

RAPORT DE ACTIVITATE



2019

INTRODUCERE

Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS este un serviciu public de interes local ce se află sub egida Consiliului General al Municipiului București. Încă de la înființarea sa, în vara anului 2009, acesta a jucat un rol esențial în peisajul educațional bucureștean, reușind cu succes să solidifice relația celor trei actori principali din educație: profesori – elevi – părinți.

Anul 2019 a marcat 10 ani de existență a Centrului de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS. Toate activitățile derulate în această perioadă au reunit peste două milioane de elevi. O dovadă că am dat tonul activităților extracurriculare și non-formale în rândul elevilor bucureșteni este tocmai faptul că evenimentele noastre au fost împrumutate și replicate la nivel local, regional și chiar național de alte instituții publice sau entități private. Aceasta reprezintă pentru noi o motivație suficient de puternică spre a ne diversifica cartea de vizită, a rămâne lideri în peisajul educațional bucureștean și a oferi noi oportunități și contexte de învățare, fiind în continuare un model sau o referință în materie.

Din 15 iulie 2019 identitatea vizuală a PROEDUS a îmbrăcat o nouă formă, iar planul de acțiune a adus în fața grupului țintă o serie de proiecte, programe și acțiuni aliniate nevoilor de învățare și cerințelor mileniului tehnologiei, astfel: am început etapizat a digitaliza procedurile de înscriere în cadrul proiectelor noastre, în ceea ce privește proiectului Atelierele Excelenței în Educație am dezvoltat o platformă de e-learning -Self Learning Hub – pentru a derula activități de învățare permanentă precum: cursuri, webinare, clase virtuale, testări interactive și videouri motivaționale, platformă deschisă tuturor ce doresc să dobândească noi competențe. În egală măsură platforma de susținere a proiectelor CIVITAS a fost transferată în mediul digital facilitând întreg procesul de scriere și depunere proiecte. Mai mult, anul 2019 a lansat în premieră și programul de voluntariat dedicat cadrelor didactice și personalului didactic din învățământul preuniversitar bucureștean, unic în peisajul educațional național și chiar european. Menționăm că PROEDUS are aceleași obiective și ținte pe care le actualizează în permanență cu tendințele actuale de dezvoltare și învățare, fiind aliniate obiectivelor și

recomandărilor Comisiei Europene, Agendei 2013-2017, Agendei Europa 2020 conectați în permanență la mediul educațional european și internațional.

Și în 2019 activitățile PROEDUS au făcut parte din activitatea personală a peste 350.000 elevi, unicitatea instituției noastre fiind dată tocmai de către caracterul permanent al activităților derulate, reușind să valorifice toate cele 365 de zile ale unui an întreg, știut fiind faptul că nu există încă o instituție de învățământ capabilă să acopere în mod eficient cele 175 de zile de școală efectivă împreună cu cele 190 de zile libere pe un interval orar extins. De asemenea, PROEDUS reușește anual, pentru beneficiul elevilor, să reunească ca participanți activi toți actorii (cadre didactice, personal didactic auxiliar, inspectori școlari, profesori metodiști, părinți, tutori, manageri educaționali) responsabili de dezvoltarea actului educațional.

În cele ce urmează vă prezentăm activitatea instituției noastre din cadrul aparatului de specialitate pentru anul 2019, activitate care a cuprins 42 de proiecte, evenimente și programe, din care se declină acțiuni conexe și subacțiuni.



2019 în cifre

1551 profesori și
personal didactic
participanți la tabere
naționale și
internaționale

10.000 de elevi ce
activează în
programul de
voluntariat

67 serii de tabere
tematice naționale și
internaționale

22.300 elevi
participanți în tabere
naționale și
internaționale

50.000 de beneficiari ai
inițiativelor externe
susținute

150.000 beneficiari
implicați în proiecte și
evenimente culturale,
artistice și educaționale

16.000 de
beneficiari implicați
în proiecte și
programe sportive

1.000 cadre didactice și
personal didactic auxiliar
înscrisi în unicul program
de voluntariat dedicat lor

65.000 de participanți în
cadrul proiectelor
implementate în baza
Hotărârilor Consiliului
General al Municipiului
București implementate

65.000 de participanți în
cadrul proiectelor
implementate în baza
Hotărârilor Consiliului
General al Municipiului
București implementate

EVENIMENTE SPORTIVE

- **Academia Sportului**
- **Stagii Gratuite de Pregătire Sportivă**
- **Liga Liceelor – Proedus High School
Football League Ediția a IV-a**
 - **Festivalul Sportului**
 - **Kids Sport Festival**

1. ACADEMIA SPORTULUI



„Academia Sportului - Cursuri gratuite pentru clasele 0 – IV”, parte a calendarului anual al activităților sportive, ajuns deja la a VII-a ediție. Până în prezent a reușit să inițieze în lumea sportului un număr de aproximativ **20.000 de elevi din ciclul primar și gimnazial din toate unitățile de învățământ de pe raza Municipiului București.**

Proiectul s-a desfășurat în perioada 14 ianuarie – 2 iunie 2019 în unitățile de învățământ partenere Școala „Sfinții Voievozi”, Liceul „Antim Ivireanul”, Liceul Teoretic „C. A. Rosetti”, Școala Gimnazială „Ferdinand I”, Școala Gimnazială Nr. 307, Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”, Liceul Teoretic „Marin Preda”, cât și în baza sportivă din incinta Școlii Gimnaziale „Sfântul Andrei”. Suportul antrenorilor și al PROEDUS au avut un impact benefic astfel, din **800 de participanți înscriși** în proiect, **peste 500 de elevi au fost premiați** cu o tabără în vara anului 2019.

Scopul acestui proiect a fost acela de a promova sportul de masă prin educație, petrecerea timpului liber într-un mod constructiv, canalizarea energiei și a îndrumării unei bune organizări spre mărirea rezultatelor și performanțelor pe plan școlar.

Activitățile de selecție desfășurate de tinerii antrenori pe fiecare disciplină în parte s-au sondat cu un număr de 800 de elevi, repartizați astfel: tenis de câmp: 300 de elevi - repartizați în 51 de grupe; baschet: 250 de elevi - repartizați în 21 de grupe; fotbal: 150 de elevi - repartizați în 10 grupe și volei: 100 de elevi - repartizați în 8 grupe. Elevii au beneficiat de un program de pregătire continuă și au fost inițiați timp de *11 săptămâni* în tainele sportive.

Programele de pregătire sportivă au fost destinate copiilor indiferent de nivelul acestuia de pregătire, având grupe de începători, mediu și avansat. De



asemenea, metodologia organizării și desfășurării acțiunilor de selecție, a vizat în principal stabilirea obiectivelor pe grupe de vârstă și durată de pregătire.

Inițierea, pregătirea și perfecționarea disciplinelor sportive au constituit întreg procesul de formare pentru o viață de stil de viață sănătos și constructiv.

2. STAGII GRATUITE DE PREGĂTIRE SPORTIVĂ



În perioada 14 ianuarie – 2 iunie 2019, în unitățile de învățământ partenere Liceul Teoretic „Marin Preda”, Liceul „Antim Ivireanul”, Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae”, Școala Gimnazială Nr. 1 și în baza sportivă din incinta Școlii Gimnaziale „Sfântul Andrei”, a avut loc cea de-a VII-a ediție a proiectului „Stagii Gratuite de Pregătire Sportivă pentru elevii claselor V – VIII”.

An de an elevii de gimnaziu au fost angrenați în diferite activități sportive și educative pentru promovarea în rândul copiilor a sportului de masă în scopul prezentării într-un mod interactiv și captivant care sunt beneficiile practicării sportului. De-a lungul celor 7 ediții, au fost reuniți peste 10.000 de elevi din clasele 0 – VIII din unitățile de învățământ ale Municipiului București.



Disciplinele de pregătire din cadrul stagiilor sunt cu mare priză și impact pozitiv în comunitate, iar peste **750 de elevi** și-au desfășurat activitatea în cadrul acestui proiect. Elevii au fost instruiți în sporturi precum: fotbal, tenis de câmp, volei și baschet, unde au avut posibilitatea să-și dezvolte abilitățile motrice, dar și înțelegerea conceptului de fair-play.

Proiectul a avut ca scop promovarea dezvoltării spiritului competitivității în rândul elevilor bucureșteni din clasele V – VIII și formarea obișnuințelor de a face mișcare compensatorie în privința unui stil de viață sănătos.

Ca urmare a implementării proiectului și a promovării sportului de masă, în cadrul proiectului s-au înscris un



număr de 750 de elevi după cum urmează: la tenis de câmp 200 de elevi - repartizați în 32 de grupe, baschet 150 de elevi - repartizați în 15 grupe, fotbal 100 de elevi - repartizați în 7 grupe și volei 100 de elevi - repartizați în 7 grupe pe o perioadă de *11 săptămâni*.

Din cei 750 de elevi înscriși în proiectul „Stagii Gratuite de pregătire sportivă pentru clasele 5 – 8”, peste **400 de copii au fost premiați** cu tabere în vara anului 2019.

3. LIGA LICEELOR - PROEDUS HIGH SCHOOL FOOTBALL LEAGUE EDIȚIA A IV-A

Cea de a IV-a ediție a avut loc în perioada 10 martie –21 aprilie 2019, în incinta parcului Politehnica din București.

Acest proiect sportiv a avut ca și grup țintă elevii liceeni. PROEDUS a oferit oportunitatea elevilor de a se înscrie în competiție împreună cu prietenii și/sau colegii lor, singura condiție fiind înmatricularea într-un liceu bucureștean, de stat sau privat.

Campionatul de fotbal masculin ce s-a desfășurat pe o perioadă de *14 etape*, tur-retur în care cele *8 echipe înscrise* au beneficiat de echipamente sportive și de toate condițiile necesare desfășurării unei competiții de nivel profesionist.

În cele 4 ediții ale evenimentului „Liga Liceelor – PROEDUS HighSchool Football League”, au fost angrenați peste 5.000 de elevi din toate unitățile de învățământ bucureștene.

Finala campionatului a avut loc între echipele Colegiul Tehnic Feroviar „Mihai I” și Colegiul Național „Octav Onicescu”, aceștia din urmă câștigând și trofeul ediției a IV-a. Ca răsplata a eforturilor

și a dăruinței elevilor în privința proiectului sportiv, PROEDUS i-a premiat cu tabere în vara anului 2019.

Competiția sportivă și-a propus alcătuirea de echipe formate din elevi ai mai multor licee bucureștene, tocmai în ideea de a încuraja în rândul tinerei generații inițiativa, responsabilitatea, originalitatea și relaționarea dintre elevi, dincolo de apartenența lor la un liceu anume sau chiar rivalitatea dintre două sau mai multe licee care au făcut aceasta competiție mai spectaculoasă din punct de vedere sportiv.

3. FESTIVALUL SPORTULUI

„Festivalul Sportului” este un proiect ajuns la cea de-a X-a ediție, devenind cel mai mare eveniment sportiv dedicat elevilor bucureșteni.

În perioada 4 – 14 aprilie 2019, atât în Parcul Tineretului, cât și în unitățile de învățământ partenere (Liceul Teoretic „Marin Preda”, Colegiul Național „Ion Creangă”, Liceul Teoretic „C. A. Rosetti”, Liceul cu program sportiv „Mircea Eliade”, Școala Gimnazială Nr. 96, Școala Gimnazială Nr. 81) s-au derulat competiții sportive, vizitatorii bucurându-se de spectacolele oferite de tinerii sportivi.

Timp de 10 ani în cadrul proiectului Festivalul Sportului au fost reuniți peste 50.000 de elevi din toate unitățile de învățământ bucureștene, fiind o competiție de renume în peisajul sportiv bucureștean.

Întreg evenimentul a cuprins o serie de competiții sportive, adresate elevilor de liceu din clasele IX-XII, din mediul școlar bucureștean.



Prin acest proiect s-a dorit dezvoltarea spiritului de emulație și interes

pentru mișcarea sportivă, formarea obișnuințelor de a practica o disciplină sportivă, formarea și dezvoltarea deprinderilor și priceperilor aptitudinale, asigurarea educației continue a tinerilor în formare, dezvoltarea



spiritului de fair-play și lucru în echipă, păstrarea și dezvoltarea fondului genetic al calităților motrice de bază și specifice.

Disciplinele sportive bifate de „Festivalul Sportului” în anul 2019 au fost: fotbal, baschet, baschet de 3 la 3, volei și handbal atât la masculin, cât și la feminin.

Peste **2.800 de elevi și cadre didactice din 73 unități de învățământ distincte și 10.000 de suporteri** au făcut posibilă realizarea unei ediții sportive unice. Pe parcursul celor 11 zile de eveniment, cei 2.800 de elevi și-au disputat meciurile decisive într-un spirit de fair play și competitivitate totul pentru a câștiga premiile din vara anului 2019, dar și pentru echipamentele atractive oferite de PROEDUS.



Proiectul Festivalul Sportului a devenit un eveniment emblematic la nivelul manifestărilor

sportive adresate liceenilor bucureșteni și s-a putut observa că de la an la an a cunoscut o implicare a unui număr tot mai mare de elevi și implicat a unităților de învățământ.

4. KIDS SPORT FESTIVAL



vizitatori.

Cea de-a VII – a ediție a adunat **peste 25.000 de elevi** ai claselor V-VIII care s-au luptat pentru recunoașterea supremației în sportul practicat.

Competițiile sportive s-au desfășurat în perioada 26 octombrie – 03 noiembrie 2019, în incinta bazei sportive din cadrul campusului universitar Politehnica și a reunit 5.500 de **elevi** și cadre didactice bucureștene și peste 5.000 de



„Kids Sport Festival” cuprinde o serie de competiții sportive, adresate tuturor elevilor din școlile gimnaziale, clasele V-VIII, din mediul școlar bucureștean, pentru care se dorește dezvoltarea spiritului de emulație și interes pentru mișcarea sportivă. În cadrul proiectului Kids Sport Festival, unitățile de învățământ bucureștene s-au putut înscrie la fotbal, baschet 5x5, baschet 3x3, volei, handbal,

competiții disputate atât pentru fete, cât și pentru băieți. Pe parcursul celor 9 zile de competiție, echipele înscrise au avut posibilitatea de a performa pe terenurile sportive pentru a demonstra, pentru fiecare disciplină sportivă în parte, cine este învingătorul.



EVENIMENTE CULTURALE, ARTISTICE ȘI EDUCAȚIONALE

- Ziua Culturii
- Cursuri Gratuite de Formare pentru Elevii Bucureșteni
- Caravana Talentelor
- Târgul Oferta Educațională
- Festivalul Copiilor
- Familie pe Roți
- Festivalul Fulgilor de Nea – Caravana Sărbătorilor
- Celebrarea a 160 de ani de la Unirea Principatelor Române de la 1859

ZIUA CULTURII



invitați de seamă și reprezentanți ai culturii românești.

Cei peste **300 de elevi** au luat parte alături de cadrele didactice la o întâlnire cu muzică și poezie românească.

Evenimentul a reunit peste **80 de copii talentați** care au pus în scenă diferite momente artistice de identitate națională românească (soprana Alina Bottez, micul pianist Andrei Cozma, tenorul Daniel Stoica, pianistul Ieronim Buga, Studioul de balet pentru copii și tineret ai Operei Naționale din București, baritonul Eugen Secobeanu, Palatul Național al Copiilor – Trupa AS, Asociația Opera Alternativă). De asemenea, personalități în domeniu au recitat poezii eminesciene (Conf. Univ. Dr. Ioan Cristescu, dna. Crenguța Hari-ton).



