deutschland • Österreich • Hamburg • Zürich • die Schweiz • Japan
die Türkei • Wien • Köln • Salzburg • die Ukraine • Spanien


Stadt	Land
	Deutschland,

12 Wer sind Akimi und Toshiba?

a Schreib die richtige Frage.

1. Wie heißt er ? Er heißt Martin.
2. W _____ ? Er ist 14 Jahre alt.
3. W _____ ? Er wohnt in Bern.
4. W _____ ? Er kommt aus der Schweiz.
5. W _____ ? Die Adresse ist Brechtstraße 17.

b Schreib die Informationen aus 12a in den Steckbrief.

	1. Name:
	2. Alter:
	3. Wohnort:
	4. Adresse:
	5. Land:

13 f oder w?

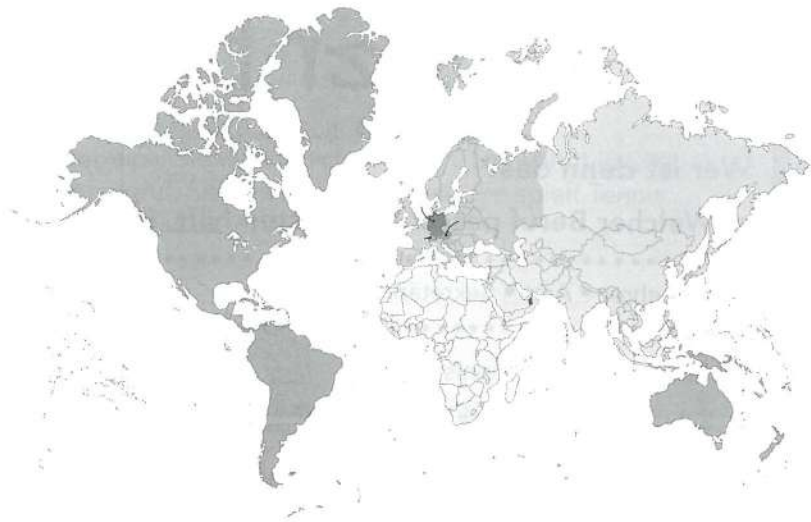
Hör die Sätze und ergänze **f** oder **w**. Sprich dann die Sätze nach.

1. Mein freund aus ___innland hat ___ünf ___otoapparate.
2. ___o ___ohnt ___olfgang? – Ich ___eiß nicht.
3. ___ie viele ___reunde ___ohnen in ___rankfurt? – ___ünfzehn.
4. Schon ___ünf ___ochen ___ohnt ___rank in ___ien.
5. ___er sagt „Au ___iedersehen, ___ranz“?

Wörter – Wörter – Wörter

14 Die Welt

- a Wie heißen die fünf Kontinente? Schreib die Namen in die Karte.



- b Mach eine Tabelle. Schreib die Namen der Kontinente in die Tabelle und ordne die Länder zu.

Finland • die USA • Kenia • die Schweiz • Australien • Japan • die Ukraine • Brasilien • Deutschland
Polen • Griechenland • England • Österreich

Europa				
Finland, ...				

15 Wörter-Chaos

Welches Wort passt nicht? Streich durch.

- Türkei – ~~Afrika~~ – USA – Österreich
- Tennisschuhe – Katze – Fußball – Sportschuhe
- Hund – Fotoapparat – Uhr – Handy
- Torte – Pizza – Schokolade – Flasche
- Schere – Radiergummi – Lehrerin – Bleistift

16 Steckbrief

Welches Wort passt? Ergänze die Sätze.

.....
wohnt • ist • kommt • ist

Das _____ Nana.

Sie _____ aus Ghana. Das _____ in Afrika.

Jetzt _____ sie in Hamburg.



17 Meine Wörter

Welche Wörter sind für dich wichtig? Schreib fünf Wörter auf.

Wer bist du?

1 Wer ist denn das?

a Welcher Beruf passt? Der Kasten hilft. Ein Beruf bleibt übrig.

Lehrer • Arzt • Sekretärin • Sportlerin

1. Tennis, Fußball, Tennisschuhe _____
2. Schüler, Buch, Schule, Unterricht _____
3. Telefon, Computer, Stift _____

b Mann und Frau. Ergänze.



- der Sportler
 der Lehrer
 der Sekretär
 der _____
 der Freund



- die Sportlerin
 die _____
 die _____
 die Ärztin
 die _____

2 Wie? Woher? Was?



Hör den Text. Richtig oder falsch?

18

- | | richtig | falsch |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Er heißt Johann Bauer. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Er kommt aus der Schweiz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Er wohnt in Zürich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Er ist 35 Jahre alt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Er ist Arzt von Beruf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Steckbriefe

Was passt zusammen? Ordne zu.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. <u>C</u> Name | A Ich wohne in der Hauptstraße 12 in Bremen. |
| 2. ___ Alter | B Meine Telefonnummer ist 0421/35921. |
| 3. ___ Adresse | C Ich heiße Brigitte Vogelmann. |
| 4. ___ Land | D Ich bin 35 Jahre alt. |
| 5. ___ Telefonnummer | E Ich bin Sekretärin. |
| 6. ___ Beruf | F Ich komme aus Deutschland. |

4 Alles falsch!

a Welcher Satz ist verneint? Unterstreiche.



Das ist Sonja Stellfeld. Sie kommt nicht aus Deutschland.
 Sie kommt aus Österreich. Sie wohnt nicht in Wien. Sie wohnt in Linz.
 Sie ist Sportlerin von Beruf. Sie spielt nicht Fußball. Sie spielt Tennis.
 Sie ist nicht 25 Jahre alt. Sie ist 26 Jahre alt.

b Verneine die Sätze.

1. Sie heißt Brigitte Vogelfrau. Sie heißt nicht Brigitte Vogelfrau.
2. Sie ist 17 Jahre alt. _____
3. Sie ist Ärztin von Beruf. _____
4. Sie kommt aus Österreich. _____
5. Die Adresse ist Breiter Weg 24. _____
6. Die Telefonnummer ist 0732/532732. _____

c Antworte wie im Beispiel und schreib in dein Heft.

1. Heißt du Marius Müller?
2. Bist du 18 Jahre alt?
3. Kommst du aus Deutschland?
4. Ist deine Telefonnummer 76528?
5. Bist du Lehrer von Beruf?






1. Nein, ich heiße nicht Marius Müller, ich heiße ...

d Nicht oder kein/keine?

1. Pia kommt nicht aus Österreich.
2. Nein, das sind _____ Fußballschuhe.
3. Paul ist _____ 18 Jahre alt.
4. Plato ist _____ Katze.
5. Toshiba wohnt _____ in Deutschland.
6. Das ist doch _____ Tennisball.

5 Aktivitäten

Was brauchst du dazu? Fahrrad fahren – Beine und Hände. Singen – ... Kreuze an.

	Beine 	Mund 	Hände 
1. Fahrrad fahren	X		X
2. singen			
3. Fußball spielen			
4. im Internet surfen			
5. Gitarre spielen			
6. kochen			
7. tanzen			
8. schwimmen			

6 Wer kann was?

Plato ist der Hund von Pia. Was kann er (nicht)? Schreib Sätze.

1. Fußball spielen (+) 2. Fahrrad fahren (-) 3. singen (+) 4. im Internet surfen (-)
5. kochen (-) 6. schwimmen (+)

1. Plato kann Fußball spielen.
2. Plato kann nicht
3. Er
4. _____
5. _____
6. _____



7 Was kannst du? Was kannst du nicht?

Schreib Sätze mit den Wörtern. Achte auf die richtige Form von können.

1. Fahrrad fahren / Kolja / können / . Kolja kann Fahrrad fahren.
2. Fußball spielen / Kolja / nicht / können / . _____
3. können / Paul / kochen / ? _____
4. Paul / tanzen / können / nicht / . _____
5. Nadja und Jannik / singen / können / . _____
6. Jannik / schwimmen / können / ? _____
7. ich / können / gut / ... _____
8. nicht / können / ich / ... _____

8 Der neue Lehrer: ein Interview

a Was sagst du zu wem? Ordne die Fragen zu.

A



Herr Schulze

B



Anne

1. Wo wohnen Sie?
 2. Kannst du singen?
 3. Wie alt bist du?
 4. Kennen Sie Tokio Hotel?
 5. Können Sie schwimmen?
 6. Hast du eine Katze?
 7. Sind Sie verheiratet?
 8. Magst du Musik?

b Ergänze die richtige Verbform.

