Unité 2

- Vocabulaire : pays et nationalités ; les adjectifs de personnalités (qualités et défaut) ; les signes du
- Le présent des verbes du premier, deuxième et troisième groupe
- Le genre des adjectifs

Le grand voyage de Zig et Zag

Observe et associe chaque photo à un pays.



DU RIZ CANTONAIS Arrivée

- ② Écoute Zig et suis son itinéraire.
 - a. Où est-il arrivé? En Chine? Au Brésil? Aux États-Unis? b. Par quels pays est-il passé?
 - Et maintenant, écoute Zag et réponds aux mêmes questions.
- (1) Culture générale. australien(ne) • brésilien(ne) Écoute et réponds égyptien(ne)
 italien(ne)
 - le plus vite possible! marocain(e)
 nord-américain(e) chinois(e) • danois(e) • français(e) Exemple : - Picasso est un peintre... – espagnol!
 - allemand(e) espagnol(e) russe Mos globe-trotteurs adorent la musique. Écoute : ils sont dans quel pays ?

LA STATUE DE LA LIBERTÉ

Eux aussi, ils parlent français!



- C'est un passionné de nature. Il vit en Martinique, une île française située dans la mer des Caraïbes. Il aime faire de longues balades avec son fidèle compagnon qui le suit partout. Il est honnête et amical.
- C'est une Anglaise d'origine française : elle est née à Nice. Elle adore sortir. Le tatouage qu'elle a au bras gauche est son signe d'identité. Elle a toujours son portable à la main.
- C'est une fille à deux faces. Côté pile, elle est très secrète, elle aime être seule pour écrire des poèmes. Côté face, elle est très ouverte. Sesamis, qu'elle aime énormément, rigolent beaucoupave elle. Elle est très belle. Elle habite au Sénégal.
- C'est un sportif de haut niveau qui est né aux États-Unis. Maintenant, il vit au Québec. Il a un piercing au menton. Il est un peu superstitieux, surtout avant une compétition. C'est un éternel adolescent.
- Lis les descriptions et retrouve la photo de chaque personne.
- Oe quelles nationalités sont ces personnes ? Pourquoi elles parlent français ?
- (1) Écoute. Tu les reconnais ?
 - Tu as une bonne mémoire ? Cache les textes et dis le maximum de choses sur une de ces personnes.
- À deux, inventez la vie de cette personne : son origine, sa personnalité, ses goûts...





Mémorise les expressions en bleu. C'est utile pour présenter quelqu'un!

Qui est-ce?

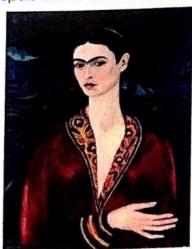
- Lis et devine de qui il s'agit!
- C'est un homme politique emblématique, symbole de la lutte non violente. Il est connu dans le monde entier. Il est indien : il est né à Porbandar, en Inde, et il est mort à Delhi. C'est l'auteur d'une phrase célèbre : « La haine tue toujours, l'amour ne meurt jamais ».

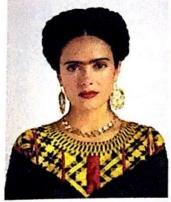




- C'est une jeune fille allemande qui est née à Francfort, en Allemagne, et qui est morte à 15 ans dans le camp de Bergen-Belsen, victime du nazisme. Tout le monde connaît le journal qu'elle a écrit avant son arrestation et que son père a fait publier après sa mort. Elle y raconte sa vie cachée avec sa famille à Amsterdam.
- Remplace
 par C'est ou Elle est et
 par qui
 ou que / qu' pour retrouver l'identité
 d'une artiste célèbre.







Jobserve e j analyse

Pour identifier et décrire quelqu'un

C'EST OU IL / ELLE EST ?

C'est Sofia, c'est ma correspondante. Elle est danoise, elle est très sympa.

Laquelle de ces deux formes on utilise devant un adjectif? devant un nom?



Pour donner des précisions

LES PRONOMS RELATIFS QUI ET QUE

C'est un acteur qu'on ne voit pas souvent mais que j'aime beaucoup et qui a joué dans de très bons films.



Les pronoms « qui » et « que » remplacent quel mot ? Lequel est sujet ? Lequel est complément ?

A Que peut s'apostropher en qu'.