CURSURI GRATUITE DE FORMARE PENTRU ELEVII BUCUREȘTENI



Ediția cu numărul VII a proiectului „Cursuri gratuite de formare pentru elevii bucureșteni” s-a desfășurat în perioada ianuarie – mai 2019 și a fost împărțită în **18 discipline** (engleză, franceză, spaniolă, germană, chineză, italiană, arabă, rusă, înot, management de proiect și leadership, managementul afacerilor, dezvoltare personală, televiziune, actorie, dans sportiv, public speaking, dicție și actorie și pictura ca mod de exprimare antivioolență) **unde peste 7000 elevi ai**

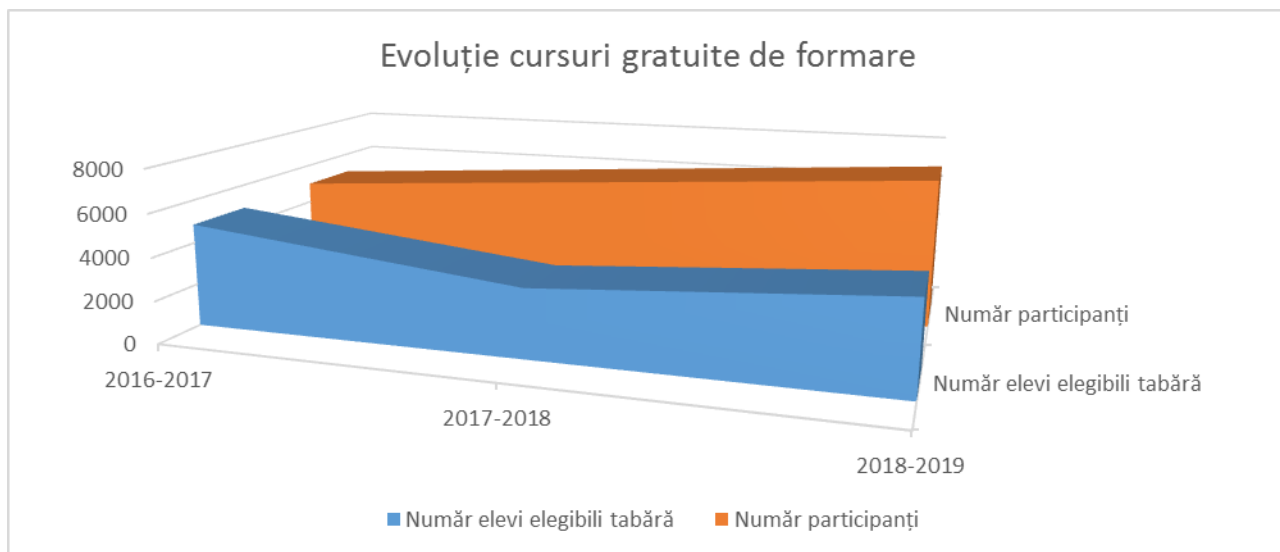
claselor V-XII și-au putut completa cunoștințele și deprinderile dobândite în unitățile de învățământ pe care le frecventează.

Proiectul a acumulat de-a lungul celor **6 ediții** anterioare un număr de **52.000 de elevi bucureșteni** și a venit în întâmpinarea copiilor și tinerilor care își doreau inițierea și perfecționarea în diverse domenii de interes și de utilitate pentru dezvoltarea lor personală, ca o completare a cunoștințelor și deprinderilor dobândite în școli și licee.



Cursurile s-au desfășurat în 7 sesiuni de formare, respectiv 10 sesiuni în cazul programului de înot, în unitățile de învățământ partener (Școala Gimnazială Nr. 1 „Sintții Voievozi”, Școala Gimnazială „Elena Văcărescu”, Colegiul Național „Matei Basarab”, Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Colegiul Național „Emil Racoviță”, Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu”, Colegiul Național Bilingv „George

Coșbuc”), respectiv în cadrul bazinelor de înot din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 195 „Hamburg” și la bazinul din cadrul Liceului Teoretic „Dante Alighieri”, unde după desfășurarea examinării finale peste **3000 de elevi** au beneficiat de tabere gratuite în vacanța de vară a anului școlar 2018-2019 pe litoralul Mării Negre.



CARAVANA TALENTELOR

Cea de a III - a ediție a proiectului „Caravana Talentelor” s-a desfășurat în perioada mai 2018 – martie 2019, proiectul adresându-se tuturor elevilor talentați din unitățile de învățământ de pe raza Municipiului București.

Scopul acestui proiect este de a descoperi noi talente în unele din domeniile de interes ale tinerilor din ziua de azi (teatru, muzică - instrumental și canto, dans, stand-up comedy, actorie și magie)

Impactul a fost unul notabil, **peste 47 unități de învățământ** au participat cu **836 de elevi**, tineri artiști aflați la început de drum.



Juriul, format din personalități precum: Wilmark – cântăreț și coregraf, Gheorghe Ionuț „PITICU” – cântăreț, dansator și coregraf, Seredinschi - interpret, Amir Arafat - interpret, Ovidiu Moisin – artist și om de radio, Magdalena Condurache - actor, Simona Muscă –regizor, s-a deplasat în toate unitățile de învățământ pentru a selecta marii finaliști. Jurații au identificat și notat cele mai bune momente artistice, de dans, muzică,

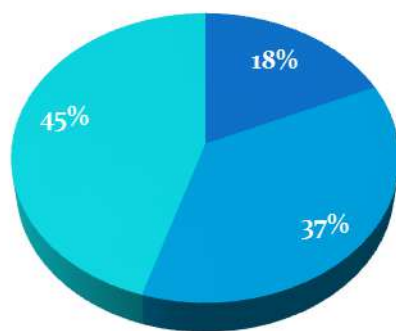
comedie și actorie departajând concurenții în funcție de spectaculozitatea numărului, originalitate și tehnică în execuție.

În data de 17 martie 2019, **87 de elevi** (ocupanții locurilor I, II și III) au fost premiați în cadrul spectacolului final „Gala - Caravana Talentelor”, pe scena Circului Metropolitan București, sub privirea a peste **2000 de spectatori**, iar câștigătorii locurilor I ale fiecărei categorii au avut ocazia de a pune în scenă momente artistice memorabile împreună cu membrii juriului. De asemenea, tinerele talente au primit din partea PROEDUS șansa de a se antrena cu unul dintre jurați și de a își crea propriile melodii, momente artistice, teatrale și de comedie.



Seara s-a încheiat cu un super concert DELIA – artista care i-a inspirat pe copii să-și urmeze visele.

Unități de învățământ participante



TÂRGUL OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2019

Cea de-a XX – a ediție a proiectului „Târgul Oferta Educațională” a reunit în anul 2019 un număr de **131 de unități de învățământ și universități de stat și particulare din Municipiul București**. Bucurându-se de un exponențial succes față de anii anteriori, **29.000 de elevi din ciclul gimnazial și liceal, cadre didactice și părinți** au trecut pragul târgului.

Devenit deja un proiect de referință în peisajul educațional „Târgul Oferta Educațională” are ca și obiectiv informarea și îndrumarea atât a elevilor claselor VII-VIII, părinților cât și a liceenilor către ariile de interes, identificarea, explorarea și evaluarea alternativelor la educație, dar și stabilirea scopului și obiectivelor de carieră pe termen scurt și mediu.

Evenimentul s-a desfășurat într-o locație special amenajată în Parcul Tineretului, intrarea Gheorghe Șincai, unde expozanții au avut ocazia de



a-și expune cele mai importante oferte educaționale și realizările instituțiilor de învățământ pe care l-au reprezentat, într-un mod original și atractiv pentru vizitatori.

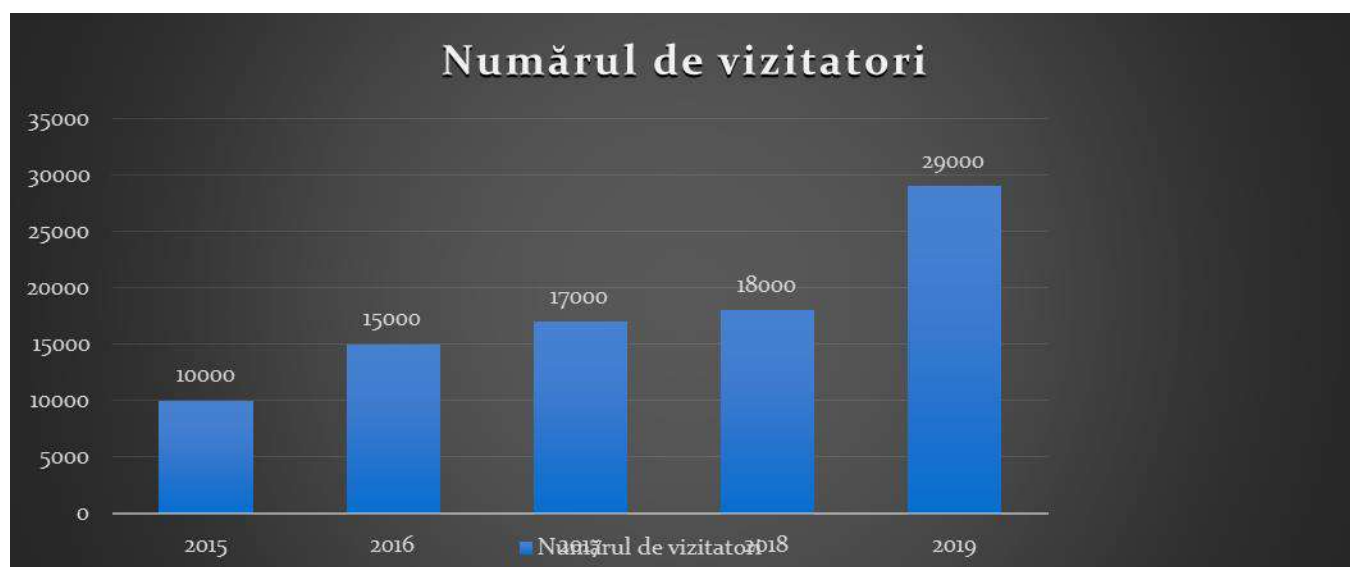
În acest an, prin activitățile desfășurate, am dorit să facilităm dialogul dintre elevi și părinți, aceștia din urmă fiind, conform tuturor studiilor de specialitate, persoanele care au o influență covârșitoare asupra deciziilor elevilor legate de educație și carieră.



În cadrul celor 4 zile de târg, pe lângă expoziția unităților de învățământ și universităților, elevii de gimnaziu și liceu, alături de părinții lor dar și de voluntarii PROEDUS, au putut participa la un dialog liber cu profesioniști despre orientarea în carieră.

S-a pus la dispoziția elevilor participanți posibilitatea de a discuta despre diferite meserii și modul în care acestea le sunt influențate de alegerea următorului pas educațional în cadrul unor workshop-uri. Acestea au fost susținute de specialiștii Future Minds, PMB și PROEDUS și au oferit tinerilor un produs complex și complet cu ajutorul căruia elevii de gimnaziu sau liceu au conștientizat importanța tuturor factorilor de care trebuie să țină cont în momentul în care se decid asupra carierei.

Specialiștii Future Minds au observat în cadrul târgului că orientarea în carieră este un act necesar într-o lume care prezintă multe oportunități și într-o societate în care, de la zi la zi, un număr din ce în ce mai mic de persoane ajung să și lucreze în domeniul în care termină studiile. Se observă că în acest context învățarea, văzută ca formă de dezvoltare, trebuie să vină din partea individului și nu ca o condiție impusă. Învățarea non-formală îmbinată cu cea formală vin în ajutorul persoanei de a se forma continuu, însă cheia aparține fiecărui individ. Dezvoltarea personală și experiențială nu se face doar prin participare la cursuri și a citi cărți de referință, ci prin a dori să se schimbe zilnic în bine, să aplice tot ce se învață, să intre în contact cu persoane din domeniul profesional astfel încât, fie să experimenteze meseria visată, fie să primească din experiența altora.



FESTIVALUL COPIILOR



(fost Herăstrău) toți vizitatorii, de la mic la mare s-au bucurat de atracțiile acestui eveniment sub cupola tematicii „Bubble Party”.

Scopul evenimentului a fost acela de a oferi copiilor o zi de sărbătoare, un prilej de joacă și de a determina adulții să își scoată la suprafață spiritul de copil și să se lase purtați în lumea jocurilor și activităților copilărești care absentează din viața cotidiană a acestora.

Atracțiile celei de a X - a ediții a „Festivalului Copiilor” au fost: ateliere de creație, activitățile educativ-recreative, diversitatea de spectacole, traseul interactiv cu mașinuțe, circuit trotinete, zona cu trenuleț, piscină cu baloane precum și zona bubble&spuma party din fața scenei.

Ca în fiecare an „Ziua Internațională a Copilului” a fost sărbătorită de PROEDUS printr-o multitudine de activități interactive, iar în anul 2019 nu am făcut rabat de la bucurie. În perioada 31 mai – 01 iunie 2019 în Parcul Regele Mihai I



Creativitatea și îndemânarea celor mici au fost testate timp de 3 zile atât în cadrul atelierelor de creație (bubble-wands, planșe mozaic, baloane senzoriale, decorarea trăistuțelor și a baloanelor și atelierul de realizare mini baloane cu aer cald), cât și a atelierelor de circ.

Evenimentul maraton „Festivalul Copiilor” a reușit să reunească în anul 2019 un număr record de aproximativ **50.000 de participanți**.

Tonul distracției pentru copii a fost dat încă din prima zi de eveniment prin spectacolele realizate în mare parte chiar cu ajutorul semenilor lor, iar pe scena cu design unic - bubble party, cei mici, dar și cei mari au fost încântați și distrați cu momente artistice redade de copiii ce activează în cadrul cluburilor din Palatul Național al Copiilor: gimnastică aerobică, dans popular, dans sportiv, dans modern (trupa de Dans AS, dans clasic și contemporan Arabesque, grupul vocal Meloritm, grupurile vocale Allegretto, Românașul și Carmina, Grupul Vocal Instrumental, Grupul Vocal și Ansamblul Adagio, Dans Modern Dinamic, Trupa de Dans, Dans Ritmic, Ansamblul Adagio și grupul de Gimnastică Aerobică), Sweet Dance Studio, Mozeek, Ana Dance, Arhire Daniel, Toma Eduard & Toma, Doni Erika, Grupul Vocal Instrumental Sentimental Colours, Clubul Sportiv Unefs, Show Dance Art, Trupa Joc și Royal Dance Studio.



De asemenea, scena festivalului a găzduit atât nume sonore ale artiștilor locali: Mario Fresh, Irina Rimes, Lino Golden și un mega show Gașca Zurli, dar și spectacole de magie cu animale, teatru de păpuși și momente de magie.

BUCUREȘTI – TRADIȚIE, ISTORIE ȘI ELEGANȚĂ - FAMILIE PE ROTI

„București Tradiție, Istorie și Eleganță – Familie pe Roți” este un proiect destinat familiilor doritoare de activitate sportivă și recreativă și a reușit să strângă în acest an un număr de aproximativ **1000 de participanți**, ce constau în familii cu copii, grupuri de prieteni, dar și simpli doritori de relaxare.



În perioada septembrie – octombrie 2019, sute de familii au putut folosi cu titlu gratuit, pentru o durată de două ore, în Parcul Tineretului, intrarea Gheorghe Șincai, cele 30 de biciclete cu ataș sau scaun de bebeluș, puse la dispoziție de către PROEDUS.

Scopul acestui proiect a fost acela de a spori gradul de conștientizare al populației asupra beneficiilor aduse de activitățile sportive și, de asemenea, creșterea interesului, atât pentru îmbunătățirea stării de sănătate prin

practicarea unor sporturi recreative, cât și pentru protejarea mediului înconjurător, prin practicarea mersului pe bicicletă.

FESTIVALUL FULGILOR DE NEA – CARAVANA SĂRBĂTORILOR

Având în vedere că anul acesta PROEDUS a marcat 10 ani de existență, evenimentul „Festivalul Fulgilor de Nea” a căpătat noi dimensiuni, venind cu o ediție pilot - „Caravana Sărbătorilor”.



Timp de o săptămână **4 caravane** au fost prezente la câte două unități de învățământ pe zi, în cadrul cărora elevii au putut participa la spectacole, activități interactive și ateliere pentru confecționarea de globulețe și păpuși din fetru.

Cel mai mare eveniment dedicat copiilor de grădinițe, dar și unităților de învățământ gimnaziale bucureștene a reușit în acest an să atingă un număr record de **45.000 de beneficiari**.

Evenimentul s-a desfășurat în perioada 06 – 14 decembrie 2019, după cum urmează:



În perioada 06-13 decembrie 2019, elevii din cele **48 de unități de învățământ** înscrise în proiect - aproximativ **29.500 de elevi** din ciclul gimnazial și cadre didactice s-au bucurat timp de 2 ore de vizita Caravanei PROEDUS, însoțită de ateliere de creație a unor globulețe, animatori, mascotele Sporti și Arti – kit-uri de mascote din fetru, dar și de un spectacol de știință distractivă - FunScience.

În data de 14 decembrie 2019, cele 4 caravane PROEDUS au fost reunite în Parcul Tineretului, intrarea Gheorghe Șincai unde alături de expoziția de păpuși din fetru uncat realizate de elevii participanți în proiect a făcut ca parcul să devină plin de culoare. Decorul de poveste a fost pus în evidență de cei doi brazi giganti realizați din păpușile mascotă Sporti și Arti – mascotele PROEDUS. Parcul a devenit astfel neîncăpător pentru cei **15.500 de vizitatori**.

Scena a găzduit într-o singură zi de eveniment **1000 de tineri artiști**, printre momentele artistice numărându-se spectacolele răsunătoare ale copiilor din cadrul Palatului Național al Copiilor (Trupa de Dans Dinamic, Ansamblul Românașul – dansuri populare - grup vocal - instrumente tradiționale, Corul Meloritm,



Grup vocal-instrumental „Friendship”, Dans clasic și contemporan Arabesque, Corul Carmina, Trupa de dans As, Dans Sportiv și Ansamblul Adagio) și piesa de teatru marca PROEDUS, ce i-a avut ca protagoniști pe cele două mascote Sporti și Arti.