1. Kannst (können) du tanzen?
2. Wie _____ (heißen) Sie?
3. Wo _____ (wohnen) Sie?
4. Woher _____ (kommen) du?
5. Wie alt _____ (sein) du?
6. _____ (können) Sie kochen?
7. Wie _____ (heißen) du?
8. _____ (haben) Sie Kinder?

9 Informationen

a Welches Fragewort passt? Ergänze.

1. ● Wie heißt du? ○ Pia.
2. ● _____ wohnst du? ○ In Wien.
3. ● _____ alt bist du? ○ 13.
4. ● _____ ist dein Deutschlehrer? ○ Herr Zacher.
5. ● _____ kommst du? ○ Aus Österreich.
6. ● _____ kannst du gut? ○ Fußball spielen und singen.
7. ● _____ ist dein Lieblingsfilm? ○ Die wilden Kerle.



b Macht ein Freunde-Buch für die Klasse.

Schreib und mal eine schöne Seite für das Freunde-Buch. Schreib Fragen und deine Antworten auf ein Blatt. Sammelt alle Blätter im Freunde-Buch.



10 st und sht

a Hör die Sätze und schreib in die Lücken.

1. Österreich ist nicht in Australien.
2. Wo ist der Bleistift?
3. Sie buchstabieren das Wort straße.
4. Spielst du Gitarre oder singst du?
5. Der Familienname von Sonja ist stellfeld.
6. Du kommst aus stuttgart und wohnst in der Berliner straße.

b Wo spricht man sht? Markiere.

11 Unser Deutschunterricht

a Was passt? Ordne die Verben zu. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

lernen • lesen • spielen • schreiben • singen

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Lieder _____ | 4. Wörter _____ |
| 2. Texte _____ | 5. Sätze _____ |
| 3. Dialoge _____ | |

b Ergänze die Dialoge.

- | | |
|---|---|
| 1. ● <u>Wir</u> schreiben heute einen Text. Was macht <u>ihr</u> heute? | 2. ► Was mach _____ ihr? |
| ○ _____ singen Lieder und les _____ Texte. | ▷ Wir lern _____ Deutsch. Könnt _____ auch Deutsch? |
| | ► Nein. _____ können kein Deutsch. |
| 3. ■ Woher kommt <u>ihr</u> ? | 4. ● Macht _____ Sport? |
| □ _____ kommen aus Italien. Und _____? | ○ Ja, wir schwimm _____ und _____ tanzen. Und was mach _____ ihr? |
| ■ Wir komm _____ aus Polen. | ● Wir tanz _____ auch. |

12 Im Klassenzimmer

Welcher Satz passt zu welchem Bild? Ordne zu.

- A Kannst du das bitte wiederholen?
 B Wie heißt das auf Deutsch?
 C Noch einmal, bitte. Das verstehe ich nicht.
 D Können Sie das bitte buchstabieren?



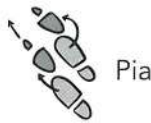
Wörter - Wörter - Wörter

13 Spiel, Sport und Spaß

Was machen die Mädchen und Jungen? Schreib Sätze unter die Bilder.



Paul



Pia



Nadja



Kolja

1. Er spielt Gitarre. 2. Sie _____ 3. _____ 4. _____



Anton



der Lehrer



Pia



Nadja

5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

14 Im Deutschunterricht

Finde 13 Wörter zum Thema Deutschunterricht. Schreib sie in dein Heft.

Q	W	E	D	F	G	B	L	V	C	H	P	Z	X	Y	I	Ö
A	P	Y	S	I	N	G	E	N	X	A	O	T	D	V	K	M
Y	Ü	A	O	E	T	B	S	B	Y	U	S	R	S	B	S	J
X	Ä	F	L	I	E	D	E	R	L	S	P	A	B	N	J	N
S	A	D	P	E	X	Z	N	Z	Ö	A	I	R	A	H	F	B
Ä	S	J	Ü	R	T	T	I	U	M	U	E	E	W	Z	R	F
T	W	Ö	R	T	E	R	D	Ä	N	F	L	E	R	N	E	N
Z	N	K	M	R	D	I	A	L	O	G	E	W	T	E	T	D
E	J	M	I	D	F	G	S	Q	H	A	N	Q	V	W	K	S
C	I	U	U	S	C	H	R	E	I	B	E	N	B	Q	Ä	Q
V	Z	T	R	E	A	S	D	F	G	E	I	A	N	I	O	E
W	I	E	D	E	R	H	O	L	E	N	U	S	M	O	Ü	Ü

singen, ...

15 Wer ist das? Was machen die Leute?

Welches Wort passt? Ergänze die Sätze. Der Kasten hilft.

- Was ist Herr Bauer von Beruf _____? – Er ist Arzt.
- Brigitte ist _____.
- Armin Weber spielt Tennis. Er ist _____ von Beruf.
- Der neue Lehrer hat drei _____.
- Sind Sie _____? – Ja, schon 6 Jahre.

- Sekretärin
- verheiratet
- Sportler
- Beruf
- Kinder

16 Meine Wörter

Welche Wörter sind für dich wichtig? Schreib fünf Wörter auf.



Hören

Du hörst **zwei** Gespräche.
Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.
Kreuze an: richtig oder falsch.
Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

Beispiel

0 Inga geht in die Klasse 8b. richtig falsch

Lies die Sätze 1, 2 und 3.

1 Kilian geht in die Sokrates-Schule. richtig falsch

2 Pia und Paul gehen in die Klasse 7a. richtig falsch

3 Die Lehrerin von Pia und Paul heißt Frau Kunze. richtig falsch

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch.

Du hörst das erste Gespräch **noch einmal**.
Markiere **dann** für die Sätze 1, 2 und 3:
richtig oder falsch.

Lies die Sätze 4, 5 und 6.

4 Die Jungen spielen Basketball. richtig falsch

5 Der Ball ist in der Schule. richtig falsch

6 Die Jungen wohnen in Dresden. richtig falsch

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch.

Du hörst das zweite Gespräch **noch einmal**.
Markiere **dann** für die Sätze 4, 5 und 6:
richtig oder falsch.

Lesen

Lies bitte die zwei Beschreibungen aus einem Chat.

Beschreibung 1

jonas13



Verfasst am: 12. Juni 13:15

Hi. Ich heiÙe Jonas und bin 13 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland, aber jetzt wohne ich in Z¼rich, in der Schweiz. Ich höre Nelly Furtado und Justin Timberlake. Und du?

Meine E-Mail-Adresse ist: jonas@shakira-fanclub.ch

▶▶ ANTWORTEN

Beschreibung 2

conny



Verfasst am: 12. Juni 13:25

Hallo. Mein Name ist Conny und ich wohne in Wien. Ich bin 12 Jahre alt.

Meine Schule heiÙt Josef-Gymnasium. Ich höre Musik von Tokio Hotel. Mein Hund heiÙt Bill. Der S¤nger von Tokio Hotel heiÙt auch Bill. Hörst du auch Tokio Hotel? Bitte schreib mir: conny@i-love-bill.at

▶▶ ANTWORTEN

Markiere bitte die Antwort mit einem Kreuz: richtig oder falsch.