Pour introduire un nom de ville / pays

LES PRÉPOSITIONS À, EN, AU(X)

à Paris en Chine aux États-Unis en Iran au Sénégal

₽-009₽

Je présente et décris quelqu'un

Présente une personnalité historique, artistique, sportive... Juliette, elle est coquette...

Paul le rappeur, c'est un râleur...

Moi, je veux un festin en tête à tête avec Justin!

CLÉMENT !! Mathieu Marguerite

Barbara

📶 Ismaël 📗



coquette



sérieux



puérile



râleur



hypocrite



malin



naïve



franc



belle



idiote



bavard

(1) Écoute la chanson et réponds.

- a. Il y a 2 intrus dans la liste des copains de Violette...Trouve-les!
- b. Que pense Violette de ses copains ? Associe un prénom de la liste à un adjectif. Suis la rime!
- c. Quel est le seul garçon qui n'a pas de défauts pour elle? Pourquoi?
- d. Que veut-elle faire pour sa fête ?

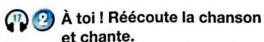




Célestine. Valentine est la

voisine de Celestin.





🔁 🗿 À deux, trouvez d'autres rimes avec d'autres prénoms!

Mémorise

les expressions en bleu. C'est utile pour pour décrire le caractère de quelqu'un!





Décris ta personnalité sur le même modèle. Puis cherche quelqu'un qui a le même signe que toi. Quels sont vos points communs?

Psycho-astro



BÉLIER

20 MARS . 19 AVRIL

Le garçon Bélier est intrépide et dynamique. Il dit toujours ce qu'il pense. Attention! Il peut se montrer autoritaire!



TAUREAU

20 AVRIL . 20 MAI

La fille Taureau est facile à vivre, douce et calme. Elle a une mémoire d'éléphant : elle n'oublie jamais rien. Attention! Elle est parfois jalouse.



会 GÉMEAUX

21 MAI . 20 JUIN

La fille Gémeaux est énergique et très bavarde. Elle s'intéresse à tout et s'intègre dans tous les groupes. Attention! Elle peut être un peu superficielle.



21 JUIN . 22 JUILLET

Le garcon Cancer est doux et calme. Il a horreur des conflits. Il est très sensible et émotif, il a une âme de poète. Attention! Il peut être lunatique.



23 JUILLET . 22 AOÛT

La fille Lion est brillante et rapide! Elle est aussi très généreuse. Attention! Elle aime un peu trop monopoliser l'attention.



VIFRGE

23 AOÛT • 22 SEPTEMBRE

Le garçon Vierge aime les habitudes. Il est réservé et serviable. Il observe beaucoup et s'exprime peu. Attention! Il peut être trop perfectionniste.



BALANCE

23 SEPT • 22 OCTOBRE

La fille Balance est très gentille, elle cherche toujours à comprendre les autres. Elle est diplomate. Attention! Elle est parfois trop indécise.



23 OCT • 21 NOVEMBRE

Le garçon Scorpion est énergique, vivant, drôle. C'est un aventurier qui adore le mystère et tout ce qui est interdit. Attention! Il peut perdre le contrôle.



22 NOV • 21 DÉCEMBRE

La fille Sagittaire a un caractère très sociable et optimiste. Elle adore inviter ses copains à la maison. Attention! Elle peut être un peu égoïste.



CAPRICORNE

22 DÉC • 20 JANVIER

Le garçon Capricorne est très sérieux. Il a les pieds sur terre et il est très curieux : tout l'intéresse. Attention! Il peut être très têtu.



21 JANVIER • 18 FÉVRIER

Rêveuse et curieuse, la fille Verseau est très flexible et adore tout ce qui est original et nouveau. Attention! Elle peut être trop rebelle.



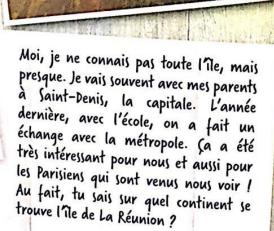
19 FÉVRIER • 19 MARS

Le garçon Poisson est discret, rêveur et très intuitif. Il est attentif aux autres et défend les opprimés. Attention! Il a tendance à être influençable et hypersensible.