Atelierele de creație precum: colorat și decorat șosețele, atelier de creație globuri, atelier de pictură și atelier de confecționat au reușit să strângă sute de copii.

Evenimentul s-a încheiat cu un mega show marca GAȘCA ZURLI, care timp de o oră și jumătate au redat publicului larg emoțiile sărbătorilor petrecute împreună.



Cum iarna este anotimpul care aduce în sufletele copiilor o bucurie nemărginită, prin realizarea acestui eveniment am încercat să oferim o atmosferă plină de iubire, speranță și frumusețe și copiilor din Centrele de Asistență Socială și Protecție a Copilului din București.

Această ediție a fost una cu o încărcătură emoțională aparte, deoarece păpușile Sporti și Arti decorate de elevi, însoțite de surprize, au ajuns la copii de la Centrul Maternal „Sfântul Nicolae”, Centrul Maternal „Sfântul Andrei”, Centrul de Plasament „Pinocchio”, Complexul de servicii „Pistruia-tul”, Complexul de servicii „Casa Noastră”, Centrul de primire în regim de urgență „Copiii Străzii”, Centrul de îngrijire în apartamente de tip familial, Casa de tip familial „Crinul Alb”, Serviciul Asistență Maternală, Biroul de Plasament Familiar, Complexul de servicii „Pinocchio”, Casa „Sfântul Ștefan”.



CELEBRAREA A 160 DE LA UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE DE LA 1859



Prin intermediul acestui proiect s-a dorit ca elevii participanți să înțeleagă importanța Unirii Principatelor Romane, dar și contextul în care se afla România la începutul secolului al XIX - lea. Astfel, cei **peste 2.500 de participanți** au avut ocazia să afle detalii despre viața cotidiană din perioada războiului, despre sacrificiul suprem făcut de ostașii români pentru reîntregirea neamului și despre personalitățile care au făcut posibil idealul unirii. Unirea celor două principate a fost un proces care a început în anul 1848 când s-a realizat uniunea vamală între Moldova și Țara Românească, în timpul domniilor lui Mihail Sturdza, respectiv Gheorghe Bibescu.

Scopul proiectului a fost acela de a-i învăța pe elevii, cadrele didactice și părinții participanți despre importanța Unirii Principatelor Romane și a implicațiilor pe care acest eveniment le-a avut pentru istoria și formarea Statului Român modern.

Pe scena amplasată în Parcul Cișmigiu, intrarea dinspre Bulevardul Regina Elisabeta, în data de 24 ianuarie 2019, s-au derulat momente artistice, iar programul s-a încheiat cu realizarea celei mai mari hore a unirii de către toți participanții la eveniment.



PROIECTE REALIZATE ÎN BAZA HOTĂRÂRIILOR CONSILIULUI

- Strategia pentru dezvoltare educațională – „București – Capitala Educației”
- Primăria Copiilor
- Atelierele Excelenței în Educație – Self learning Hub
- Eu în LicEU
- Ora de Educație Rutieră, ed. V și ed VI
- Concursul Internațional Dance All Stars
- Susținerea Elevilor Bucureșteni cu performanțe deosebite în competițiile interne și internaționale
- Cantus Mundi București 2019
- Parteneriatul Civic pentru Educație - CIVITAS

Strategia pentru dezvoltare educațională - „BUCUREȘTI- CAPITALA EDUCAȚIEI”

Strategia pentru dezvoltare educațională – „București – Capitala Educației” a fost realizată în baza H.C.G.M.B. 131/2018, având drept scop crearea și valorificarea unui context optim de relaționare, comunicare, cooperare, convergență, integrare, coordonare și acțiune în beneficiul dezvoltării educaționale la nivelul Municipiului București.

Având în vedere că facem referire la un amplu demers pro-educațional, PROEDUS a valorificat întreaga cantitate de date și informații pe care le-a derulat. Proiectul strategiei s-a fundamentat din 2018 pe o serie de acțiuni de consultare și sondare a opiniei actorilor implicați.

Numărul total al participanților direcți a fost de **aproximativ 5.900**, după cum urmează: 4.000 de cadre didactice, 1.300 de părinți și 600 de elevi din învățământul liceal. Aceștia au fost dipuși într-un număr total de 410 grupuri de lucru. Au fost realizate peste **2.050 dezbateri** (reuniuni) în cadrul grupurilor de lucru. Plecând de la aceste dezbateri, au rezultat direcțiile de acțiune ale strategiei, constituindu-se în primă fază o matrice de identificare a soluțiilor cu privire la o serie de probleme/nevoi identificate de către participanți. Acest lucru a fost posibil în urma analizei și selecției datelor de către experți în domeniu. În perioada iunie – septembrie 2018 au fost identificate o serie de soluții în cadrul unor activități de tip rezidențial unde au participat peste **2.700 de beneficiari** distribuiți în **59 grupuri de lucru**. Urmarea acestor perioade de identificare, s-a realizat raportul sintetic al soluțiilor și indicatorii ce au fost validați în cadrul elaborării strategiei.

Ca atare, pentru validarea datelor s-a realizat o mobilitate la nivelul Uniunii Europene în luna noiembrie 2018, alături de reprezentanții PROEDUS, au participat în Madrid – zona Coslada: inspectorii școlari ale diverselor discipline, reprezentanți ai Consiliului General al Municipiului București, membrii din Comisiile de Specialitate ale Consiliului General al Municipiului București: Comisia pentru Relații Internaționale, Cooperare și Asociere cu alte Autorități Publice, Comisia pentru Învățământ, Tineret, Sport și Educație Civică. Această mobilitate a reprezentat un schimb de bune practici, dar și un cadru de dezbateri și analiză atât cu actori și responsabili de politicile educaționale naționale, cât și internaționale. De menționat este faptul că în urma acestei mobilități au fost trasate liniile de acțiune ce au fost dezvoltate pe toată durata anului 2019 de către cercetători și experții implicați în demers. Noutatea acestui document strategic este reprezentată tocmai de faptul că au fost puși față în față actorii responsabili de actul educațional, aplicându-se principiul guvernancei colaborative.

Demersul „București – Capitala Educației” a valorificat o serie de studii și strategii pe care PROEDUS le-a derulat de-a lungul timpului. Este important a menționa faptul că „Școala Bucureșteană Dezbate –

Alege” a reprezentat o zonă de colectare de date și cercetare socială, inclusiv interpretare chestionare și focus- grupuri. Amintim: Studiul Competențe necesare tinerilor pentru participare civică și angajabilitate. Contribuții și direcții strategice ale educației extrașcolare și nonformale (2014) cu scopul de a analiza oferta de educație nonformală pentru tinerii și copiii din municipiul București, ”Școala bucureșteană dezbate!” (2016) - demers consultativ în rândul elevilor, profesorilor și părinților cu scopul de apreciere a măsurii în care educația nonformală este considerată o componentă esențială în procesul dezvoltării și afirmării tinerilor, în educația pentru viață și formarea profesională a acestora. ”Numele meu este Z. Sunt. Vreau. Pot.” (2016) - scopul studiului a fost analiza elementelor de mentalitate a tinerilor cu privire la parcursul lor educațional, relaționarea cu instituțiile de stat a căror activitate este decidentă în sfera educației, mentalitatea specifică generației tinere actuale. Școala bucureșteană dezbate și alege!” (2018) - a realizat un studiu diagnostic cu scopul cartografierii situației sectorului educațional la nivelul municipiului București, respectiv implicarea actorilor beneficiari și responsabili pe diferite paliere de analiză și activitate, cu impact în îmbunătățirea și sustenabilizarea sectorului în beneficiul elevilor și comunității, pe termen mediu și lung. Toate aceste studii au stat la baza fundamentării Strategiei de dezvoltare educațională a Municipiului București – București – Capitala Educației.

Anul 2019 a reprezentat cadrul de analiză și definire a liniilor strategice, cercetătorii implicați stabilind o formă finală a strategiei, ilustrând nu doar demersul propriu – zis, ci și studiile și analizele realizate de PROEDUS cu privire la actul educația alternativă și nonformală. În contextul dezvoltării orașului București ca oraș european, educația joacă un rol deosebit de important, reprezentând o prioritate strategică.

Școala, educația, comunitatea locală nu pot evolua în afara unui context corect evaluat, a unor oportunități stimulative și a unui plan general de acțiune coerent, asumat și sprijinit de o majoritate comunitară semnificativă, operațional într-un cadru optim structurat, în baza unor principii și obiective clar definite, cu aportul unor instrumente, metode și mijloace eficiente.

Pornind de la studiile și cercetările deja existente, valorificând expertiza unor specialiști și a unor organisme cu rol activ în educație, **în anul 2019**, s-a propus o formă finală a strategiei transmisă la data de 22.07.2019 către Direcția Generală Situații de Urgență, Statistici și Strategii – Direcția Strategii din cadrul Primăriei Municipiului București și în data de 28.08.2019 către Cabinetul Primarului General al Municipiului București înregistrată cu nr. 4966/28.08.2019.

La data prezentului raport se definitivează structura și abstractul documentului, urmând a fi transmis către toate compartimentele de resort și supus dezbaterii în toate forurile abilitate în acest sens.

PRIMĂRIA COPIILOR

Primăria Copiilor este un proiect organizat în baza Hotărârii Consiliului General al Municipiului București nr. 598 din 22.11.2017. Proiectul **Primăria Copiilor** este adresat elevilor din unitățile de învățământ gimnazial, de pe raza Municipiului București, iar scopul acestuia este de a promova implicarea civică, conștientizarea drepturilor și obligațiilor cetățenilor, ca parte activă a comunității, prin exersarea unui proces democratic de reprezentare la nivel local, în rândul elevilor claselor V-VIII.

Unitățile de învățământ doritoare s-au putut înscrie în proiect prin completarea unui formular online disponibil pe site-ul www.proedus.ro. Completarea acestuia s-a făcut de către un profesor/ cadrul didactic auxiliar înscris în programul de voluntariat „Voluntar PROEDUS 2.0 – Profesori”, cu acceptul direcțiunii. Cadrul didactic, care a completat formularul, a avut și va avea rolul de *profesor coordonator* la nivelul școlii respective.



În urma completării formularului online, PROEDUS a încheiat protocoale de colaborare, pentru buna desfășurare a proiectului *Primăria Copiilor*, cu toate unitățile de învățământ care s-au înscris în proiect. Ulterior acestui demers, acțiunile s-au desfășurat conform metodologiei de derulare ce a fost și este publică pe site-ul www.proedus.ro.

Pentru constituirea Consiliului General al Copiilor la nivelul Municipiului București vor fi organizate alegeri la nivel municipal în luna februarie 2020.

La data prezentului raport există angrenate un număr de **42 de unități de învățământ** și **peste 5.000 de elevi implicați** care au derulat activitățile prezentate în cadrul metodologiei Primăria Copiilor.

ATELIERELE EXCELENȚEI ÎN EDUCAȚIE – SELF LEARNING HUB

În baza *Hotărârii Consiliului General al Municipiului București cu Nr. 471/26.07.2019* privind aprobarea programului „Atelierele Excelenței în Educație”, coroborat cu nevoile identificate în sistemul de educație precum: dezvoltarea personală, îmbunătățirea cunoștințelor și perfecționarea educațională a elevilor din Municipiul București care doresc inițierea în diverse domenii de interes și de utilitate, venind în completarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în școli și licee, Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS implementează proiectul pilot „Self Learning Hub” în cadrul programului „Atelierele Excelenței în Educație”.

Având în vedere istoricul și experiența anterioară în organizarea de proiecte educaționale pe parcursul întregii activități, PROEDUS își propune adunarea a aproximativ **12.000 de elevi din ciclul gimnazial și liceal**, constant pe durata anului școlar pe platforma digital-inovativă și accesibilă „Self Learning Hub”.



Se constată din ce în ce mai mult nevoia petrecerii timpului liber al elevilor împreună cu părinții, într-un mod productiv, constructiv și distractiv pentru a crea o mai bună comunicare între aceștia. Proiectul „Self Learning Hub” răspunde acestei nevoi prin lansarea unei platforme digitale inovative accesibile, dar și prin cursurile interactive și artistice la care copii și părinții acestora pot participa împreună.

Evoluția exponențială în domeniul informatic din ultimul deceniu a determinat apariția și dezvoltarea a numeroase instrumente IT utile procesului didactic și implicit, dezvoltarea mai multor platforme de e-learning, care au devenit tot mai familiare profesorilor

și elevilor.

Generic învățarea prin e-learning poate fi definită ca o învățare la distanță într-un mediu educațional evolutiv și bazat pe colaborare, care îmbină metodele didactice tradiționale cu metode bazate pe mijloace IT și având ca obiectiv creșterea performanțelor individuale ale tinerilor. Învățarea prin e-learning se bazează pe o predare modernă, într-o altă modalitate decât cea clasică, mult mai atractivă și în care un rol important îl au consolidarea cunoștințelor și evaluarea, realizate într-o manieră atractivă și adaptabilă nevoilor, atât a celor care dirijează învățarea, cât mai ales a elevilor sau studenților.

Obiectivul proiectului a fost reprezentat de oferirea de suport educațional atât elevilor din ciclul gimnazial, cât și liceal, cu ajutorul căruia cei înscriși vor beneficia de un spațiu digital de învățare (e-

learning). Totodată, cei interesați de cunoaștere, dezvoltare personală, îmbunătățirea abilităților artistice, a celor care doresc inițierea sau perfecționarea în diverse domenii artistice (cursuri interactive artistice – dans sportiv, pictură, pian) pot lua parte la clase virtuale dedicate în acest sens.

În proiect se organizează cursuri de instruire și pregătire pentru examenele naționale și cursuri de pregătire pe diverse discipline (limbi străine: engleză, franceză, chineză, spaniolă, germană, italiană, arabă ș.a., dezvoltare personală, public speaking, diferite tipuri de management).

Proiectul s-a desfășurat începând cu luna septembrie 2019 și va continua pe durata anului 2020, online.



EU ÎN LicEU

Conform H.C.G.M.B. nr. 357/14.06.2018 proiectul educațional „Eu în LicEU” a avut în componență o serie de sesiuni de informare cu privire la Uniunea Europeana, instituțiile Uniunii Europene, drepturile și



libertățile garantate de comunitatea europeană, rolul Uniunii Europene și informații cu privire la însemnătatea deținerii Președinției Uniunii Europene în anul 2019 de către România, ce se asigură prin rotație între statele membre ale UE la fiecare 6 luni. În program au participat aproximativ **350 elevi din clasele IX - XII**, în perioada august – septembrie 2019.

Implicarea elevilor bucureșteni în acest program a reprezentat atât un act conștient și responsabil, cât și o dovadă de real interes cu privire la calitatea lor de cetățeni români și europeni.

Înscrierea participanților s-a făcut nominal, fiecare elev aparținând categoriei eligibile manifestându-și dorința de a participa prin introducerea datelor personale într-un formular online pus la dispoziție pe site-ul www.proedus.ro.

Au fost realizate **12 grupe** de aproximativ 25 de elevi, având un număr de 12 ore dintre care 10 ore de curs de formare și 2 ore de evaluare.

Ora de Educație Rutieră, ediția a V-a și a VI – a

Conform Hotărârii Consiliului General al Municipiului București nr. 427/26.07.2018, proiectului Ora de Educație Rutieră a promovat importanța educației rutiere în rândul copiilor și implicarea cât mai multor instituții abilitate.

În cadrul proiectului au fost implicate peste 140 de unități de învățământ, **800** de profesori și cadre didactice auxiliare, **50** de voluntari, **15** polițiști, aproximativ **25.000** de elevi și **1.000.000** de cetățeni conștientizați (cifra rezultată în urma mediatizării pe canalele media inclusiv TV, Radio și presa scrisă).

Proiectului Ora de Educație Rutieră a derulat activități de promovare a importanței educației rutiere în rândul copiilor și implicare a cât mai multor instituții abilitate.

Cursurile au fost susținute de echipe de formare din câte 2 formatori acreditați și 2 studenți voluntari de la Facultatea de Psihologie din București. În egală măsură, echipele de formare au fost sprijinite și de un echipaj ale Poliției Rutiere.



În cadrul cursurilor de formare s-au abordat în linii mari două perspective diferite, adaptate pentru copiii claselor primare, după cum urmează:

Modulul I: importanța simțurilor în adoptarea unui comportament care să ne mențină în siguranță atunci când suntem pe stradă.

Modulul II: reguli de circulație, recunoașterea semnelor și marcajelor rutiere pentru cei mai tineri dintre pietoni.