Beispiel zu Beschreibung 1

0 Jonas ist 13 Jahre alt.

richtig

falsch

Beschreibung 1

1 Jonas wohnt in Berlin.

richtig

falsch

2 Jonas mag Musik.

richtig

falsch

3 Z¼rich ist in Deutschland.

richtig

falsch

Beschreibung 2

4 Conny wohnt in Tokio.

richtig

falsch

5 Conny hört Musik von Nelly Furtado.

richtig

falsch

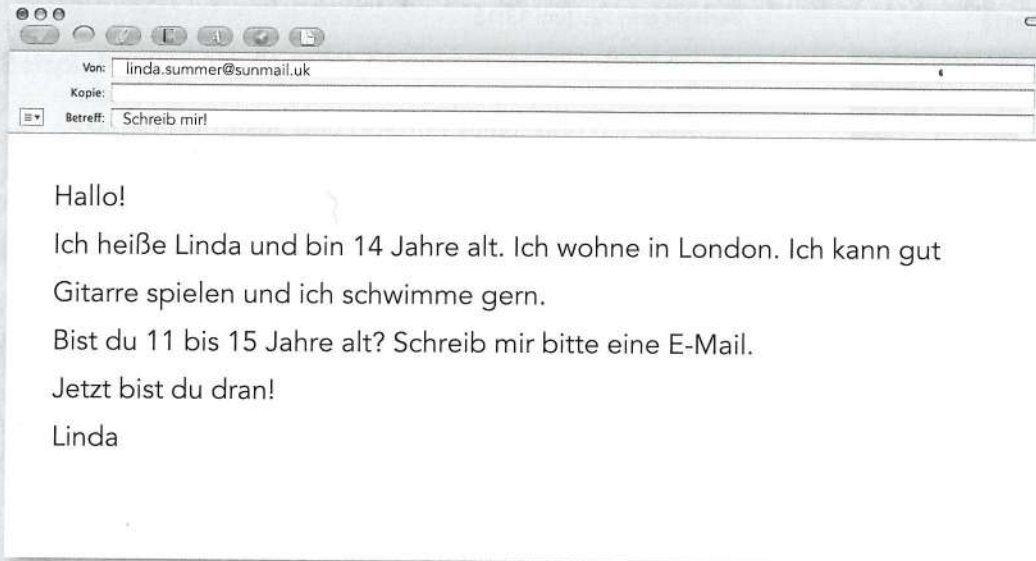
6 Conny hat einen Hund.

richtig

falsch

Schreiben

Du hast diese E-Mail bekommen.
Antworte darauf bitte mit mindestens 30 Wörtern.
Bitte schreibe nicht mit Bleistift.



Sprechen

Sich vorstellen

Name?

Alter?

Land?

Wohnort?

Schule?

Aktivitäten?

Um sieben Uhr ...

1 Wann? Die Tageszeiten

a Was passt zusammen? Verbinde die Tageszeiten und die Uhrzeiten.

am Morgen	9.00–12.00
am Vormittag	18.00–22.00
am Mittag	6.00–9.00
am Nachmittag	12.00–14.00
am Abend	14.00–18.00



b Ordne die Verben den Tageszeiten zu.

schlafen • frühstücken • Hausaufgaben machen • aufstehen • Abendessen kochen
Freunde besuchen • Deutschunterricht haben • Fußball spielen • „Gute Nacht“ sagen

am Morgen	am Vormittag	am Nachmittag	am Abend
			schlafen

2 Wie spät ist es? Die Uhrzeit

a Schreib die Uhrzeit zweimal.



1. Es ist sieben Uhr fünfzehn.

☀ Es ist Viertel nach sieben.



4. _____

☀ _____



2. Es ist 22 Uhr 45.

☾ Es ist Viertel ...



5. _____

☀ _____



3. _____

☾ _____



6. _____

☾ _____



b Was hörst du? Kreuze an.

1. 7.20 Uhr
 17.20 Uhr

2. 7.45 Uhr
 8.15 Uhr

3. 10.05 Uhr
 16.50 Uhr

4. 5.10 Uhr
 15.00 Uhr

5. 8.45 Uhr
 14.09 Uhr

6. 11.30 Uhr
 13.30 Uhr

3 Wann? Um wie viel Uhr?

Schreib die Sätze anders. Beginne mit der Tageszeit oder der Uhrzeit.

1. Timo steht um sieben Uhr auf.

Um sieben Uhr steht Timo auf.

2. Er hat am Vormittag Unterricht.

3. Er kocht am Mittag Spaghetti.

4. Timo macht am Nachmittag Hausaufgaben.

5. Er geht um 22 Uhr schlafen.

4 Pia ruft Nadja an.

a Was passt zusammen? Schreibe die Verben.

kaufen auf ein mit holen stehen an nehmen rufen ab

aufstehen,

b Achtung, Fehler! Schreibe die Sätze neu.

1. Nadja aufsteht um 7 Uhr.

Nadja steht um 7 Uhr auf.

2. Sie holt Jannik ab um 15.15 Uhr.

3. Sie kauft ein im Supermarkt.

4. Am Abend anruft sie Oma.

5 Mein Merkzettel

Ein Horrortag für Kolja! Ergänze die Verben in den Klammern.

Morgen ist keine Schule – aber es ist ein Horrortag! Ich stehe um 7 Uhr auf (aufstehen)!
Danach _____ ich für das Frühstück _____ (einkaufen). Um 10 Uhr _____ wir Tante
Gitti _____ (abholen): Sie _____ (Geburtstag haben)! Wir _____ auch
Oma _____ (mitnehmen). Am Mittag _____ wir _____ (Spaghetti kochen). Danach
_____ ich für Tante Gitti und Oma _____ (Klavier spielen). Am Abend _____ ich
mit Mama _____ (Hausaufgaben machen). Ich _____ um 21 Uhr _____ (schlafen
gehen). Das ist ein Horrortag, oder?

6 Was? Wann? Bilde Sätze.

1. Um 18 Uhr / ich / Oma / abholen
2. Robbie / Kolja / um 16 Uhr / besuchen
3. Timo / um 7.30 Uhr / frühstücken
4. Am Mittag / im Supermarkt / Pia / einkaufen
5. Timo / um 22 Uhr / schlafen gehen
6. Nadja / am Nachmittag / Fußball spielen

Um 18 Uhr hole ich Oma ab.
 Robbie _____
 Timo _____
 Am Mittag _____
 Timo _____
 Nadja _____

7 Was erzählt Pia?

a Zeitangaben: Ordne zu.

.....
 zuerst • am Morgen • danach • um ein Uhr • am Mittag • dann • am Abend • um halb drei

Uhrzeit	Tageszeit	Reihenfolge
		<i>zuerst,</i>

b Was macht Timo zuerst? Was macht er dann?



1. Zuerst steht Timo auf _____, dann duscht er. _____



2. Zuerst _____, dann _____.



3. _____
 _____.

8 Wer ist das?

Schreib einen Text wie im Kursbuch. Der Kasten hilft.

um 10 Uhr aufstehen • nicht in die Schule gehen • am Mittag schlafen
am Nachmittag mit Pia einkaufen • dann mit Pia spielen • danach schlafen



Um 10 Uhr stehe ich auf. Ich

Ich bin _____.

9 Wo ist der Akzent?

a Trennbar oder nicht? Ordne zu.

anrufen • abholen • telefonieren • besuchen • vergessen • einkaufen • wiederholen
aufstehen • verstehen • mitnehmen

trennbar

anrufen – ich rufe an

nicht trennbar



b Kontrolliere Aufgabe a. Hör die Verben und achte auf die Betonung.

10 Interviews in der Klasse: Mein Tag

Was machen Nadja und Paul? Schreib Fragen und Antworten zu den Bildern.



1. ● Nadja, wann frühstückst du?
○ Um sieben Uhr.



2. ● Paul, was machst du um 16 Uhr?
○ Ich _____.



3. ● Und wann _____, Nadja?
○ Um _____.



4. ● Was _____, Paul?
○ Ich _____.

11 Ein wunderbarer Tag

a Das macht Kolja an einem wunderbaren Tag.
Ergänze die Buchstaben.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Hamburger e__ss__en | 6. mit Robbie telefon__ren |
| 2. Fahrrad f__ren | 7. etwas erz__len |
| 3. Fußball sp__len | 8. tanzen g__en |
| 4. schwi__en | 9. „Shakira“ buchstab__ren |
| 5. um 11 Uhr aufst__en | 10. Schokolade frühst__en |



b Was machst du nicht an einem wunderbaren Tag?

1. um 6 Uhr aufstehen

Ich stehe nicht um 6 Uhr auf.

2. in die Schule gehen

3. Englisch lernen

4. im Supermarkt einkaufen

5. Klavier üben

6. _____

c Ein normaler Tag. Lies die Texte. Was sind die Leute von Beruf?



1. Ich mache jeden Tag Sport. Zuerst fahre ich zwei Stunden Fahrrad, dann spiele ich zwei Stunden Tennis. Am Nachmittag spiele ich noch einmal zwei Stunden Tennis. Nach dem Abendessen schwimme ich eine Stunde. Und ich esse keine Pizza und keine Schokolade!

Sie ist _____.

2. Ich gehe am Vormittag in die Schule. Wir lernen die Zahlen und machen viele Aufgaben. Viele Schüler sagen, mein Unterricht ist schwer. Aber das ist nicht so – jeder kann das verstehen! Am Mittag gehe ich nach Hause, dann lese ich die Hausaufgaben der Schüler.

Er ist _____.

3. Ich bin am Vormittag und am Nachmittag im Büro. Oft arbeite ich am Computer, ich lese und schreibe viel. Ich spreche zwei Sprachen: Deutsch und Englisch, auch am Telefon!