LA VIE OUTRE-MER DE



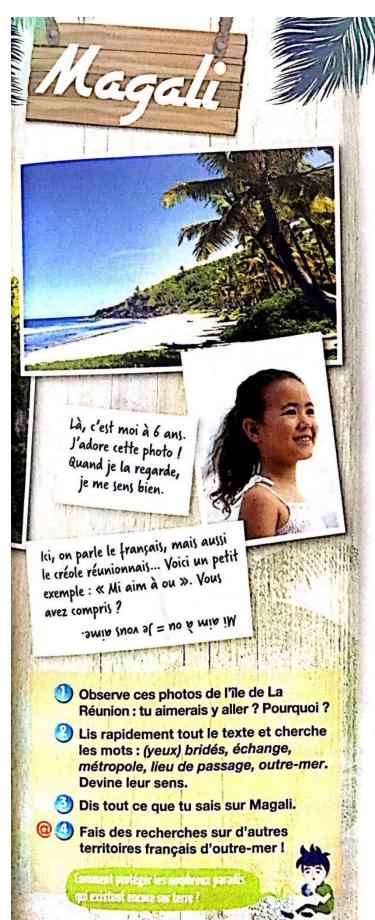
Moi, c'est Magali! J'ai 18 ans. Je suis fille unique. J'habite à Saint-Benoît, sur la unique. J'habite à Saint-Benoît, sur la côte est de l'île de La Réunion. Ma mère est française et mon père est chinois (c'est est française et mon père est chinois (c'est est est française et mon père est chinois (c'est est est française pour ça que mes yeux sont un peu bridés). Pour savez pourquoi on appelle cette île Vous savez pourquoi on appelle cette île « La Réunion » ? Parce que c'est un lieu de « La Réunion »



ile savais-ty?

La France, ce n'est pas seulement la « métropole » : il y a des territoires français aux quatre coins du monde! Ce sont les DROM, départements et régions d'outre-mer : la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, La Réunion et Mayotte. D'autres territoires sont aussi reliés à la France avec un statut plus autonome : la Nouvelle-Calédonie ou la Polynésie française, par exemple.





Atelier d'un(e) correspondant(e)!

Ma phrase préférée : Qui trouve un ami, trouve un trésor.

- Ma couleur : le jaune.
- Ma passion : j'aime danser.
- Mes loisirs : le skate, le surf, les rollers... tout ce qui glisse! Et le cinéma aussi.
- Non style musical : le rap (et le R'n'B) !
- In film que j'ai revu : Avatar.
- Mon trait de caractère principal : je suis toujours optimiste.
- 😎 Ce qui me fait vraiment plaisir : regarder un film à la télé avec mes copains et manger du pop-corn, comme au cinéma.
- 99 Ma phrase préférée : Gratte mon dos et je gratterai le tien.
- Ma couleur : le vert.
- Ma passion : j'aime la nature.
- Mes loisirs : sortir avec les copains, faire des randos et de



- Mon style musical: j'aime tout. Le rock, la chanson française...
- Un livre que j'aime : je n'aime pas trop lire, mais j'ai adoré Le Petit Prince.
- Mon trait de caractère principal: on dit que je suis très drôle!
- Ce qui me fait vraiment plaisir: arriver au sommet d'une montagne et dormir à la belle étoile.
- Lis ces fiches de présentation. Qui choisis-tu comme correspondant(e)? Pourquoi?
- À toi de répondre... Envoie ta présentation.

Sur le Pont-Neuf





- Écoute ces étudiants qui se présentent.
 Corrige les erreurs dans ces phrases,
 puis retrouve chacun d'entre eux sur
 l'illustration.
 - a. Igor n'aime pas son prénom. Il vient de Moscou. Il veut être médecin.
 - **b.** Jiao est d'origine chinoise. Sa famille habite en Chine. Elle est fille unique.
 - c. Miranda a un surnom. Elle habite à Rio, au Brésil. Elle a 20 ans.
 - d. Ali habite à Casablanca. Il est l'aîné de sa famille. Il est espagnol.

Comprendre des présentations et parler de lieux géographiques. .../8

Écoute et cite deux qualités pour chacun.

Parler de la personnalité de quelqu'un. .../8

Tu rencontres ce groupe : présente-toi et décris ton caractère.