Consursul International Dance All Stars

„Consursul International Dance All Stars” este un proiect realizat conform **H.C.G.M.B. nr. 165/11.03.2019.**

Competiția internațională de dans sportiv s-a desfășurat în perioada 20 - 21 aprilie 2019 sub egida Federației Internaționale de Dans Sportiv (WDSF) și a Federației Române de Dans Sportiv (FRDS) și s-a adresat atât copiilor și juniorilor, precum și categoriilor de tineret și seniori. 700 de voluntari PROEDUS au fost printre susținătorii echipelor României care au performat pe ringul de dans.



Sustinerea elevilor Bucureșteni cu performanțe deosebite în competițiile interne și internaționale”

Proiect realizat conform **H.C.G.M.B. nr. 337/2017** și **HCGMB nr. 643/2018** și a avut ca scop recunoșterea și stimularea performanțelor copiilor, pe varii domenii de activitate: sportivi, tineri artiști și șefi de promoție. Pe parcursul anului 2019 peste 300 de elevi profesori îndrumători ai acestora au fost recompensați cu premii și tabere de merit. Prin acest proiect s-a creat stimularea unui mediu competițional cât mai profund, dar și de fair-play, în rândul elevilor bucureșteni, în paralel cu dezvoltarea graduală a excelenței în educație.

Cantus Mundi Bucuresti 2019

Proiect a fost susținut de către PROEDUS în baza **H.C.G.M.B. nr. 51/2019.**

Programul Național Cantus Mundi își asumă misiunea de arhitect de punți de comunicare și relaționare prin cânt coral între tinerii aparținând tuturor culturilor



*care conviețuiesc pe teritoriul României și apoi al Europei. Într-o societate în care există nenumărate moduri de a ne dezbinda, Cantus Mundi este singura inițiativă durabilă care unește copiii și tinerii României, pentru crearea unei identități sociale omogene, indiferent de educație, religie, etnie și condiție materială sau fizică. La nivelul Municipiului București au fost implicați peste **3.500 de elevi** în componența corurilor tematice. (<https://cantusmundi.com/ro/misiune/>)*

În perioada iulie – decembrie 2019, Programul Național Cantus Mundi a organizat a doua ediție a Școlii de Vară Cantus Mundi București, eveniment accesibil pentru aproape **800 de copii și tineri** din București, cu vârste cuprinse între 4 și 18 ani. Școala de Vară Cantus Mundi București a reprezentat o ofertă educațională de elită care s-a adresat copiilor dornici să își exploreze creativitatea prin intermediul muzicii, actoriei, mișcării scenice și a altor activități educative.



Timp de patru săptămâni, cursanții au beneficiat de o programă culturală complexă, gândită ca un real suport în dezvoltarea aptitudinilor artistice și muzicale ale fiecărui copil. Atelierele propuse de echipa Cantus Mundi au fost coordonate de personalități ale lumii artistice și au desfasurat un spațiu captivant al Operei Comice pentru Copii. Tematicile abordate au fost: muzică corală, percuție, mișcare scenică, actorie, improvizație muzicală, dezvoltare personală, debate. Peste 50 de voluntari au fost implicați în activitatea Școlii de Vară Cantus Mundi București, având astfel acces la o experiență inedită pentru parcursul lor educațional.

Parteneriatul Civic pentru Educație CIVITAS

CIVITAS este o inițiativă a PROEDUS în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret”, Consiliul Municipal al Elevilor, Palatul Național al Copiilor, Casa Corpului Didactic București, Federația Sindicatelor Libere din Învățământ și Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar, conform **H.C.G.M.B. nr. 252 din 04.09.2014**.

Prin platforma CIVITAS, PROEDUS și-a propus realizarea unui cadru organizațional eficient de promovare și reprezentare a copiilor, prin elaborarea unor proiecte propuse de unitățile de învățământ bucureștene, pe următoarele direcții de acțiune: educație nonformală, reprezentarea elevilor, cetățenie activă și implicare în educație, incluziunea copiilor provenind din categorii defavorizate, sport și educație pentru viață sănătoasă, dezvoltarea aptitudinilor artistice.

APELURI DE PROIECTE

Unitățile de învățământ au fost încurajate prin această platformă să inițieze proiecte care să urmărească una dintre liniile tematice amintite anterior. Proiectele au fost depuse pe e-mail, însoțite de toate documentele justificative, conform regulamentului cadru al programului.

Apelul de proiecte din **anul 2019** a adus un caracter novator în ceea ce privește modalitatea de aplicare în program prin digitalizarea procesului de înscriere. Totodată, a fost divizat pe două paliere: o linie fiind dedicată tuturor unităților de învățământ bucureșten și o linie dedicată proiectelor de excelență pentru încurajarea acelor aplicanți cu implicare remarcabilă în program încă din anul 2014. Cele 20 de proiecte depuse au fost adus împreună un număr total de **9.400 de beneficiari**.

La finalul anului 2018 a fost lansat un nou apel de proiecte în cadrul căruia au fost depuse un număr de 52 de proiecte, dintre care 12 au fost declarate eligibile cu posibilitate de implementare în perioada 11.02-15.03.2019, reunind peste **8100 de beneficiari**.



Colegiul Național „Ion Neculce”, împreună cu alte 6 unități de învățământ bucureștene ale căror clădiri sunt considerate monumente istorice, au reunit 1456 de elevi, părinți și cadre didactice în proiectul intitulat *„Generația Centenarului Marii Uniri se implică în protejarea patrimoniului cultural”*.

Scopul proiectului a fost deprinderea unei atitudini proactive a tinerei generații față de valorile materiale și spirituale create de înaintași. Însoțiți de cadrele didactice, cei 474 de elevi participanți au vizitat Muzeul Național al Patrimoniului, au luat parte la ateliere de lucru și dezbateri în vederea identificării modalităților de promovare ale patrimoniului cultural. Ulterior, elevii au conceput proiecte online pentru promovarea ideii că „a avea” un patrimoniu cultural este insuficient și abia „a fi” demn de el dă sens valorii acestuia.

Parteneri interni: Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”, Colegiul Național „Spiru Haret”, Colegiul Național „Matei Basarab”, Colegiul Național „Gheorghe Șincai”, Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”, Colegiul Național „Elena Cuza”.

Parteneri externi: Institutul Național al Patrimoniului, Muzeul Municipiului București, Asociația Română de Politică Externă.

Liceul Teoretic Bilingv „Ita Wegman” a adus împreună 228 elevi, cadre didactice și părinți din 5 unități de învățământ bucureștene în realizarea



proiectului „Fenomene atmosferice de risc: concepte, monitorizare și impact”.

Scopul proiectului a fost implicarea participanților în activități de cunoaștere a legilor, proceselor și fenomenelor ce guvernează mediul înconjurător și, totodată, însușirea unor abilități de clasificare a climatelor, elementele de diferențiere și interpretare a fenomenelor din atmosferă.

Activitățile au debutat prin organizarea unui seminar și a unei lucrări practice susținute de Profesor Doctor Ionac Nicoleta, prin măsurarea unor valori cu ajutorul stației meteorologice portabile, având ca rezultat întocmirea unei climograme. Ulterior, participanții au vizitat Administrația Națională de Meteorologie, activitate ce a contribuit la realizarea lucrării individuale prin care elevii au identificat pe baza unor fișe de lucru, un fenomen atmosferic de risc din România. Prin activitatea intitulată „Micul meu buletin meteo”, elevii, împărțiți pe echipe, au realizat o emisiune online de meteorologie.

Parteneri interni: Școala Gimnazială Nr. 178, Școala Gimnazială Nr. 163, Școala Gimnazială Nr. 62, Școala Gimnazială Nr. 31, Școala Gimnazială Nr. 96

Parteneri externi: Administrația Națională de Meteorologie, Asociația Universitatea Copiilor



Grădinița Nr. 209 a susținut în perioada 11.02-15.03.2019, alături de 9 parteneri, proiectul „Armonie, Relaxare/Veselie și Culoare” ce a pornit de la ideea că activitățile artistico-plastice exercită o influență multilaterală asupra copiilor, devoltând deprinderi elementare, gustul estetic și dragostea pentru frumos prin artă, având efecte terapeutice.

Grupul țintă a reunit 388 de copii și 388 de părinți din sectoarele 2, 4, 5 și 6. În cadrul proiectului au avut loc ateliere de creație prin intermediul cărora copiii, îndrumați de părinți, au realizat creații plastice utilizând diverse tehnici de lucru. Din fiecare grupă au fost selectate cele mai reușite 5 lucrări ce au ajuns în etapa finală. Proiectul a avut ca finalitate organizarea Concursului Artistic de la Auchan Drumul Taberelor, unde locurile 1, 2 și 3 au beneficiat de premii oferite de partenerii externi.

Parteneri interni: Grădinița „Clopotel”, Grădinița „Căsuța fermecată”, Grădinița „Strop de rouă”, Grădinița Nr. 94, Grădinița Nr. 195, Grădinița Nr. 170, Grădinița „Colț de Rai”, Grădinița Nr. 54, și Școala Gimnazială Nr.163.

Partenerii externi: Auchan Drumul Taberelor, Omfal Educațional S.R.L., S.C. Upspin Media International S.R.L., S.C. Style Events Solutions S.R.L., Trupa de teatru „Savoi”, Batori Lăcrămioara și S.C. Chipita România S.R.L.

Grădinița „Spiridușii” a desfășurat, alături de 6 unități partenere, proiectul „Alimentație sănătoasă la grădi și acasă!” ce a avut ca scop formarea unor deprinderi de alimentație sănătoasă, dezvoltarea armonioasă și promovarea unui stil de viață sănătos. Grupul țintă a reunit 242 copii, 242 părinți și 17 educatoare din sectoarele 1,2,3,5 și 6 ale Bucureștiului.



În cadrul proiectului, educatoarele au participat la un workshop coordonat de un specialist în nutriție, iar ulterior, acestea au organizat, împreună cu preșcolarii, activitatea de preparare a unor salate de fructe sau legume. Părinții au fost invitați să participe la activitatea practică în cadrul căreia și-au împărtășit rețetele zilnice încadrate în standardele nutriționale și au confecționat din fetru „piramida sănătății” pe care s-au atașat elemente alimentare sănătoase detașabile. Rețetele sănătoase s-au cuprins într-un flyer distribuit la nivelul tuturor unităților de învățământ participante în scopul promovării unei alimentații sănătoase în rândul preșcolarilor și părinților.

Parteneri interni: Grădinița Nr. 208, Grădinița „Paradisul Piticilor”, Grădinița Nr. 256, Grădinița „Peștișorul de aur”, Grădinița Nr. 168 și Grădinița „Uruguay”.

Partenerii externi din cadrul proiectului au fost: S.C. Azazum S.R.L. și Doctor Nutriționist Luminița Florea.

Grădinița Nr. 272, alături de alte 6 unități de învățământ, a derulat proiectul „MAMA, ființa cea mai dragă!” ce a avut ca scop dezvoltarea aptitudinilor artistice ale preșcolarilor prin realizarea unor creații



plastice și, totodată, stimularea creativității și exprimarea sentimentelor prin artă. Activitățile proiectului au implicat 308 preșcolari și 308 tătici în ateliere de confecționare a unor felicitări de celebrare a zilei mamei, precum și realizarea tablourilor cu tema „Portretul mamei mele”. În data de 8 Martie 2019, în centrul comercial Cora – Lujerului, a fost organizată expoziția cu titlul „8 Martie – ziua mamei” în cadrul căreia preșcolarii au oferit cadouri realizate la ateliere, mamelor.

Partenerii interni: Grădinița Nr. 116, Grădinița „Clopoteșel”, Grădinița Nr. 160, Grădinița Nr. 62, Grădinița Nr. 53 și Grădinița Nr. 274.

Partenerii externi: S.C. Galericom S.R.L. și S.C. Romconcept International Solutions S.R.L.



Școala Gimnazială „Sfântul Andrei”, alături de alte 6 unități de învățământ, a organizat proiectul „Copiii și natura!” ce a avut ca scop formarea unor atitudini de protejare și schimbare a mediului înconjurător, dar și deprinderea unor aptitudini artistice. Grupul țintă a fost alcătuit din 350 elevi, 23 profesori și 70 de părinți care, împreună, au realizat un flashmob cu o coregrafie însușită în cadrul

atelierelor. Alături de învățătoare, elevii au deprins cunoștințe de utilizare a tuburilor muzicale colorate, reproducând o melodie cunoscută. În încheierea proiectului s-a realizat atelierul de grădinarit, intitulat „Drumul verde al școlii”, prin care elevii au plantat răsaduri în ghivece și au creat un spațiu verde în școală.

Partenerii interni: Școala Gimnazială Nr. 279, Școala Gimnazială Nr. 169, Grădinița „Prichindel”, Grădinița Nr. 208, Grădinița Nr. 53.

Partenerii externi: S.C. Mery Copy S.R.L., Asociația de părinți și elevi a Școlii 172.

Grădinița Nr. 94 a desfășurat în perioada 11.02-15.03.2019, alături de alte 9 unități de învățământ, proiectul „ECO-Robotiada” ce a avut ca scop dezvoltarea creativității, încurajarea pasiunilor copiilor de vârstă preșcolară pentru fascinanta lume a roboticii și conștientizarea importanței reciclării materialelor utilizate.

Cei 640 de participanți au luat parte la atelierul de creație roboți din piese lego, iar ulterior, aceștia au cofecționat costume pentru fiecare preșcolar implicat, utilizând materiale reciclabile, toate aceste făcând obiectul unei expoziții în fiecare unitate de învățământ implicată. Cele mai frumoase 10 costume au fost selectate pentru participarea la dansul tematic, derulat sub îndrumarea Asociației Art Alegria. În încheierea proiectului, Auchan Drumul Taberei a fost gazda paradei preșcolarilor costumați în roboți și prezentării dansului „Robotiada”.



Partenerii interni: Școala Gimnazială Nr. 144, Grădinița Nr. 209, Grădinița Nr. 229, Grădinița „Prichindel”, Grădinița „Spiridușii”, Grădinița „Peștișorul de aur”, Grădinița „Rio 2”, Grădinița Nr. 230 și Grădinița Nr. 208.

Parteneri externi: Editura CD Press, S.C. Art Alegria S.R.L., Auchan Drumul Taberei și S.C. Romconcept International Solution S.R.L.



Colegiul Economic „Virgil Madgearu” a demarat proiectul „Fii pregătit de 10 pentru viitorul tău” ce a avut ca scop responsabilizarea și conștientizarea elevilor asupra propriului parcurs de dezvoltare personală și profesională, conectându-i cu top 10 „meserii ale viitorului”.

Grupul țintă a fost format dintr-un număr de 420 de elevi, 21 de părinți și 11 profesori provenind din unitățile de învățământ partenere în acest proiect și din unitatea de învățământ aplicantă. Activitățile desfășurate au fost sub formă de workshop-uri și ateliere nonformale de documentare și interacționare cu invitați-specialiști din diverse domenii de activitate, proiectul având la final o realizarea unor fișe a meseriilor.

Parteneri interni: Colegiul Tehnic „Mircea cel Bătrân” Colegiul Național „Emil Racoviță”, Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu”, Liceul Tehnologic „Mircea Vulcănescu”, Colegiul Economic „Viilor”, Școala Gimnazială „Constantin Brâncuși”.

Parteneri externi: Asociația de Părinți și Profesori a Colegiului Economic „Virgil Madgearu”.



Grădinița Nr. 168 a demarat proiectul „Din cufărul bunicii”, ce a avut ca scop stimularea creativității preșcolarilor și educarea acestora în spiritul dezvoltării respectului și dragostei față de tradiții și obiceiuri ce definesc identitatea noastră ca popor.

În cadrul atelierelor de creație aproximativ 300 de preșcolari, alături de părinții acestora, au putut experimenta arta veche a traforajului, prin care au decupat figuri sau motive decorative dintr-o placă subțire de lemn, existând totuși și ateliere în care sub îndrumarea educatoarelor și-au putut pune în practică simțul artistic decorând și pictând „traista bunicii” sau ateliere în care au învățat împletitul cu pănuși, realizând divers obiecte utilitare.

Parteneri interni: Grădinița Nr. 42, Grădinița nr. 211, Școala Gimnazială nr. 159, Grădinița „Înșir-te Mărgărite”, Grădinița nr. 35, Grădinița nr. 242, Grădinița „Electromagnetica”, Grădinița P.P „Albinuțele”

Parteneri externi: Photo Story, Rosequeens Properties S.R.L., S.C. Cristin NL Impex S.R.L.

Grădinița Nr. 274 a implementat în perioada 11.02-15.03.2019, alături de alți 11 parteneri, proiectul „Mici, dar cu suflete mari”. Scopul principal al acestui proiect a fost formarea și dezvoltarea spiritului civic prin implicarea în activități caritabile. Totodată s-a dorit și implicarea părinților în procesul educațional prin realizarea unor obiecte de decor împreună cu copiii, consolidându-se relația părinte - copil – educator și a dorinței de a fi de ajutor.