Sie ist _____.

Wörter - Wörter - Wörter

12 Wie ist dein Tag?

 Was machst du wann? Ordne die Verben. Schreib deinen Tagesablauf ins Heft.

Unterricht haben • schlafen gehen • frühstücken • aufstehen
nach Hause kommen • Abendessen machen • spielen
Hausaufgaben machen • Mittagessen kochen
in die Schule gehen

*aufstehen, ...
Ich stehe um ...*

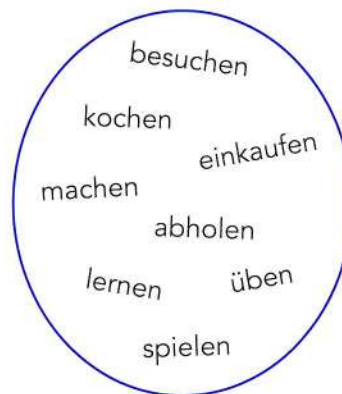
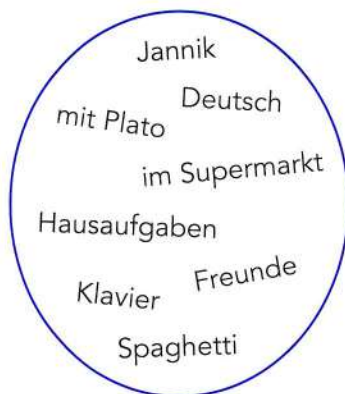


13 Rund um die Uhr Ergänze die Sätze.

1. Wann gehst du mit Tanja schwimmen? – Um 14 Uhr.
2. Ich habe keine Uhr. Wie _____?
3. Es ist 16.20 Uhr, zwanzig _____ vier.
4. _____ 10.15 Uhr habe ich Deutschunterricht.
5. Um _____ stehst du auf? – Um 7 Uhr.
6. Wann kommt Papa nach Hause? – _____ Abend, um sieben Uhr.

14 Tätigkeiten

 Was passt zusammen? Schreib viele Verbindungen in dein Heft.



Jannik besuchen, Jannik abholen, ...

15 Meine Wörter

Welche Wörter sind für dich wichtig? Schreib fünf Wörter auf.

Mein Lieblingsfach ist ...

1 Der Wochentage-Rap – ein Lied

Was macht Pia wann? Ergänze die Lücken im Text.

6 Montag	7 Dienstag	8 Mittwoch	9 Donnerstag	10 Freitag	11 Samstag
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14 Klavier	14	14	14	14
15	15	15 Englisch lernen mit Nadja	15	15	15
16	16	16	16	16 einkaufen	16
17 kochen mit Paul	17	17	17	17	17
18	18	18	18 Oma abholen	18	18

Oktober

Am Montag kocht Pia mit Paul (1). Am _____ hat sie frei (2). Am Donnerstag _____ sie Oma _____ (3). Am Dienstag _____ sie _____ (4). Am _____ lernt sie mit Nadja Englisch (5). Am _____ geht sie im Supermarkt einkaufen (6).

2 Die Wochentage

Was heißt die Abkürzung?

Mo = Montag Fr = _____
 Mi = _____ Sa = _____
 Di = _____ Do = _____
 So = _____



3 Der Stundenplan von Klasse 7b

a Wie ist Tinas Stundenplan? Was ist richtig?

- A Tina sagt: Der Stundenplan ist gut. Tina hat nicht so viel Englisch und Deutsch.
 B Tina sagt: Der Stundenplan ist nicht gut. Tina hat sehr viel Englisch, Mathe und Deutsch.

b Richtig oder falsch? Hör das Gespräch noch einmal und kreuze an.

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Tina hat am Dienstag kein Englisch. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Sie lernt auch Deutsch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Am Donnerstag hat sie Mathematik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Am Dienstagnachmittag hat sie Informatik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sie hat Kunst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Am Mittwoch hat sie Sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Unsere Schulfächer



a Die Formen von *haben*. Was passt zusammen? Schreib in dein Heft.

ich • du • er/es/sie • wir • ihr • sie/Sie hast • haben • habt • habe • haben • hat

ich habe

b Lies die E-Mail von Pia an Nilgün. Ergänze die Formen von *haben*.

An: nilgün@t-online.de
 Kopie:
 Betreff: Stundenplan

Hallo Nilgün,
 wie ist die Schule? Wie ist dein Stundenplan? Ich gehe von Montag bis Freitag jeden Tag in die Schule. Wir haben (1) von 8 Uhr bis 13 Uhr Unterricht. Welche Fächer _____ (2) ihr? Wir _____ (3) Mathe und Physik, Biologie, Geschichte, Deutsch und Englisch. _____ (4) du auch Englisch oder nur Deutsch? Ich _____ (5) auch Religion, aber andere Kinder _____ (6) Ethik. Am Donnerstag _____ (7) wir am Nachmittag noch Sport, aber am Wochenende _____ (8) ich frei! Wann _____ (9) du frei?
 Bis bald!
 Pia

5 Mathe ist doof!

a Sortiere die Adjektive.

interessant • langweilig • leicht • blöd • schön • super • wichtig • doof • cool
 nett • richtig • falsch • schwer



interessant



langweilig



24

b Hör das Gespräch. Was sagen Robbie und Nadja? Ergänze die passende Form von *sein* und das Adjektiv.

- Nadja: Französisch ist schwer.
- Robbie: Deutsch _____.
- Robbie: Frau Müller _____.
- Nadja: Mathe _____.
- Robbie: Mathe _____ und _____.
- Nadja: Chemie und Biologie _____!
- Robbie: Musik und Sport _____!

6 Fächer-Hitliste

Suche elf Fächer im Buchstabenrätsel und schreib sie in die richtige Zeile.

B	M	A	T	H	E	X	A	P	C
I	N	D	E	U	T	S	C	H	H
O	B	A	N	V	H	P	T	Y	E
L	K	L	N	S	I	O	H	S	M
O	M	U	S	I	K	R	O	I	I
G	D	K	U	N	S	T	M	K	E
I	O	E	N	G	L	I	S	C	H
E	G	E	O	G	R	A	F	I	E

B _____
 Ch _____
 S _____
 E _____
 D _____

E _____
 G _____
 K _____
 M athe _____
 M _____
 Ph _____

7 Schule am Nachmittag

a AG und Aktivität: Was passt wo?

Mathe lernen • Tennis spielen • Spaghetti kochen • singen • im Internet surfen • tanzen
 essen • laufen • Computer spielen • Theater spielen • Volleyball spielen • Pizza machen

Informatik-AG	Sport-AG	Musiktheater-AG	Koch-AG
Mathe lernen			



b Phonetik-AG: Schreib einen Text für die AG in dein Heft. Die Wörter im Kasten und die Texte im Kursbuch auf S. 46 helfen.

hören • im Filmraum • laut lesen • singen • im Rhythmus sprechen • Mittwoch
 um 15 Uhr • mit Musiklehrerin Frau König

c Dein Nachmittag: Was machst du? Was machst du nicht?

Ich gehe in die _____-AG: Ich _____

Ich gehe nicht in die _____-AG: Ich _____

8 Ich lerne gern Deutsch. Wer macht was gern oder nicht gern?

- Klavier üben ☺: Ich übe gern Klavier.
- Hausaufgaben machen ☹: Robbie macht nicht gern Hausaufgaben.
- in die Schule gehen ☺: Pia _____
- schwimmen ☺: Nadja _____
- Schokolade essen ☹: Pia und Paul _____
- Fußball spielen ☺: Robbie _____
- Was machst du gern? Ich _____
- Und was machst du nicht gern? Ich _____

9 Siehst du gern Filme? Ergänze die Tabelle.

	essen	treffen	lesen	sehen	laufen	fahren
ich	esse			sehe		fahre
du	isst		liest			
er/es/sie		trifft		sieht	läuft	
wir			lesen	sehen		
ihr	esst		lest	seht	lauft	fahrt
sie/Sie		treffen		sehen	laufen	fahren

10 Nadja und Robbie

a Was passt zusammen? Verbinde.

gesund	haben
in die Koch-AG	essen
eine SMS	treffen
Zeit	gehen
Robbie	lesen

b Ergänze die Verben aus Übung 9 in der richtigen Form.