Prénom Nom NATIONALITÉ NÉ(E) LE ACTIVITÉS

Particularités CARACTÈRE GOÛTS

Parler de soi. .../8

- 4 Lis et remplace o par C'est ou II / Elle est et ★ par qui ou que / qu'.
 - o une femme très belle ★ raconte des histoires ★ le roi écoute chaque soir, et ★ sauve ainsi toutes les femmes de son village.
 o drôle et intelligente.
 - Shéhérazade, l'héroïne des Contes des mille et une nuits.

Présenter et décrire quelqu'un en détail (1). .../6

Sur ce modèle, présente un autre personnage célèbre.

> Présenter et décrire quelqu'un en détail (2). .../10

> > SCORE TOTAL .../40

`8

Associez les pronoms au reste de la phrase (parfois plusieurs possibilités).

| répondons aux questions. |
|--|
| → 2. mets la table. |
| 3. vois la voiture, là-bas ? |
| 4. lit le journal. |
| |
| |
| 6. élisent le représentant des élèves. |
| 7. croyez François ? |
| 8. vends la maison. |
| |

Répondez aux questions suivantes.

Exemple: Vous connaissez l'italien ? - Non, je connais l'espagnol.

- a. Vous lisez Le Nouvel Observateur ? Non, je L'Express.
- b. Vous conduisez une Citroën ? Non, je une Renault.
- c. Vous suivez un cours de danse ? Non, je un cours de chant.
- d. Vous mettez une heure pour venir ? Non, je une demi-heure.
- e. Vous peignez la chambre ? Non, je la cuisine.
- f. Vous inscrivez votre enfant ? Non, j' mon neveu.
- g. Vous voyez Patrick ce soir ? Non, je Claude.
- h. Vous perdez votre argent ? Non, je mon temps.

Mettez les verbes à la forme qui convient.

| | Exemple: Tu réserves (réserver) des places pour l'exposition Matisse. |
|----|---|
| a | Le rideau (se lever) et les comédiens (apparaître). |
| b | . On (jouer) ce spectacle depuis six mois car il (faire) un tabac. |
| | La représentation (commencer) à 20 h 30 et les spectateurs |
| | (être) déjà dans la salle. |
| d. | Les musiciens (interpréter) une œuvre de Ravel pendant que les danseurs |
| | (répéter). |
| e. | Les spectateurs (applaudir) les artistes et (appeler) le metteur |
| | en scène. |
| f. | Les comédiens (saluer) le public et (partir) dans leur loge. |
| g. | Dans La Reine Margot, Isabelle Adjani (tenir) le rôle principal et son partenaire |
| | (s'appeler) Vincent Pérez. |
| h. | Ce chanteur (avoir) beaucoup de succès et ses chansons |
| | (plaire) aux jeunes. |

| | Complétez les phrases avec le verbe entre parenthèses. | | | | |
|----------|--|-------------|--------|--|--|
| | ryample: Je joins le directeur et vous joignez le chef du personnel. (joindre) | | | | |
| • | Dans la classe, les élèves la sonnerie mais le professeur ne l | , | | | |
| a. | pas. (entendre) | | | | |
| L | Habituellement, j' l'ordinateur à 18 heures, mes collègues l' | | | | |
| D. | plus tôt. (éteindre) | | | | |
| | La directrice ce logiciel, mais les secrétaires ne le | | pas. | | |
| c. | (connaître) | | 8.50 | | |
| | Les employés de l'ambassade les documents et moi je | le | cour- | | |
| | | | | | |
| | rier. (traduire) Les ouvriers près de l'usine et leur patron à la car | npagne. (| vivre) | | |
| е. | Les météorologues de la pluie mais moi je du se | oleil (pré) | voir) | | |
| | | | , | | |
| | . Mes enfants chanter, mais mon mari ne pas. (sa | 20117 | | | |
| h. | . Je la région et vous les monuments. (décrire) | | | | |
| | | | | | |
| | Mettez les verbes au présent. | | | | |
| | Exemple: Je regrette, ils doivent (devoir) rentrer tôt. | | | | |
| a. | . Je (prendre) un dessert. | | | | |
| | . Les enfants (boire) un chocolat chaud. | | | | |
| C. | . Mon mari et moi (vouloir) la carte, s'il vous plaît. | | | | |
| d | . Qu'est-ce que vous (prendre) ? | | | | |
| е | Est-ce que je (pouvoir) régler, s'il vous plaît ? | | | | |
| | Nous (recevoir) des amis ce soir. | | | | |
| g | . Les voisins (venir) dîner à la maison. | | | | |
| h | . Désolé, nous (devoir) déjeuner chez mes parents. | | | | |
| | | | | | |
| | Pouvoir, vouloir, devoir. Complétez ce dialogue et conjuguez ces verbes. | | | | |
| - | Est-ce que je (a) vous aider ? | | | | |
| | Oui, je (b) un téléphone portable. | | | | |
| | Bien sûr. Vous (c) me suivre ? | | | | |
| - | Voici tous nos téléphones portables. | | | | |
| - | Ma femme et moi (d) téléphoner très souvent pour notre | travail. N | lous | | |
| | (e) l'essayer ? | | | | |
| - | Certainement Nos clients (f) toujours faire un essai. | | | | |
| - | Celui-ci est très bien. Vous (g) l'utiliser quand vous | (h) et où v | ous | | |
| | (i) | | | | |
| - | Parfait. Je vous(j) combien ? | | | | |