Un număr de 1000 de preșcolari și 87 de cadre didactice au conlucrat în vederea dezvoltării spiritului de echipă și apartenenței la grup, dezvoltării deprinderilor practice și promovării schimbului de experiență. Toate acestea au fost



înglobate în diverse ateliere de creație, proiectul concretizându-se printr-o expoziție în care au fost introduse obiectele realizate de copii alături de părinții lor.

Parteneri interni: Grădinița Nr. 53, Grădinița Rio 2, Grădinița Nr. 246, Grădinița Fulg de Nea, Grădinița M.Ap.N. Nr. 1, Grădinița Princhindel, Școala Gimnazială Nr. 168, Grădinița Nr. 272, Grădinița Nr. 229, Grădinița „Dumbrava Minunilor”, Grădinița Nr. 69.

Parteneri externi: Asociația Oamenilor Mici, Galericom S.R.L.

Școala Gimnazială „Sfinții Constantin și Elena” a propus și implementat proiectul „BUEN VIVIR – dezvoltarea abilităților de a trăi într-un mediu sănătos și curat”. Scopul proiectului a fost dobândirea de către elevii din grupul țintă de noi cunoștințe și capacități de raportare și relaționare inter-umană și la mediul înconjurător în vederea obținerii unor abilități de viață sănătoasă, echilibrată, în contextul unei dezvoltări durabile, atât în plan personal, cât și a comunităților din care fac parte.



Activitățile proiectului au fost sub forma unor ateliere de lucru, în care 565 de elevi, alături de 42 de cadre didactice și 420 de părinți, s-au familiarizat cu principiile plantării eco, cu principiile consumului responsabil, cu munca în echipă și au evidențiat importanța activităților realizate în familie, prin fotografii ce ilustrează timpul de calitate petrecut acasă sau în vacanță. Toate aceste activități au dus la dezvoltarea sentimentului de apartenență la grupul familial prin înțelegerea și cultivarea abilităților de comunicare asertivă, de implicării active în actul decizional privind activitățile specifice familiei și acumularea de cunoștințe privind dezvoltarea atitudinilor de consumator responsabil.

Parteneri interni: Colegiul Tehnic de Poștă și Telecomunicații „Gheorghe Airinei”, Școala Gimnazială Nr. 28, Școala Gimnazială „George Călinescu”, Școala Gimnazială Nr. 78, Școala Gimnazială cu Învățământ Preșcolar Nr. 129, Școala Gimnazială Nr. 178.

Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” a angrenat un număr de 524 de elevi din clasele gimnaziale și liceale, 32 de părinți și 72 de



profesori, din 11 unități de învățământ bucureștean. Proiectul „Mărțișorul. Ieri. Azi” a avut ca scop revitalizarea semnificației tradiționale a sărbătoririi Mărțișorului. Prin identificarea factorilor culturali, economici și sociali care contribuie la slaba promovare a acestui simbol, proiectul a lansat un apel la actualizarea valorilor sale, îndeosebi cele spirituale, morale și culturale. Acestea au fost împărțite pe două secțiuni: scriere creativă și pictură sau confecționare de mărțișoare, prin care elevii și-au valorificat propriile idei și originalitatea în legătură cu tema propusă, care scoate în evidență complexitatea tehnologiei, astfel încât se accentuează devalorizarea tradiției, respectiv semnificațiile culturale ale mărțișorului și dorința de a readuce în atenție tradiționala semnificației a acestuia.

Parteneri interni: Liceul Bilingv „Miguel de Cervantes”, Colegiul Național „Ion Neculce”, Liceul Teoretic „Constantin Brâncoveanu”, Școala Gimnazială „Ferdinand I”, Școala Gimnazială „Sfântul Silvestru”, Școala Gimnazială „Maria Rosetti”, Școala Gimnazială Nr. 307, Școala Gimnazială Nr. 200, Colegiul Național „Ion Ceangă”, Liceul Teoretic „Ștefan Odobleja”, Colegiul Național „Elena Cuza”.

Parteneri externi: Biblioteca Metropolitană București, filiala Vasile Alecsandri, Sector 5.

Conferința de prezentare a programului CIVITAS 2.0

La începutul anului școlar 2019-2020 a fost realizat regulamentul de aplicare în programul CIVITAS 2.0. - program dedicat susținerii inițiativelor unităților de învățământ din Municipiul București. Ca atare, în acest sens PROEDUS a organizat, în data de 29 noiembrie, o conferință de prezentare a programului. Alături de reprezentanții Centrului de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS, s-au aflat și partenerii CIVITAS.

Scopul acestei conferințe a fost popularizarea în rândul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar bucureștean a programului CIVITAS 2.0, precum și a regulamentului de aplicare.

Participanților le-au fost prezentate aspecte ce țin de regulamentul de aplicare, modalitatea de aplicare și, în egală măsură, posibilitatea de a beneficia de consultări cu privire la implementarea unor noi proiecte derulate cu sprijinul administrației locale.



PROIECTE REALIZATE ÎN PARTENERIAT

Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS a derulat în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București proiectele „**Instrumente digitale pentru crearea și utilizarea resurselor educaționale**” dedicat cadrelor didactice și „**Instrumente digitale pentru unitățile de învățământ**” dedicat personalului didactic auxiliar din Municipiul București. Aceste proiecte au ca scop formarea într-un context nonformal a personalului didactic din învățământul bucureștean în domeniul digitalizării procesului de predare-învățare-evaluare, respectiv creșterea motivației cadrelor didactice și implicat a elevilor în utilizarea tehnologiei.

Astfel, **peste 500 de cadre didactice** au fost formate în domeniul menționat anterior, de către **18 formatori** specializați, în decursul a **5 serii distincte**. Fiecare formator a suținut un număr de **15 ore de formare** în conformitate cu suportul de activitate pus la dispoziție de către PROEDUS în parteneriat cu I.S.M.B. Cursanții au participat și la partea practică, iar fiecare dintre aceștia au realizat câte un proiect individual în mediul online.



„**Managementul comunicării în organizația școlară**” - Scopul proiectului a fost realizarea unui context educațional nonformal de învățare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar bucureștean. Astfel, **50 de cadre didactice** au beneficiat de câte **12 ore** în care au fost formate în domeniul comunicării în organizația școlară de către 4 formatori specializați, în decursul a 2 serii distincte.

Macro proiecte inițiate de către Partenerii CIVITAS

- a) Proiectul „**Școala profesională - drumul tău spre excelență**”, inițiativă a Inspectoratului Școlar al Municipiului București, s-a derulat în perioada 14 februarie – 15 martie 2019. Scopul proiectului a fost orientarea profesională a

Parteneriatul Civic pentru Educație

Școala Profesională de stat în sistem **DUAL**
DRUMUL TĂU PRACTIC SPRE SUCCES

Informație
VIZITĂȚI
SIGURANȚĂ
PARINȚILOR TĂI
Alina
Inscrie-te

ȘCOALA PROFESIONALĂ ÎN SISTEM DUAL
MOTIVUL ÎNCURAJĂRII ÎN ÎNVĂȚĂRILE PRACTICE

CONTACT: ISMB, Școala Profesională de stat în sistem dual
Tel: 021 220 845
E-mail: ismb@ismb.ro

CONTACT ANUNȚURI: Școala Profesională de stat în sistem dual
Tel: 021 220 845
E-mail: ismb@ismb.ro

Te înscrii și:

- ▶ FIECARE CE ÎȚI PLASE
- ▶ AI ASIGURAT LOCUL DE MUNCĂ
- ▶ BENEFICIEZI DE JUVELE AVANTAJASE
- ▶ DIPLOMA TA ESTE RECOMANDATĂ ÎN STATUL N.Ţ.
- ▶ ESTI IMPLICAT ÎN ACTIVITĂȚI PRACTICE
- ▶ PE PESTE OPTIMUL TITLULUI PENTRU DEȘINĂRI
- ▶ DEȘINĂRI DE CALITATE ÎN ÎNVĂȚĂRILE PRACTICE

elevilor din clasele a VIII-a către învățământul profesional - tehnic și învățământul dual. Prin acest proiect, s-a dorit schimbarea percepției în legătură cu acest traseu de educație și formare profesională. De asemenea, s-a dorit atragerea unui număr semnificativ de elevi și companii în învățământul profesional și tehnic.

Obiective:

- Dezvoltarea abilităților elevilor de comunicare verbală, para verbală și nonverbală în situații specifice la agenții economici;
- Dezvoltarea parteneriatului școală-mediul de afaceri prin încheierea a 50 de acorduri cu agenți economici;
- Identificarea domeniilor de interes pentru viitoarea profesie, a meseriei adecvate în conformitate cu profilul psihic și intelectual al elevilor, al competențelor lor, precum și a rolurilor pe aceștia și le pot asuma;
- Corelarea strategiei de intervenție în orientarea în carieră a elevilor din grupul țintă cu mediul de afaceri.

Grupul țintă a fost format dintr-un număr de **13 000 de elevi din clasa a VIII-a** din învățământul gimnazial de masă și special, **26.000 de părinți/tutori legali** și **300 de profesori diriginți**.

Activități:

- Realizare programului de activități – caravana „Școala profesională – drumul tău spre excelență”;
- Selectarea unui număr de 300 de unități de învățământ din care să fie selectat grupul țintă;
- Realizarea bazelor de date cu beneficiarii direcți;
- Realizare și distribuirea materialelor informative;
- Derularea unui număr de **300 de lecții de dirigenție/consiliere** și orientare școlară cu tema „Învățământul profesional – o șansă spre succes”;
- Derularea unui număr de **300 de ședințe cu părinții** în unitățile școlare pilot având ca scop informarea despre învățământul profesional la care au participat cadre didactice și agenți economici;
- Diseminarea rezultatelor la nivelul comunităților locale prin ședințe, publicații și în mediul online.

- b)** În parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, PROEDUS a derulat **Olimpiada Națională de Informatică – secțiunea gimnaziu**. La această olimpiadă au participat **293 de elevi din toate județele țării** și din Municipiul București.

Scopul proiectului a vizat următoarele direcții: facilitarea serviciului de transport pentru participanții veniți din toate județele țării, participanți la această olimpiadă. Transportul a constat în preluarea

acestora de la locația de cazare în zilele în care s-a desfășurat olimpiada de informatică către unitățile de învățământ gazde ale acestui demers, în datele de 25 și 26 aprilie 2019.

Obiective

O1: Asigurarea unui transport optim și adecvat în Municipiul București pentru participanții ce vor sosi din județe ale țării pentru participarea la Olimpiada Națională de Informatică.

O2: Asigurarea ajungerii în timp util timp a tuturor participanților la concursul de olimpiadă.

O3: Asigurarea unui mediu prielnic participantilor prin asigurarea unui transport adecvat.

O4: Dezvoltarea și întărirea conexiunilor între județele țării din care provin elevii participanți și Municipiul București prin organizarea unor vizite culturale.

O5: Cunoașterea Municipiului București prin organizarea unor vizite la muzee și în centre Comerciale.

c) PROEDUS și Inspectoratul Scolar al Municipiului București au organizat proiectul „Starea învățământului bucureștean în anul școlar 2018 - 2019”.

Acest proiect s-a desfășurat în perioada 14 – 22 octombrie 2019 și a avut ca scop crearea de modele de lucru și construirea unui cadru adecvat de colaborare între toți actorii (O.N.G., instituții de învățământ) implicați în educația tinerei generații.

Acest proiect a avut ca punct de plecare faptul ca Municipiul București cuprinde cea mai vastă rețea școlară la nivel național, populația școlară a Capitalei reprezentând aproximativ 10% din totalul preșcolarilor și elevilor din România. La nivelul anului școlar 2017-2018, numărul elevilor din învățământul de masă a fost de 244667 elevi.

În anul școlar 2017- 2018 în Municipiul București, au funcționat 420 unități de învățământ de stat și 221 particulare. Infrastructura educațională destinată învățământului preuniversitar este compusă din clădiri de școli, săli de educație fizică, internate, cantine, ateliere de practică, laboratoare, baze sportive, ș.a.



Proiectul a vizat următoarele aspecte:

- Asigurarea unei informări corecte și unitare la nivelul ISMB și al unităților de învățământ preuniversitar bucureștene cu privire la starea învățământului bucureștean, în anul școlar 2018-2019, precum și asupra direcțiilor de acțiune prioritare pentru anul școlar 2019-2020;
- Asigurarea condițiilor desfășurării unui învățământ modern în toate unitățile de învățământ preuniversitar bucureștean;
- Îmbunătățirea competențelor manageriale ale directorilor unităților de învățământ prin experimentarea de metode și practici inovative și prezentarea exemplelor de bune practici din unitățile de învățământ cu performanțe deosebite ale elevilor;
- Realizarea unui film în care sunt prezentate proiecte de activități non formale pentru educarea elevilor realizate de Inspectoratul Școlar al Municipiului București/unitățile de învățământ bucureștene, în parteneriat cu PROEDUS;

Grupul țintă a fost format din **419 directori de unități de învățământ de stat** de la nivel preșcolar, gimnazial și liceal, **80 de directori de unități de învățământ particular** de la nivel gimnazial și liceal, **60 de inspectori școlari**, **20 de reprezentanți ai sindicatelor** din învățământul preuniversitar, reprezentanți ai părinților, mass-media.

Cursuri dedicate cadrelor didactice

Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS a derulat în parteneriat cu Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” și Federația Sindicatelor Libere din Învățământ, proiectul „Projects for school, projects for us” ce a avut ca tematică principală combaterea fenomenului de bullying. Proiectul și-a propus să dezvolte activități de instruire profesională de specialitate prin organizarea unor work-shop-uri care să îndemne și să determine cadrele didactice să scrie și să implementeze proiecte la nivelul unităților de învățământ din Municipiul București ce au ca scop prevenirea fenomenului „bullying” în școli, precum și folosirea unor tehnici specifice pentru rezolvarea situațiilor acestora.



Pornind de la Legea Educației Naționale, și având în vedere faptul că fenomenul „bullying” este din

ce în ce mai prezent în societatea românească, în general, și în mediu școlar, în special, s-a încercat identificarea cauzelor acestui fenomen. Comportamentul de bullying este o cale prin care unii copii/elevi au învățat să primească atenție, chiar dacă într-un mod negativ. Acesta este motivul pentru care cadrele didactice trebuie să acționeze eficient, printr-o serie de strategii anti-bullying adecvate.

Fenomenul nu este unul de neglijat, pentru că afectează sentimentul de siguranță pe care ar trebui să îl aibă copilul, dar mai ales stima lui de sine și capacitatea de relaționare pe viitor.

Astfel, participanții au urmat un număr de **120 ore de activități** prin care, îndrumați de speakeri, au conceput un proiect conform cererii de proiect CIVITAS având ca tematică principală diminuarea fenomenului de bullying în unitățile de învățământ bucureștene. Pe parcursul a **10 serii de tabără**, au participat peste **900 de cadre didactice și personal didactic auxiliar**. Programul activităților a fost structurat astfel: parte introductivă - 1 oră, dezbateri pe tematica „bullying” – 4 ore, conceperea proiectului CIVITAS – 4 ore, prezentarea proiectelor CIVITAS de către echipe și discuții pe conținut – 3 ore. Personalul didactic a beneficiat de câte o diploma de participare la proiect.

VOLUNTARIAT ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

- **Fii și Tu Voluntar Proedus/Voluntar PROEDUS 2.0**
- **Acțiune de implicare comunitară și de conștientizare a importanței colectării selective și reutilizării produselor**
 - **Smart Start**
 - **Multimedia – Educațional**
- **Asigurarea sustenabilității „ O sansă la un viitor mai bun pentru copii în situație de risc din Municipiul Bucuresti ”**
 - **Late Summer Camp**

FII ȘI TU VOLUNTAR PROEDUS/ VOLUNTAR PROEDUS 2.0 - elevi

Proiectul „*Fii si tu voluntar PROEDUS!*” și-a dorit crearea unei comunități de tineri care să transmită un exemplu de bună practică de la o generație la alta prin implicarea ca voluntari în organizarea de diferite evenimente și proiecte la nivel municipal, prin însușirea voluntariatului ca valoare și prin împărtășirea acestuia cu ajutorul conceptelor de peer-education și shadowing, proiectul fiind un start pentru o comunitate de elevi care este preocupată de ceea ce se petrece în comunitate (participare la acțiuni colective, implicarea în organizarea și implementarea de programe, proiecte și evenimente pentru tineri, conștientizarea importanței implicării la nivel local în programe de voluntariat și a importanței implicării în organizații care simulează procese democratice.