- Robbie isst gern Hamburger, Nadja _____
gern gesund.
- Am Wochenende _____ wir oft Freunde und
_____ Videos.
- Pia _____ Fahrrad und Plato _____, so gehen sie spazieren.
- Am Abend _____ wir immer zusammen: Papa kocht!
- Oma _____ keine Bücher, sie _____ nicht gut.
- Ich gehe in die Sport-AG und _____ zweimal pro Woche.
- _____ du gern Fahrrad?
- Wo _____ ihr Tina und Tom? In der Sport-AG?



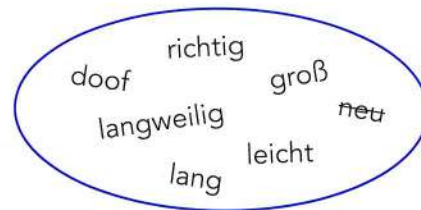
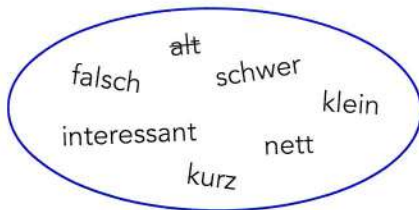
11 Lange und kurze Vokale

Hör zu und ergänze. Hör noch einmal zur Kontrolle.

1. Meine Lieblingsfächer s nd Chem , Phys k, Biolog und Mathemat k.
2. Unser L rer für R ligion heißt H Kunze. Er g t g m en.
3. R ie h lt ma ab. Sie k t mit ins Theater, ich nicht. Das ist d f!
4. Die M sik im S permarkt ist s per!
5. S e m sieben r ist ges nd.
6. W f ren wir F rrad? Am bend!

12 Unsere Schule – eure Schule

a Finde die Gegensätze.



alt – neu

b Ergänze die Tabelle.

	ich	du	wir	ihr
der Lehrer	<u>mein</u> Lehrer	_____ Lehrer	_____ Lehrer	_____ Lehrer
das Buch	_____ Buch	_____ Buch	<u>unser</u> Buch	_____ Buch
die Schule	_____ Schule	_____ Schule	_____ Schule	<u>eure</u> Schule
die Fächer	_____ Fächer	<u>deine</u> Fächer	_____ Fächer	_____ Fächer

c Unsere Schule ist doof! Und eure? Ergänze.

1. Unsere Matheaufgaben sind schwer. Sind eure Matheaufgaben leicht?
2. U_____ Mathelehrerin ist doof. Ist eu_____ Mathelehrerin _____?
3. U_____ Hausaufgaben sind immer falsch. Sind eu_____ Hausaufgaben immer _____?
4. U_____ Sportplatz ist klein. Ist eu_____ Sportplatz _____?
5. U_____ AGs sind langweilig. Sind eu_____ AGs _____?
6. U_____ Klassenzimmer ist alt. Ist eu_____ Klassenzimmer _____?



Wörter - Wörter - Wörter

13 Zeitangaben

Tageszeit, Wochentag oder andere Zeitangaben? Ordne zu.

jeden Tag • am Mittwoch • am Nachmittag • am Dienstag • heute • den ganzen Tag
am Morgen • am Wochenende • zweimal pro Woche • am Mittag • am Montag

Tageszeit	Wochentag	andere Zeitangaben
		jeden Tag

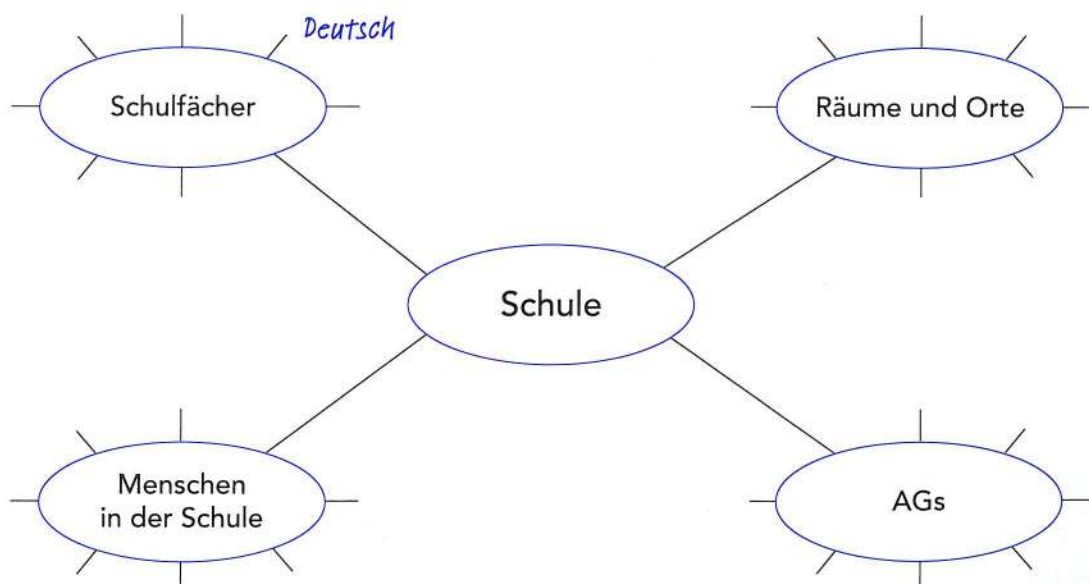
14 Wörter-Chaos

Welches Wort passt nicht? Streich durch.

1. Montag – Freitag – Dienstag – Mittag
2. Deutsch – Mathematik – Französisch – Englisch
3. Lehrer – Akrobat – Clown – Zirkus
4. laufen – Fahrrad fahren – lesen – schwimmen
5. Klassenzimmer – Schüler – Schulkantine – Sportplatz

15 Rund um die Schule

Sammle im Kapitel Wörter zum Thema „Schule“ und ordne sie.

**16** Meine Wörter

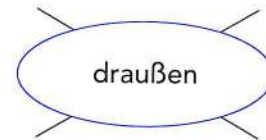
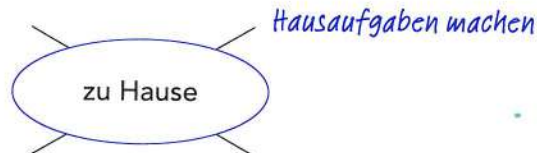
Welche Wörter sind für dich wichtig? Schreib fünf Wörter auf.

Kommst du mit?

1 Wer macht was?

Aktivitäten nach der Schule: Ordne die Wörter richtig zu.

Hausaufgaben machen • Fahrrad fahren • ins Kino gehen • fernsehen
das Auto waschen • wandern • Klavier spielen • kochen



2 Ich muss Hausaufgaben machen.

Lies den Text. Muss oder will Miriam das machen? Kreuze an.

Miriam, 11 Jahre: Voll im Stress!
Am Montag gehe ich zum Tanzen. Das ist toll und macht Spaß. Am Dienstag muss ich Sport machen. Das ist wichtig, sagt der Arzt. Am Mittwoch und Freitag gehe ich zum Gitarrenkurs. Das ist langweilig. Aber meine Mutter sagt, das muss ich machen. Am Wochenende habe ich Zeit. Meine Mutter und ich kaufen ein und kochen zusammen. Das ist echt schön. Aber meine Freunde kann ich nur am Donnerstag treffen. Schade!

	müssen	wollen
tanzen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sport machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gitarrenkurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Mutter kochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freunde treffen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Ich muss? Ich will!

a Müssen oder wollen?

- Der Opa von Paul muss will das Auto waschen, aber er hat keine Lust.
- Robbie muss will mit Nadja ins Kino gehen, aber sie muss lernen.
- Jannik will fernsehen, aber er muss will ins Bett gehen.
- Musst Willst du mit ins Kino gehen? – Schade! Ich muss Gitarre üben.
- Muss Will Nadja noch Hausaufgaben machen? – Ja, leider.
- Ich muss will ins Schwimmbad gehen. Kommst du mit? – Das geht nicht.
Ich muss will Jannik abholen.

b Ergänze die Tabelle. Übung 3a hilft dir.

	müssen	wollen
ich	_____	_____
du	musst	_____
er, sie	_____	_____
wir	müssen	wollen
ihr	müsst	wollt
sie	müssen	wollen

4 Er und sie – was ist Liebe?

a Ordne die Sätze. Achte auf das Verb.