Reliez les éléments pour en faire des phrases (parfois plusieurs possibilités).

| a. Elles | vais | 1. aux États-Unix |
|--------------|------------|-------------------|
| b. Sophie | dites | 2. en retard. |
| c. II | sommes | 3. de froid. |
| d. Dominique | revient | 4. François? |
| e. Vous | t'appelles | -5. les valises. |
| f. Nous | font — | 6. « merci ». |
| g. Je | meurt | 7. du Congo. |
| h. Tu | croit | 8. aux fantômes. |

Complétez les phrases et retrouvez ces expressions et proverbes français.

Exemple: Vous faites (faire) toujours la tête.

- a. Je (jeter) l'argent par la fenêtre.
- b. Mon mari (prendre) toujours le taureau par les cornes.
- c. On (lever) le coude.
- d. Paul(mettre) de l'eau dans son vin.
- e. La vérité(sortir) de la bouche des enfants.
- f. Mes parents (payer) rubis sur l'ongle.
- g. Tu (vendre) la mèche ?
- h. Tous les chemins(mener) à Rome.

Rayez la forme verbale incorrecte et retrouvez les titres de ces films français.

Exemple: II (est minuit docteur Schweitzer. (André Haguet)

- a. On vit/vis une époque formidable. (Gérard Jugnot)
- b. Le jour se lève/lèves. (Marcel Carné)
- c. Nous êtes/sommes tous des assassins. (André Cayatte)
- d. Tous les garçons s'appellent/appelles Patrick. (Jean-Luc Godard)
- e. Je savent/sais rien mais je dirai tout. (Pierre Richard)
- f. Paris brûle/brûles-t-il ? (René Clément)
- g. L'année prochaine si tout va/vont bien. (Jean-Loup Hubert)
- h. Les bronzés faites/font du ski. (Patrice Leconte)

Soulignez l'adjectif qui convient.

Exemple: C'est un faux - fausse problème.

- a. Voici mon nouveau nouvelle vélo.
- c. Je mets ma jupe blanc blanche.
- e. Achète de la crème frais fraîche.
- g. Ma moto est neuf neuve.

- b. La peinture est sec sèche.
- d. Mon mari est très jaloux jalouse.
- f. Tu as une beau belle maison.
- h. J'adore cette vieux vieille actrice.

Mettez les adjectifs à la forme qui convient.

Exemple: Je vis dans un immeuble ancien (ancien).

- a. J'habite dans un (beau) appartement.
- b. Vous occupez la suite (royal).
- c. Elle vit dans un (vieux) immeuble.
- d. Il séjourne dans une villa (marseillais).
- e. Nous descendons toujours dans un (beau) hôtel.
- f. Tu es au (premier) étage.
- g. Nous logeons à l'hôtel « Le (fou) espoir ».
- h. Je suis maintenant dans un (nouveau) arrondissement.

Indiquez si c'est un homme (H) ou une femme (F) dont on parle.

Exemple: Tu es courageuse. (F)

- a. Tu es certain?()
- c. Tu es sérieux ? ()
- e. Tu es rousse. ()
- g. Tu es inquiet. ()

- b. Comme tu es rêveuse!()
- d. Tu es trop grosse!()
- f. Tu es bonne en maths?()
- h. Tu es très brune. ()