Proiectul de Voluntariat se construiește ținând cont de Legea Voluntariatului 78/2014 cu toate completările și modificările ulterioare.



Programul „Fii și tu Voluntar PROEDUS”, a fost redenumit începând cu data de 15 iulie 2019 - „Voluntar PROEDUS 2.0”. În cadrul acestuia, elevii bucureșteni au participat la multiple activități educaționale, cultural-artistice și sportive.

În urma activităților derulate în anul școlar 2018 - 2019, voluntarii merituoși au obținut o tabără pe litoralul Mării Negre în stațiunea Costinești, tabără ce a durat 7 zile, unde au luat parte peste **1.350 de voluntari**. În egală măsură, la tabăra internațională au participat 142 de voluntari care au avut mai mult de

30 de evenimente la care au luat parte, cumulând până la momentul plecării în tabără cele mai mari punctaje. Au existat 10 voluntari care au reușit să depășească pragul de **150 de evenimente**, fiind un record în acest sens până la momentul prezentului raport de activitate.

În anul școlar 2018-2019, voluntarii s-au implicat în peste **350 de activități** distincte ale Centrului de Proiecte Educaționale și Sportive, precum și ale partenerilor instituționali.

În cadrul înscrierii din septembrie 2019, pentru anul de voluntariat 2019-2020, s-au înscris aproximativ **10.000 de elevi bucureșteni**.

VOLUNTAR PROEDUS 2.0 – personal didactic

În luna octombrie 2019, PROEDUS a lansat un program unic de voluntariat dedicat cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar din Municipiul București. Acesta este nou în peisajul național și chiar european, având atât o componentă de implicare activă, cât și de învățare pe tot parcursul vieții. În program sunt înscriși aproximativ **1.000 de cadre didactice și personal didactic auxiliar** pentru anul școlar 2019-2020.

Scopul acestui proiect este de a veni în întâmpinarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar din Municipiul București care doresc a se implica, fie în nume propriu fie prin implicarea elevilor, în acțiuni de voluntariat pentru organizarea și desfășurarea proiectelor, acțiunilor și programelor desfășurate de Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București PROEDUS.

STAGII DE PREGĂTIRE ADRESATE VOLUNTARILOR PROEDUS - ELEVI

Aceste activități au constat în informarea și formarea voluntarilor participanți cu privire la activitatea PROEDUS și în plus prin livrarea de conținut teoretic ce a vizat tema leadershipului și managementului de proiect. În urma cursurilor, voluntarii au dobândit informații și aptitudini utile pentru activitatea de voluntariat.

Stagiile au durat 3 zile (vineri-duminică) și s-au desfășurat atât în prima parte a anului, cât și în luna decembrie, pentru voluntarii înscriși în noul apel de voluntariat.

În total au fost formați aproximativ **4.600 de voluntari**. La sfârșitul activității voluntarii au fost notați în conformitate cu implicarea acestora pe durata activității de formare, dar și pentru comportamentul în tabără, coordonatorii semnalând toate aceste aspecte în fișele de notare.

EVENIMENTE:

Pe durata anului școlar 2018-2019, voluntarii au participat la următoarele evenimente:

- **Celebrarea Unirii Principatelor Române de la 24.01.1859 – 1500 voluntari** au ajutat la organizarea evenimentului, iar la final aceștia au contribuit la realizarea celei mai mari hore a unirii.
- **Acțiuni la Circul Metropolitan București – 200 voluntari** pentru fiecare dintre cele două spectacole: „*București Je t’aime*”, respectiv „*Alice în Tara Minunilor*”.
- **Să susținem echipa CSM București – 200 de voluntari** implicați la fiecare acțiune organizată în baza parteneriatului dintre Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București- PROEDUS și Clubul Sportiv Municipal București prin implicarea activă, susținând energic și la un nivel înalt echipele CSM la meciurile jucate pe teren propriu. Prin acest parteneriat, PROEDUS își dorește să încurajeze elevii să își petreacă timpul liber prin participarea la acțiuni sportive și cultural – recreative.
- **CONIL Fest 2019 - aproximativ 150 de voluntari.** Aceștia au ajutat la pregătirea și derularea evenimentului. Acțiunea a reunit, ca și la edițiile anterioare, peste 1.500 de copii dintre care 600 cu diverse dizabilități (autism, sindrom Down, retard, ADHD, hipoacuzie, nevăzători, tetrapareză, locomotori, etc), într-un maraton artistic desăvârșit. Facem referire la un eveniment de conștientizare a situației copiilor cu dizabilități și a diverselor modalități de recunoaștere a implicării și participării acestora la activități educaționale.
- Bucharest Marathon 2019**, eveniment unde **500 voluntarii** au alergat la *Cursa Adolescenților* promovând un stil de viață sănătos. Aceștia au purtat însemnele PROEDUS, făcând în același timp și o activitate de vizibilizare. Totodată, voluntarii au participat în calitate de susținători ai alergătorilor la maraton, fiind plasați de-a lungul traseului de alergare (47km) în puncte cheie. În fiecare punct cheie cei 30 de voluntari au creat pancarte cu mesaje de susținere și încurajat alergătorii implicați în cursă.
- **Salonul Auto București 2019** s-a desfășurat în incinta Romexpo. În cadrul acestuia cei aproximativ **100 de voluntari** au participat la sesiuni de informare despre Societatea de Transport București și Companiile de Trotinete Electrice, entități ce promovează transportul alternativ și reducerea nivelului de poluare din orașul București. Totodată, aceștia au fost prezenți și la standul Primăriei Municipiului București unde au distribuit materiale de promovare și au oferit informații utile participanților.

Pe lângă toate evenimentele menționate anterior, voluntarii au contribuit la organizarea și buna desfășurare a tuturor evenimentelor organizate de PROEDUS, precum:

- Kids Sport Festival 2019** prin participarea unui număr aproximativ **680 de voluntari**.

-Festivalul Fulgilor de Nea – Caravana Sărbătorilor 2019 – a angrenat participarea unui număr aproximativ de 1.500 voluntari.

-Înscrieri și îmbarcările pentru Tabăra Elevilor Activi și Merituoși (TEAM) – aproximativ 800 de voluntari

-Liga Liceelor 2019- au participat aproximativ 1.500 de voluntari

-Festivalul Sportului 2019- au participat aproximativ 900 de voluntari

-Festivalul Copiilor 2019- proiect la care au contribuit aproximativ 600 de voluntari

-Târgul Oferta Educațională- proiect la care au participat aproximativ 1.200 de voluntari

Acțiune de implicare comunitară și de conștientizare a importanței colectării selective și reutilizării produselor, proiect derulat în perioada 21-22.06.2019 – Parcul Tineretului

Prin intermediul acestui proiect elevii participanți au avut ocazia să înțeleagă importanța reciclării, transformând obiecte precum: sticle de plastic, dopuri de sticle, paleti de lemn și carton, în decorațiuni de casă și grădină.



În cadrul evenimentului a fost organizat și un treasure hunt pentru voluntarii PROEDUS prezenți la eveniment, motivându-i pe aceștia să se implice activ prin realizarea, în timp limitat, a cât mai multor obiecte în cadrul atelierelor de creație.

Numărul estimat de participanți la eveniment a fost de **aproximativ 3.500 persoane**. În egală măsură, voluntarii PROEDUS au distribuit cetățenilor din parc un flyer tip calendar (cu utilizare multiplă)

unde puteau regăsi, pe lângă detaliile despre eveniment, detalii despre colectarea selectivă și reutilizarea materialelor.



În fiecare seară a fost difuzat un film ce a avut ca tematică ecologia, sensibilizând voluntarii, dar și publicul larg, în general, asupra importanței reciclării și colectării selective a deșeurilor.

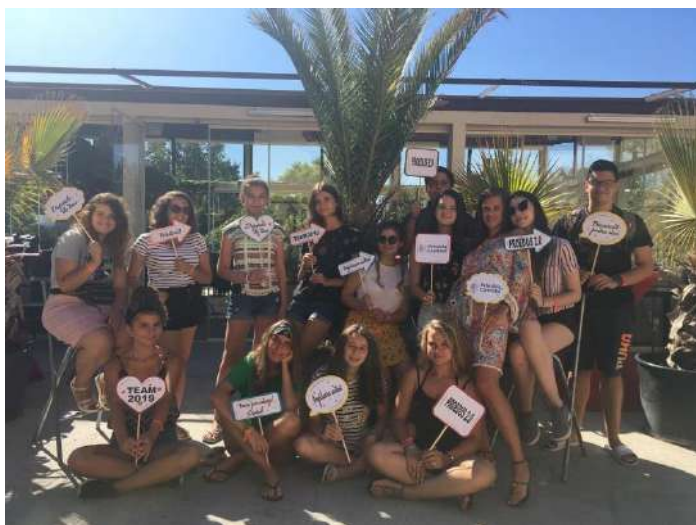
SMART START - 10-11 AUGUST 2019

Prin acest eveniment voluntarii PROEDUS au avut ocazia să conștientizeze importanța utilizării energiei electrice și alternative prin adoptarea unui comportament responsabil cu privire la protejarea mediului înconjurător. În cadrul acestei activități a avut loc și o competiție de karting, la care au participat copiii de la Clubul de Kating București. Acțiunea a pus atât la dispoziția voluntarilor, cât și a trecătorilor din Parcul Tineretului mai multe ateliere de creație, având un număr final de peste **3000 de participanți**.



MULTIMEDIA EDUCAȚIONAL 2019

PROEDUS, în perioada ianuarie – decembrie 2019, în cadrul programului „**Multimedia Educațional**” le-a oferit celor peste **550 de liceeni** implicați, diverse instrumente multimedia pe care aceștia le-au folosit pentru a învăța cum să extragă informația corectă, dar și pentru a se familiariza cu toate conceptele jurnalismului, pentru a-i pregăti pentru o posibilă meserie de jurnalist, după cum urmează:



- Proiectul „**Jurnalist PROEDUS**” a fost împărțit pe mai multe etape. Peste **300 de elevi de liceu** s-au înscris în prima etapă ce a constat în realizarea unui dosar cu materiale jurnalistice concepute de către aceștia, individual. În baza

selecției, au participat la o sesiune de training de o săptămână în tabăra de pregătire multimedia din vara anului 2019, la Costinești.

- În cele 7 zile de training, elevii au învățat despre comunicare și ascultare activă, despre cum să adreseze întrebări și să primească/ofere feedback.

De asemenea, s-au familiarizat cu genurile jurnalistice, au învățat cum să folosească microfonul, aparatul de fotografiat și o cameră video. Ulterior, teoria s-a îmbinat perfect cu jocurile de rol din teren, unde au avut posibilitatea să pună în practică noțiunile dobândite. Cei atrași de componenta radio au avut ocazia de a învăța cum se practică jurnalismul în studioul de radio amenajat de PROEDUS.

Pasionații de fotografie și video au realizat peste **800 de materiale**.

- Proiectul „*Job de viitor*” - *producții de filme de informare*, a presupus realizarea a **8 episoade filmate și montate**, sub forma unor clipuri de informare cu privire la orientarea în carieră a elevilor de liceu. Formatul acestor sesiuni a presupus dialog între un instructor, specialist în domeniul lui, și a unor elevi de liceu dornici să deprindă competențe în profesia acestuia. Job-urile viitorului îmbină tehnologia cu viziunea și creativitatea. În acest context, Centrul de



Proiecte Educaționale și Sportive București a pus la dispoziția elevilor de liceu bucureșteni proiecte adaptate cerințelor actuale și viitoare, sesiuni de consiliere și orientare în carieră în domenii căutate pe piața muncii în viitor.

Asigurarea sustenabilității proiectului, „O șansă la un viitor mai bun pentru copiii în situație de risc din Municipiul București”



Prezentul proiect reprezintă continuarea aferentă perioadei de sustenabilitate a proiectului similar derulat de PROEDUS în perioada martie 2016 – aprilie 2017 „O șansă la un viitor mai bun pentru copiii în situație de risc din Municipiul București”, proiect cu finanțare nerambursabilă prin programul RO10 – „Copii și tineri aflați în situații de risc și inițiative locale și regionale pentru reducerea inegalităților naționale și pentru promovarea incluziunii sociale” (CORAI), finanțat prin Fondul Roman de Dezvoltare Socială,

Mecanismul Financiar SEE 2009-2014, în parteneriat cu Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (C.M.B.R.A.E).

În anul 2019 au fost derulate activități aferente anului 2 de implementare a sustenabilității, având la bază un parteneriat încheiat cu Arhiepiscopia Bucureștilor, după cum urmează:

510 elevi în situații de vulnerabilitate, cu vârsta între 6 – 17 ani, înscriși la unități de învățământ din Municipiul București și care sunt beneficiari ai centrelor sociale pe care le gestionează Arhiepiscopia au participat la activitățile derulate prin proiect.



Scopul proiectului a fost reprezentat de creșterea gradului de integrare școlară, de incluziune socială și dezvoltare personală a elevilor ce provin din familii vulnerabile sau care activează în centrele sociale, centrele de tip after-school sau în grupurile catehetice ori grupurile organizate informal de către parohiile din Municipiul București.

Obiective:

- a) Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare pentru elevii în situație de risc din Municipiul București într-un cadru informal, diferit de cel în care își desfășoară activitatea zilnică, cu scopul maximizării impactului intervențiilor
- b) Dezvoltarea capacității de interacțiune socială și lucru în echipă pentru elevii în situație de risc din Municipiul București într-un cadru informal, diferit de cel în care își desfășoară activitatea zilnică, cu scopul maximizării impactului intervențiilor



- c) Introducerea elevilor în situație de risc din Municipiul București în proiectele PROEDUS și familiarizarea cu acestea.

Elevii au participat la stagii de consiliere și educație non-formală furnizate de specialiști în domeniu în cadrul unor activități de pregătire organizate la munte, în stațiunea Predeal, în lunile februarie, aprilie și mai 2019.

Pentru anul 2019 acțiunile derulate au fost conforme cu cele asumate prin contractul de finanțare al proiectului finanțat prin Mecanismul Financiar SEE 2009-2014, indicatorul – număr de beneficiari care au participat la activități de consiliere și educație non-formală - depășind ținta de 450 de elevi, stabilită obligatoriu prin contract.



LATE SUMMER CAMP



În perioada 27-29.09.2019 s-a derulat evenimentul „Late Summer Camp” ce a avut ca scop înscrierea elevilor din liceele bucureștene în programul „Voluntar PROEDUS 2.0”. Pe parcursul celor 3 zile voluntarii înscriși în program au beneficiat de o serie de activități educaționale și cultural recreative, precum ateliere de realitate virtuală și ateliere de creație, momente de dans, dar și concerte în aer liber și proiecții de film.

În egală măsură, „Late Summer Camp” a adus în atenția publicului larg jocurile de grădină ca mini-golf, ping-pong, futsal precum și jocuri de tip Arcade: Pac-Man și Pinball. Harta evenimentului s-a conturat în cinci sectoare distincte care au cuprins zona de check-in (colectarea documentației și preluarea ecusonului unic de voluntar), zona de check-out (punctarea activității elevilor în cadrul evenimentului), zona de bootcamp, zona de munte și zona de mare, construind astfel un mini câmp în Parcul Izvor. Evenimentul a fost totodată un prilej de socializare al voluntarilor.



Câmpul reprezintă o metodă de învățare experiențială aparte, propunând ca metodă principală de îndeplinire a sarcinilor: lucrul în echipă și leadership, voluntarii având ocazia deja să cumuleze punctaje în cadrul programului „Voluntar PROEDUS 2.0”

Acțiunea a pus la dispoziția participanților și o scenă special amenajată pentru cursurile de dans tip street-dance, unde s-a organizat și un concurs de dans pentru cei implicați în această activitate, o zonă de cinema unde s-au proiectat, pe tot parcursul evenimentului, filme și animații pentru toate grupele de vârstă.



PROIECTE TURISTICE

- Excursii de Weekend – Stagii de pregătire voluntariat
- Tabăra Elevilor Activi și Merituoși
- Tabăre de Lucru și Recreaționale pentru Cadre Didactice și Personal Auxiliar din Învățământul Bucureștean
- Excursii de weekend – iarna 2019 - Stagii voluntari PROEDUS 2.0

Taberele și stagiile PROEDUS reflectă unul dintre principiile de bază ce definesc activitatea PROEDUS - promovarea și consolidarea ideii de implicare meritorie și ierarhizarea valorică a elevilor în funcție de timpul alocat, de efortul depus și de rezultatele obținute în cadrul activităților școlare sau extrașcolare - și reprezintă o inițiativă cu un pronunțat caracter socio-educativ pentru tânara generație, taberele și stagiile PROEDUS fiind concepute nu numai ca o modalitate de recompensare a performanței, dar și ca un cadru de învățare informală.