1. Jannik / fernsehen / wollen Jannik will fernsehen.
2. müssen / Nadja / Flöte üben _____
3. mit Plato / spazieren gehen / Pia / müssen _____
4. Frau Müller / wollen / wandern _____
5. Fußball spielen / Kolja / wollen _____

b Schreib fünf Sätze in dein Heft. Nimm aus jedem Kasten einen Ausdruck. Die Tabelle in 3b hilft.

Ich	kann/muss/will	gut	das Zimmer aufräumen
Pia und Paul		am Sonntag	schlafen
Wir	kannst/musst/willst	am Nachmittag	Deutsch lernen
Du	können/müssen/wollen	nicht	Gitarre spielen
Ihr	könnt/müsst/wollt	gern	ins Kino gehen
Plato		lange	schwimmen

Du willst am Sonntag ins Kino gehen.

5 Kommst du mit?

a Hör den Dialog. Was passt? Kreuze an.

- 26
1.
 - Donnerstag Zeit?
 - Ja.
 - Schwimmen?
 - Keine Lust.
 - Schade.
 2.
 - Donnerstag Zeit?
 - Ja.
 - Schwimmen?
 - Wann?
 - 16 Uhr.
 - Super.



b Schreib den Dialog in dein Heft. Hör dann den Dialog noch einmal zur Kontrolle.

Hast Du am Donnerstag Zeit?

6 Verabredungen

a Ergänze das richtige Wort.

- Willst du heute zu mir kommen? Ja, klar. Um wie viel Uhr?
- Kommst du mit ins Kino? Nein, _____ Lust. Ich will fernsehen.
- Hast du morgen Zeit? _____ nicht. Ich muss Mathe lernen.
- Was machst du am Samstag um zwei? Ich weiß _____.
- Spielen wir heute zusammen Tennis? Das _____ nicht, schade.
- Willst du in die Disco gehen? Oh ja, _____! Wann?



b Nadja und Robbie: Ordne den Dialog. Hör dann zur Kontrolle.

27

- Ich gehe heute Abend ins Kino. Kommst du mit?
- Schade. Dann frage ich mal Pia. Sie hat Zeit.
- Um 18 Uhr. Ich komme zu dir. Ohne Pia.
- Tut mir leid. Ich muss bei Jannik sein. Meine Eltern wollen ins Kino gehen.
- Klar. Um wie viel Uhr?
- Oh! Dann kommst du mit?
- Pia?? Ich spreche mit meinen Eltern. Dann müssen sie heute zu Hause fernsehen.

7 Ich habe leider keine Zeit. Welches Verb ist richtig? Korrigiere.

- Tennis reparieren spielen
- Spaghetti surfen _____
- das Fahrrad besuchen _____
- das Zimmer kochen _____
- Englisch spielen _____
- im Internet üben _____
- Klavier aufräumen _____
- Opa lernen _____



8 Kommst du morgen mit ins Kino? Viele Freunde wollen mit Tom etwas machen. Was sagt er? Schreib Sätze.

- Tom, ich gehe in die Disco. Kommst du mit? Nein. Ich kann nicht tanzen.
(-/ nicht tanzen können)
- Tom, kommst du heute mit ins Kino? Ja,
(+/ Kino toll sein)
- Tom, hast du am Mittwoch Zeit? _____
(-/ lernen müssen)
- Willst du mit ins Schwimmbad gehen? _____
(-/ nicht schwimmen können)

9 Hobbys

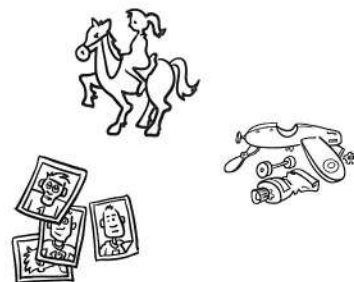
a Was passt zu den Verben? Ergänze.

Klavier • Fahrrad • ins Konzert • Hausaufgaben • Auto • Tennis • Motorrad • ins Kino
Gitarre • ins Theater • Fußball • ins Schwimmbad • Sport • Karten

- spielen: Klavier spielen,
- fahren: _____
- gehen: _____
- machen: _____

b Schreib Fragen. Antworte dann für dich.

- reiten: Reitest du?
- Flugzeuge basteln: _____
- viel fernsehen: _____
- Fahrrad fahren: _____
- im Internet surfen: _____
- Aufkleber sammeln: _____



10 Die Hobby-Statistik

Ordne die Sätze. Achte auf das Verb.

- | | |
|--|--|
| 1. Thorsten / sehr gut / Klavier spielen | <u>Thorsten spielt sehr gut Klavier.</u> |
| 2. Robbie / Freunde besuchen / am Dienstag | <u>Am Dienstag</u> |
| 3. gern / fernsehen / Mirta | <u>Mirta</u> |
| 4. anrufen / Pia / Nadja / oft | <u>Pia</u> |
| 5. wollen / Maria / morgen / reiten | <u>Morgen</u> |
| 6. Paul / können / nicht / tanzen | <u>Paul</u> |
| 7. müssen / Nadja / trainieren / viel | <u>Nadja</u> |

11 Meine Hobbys

Robbies Steckbrief: Welche Informationen sind falsch? Streich durch und schreib richtig. Im Kursbuch auf S. 47 findest du Informationen.

Meine Hobbys sind ~~Kochen~~, Sport und Freunde treffen. Ich spiele in einer Band. Ich spiele Flöte. Wir üben oft zusammen. Ich habe eine Freundin. Sie heißt Mirta. Ich treffe sie jeden Mittwoch um zwei. Und am Freitag spiele ich Volleyball.

Meine Hobbys sind Musik, ...

12 Beeil dich!

a Was passt zusammen?

- | | |
|---|-------------------|
| 1. <u>C</u> Ich will nicht allein trainieren. | A Lern Englisch! |
| 2. ___ Opa will mit dir das Auto waschen. | B Beeil dich! |
| 3. ___ Ich will Suppe kochen. | C Komm bitte mit! |
| 4. ___ Wir sind schon fertig. | D Ruf Opa an! |
| 5. ___ Englisch ist wichtig. | E Kauf bitte ein! |

b Wer sagt das? Die Mutter oder das Kind? Ordne die Sätze in die Tabelle.

Keine Lust! • Räum bitte dein Zimmer auf! • ~~Nee, das ist langweilig!~~
 Mach das Essen warm! • ~~Kauf bitte ein!~~ • Jetzt nicht! • Das geht nicht, ich muss erst ...!
 Mach deine Hausaufgaben! • Komm nicht zu spät nach Hause! • Das kann ich leider nicht!
 Steh endlich auf! • Ja, einen Moment.

Mutter:

Kauf bitte ein!



Kinder:

Nee, das ist langweilig!

c Ergänze.

- Paul, räum (aufräumen) bitte dein Zimmer auf und _____ (einkaufen)!
- _____ (waschen) schnell das Auto! Opa will wegfahren.
- Ich komme heute später. _____ (machen) das Essen!
- Was ist das? Paul, _____ (kommen) sofort!
- Ich kann jetzt nicht, die Suppe kocht. _____ (gehen) bitte ans Telefon!

13 Ruf mich an, komm mit, ...

a Schreib freundliche Aufforderungen mit bitte.

- Jannik abholen + bitte Bitte hol Jannik ab! Hol bitte Jannik ab!
- losfahren + bitte _____
- mitkommen + bitte _____
- Klavier üben + bitte _____
- Hausaufgaben machen + bitte _____

„bitte“ auf Position 1 ist immer richtig!



b Hör zur Kontrolle. Sprich die Sätze nach.



Wörter - Wörter - Wörter

14 In der Freizeit

Welche Wörter passen wo? Schreib die Ausdrücke in dein Heft.

Alpen • der Film • die Musik • basteln • das Auto • im Internet surfen • wandern
 reparieren • das Konzert • der Chat • der Computer • das Klavier • die Schuhe • fernsehen
 das Pferd • üben • waschen • reiten

1.



2.



3.



1. im Internet surfen
 der Chat
 ...

4.



5.



6.



15 Kommst du mit in die Disco?

Schreib die Tabelle in dein Heft. Ordne die Antworten dann in die Tabelle.

Tut mir leid, heute nicht. • Vielleicht. • Ja, toll! • ~~Nein, keine Zeit.~~ • Nein, ich habe keine Lust.
 Ja, gern! Wann? • Klar, um wie viel Uhr? • Ich kann leider nicht kommen. • Oh ja, super!
 Ich weiß nicht. • Das geht nicht, schade.



Nein, keine Zeit.

16 Wo sind sie?

Wo sind die Personen gerade? Ordne zu.

1. Mirta sieht einen Film.
2. Marius tanzt.
3. Alex macht Tee und Kakao.
4. Lena hört Musik von einer Band.
5. Michaela schwimmt.

- A Er ist im Schulcafé.
- B Sie ist im Konzert.
- C Sie ist im Kino.
- D Sie ist im Schwimmbad.
- E Er ist in der Disco.

17 Meine Wörter

Welche Wörter sind für dich wichtig? Schreib fünf Wörter auf.

Ich spreche Deutsch

1 In Deutschland spricht man Deutsch.

a Such die sieben Sprachen. Ergänze dann die Sätze.

M	T	D	E	U	T	S	C	H	D	E	R	S	C	H
U	D	S	C	H	Ü	I	S	C	H	B	U	C	E	H
T	U	M	R	A	R	U	S	S	I	S	C	H	N	O
F	W	F	I	L	K	H	O	H	N	I	K	A	G	T
T	E	D	G	R	I	E	C	H	I	S	C	H	L	I
P	O	L	N	I	S	C	H	R	A	S	G	E	I	S
Z	T	A	U	M	C	H	G	R	I	E	D	F	S	C
U	Z	S	C	H	H	U	O	P	I	G	U	U	C	H
M	U	I	S	H	J	A	P	A	N	I	S	C	H	U

1. Türkisch spricht man in der Türkei.
2. _____ spricht man in Deutschland, der Schweiz und Österreich.
3. _____ spricht man in Großbritannien, Australien und in den USA.
4. _____ spricht man in Japan.
5. _____ spricht man in Russland.
6. _____ spricht man in Griechenland.
7. _____ spricht man in Polen.

b Sprechen: Ergänze die Tabelle.

ich		wir	sprechen
du	sprichst	ihr	sprecht
er/sie/es		sie	

c **Spreche, sprichst, spricht, sprecht oder sprechen?**

1.
 - Ich spreche Englisch und Deutsch.
Welche Sprachen sprichst du?
 - Ich _____ Englisch und Französisch.
2.
 - Frau Huber, _____ Sie Russisch?
 - Nein, ich _____ kein Russisch.
3.
 - Welche Sprachen _____ man in der Schweiz?
 - In der Schweiz _____ man Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.
4.
 - Wir kommen aus England. Wir _____ Englisch. Und ihr? _____ ihr auch Englisch?
 - Nein. Wir kommen aus Polen und wir _____ Polnisch.

2 Schüler international

 a Was passt zu den Schülern? Hör zu und verbinde.

29

Name	Stadt	Land	Sprachen	Hobby
1. Alexey	Söke	Japan	Englisch, Französisch	Computer spielen
2. Mizuko	Moskau	Kanada	Türkisch	Ski fahren
3. Brian	Tokio	Türkei	Russisch	Musik hören, fernsehen
4. Nilgün	Vancouver	Rusland	Japanisch, Deutsch	Klavier spielen

 b Schreib Sätze zu den Personen in 2a.

Alexey wohnt in Moskau. Das ist in ...

c Schreib einen Steckbrief über dich. Der Kasten hilft dir.

Ich

Ich wohne in ... Das liegt in ...
Ich spreche ... und ...
Ich ... gern ... und ...

3 E-Mail-Partner gesucht

Eine Antwort von Rita. Ritas Lehrerin hat die E-Mail korrigiert. Schreib die korrigierten Sätze richtig.

Hallo Nilgün,
ich heißen Rita. Ich wohne aus Rom. Das ist in Italien.
Ich bin auch 12 Jahre alt. Ich lernen in der Schule
English und Deutsch. deutsch ist ein bisschen
schwer.
Ich höre Musik auch gern. Am Nachmittag ich treffe
Freunde. Oder ich spiele Tennis.
Schreib bald!
Rita

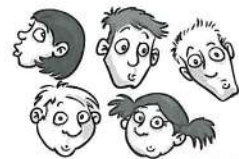
Ich heiße Rita.

4 Mit Punkten oder ohne?

 Hör zu und ergänze die fehlenden Wörter. Lies die Sätze dann laut.

30

- Du liest in der Schule ein _____ und machst _____.
- Ich _____ Französisch in _____.
- Die _____ müssen für die _____ in Türkisch _____.
- Wo ist das _____ mit der _____ aus _____?
- Am Donnerstag _____ wir in die _____ gehen, das ist _____!
- Der _____ von Frau Müller _____ nur im _____.



5 Wie kommst du in die Schule?

7

a Wie heißen die Verkehrsmittel? Ordne zu.

die U-Bahn • der Zug • das Auto • das Fahrrad • zu Fuß

- | | | |
|--|--|---|
| 1. <u>der Zug</u> | 2. _____ | 3. _____ |
| → viele Personen fahren zusammen
→ man fährt sehr schnell | → 1–5 Personen fahren zusammen | → man, fährt nicht
→ das dauert lang |
| 4. _____ | 5. _____ | |
| → nur eine Person fährt
→ man macht Sport | → viele Personen fahren zusammen
→ sie fährt in der Stadt | |

b Welche Verkehrsmittel kennst du noch?



31

c Wie lange dauert das? Hör zu und schreib auf. Ordne dann von 1 (= lange) bis 5 (= nicht lange).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mit dem Zug von Hamburg nach München (800 km): | Das dauert ungefähr <u>6 Stunden</u> . |
| <input type="checkbox"/> Mit dem Flugzeug von Vancouver (Kanada) nach Istanbul (Türkei): | Das dauert ungefähr _____. |
| <input type="checkbox"/> Mit dem Fahrrad um die ganze Welt: | Das dauert ungefähr _____. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Zu Fuß um die ganze Welt: | Das dauert ungefähr _____. |
| <input type="checkbox"/> Mit dem Flugzeug von Paris (Frankreich) nach London (England): | Das dauert ungefähr _____. |

6 Rebecca

Lies den Text im Kursbuch S. 58 noch einmal. Richtig oder falsch?

- | | richtig | falsch |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Rebecca wohnt in den USA und sie spricht Deutsch. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Die Amischen leben heute in Deutschland und in der Schweiz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Die Amischen haben keine Elektrizität, keine Maschinen und kein Telefon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie haben keine Autos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Rebecca fährt mit dem Fahrrad zur Schule. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7 Kannst du ohne ... leben?

Mit oder ohne?

1. Er fährt mit dem Zug und sie fährt _____ dem Fahrrad zur Schule.
2. Ich kann _____ mein Fahrrad nicht leben. Ich fahre immer _____ dem Fahrrad: in die Schule, nach Hause, zu meinen Freunden.
3. Ein Leben _____ Uhr? Kein Problem! Ich komme auch _____ Uhr immer zu spät.
4. Von Hamburg nach Kiel? _____ dem Auto dauert das ungefähr eine Stunde hin und zurück.
5. Ich kann nicht _____ Handy leben. Dann kann ich keine SMS schreiben und keine Freunde anrufen. Und _____ Computer geht es auch nicht!
6. Es gibt keine U-Bahn, deshalb fahre ich _____ dem Bus.

8 Warum? Deshalb.

a Was passt?

- | | |
|--|--|
| 1. Peter kommt aus England, deshalb ... | 2. Mizuko hat eine Prüfung, deshalb ... |
| <input type="checkbox"/> A Englisch er spricht. | <input type="checkbox"/> A lernen sie viel muss. |
| <input checked="" type="checkbox"/> B spricht er Englisch. | <input type="checkbox"/> B sie lernen muss viel. |
| <input type="checkbox"/> C er spricht Englisch. | <input type="checkbox"/> C muss sie viel lernen. |
| 3. Am Mittwoch muss ich Jannik abholen, deshalb ... | 4. Mein Fahrrad ist kaputt, deshalb ... |
| <input type="checkbox"/> A ich habe keine Zeit. | <input type="checkbox"/> A muss ich es reparieren. |
| <input type="checkbox"/> B habe ich keine Zeit. | <input type="checkbox"/> B reparieren ich es muss. |
| <input type="checkbox"/> C ich keine Zeit habe. | <input type="checkbox"/> C ich muss es reparieren. |
| 5. Pia hat Geburtstag, deshalb ... | 6. Martin geht zu Fuß zur Schule, deshalb ... |
| <input type="checkbox"/> A sie macht einen Kuchen. | <input type="checkbox"/> A dauert das sehr lange. |
| <input type="checkbox"/> B einen Kuchen macht sie. | <input type="checkbox"/> B das sehr lange dauert. |
| <input type="checkbox"/> C macht sie einen Kuchen. | <input type="checkbox"/> C sehr lange dauert das. |

b Mach aus zwei Sätzen einen neuen Satz mit *deshalb*. Achte auf die Reihenfolge im Satz.