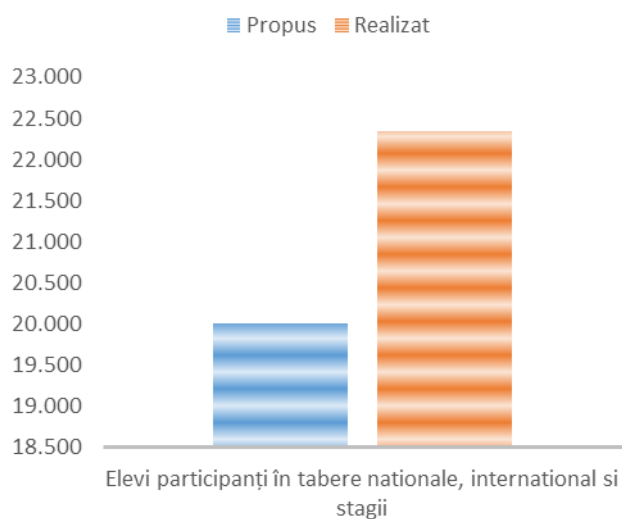
Și pentru că niciun edificiu nu poate rezista în timp fără o fundație solidă, PROEDUS și-a făcut un scop din a oferi dascălilor bucureșteni cele mai moderne instrumente de dezvoltare a propriilor cunoștințe și abilități, ca o premisă pentru formarea unei generații de tineri care să valorizeze competența și meritocrația, ca principii de bază în funcționarea unei societăți sănătoase, moderne, dinamice și prospere.

Astfel, prin atingerea obiectivelor specifice, proiectele contribuie la realizarea obiectivului general al PROEDUS, și anume „elaborarea, coordonarea și implementarea procedurilor, evenimentelor, proiectelor și programelor privind organizarea și derularea activităților turistice destinate preșcolarilor, elevilor, părinților și cadrelor didactice din mediul preuniversitar bucureștean, în concordanță cu principiile și criteriile de selectare și implicare a acestora în acțiunile Centrului de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS și ale organismelor partenere” așa cum sunt prezentate în cele ce urmează.

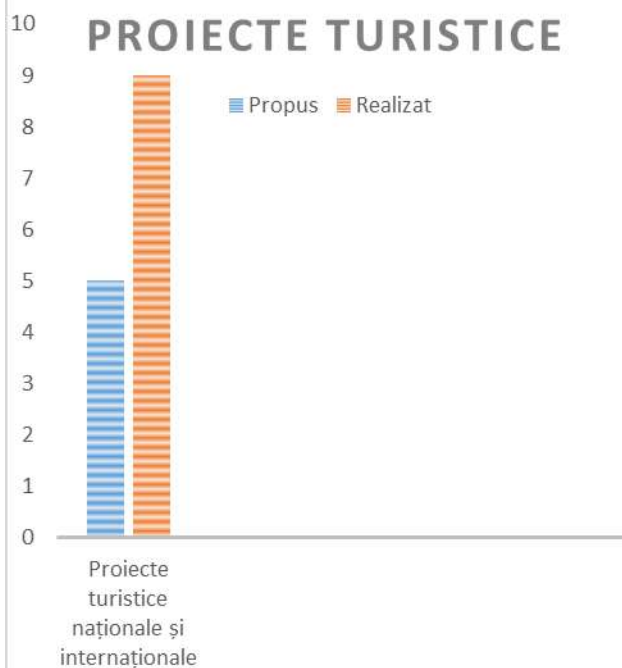


ANUL 2019 ÎN CIFRE

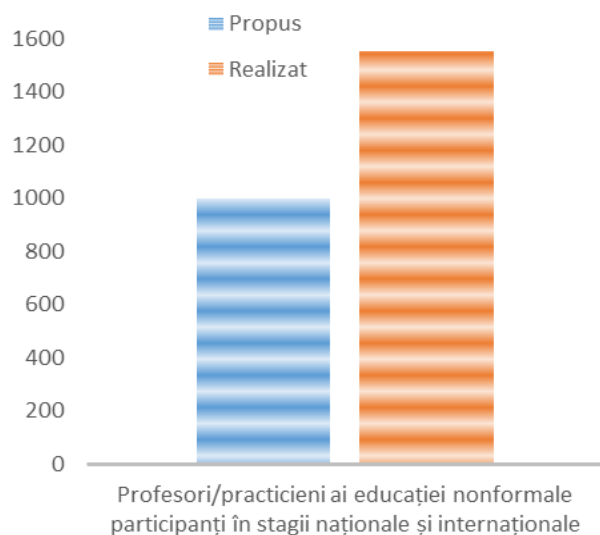
ELEVI PARTICIPANTI IN TABERE



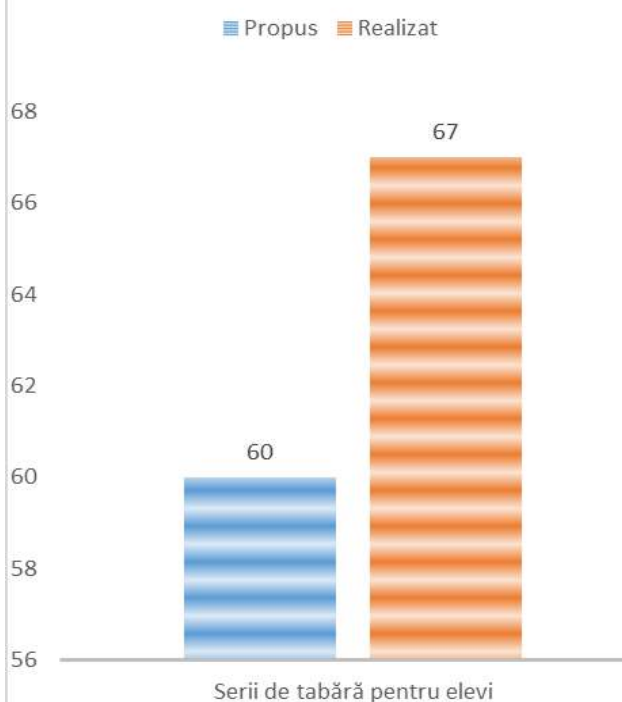
PROIECTE TURISTICE



PROFESORI SI PRACTICIENI PARTICIPANTI IN STAGII



SERII TABARA



EXCURSII DE WEEKEND

Proiectul „Excursii de Weekend”, reprezintă unul dintre cele mai ambițioase programe de pregătire a voluntarilor implicați în activitățile PROEDUS, fiind în fapt un proiect cu implementare continuă în ultimii ani, cu două perioade de desfășurare, primăvara și toamna, în fiecare an. În perioada ianuarie – mai 2019, excursiile au reunit peste **1700 de participanți**.

Scopul ediției de primăvară a fost pregătirea pe parcursul a trei zile, de vineri până duminică,



a voluntarilor înscriși în programul „Fii și tu voluntar PROEDUS” pentru participarea lor la proiectele, evenimentele și activitățile pe care PROEDUS le-a organizat în cursul anului 2019.

Cursurile de instruire s-au desfășurat în stațiunea Predeal, în cadrul Complexului Panoramic într-un context informal și o atmosferă relaxată, urmărind familiarizarea voluntarilor cu noțiuni de bază privind managementul de proiect și în același timp identificarea subiectelor de real interes pentru elevii bucureșteni, sesizarea problemelor cu care aceștia se confruntă și găsirea unor soluții eficiente.



TABĂRA ELEVILOR ACTIVI ȘI MERITUOȘI

Tabăra Elevilor Activi și Merituoși, derulat în perioada iunie-septembrie 2019, reprezintă cel mai mare proiect implementat de PROEDUS în cursul anului 2019, dedicat elevilor bucureșteni din clasele 0 - 12, cu rezultate școlare și extrașcolare deosebite, precum și elevi implicați activ în activități de voluntariat, activități sportive sau cultural - artistice organizate de PROEDUS sau în parteneriat cu acesta.

Aflat la a 10-a ediție, „Tabăra Elevilor Activi și Merituoși – TEAM 2019” este un proiect care urmărește mai mult decât recompensarea elevilor meritoși din unitățile de învățământ bucureștene, cu tabere tematice naționale și internaționale, scopul pe termen mediu și lung fiind motivarea acestora în vederea continuării implicării active în acțiuni ce conduc atât la propria dezvoltare personală, cât și la consolidarea unui mediu social și educativ sănătos și performant, care să servească drept bază pentru următoarele generații de tineri bucureșteni.

Taberele PROEDUS s-au desfășurat în patru locații simultan: trei naționale - Costinești, Neptun și Predeal și una internațională - în Grecia, la Paralia Katerini, participanții având asigurate gratuit cazarea și masa în regim de pensiune completă sau demipensiune, reunind peste **15.000 participanți**.



În vederea asigurării unui mediu de tabără cât mai sigur, lipsit de pericole pentru sănătatea și securitatea elevilor, în toate locațiile aceștia au fost supravegheați constant de o echipă bine pregătită de tineri voluntari, profesori voluntari și reprezentanți PROEDUS, aceștia parcurgând anterior derulării propriu-zise a taberelor un program complex de pregătire cu privire la organizarea și desfășurarea taberelor, precum și noțiuni de acordare a primului ajutor.

Distribuiți în **14 serii**, peste **2000 de elevi** au beneficiat de taberele PROEDUS organizate în zona continentală a Greciei și un program variat care a inclus și o serie de excursii opționale în locații cu rezonanță istorică și culturală universală - Meteora, Olimp, Salonic sau Atena – pentru că întotdeauna taberele PROEDUS constituie o oportunitate de cunoaștere și dezvoltare personală.



Până în luna septembrie, peste 2.700 elevi de gimnaziu au beneficiat de facilitățile oferite de Complexul Comorova din stațiunea Neptun și de un program recreativ corespunzător vârstei lor, adecvat mediului de tabără și care să asigure siguranța acestora, având în prim plan dezvoltarea personală și interacțiunea participanților.

Stațiunea Costinești a fost dedicată exclusiv liceenilor, aproximativ **7.100 de tineri** bucureșteni fiind recompensați pentru rezultatele școlare și extrașcolare foarte bune cu tabere organizate în Stațiunea Tineretului.

Dincolo de frumusețea și poezia Mării Negre, a muzicii și a serilor cu lampioane pe plajă, Taberele organizate la Costinești au fost structurate ca tabere tematice și au oferit liceenilor bucureșteni un program de inițiere și formare în Jurnalism, conceput interactiv astfel încât la finalul acestuia fiecare elev să fie capabil să scrie o știre, să ia un interviu sau să realizeze un fotoreportaj.



În zona montană, taberele PROEDUS din stațiunea Predeal, au adus împreună **1.375 elevi de gimnaziu**. Având în vedere specificul zonei de desfășurare a taberei, programul a inclus aproape zilnic trasee montane, către diferite puncte de referință ale acestei zone: Cabana Trei Brazi, Cabana Susai, Cabana Cioplea, Cabana Bucegi, Babele sau excursii cu trenul la Brașov, Sinaia și Bușteni.

TABĂRA DE LUCRU ȘI RECREAȚIONALĂ PENTRU CADRE DIDACTICE ȘI PERSONAL AUXILIAR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL BUCUREȘTEAN



Vara anului 2019, a fost pentru Primăria Municipiului București, prin Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS, prilejul de a aduce în prim plan un alt proiect dedicat ideii de implicare meritorie prin organizarea unei serii de stagii naționale și internaționale de formare a cadrelor didactice din mediul preuniversitar bucureștean, în scopul creșterii excelenței în educație. Astfel, în perioada *Iunie – Septembrie*

2019, peste **1600 de participanți** au luat parte la activitățile derulate în cele două stațiuni.

Stagiile s-au organizat în Grecia – Salonic și Vama Veche, în perioada iunie – septembrie 2019 și au adus împreună cadre didactice și personal auxiliar din mediul preuniversitar bucureștean, care într-un mediul informal, au avut posibilitatea pe parcursul a 7 zile să parcurgă unul dintre cele patru programe de formare profesională continuă, organizate de Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Federația Sindicatelor din Educație „Spiru Haret” și Federația Sindicatelor Libere din Învățământ. Printre subiectele dezbătute amintim:

- Bullying-ul
- Instrumente digitale pentru crearea și utilizarea resurselor educaționale
- Instrumente digitale pentru unitățile de învățământ
- Managementul comunicării în organizația școlară

Tot în Vama Veche, în perioada 19 – 22 septembrie 2019, a avut loc un stagiu de 3 zile pentru directorii, directorii adjuncți și personalul auxiliar din rețeaua de învățământ a Sectorului 2, având ca scop desfășurarea cursurilor „Patrimoniu, Armonizare, Evaluare și Casare” și „Stop Bullying prin Educație pentru Cetățenie Democratică în Unitățile Școlare”.

Stagiile dedicate cadrelor didactice au reprezentat, în același timp, maniera în care PROEDUS a dorit să își arate aprecierea față de profesorii care îi sunt alături în pregătirea unei generații



performante, constituindu-se, totodată, într-un instrument de dezbatere informală a subiectelor de interes pentru profesorii și structurile de management ale unităților de învățământ bucureștene.

EXCURSII DE WEEKEND - STAGII VOLUNTARI PROEDUS 2.0



Proiectul *Excursii de weekend - Stagii voluntari PROEDUS 2.0* s-a desfășurat în luna decembrie, pentru un număr de peste **1.500 de beneficiari**, în stațiunea Mamaia, pe parcursul a două sesiuni de câte trei zile, și a reprezentat cea de a doua parte a proiectului *Excursii de Weekend*, scopul acestuia fiind pregătirea voluntarilor înscriși în programul „Fii și tu voluntar PROEDUS” pentru participarea lor la proiectele și evenimentele pe care PROEDUS

le va organiza sau sprijini pe parcursul anului 2020. În cadrul aceluiași proiect s-a dorit

recompensarea unui număr de peste **200 de elevi** remarcați în cadrul proiectului „Ora de Educație Rutieră”, pe parcursul a două sesiuni de câte două zile, în stațiunea Predeal.

Pentru ca o dată cu împlinirea a 10 ani de activitate și intrarea într-o nouă etapă a existenței sale, PROEDUS 2.0 și-a propus o abordare inovatoare a misiunii și obiectivelor sale tradiționale, cursurile oferite în cadrul ediției de iarnă a proiectului *Excursii de Weekend* au mers mai departe decât dezvoltarea abilităților elevilor necesare pentru organizarea și desfășurarea de proiecte.

Cursurile au avut un pronunțat caracter interactiv și au pus accent pe dezvoltarea aptitudinilor de comunicare verbală și nonverbală, dezvoltarea imaginației, spiritului de observație, memoriei, concentrării și controlului emoțiilor, calității absolut necesare voluntarilor PROEDUS 2.0 ce urmează să fie implicați în proiectele de anvergură ale PROEDUS. S-a lucrat individual și în echipă, ceea ce a permis participanților să învețe să colaboreze în mod real, să aibă încredere unii în ceilalți și să își sporească încrederea în ei înșiși. Cursul s-a desfășurat într-o atmosferă relaxantă, veselă și antrenantă, propice învățării nonformale.



INIȚIATIVE EXTERNE

- **Copiii Sănătoși ai Bucureștiului**
- **Festivalul de Teatru Școlar în Limba Spaniolă ediția a XV-a**
- **Farfuria Sănătoasă**
- **CONIL FEST, Festivalul Integrării ediția aXIX – a „Primăvara Copiilor, Ediție Specială dedicată mamei, femeii, primăverii”**
- **Consursul Internațional „Dance All Stars”**
- **Parada Micilor Bicicliști**
- **Ziua Mondială a conștientizării Duchenne**
- **Parada micilor bicicliști în săptămâna mobilității**
- **Familia Campioană prin Sport – Ediția a II –a**
- **Marele premiu al orașului București, E-KART NG CITY CENTER 2019**
- **Ora de Educație Rutieră la Liceu (O.E.R)**
 - **International 10K**

COPII SANĂTOȘI AI BUCUREȘTIULUI

Proiectul Copiii sănătoși ai Bucureștiului a reunit în data de 15 mai 2019 un număr de aproximativ **150 de elevi, părinți și cadre didactice**. Acesta a constat într-o campanie de informare și



educare la nivelul școlilor bucureștene, asupra bunelor practici menite să asigure sănătatea organismului copiilor și buna dezvoltare a acestora. Un factor important a fost conștientizarea, atât în rândul copiilor, cât și în rândul părinților a importanței unui stil de viață sănătos și activ.

Parteneri în proiect împreună cu Administrația Spitalelor și Serviciilor Medicale București - ASSMB și PROEDUS au fost Alianța pentru lupta împotriva alcoolismului și toxicomaniilor – ALIAT (organizație nonguvernamentală), Federația Națională a asociațiilor de părinți – FNAP (organizație nonguvernamentală), Centrul pentru Tineret al Municipiului București – CTMB precum și alți colaboratori externi ai ASSMB.