1. Plato ist ein Hund. Er mag keinen Fisch.
Plato ist ein Hund, deshalb mag er keinen Fisch.
2. Sie muss viel üben. Mizuko hat ein Konzert.

3. Tom will in den Alpen wandern. Er braucht Schuhe.

4. Ich fahre mit dem Fahrrad. Heute fährt keine U-Bahn.

9 Alexey und sein ..., Mizuko und ihr ...
Lies die Texte. Wer wohnt wo? Kreuze an.

Meine Stadt ist sehr klein und es ist sehr ruhig hier. Ich gehe oft mit Freundinnen spazieren.



1. Das ist die Stadt von Nilgün Brian.
Das ist seine ihre Stadt.



Meine Stadt liegt am Pazifischen Ozean. Hier gibt es den Ozean und auch Berge. Das ist toll: Ich kann an einem Tag Ski fahren UND surfen.

2. Das ist die Stadt von Nilgün Brian.
Das ist seine ihre Stadt.

10 Seine Fußballschuhe, ihr Fotoapparat ...

a Markiere die unterstrichenen Wörter in der richtigen Farbe: der = blau, das = grün, die = rot. Kreuze dann an.

- Alexey mag Computerspiele und das ist sein seine Computer.
- Ist das die Brille von Frau Müller? – Ja, das ist ihr ihre Brille.
- Auf dem Foto siehst du Paul. Und das ist sein seine Opa.
- Sein Seine Adresse ist Berliner Straße 8.
- Sonja Stellfeld ist Sportlerin von Beruf und das ist ihr ihre Tasche.
- Rebecca hat kein Handy. Das ist also nicht ihr ihre Handy.

b Schreib wie im Beispiel.

- Das ist der Computer von Alexey.
- Das ist das Kleid von Rebecca.
- Das ist die Band von Robbie.
- Das ist der Hund von Pia.
- Das ist die Mutter von Kolja.
- Das ist der Bruder von Nadja.

Das ist sein Computer.

Das ist

Wörter - Wörter - Wörter

11 Länder und Sprachen

Schreib das richtige Land oder die richtige Sprache.

	Land	Sprache
1.	Frankreich	<i>Französisch</i>
2.		Türkisch
3.	Italien	
4.		Englisch
5.	Deutschland, Österreich, die Schweiz	
6.	China	
7.		Polnisch
8.	Russland	

12 Verkehrsmittel

Wie kann man in die Schule und nach Hause kommen? Schreib unter das Bild.



1. *mit dem Auto*



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

13 Wörterschlange



Erkennst du die Wörter? Schreib sie mit Artikel in dein Heft.

SCHWESTER/QUIZMASCHINE/KONZERT/COMPUTERSPIEL/PRÜFUNG

die Schwester

14 Meine Wörter

Welche Wörter sind für dich wichtig? Schreib fünf Wörter auf.

Hören

32

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon.
 Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.
 Kreuze an: a, b oder c.
 Du hörst jede Nachricht **zweimal**.

Beispiel

0 Was will Lukas?



a Musik hören.



b Lesen.



c Fahrrad fahren.

Lies die Aufgaben 1 und 2.

1 Nadja und Robbie wollen



a Tennis spielen.



b fernsehen.



c zusammen kochen.

2 Danach wollen sie



a ins Kino.



b in die Schule.



c in die Koch-AG.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.

Du hörst die erste Nachricht **noch einmal**.
 Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Lies die Aufgaben 3 und 4.

3 Die Mutter von Pia ist



a bis halb vier im Büro.



b bis halb fünf im Büro.



c bis halb fünf im Supermarkt.

4 Dann fährt sie



a einkaufen.



b zu Opa.



c zu Oma.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon.

Du hörst die zweite Nachricht **noch einmal**.
Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

Lies die Aufgaben 5 und 6.

5 Nadja hat Probleme mit



a der Englisch-Hausaufgabe.



b der Deutsch-Hausaufgabe.



c der Chemie-Hausaufgabe.

6 Nadja ruft noch einmal an ...



a um halb vier.



b um fünf.



c um halb fünf.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.

Du hörst die dritte Nachricht **noch einmal**.
Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

Lesen

Aufgabe 1

Lies bitte die zwei Anzeigen aus der Zeitung.

Anzeige 1

Sommer mit Freunden

Sommer – Sonne – Freizeit!

Deine Freunde fahren nach Italien oder nach Spanien und du bist zu Hause?
Komm zum Teen-Club Bern! Wir machen viel: Fußball spielen, tanzen,
Skateboard fahren, ... Ohne Lehrer, aber mit viel Spaß! Mach mit!
Für alle von 13 bis 17 Jahren.

Teen-Club Bern, Luisenweg 13, 3011 Bern

Anzeige 2

Disco – Disco – Disco

Disco für Kids +++ Jeden Samstag von 15 bis 18 Uhr +++ Für Kinder und Jugendliche von 12 bis 16 Jahren +++ Mit DJ Dennis und DJ Katja +++ bis 16 Uhr mit 2 Tanzlehrern +++ Karten für 3 €

Jugendzentrum am Ortberg
Bosenberg 2, 31162 Bad Salzde

Fragen 1 bis 6: Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

Beispiel zu Anzeige 2

- 0 Das ist eine Anzeige für
- a ein Auto.
 - b eine Schule.
 - c eine Disco.

Anzeige 1

- 1 Das ist eine Anzeige für
- a einen Italien-Club.
 - b einen Jugend-Club.
 - c einen Ferien-Club.

- 2 Der Teen-Club ist
- a für Mädchen und Jungen.
 - b nur für Jungen.
 - c nur für Mädchen.

- 3 Was kann man im Teen-Club machen?
- a Spanisch lernen.
 - b Sport machen.
 - c Ferienkurse besuchen.

Anzeige 2

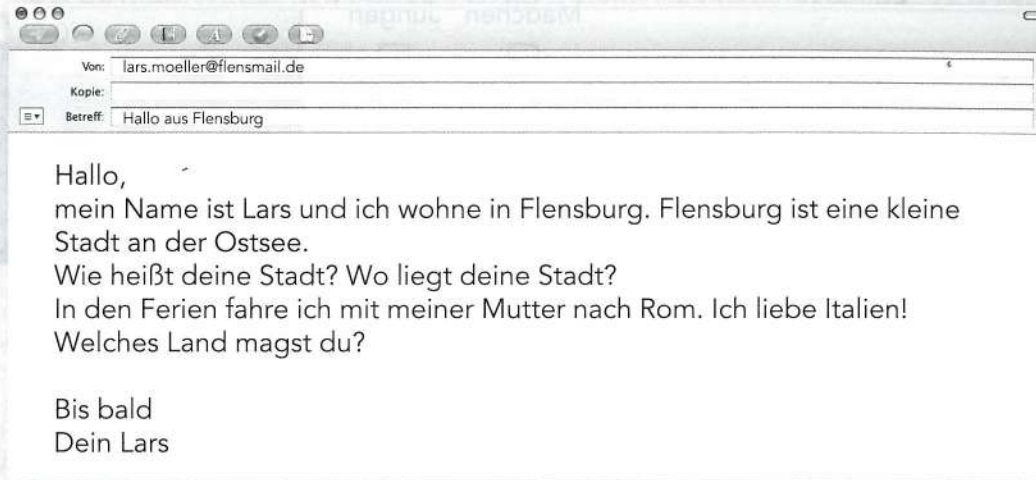
- 4 Die Disco ist
- a jeden Samstag am Abend.
 - b jeden Samstag am Nachmittag.
 - c jeden Sonntag am Nachmittag.

- 5 Die Disco kostet
- a kein Geld.
 - b zwei Euro.
 - c drei Euro.

- 6 Wer macht die Musik?
- a Kinder.
 - b Zwei DJs.
 - c Zwei Tanzlehrer.

Schreiben

Du hast eine E-Mail bekommen.
 Antworte darauf bitte mit mindestens 30 Wörtern.
 Schreibe bitte nicht mit Bleistift.



Sprechen

Sich vorstellen

Name?	Lieblingsfach?
Alter?	Urlaub?
Land?	Hobby?
Telefonnummer?	Sprachen?