FESTIVALULUI DE TEATRU ȘCOLAR ÎN LIMBA SPANIOLĂ

A XV-a ediție a Festivalului de Teatru Școlar în Limba Spaniolă a adunat pe scena Palatului Național al Copiilor, în perioada 22-23 februarie 2019, **10 trupe de teatru** ce au avut în componență aproximativ

100 de tineri artiști, elevi ai unor colegii și licee bilingve româno-spaniole de prestigiu din București.



Evenimentul teatral a avut ca element central o competiție între trupele de teatru ce au prezentat pe scenă o piesă scrisă de un autor spaniol, interpretată în limba spaniolă, ținându-i pe cei peste **500 de spectatori** cu sufletul la gură.

Câștigătorii primului și secundului loc al Festivalului Național de Teatru Școlar în Limba Spaniolă au reprezentat România la cea de-a XXIV ediție a Festivalului Internațional de Limba Spaniolă și au beneficiat de tabere gratuite pe litoralul Mării Negre.

FARFURIA SĂNĂTOASĂ

Proiectul „Farfură Sănătoasă” a angrenat, în perioada 16-18 noiembrie 2019, un număr de aproximativ **250 de elevi și cadre didactice din unitățile de învățământ gimnaziale** din Municipiul București (Școala Gimnazială nr.190, Școala Gimnazială nr.62 și Școala Gimnazială Sf. Andrei) în cadrul unor ateliere de realizare a unor rețete culinare BIO, cu ajutorul unui bucătar chef și a unui medic nutriționist.



Cursul și-a propus promovarea sănătății în rândul copiilor de clasele I-IV, cât și menținerea sănătății prin implementarea dorinței de a prepara prin joacă rețete simple, distractive și sănătoase.

CONIL FEST, FESTIVALUL INTEGRĂRII EDIȚIA A-XIX-A, PRIMĂVARA COPIILOR, EDIȚIE SPECIALĂ DEDICATĂ MAMEI, FEMEII, PRIMĂVERII”

Cea de-a XIX-a ediție a proiectului „CONIL FEST”, Festivalul Integrării, PRIMĂVARA COPIILOR s-a desfășurat în perioada 09-10 martie 2019 și a constat într-o ediție specială dedicată mamei, femeii și primăverii.

În cadrul Circului Metropolitan București aproximativ **500 de copii cu deficiențe de adaptare și nu numai, împreună cu cadrele didactice și părinții acestora** au pus în scenă momente artistice și educaționale oferind, prin talentul lor, publicului larg, o lecție de prietenie și încurajare. Acești copii au fost încurajați și susținuți pe scenă de ansambluri muzicale precum: Ansamblul Pilisterlu al societății Culturale Aromâne, Ansamblul Asteria al Uniunii Elene din România, Ansamblul Școlii de dans românesc – Larisa și Nea Mărin Barbu, Ansamblul Crăișorii Pietrei Craiului, Ansamblul Ghiocelul și Floricica, Corul Cantus Mundi și Lilliput, dar și invitați speciali (Ioana Maria Moldovan, Leon Magdan și Dorina Chiriac).

În foaierul-ul Circului Metropolitan s-au organizat ateliere gratuite pentru copiii prezenți la eveniment, ateliere de creație, artă, modelaj, decupaj, precum și expoziții, prezentare de carte și târg de produse și servicii. Tot aici s-a realizat un manifest pentru mamă, ce a constat într-un banner de mari dimensiuni pe care fiecare copil participant și-a putut lăsa un gând pentru mama, o mărturie vie a ceea ce s-a întâmplat pe parcursul celor două zile de eveniment.

Pentru ca primăvara să înceapă cu zâmbet, sunet și lumină, această ediție specială a Festivalului Integrării a fost deschisă de o reprezentație specială a artiștilor Circului Metropolitan la care au fost prezenți aproximativ 550 de spectatori, copii cu dizabilități sau proveniți din medii defavorizate sau din cadrul D.G.A.S.P.C.

S-a dorit readucerea în fața publicului prezent situația copiilor cu dizabilități diverse- locomotorii, nevăzători, hipoacuzicii, copii diagnosticați cu autism, sindrom Down, retard, ADHD, tetrapareză, cu privire la drepturile și nevoile lor de acceptare și integrare.



CONCURSUL INTERNAȚIONAL „DANCE ALL STARS”

Proiectul s-a desfășurat în perioada 20-21 aprilie 2019, sub egida Federației Internaționale de Dans Sportiv(WDSF) și a Federației Române de Dans Sportiv(FRDS) și s-a adresat atât copiilor cât și juniorilor, precum și categoriilor de tineret și seniori. Un număr de aproximativ **350 de elevi** (voluntari PROEDUS) au fost angrenați în activitățile sportive și de desfășurare.

Evenimentul s-a dorit a fi un proiect cultural, artistic și sportiv de afirmare și promovare a tinerilor talente din domeniul dansului sportiv, în colaborare cu instituții publice, creștere a nivelului de informare și implicare a copiilor și tinerilor bucureșteni în cultură, artă, sport, dezvoltarea ariei activităților împotriva sedentarismului și petrecerii timpului liber.

Pentru București, un eveniment de asemenea anvergură a avut ca țintă creșterea prestigiului și vizibilității capitalei, iar pentru publicul bucureștean, o ocazie de a urmări o disciplină aflată la granița dintre sport și artă, plină de eleganță.

Au participat aproximativ **800-900 de sportivi** proveniți din țări precum România, Bulgaria, Republica Moldova, Ungaria, Serbia, Ucraina, Italia, Letonia, Polonia, Slovacia etc.)

Evenimentul a atras un număr mare de participanți străini în Municipiul București, ceea ce a dus la un prestigiu ridicat și a promovat turismul în capitală. Numărul mare de participanți a făcut ca transmisiunea LIVE să fie urmărită de mulți bucureșteni și nu numai.



PARADA MICILOR BICICLIȘTI EDIȚIA A V-A

Evenimentul sportiv s-a desfășurat în data de 8 iunie 2019, în Piața Constituției din București și pe Bulevardul Unirii și a reprezentat singurul eveniment dedicat micilor pasionați de pedalat la care au venit copii de toate vârstele.

În ziua evenimentului au fost prezenți un număr de peste **1.500 de persoane**, în marea lor majoritate fiind copii însoțiți de familie sau prieteni.



Feriți de orice fel de trafic rutier, s-a pedalat în voie. Cei mici au fost ajutați să înțeleagă și să învețe câteva reguli de siguranță ce trebuie respectate în timpul deplasării pe două roți, cum să manevreze bicicleta printre obstacole.

Prin intermediul acestui proiect s-a dorit aniversarea Zilei Mondiale a Bicicletei și creșterea

numărului celor ce folosesc corect și în siguranță bicicleta pentru deplasările zilnice și asigurarea că vor avea abilitățile necesare pentru a pedala în trafic în siguranță. Activitățile s-au adresat copiilor și familiilor acestora prezenți, având ca scop educarea în spirit ecologic și dobândirea obiceiurilor și abilităților necesare adoptării unui stil de viață sănătos.



ZIUA MONDIALĂ A CONȘTIENTIZĂRII DUCHENNE



Evenimentul a fost organizat cu ocazia Zilei Mondiale a Conștientizării Duchenne în data de 07 septembrie 2019, având ca beneficiari **350 de elevi și părinți** precum și publicul larg prezent.

Distrofia Musculară Duchenne, ce face parte din categoria bolilor rare, este cea mai frecventă formă de distrofie musculară. Manifestările clinice debutează în copilărie cu dificultăți în învățarea mișcărilor, boala progresând rapid, copiii pierzând capacitatea de a merge în jurul vârstei de 12 ani. Reducerea performanțelor intelectuale este înregistrată la aproximativ 30% dintre cazuri, având o rată de supraviețuire redusă după vârsta de 20 de ani.

Duchenne poate fi transmisă de la părinte la copil, dar aproximativ 35% dintre cazuri apar din cauza unei mutații aleatorii apărute spontan. Din aceste considerente, boala poate afecta pe oricine.

Pentru a sensibiliza publicul în legătură cu demersul de a recunoaște ziua de 7 septembrie ziua mondială pentru conștientizarea Duchenne, PROEDUS împreună cu Asociația DMD CARE au iluminat în culoarea roșie clădirea Primăriei Municipiului București.

În cadrul evenimentului au avut loc mai multe activități precum lansarea de baloane în culoarea roșie sau prezentarea în premieră a unor mijloace de deplasare pentru cei afectați de această boală.

În cadrul unei festivități, cei afectați de DMD au primit scutere electrice pentru mobilitate, puse la dispoziție de către Asociație.



PARADA MICILOR BICICLIȘTI ÎN SĂPTĂMÂNA MOBILITĂȚII

Evenimentul sportiv s-a desfășurat în data de 22 septembrie 2019, în Piața Alba Iulia și pe Bulevardul Unirii.

Prin intermediul acestui eveniment s-a dorit marcarea Săptămânii Europene a Mobilității prin creșterea numărului celor ce folosesc corect și în siguranță bicicleta pentru deplasările zilnice și asigurarea că vor avea abilitățile necesare pentru a pedala în trafic în siguranță. Conceput ca eveniment de educație velo, Parada Micilor Bicicliști în Săptămâna Mobilității a inclus și acțiuni de conștientizare a beneficiilor folosirii bicicletei atât asupra sănătății copiilor cât și asupra mediului, contribuind astfel la un comportament urban sustenabil și la creșterea calității mediului.



FAMILIA CAMPIOANĂ PRIN SPORT – EDIȚIA A II-A

Familia Campioană prin Sport – Editia a II-a a fost un concurs organizat pe data de 15 mai 2019, între echipele reprezentative ale școlilor speciale, având ca disciplină de concurs Bocce, un sport care necesită un nivel redus al capacității motrice a sportivilor, constând în aruncarea prin rostogolire a unor bile ușoare cât mai aproape de o țintă. La derularea proiectului au fost invitați să participe nu doar elevi cu deficiențe de adaptare, ci și elevi cu deficiențe de auz și de vedere, fiind invitate să participe toate școlile din București care



școlarizează elevii cu dizabilități. Un număr de **150 de elevi împreună cu părinți și cadre didactice** au participat la activități. Concursul s-a desfășurat pe echipe, promovând spiritul de fair-play și lucrul în echipă.

Beneficiarii direcți ai proiectului au fost elevii participanți la competiție, 25 dintre aceștia fiind școlarizați la nivel primar în învățământul special, 25 de elevi școlarizați la nivel primar în cadrul învățământului de masă și 40-50 de părinți ai copiilor. Beneficiari indirecți au fost profesorii implicați în proiect, părinții copiilor, elevii participanți în calitate de spectatori și membri ai comunității locale.

MARELE PREMIU AL ORAȘULUI BUCUREȘTI, E-KART NG CITY CENTER 2019

Proiectul s-a desfășurat în perioada 17-18 august 2019 și s-a adresat copiilor cu vârste între 4 și 13 ani, publicului și turiștilor din București.

În cadrul evenimentului, s-au organizat sesiuni de testare gratuită pentru e-Kart pentru copiii invitați de către organizator cu scopul de a promova practicarea unui sport și deprinderea de cunoștințe în materie de Karting electric, subliniind astfel importanța utilizării mijloacelor alternative de mobilitate nepoluante.

Evenimentul s-a desfășurat pe durata a două zile, în fiecare zi existând curse demonstrative, dar și competiții cu elevii înscriși la clubul de Karting de profil. La eveniment au participat aproximativ 150 de voluntari PROEDUS și 350 de copii de la cluburile de ekarting. De asemenea, la eveniment au fost prezenți peste 3.500 de elevi bucureșteni, dar și public în general.



ORA DE EDUCAȚIE RUTIERĂ LA LICEU (O.E.R)



Ora de Educație Rutieră la Liceu a fost un proiect de educație rutieră destinat adolescenților bucureșteni, ce s-a desfășurat în luna mai 2019. Pe parcursul a 4 săptămâni, echipa proiectului formată din psihologi, polițiști, paramedici, piloți de raliuri și personalități media au ajuns în 10 licee din București și au interacționat în mod direct cu aproximativ 2.000 de elevi, prin intermediul activităților din liceele selectate

și în mod indirect, prin intermediul materialelor informative cu alți aproximativ 50.000 de elevi ai altor licee din București, cadre didactice și părinți.

Activitatea principală a proiectului a presupus susținerea unor prezentări de aproximativ 2 ore, a unor specialiști în domeniu, prezentări ce au fost structurate pe 4 module: modulul psihologic, modulul legislație, modulul prim-ajutor și modulul moto-sport.

De asemenea, s-au organizat workshop-uri pentru aprofundarea tehnicilor de conducere preventivă, formându-se grupuri a câte 8-10 elevi ce au beneficiat de curs teoretic despre conducerea defensivă și au avut ocazia de a aplica cele învățate alături de un pilot profesionist de raliu.

Statisticile privind securitatea rutieră, publicate de Comisia Europeană, arată că România, alături de Bulgaria, sunt țările cu cel mai mare număr de decese rutiere, aproape dublu



față de media înregistrată la nivelul Uniunii Europene (UE). Proiectul, pe lângă componenta de informare a avut și o componentă de responsabilizare și sensibilizare socială.

INTERNATIONAL 10K

Proiectul s-a derulat în perioada 06-07 aprilie 2019, în parteneriat cu Asociația Club Sportiv Constantina Dita și s-a adresat unui număr de aproximativ 65.000 de beneficiari. Proiectul „International 10K” a avut ca misiune dezvoltarea sportului de masă și de performanță. În egală măsură, prin intermediul acestui proiect s-a dorit promovarea unui stil de viață sănătos, prin mișcarea în aer liber îmbinată cu educație, spirit civic, cultură și caritate.

Participanții la maraton au fost adulți, minori cu vârsta de minimum 8 ani și persoane cu dizabilități. Maratonul a fost împărțit în următoarele categorii: „semi-maraton 21 km”, „individual 10 km”, „team 3 challenge 10 km” - echipe de câte de 3 alergători: feminin, masculin și mixt, „cursa populară 3,5 km”, „competiția persoanelor în fotolii rulante 10 km”.



BUCHAREST 10K & FAMILY RUN”, „BUCHAREST HALF MARATHON” ȘI „BUCHAREST MARATHON

Cea mai mari competiție de sport de masă și de alergare stradală din România a fost organizată în parteneriat cu Asociația Clubul Sportiv Bucharest Running Club în perioada aprilie-octombrie 2019, reunind alergători din peste 75 de țări. Cele 3 evenimente au reușit să angreneze un număr aproximativ de 60.000 persoane de toate vârstele. Sportivi de performanță, sportivi amatori, persoane publice, copii, părinți și bunici, au luat parte la unele dintre cele mai mari evenimente sportive bucureștene.

Printre beneficiari s-au numărat și **500 de voluntari PROEDUS**, care au participat la Cursa Adolescenților din cadrul evenimentului Bucharest Marathon, demonstrând încă o dată gradul mare de implicare al tinerilor în proiectele și evenimentele ce au ca scop promovarea și încurajarea sportului de masă și al unui stil de viață sănătos.

HARTA LUI DEM: CĂLĂTORIE PRIN ROMÂNIA, CĂLĂTORIE PRIN PASAJUL UNIVERSITĂȚII



Prin intermediul acestui proiect, Pasajul Universității s-a transformat, în perioada august-septembrie 2019, într-o expoziție neconvențională care a adus personaje-cheie ale creației ilustratorului Dem Demetrescu în atenția publicului larg, într-o notă ludică și interactivă. Cu ajutorul aplicației Artvive, fiecare regiune a României anului 1937 a prins viață într-o animație originală, în realitatea augmentată, un mod modern de a-i face atât pe cei mici cât și pe cei mari să călătorească și să descopere, proiectul adresându-se unui număr de aproximativ 10.000 de beneficiari de toate vârstele.

Totodată, în Pasajul Universității s-au organizat jocuri interactive cu grupuri de copii, cei din urmă având posibilitatea de a explora elemente culturale și geografice ale țării cu ajutorul hărții ilustrate și a animațiilor

din aplicație.

SINGUR ACASĂ, DAR ÎMPREUNĂ CU COLEGII MEI LA ȘCOALĂ

Proiectul derulat în decembrie 2019, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București „Singur acasă, dar împreună cu colegii mei la școală” a pornit de la dimensiunile majore ale problematicei copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Prin intermediul proiectului s-au derulat o serie de acțiuni și activități pentru aproximativ 600 de elevi din unități de învățământ preuniversitar și 600 de părinți/membrii ai familiilor elevilor, de natură să contribuie la ameliorarea climatului școlar și chiar familial, iar în final la instalarea unei constante și perene stări de bine pentru acești copii, constituind o modalitate de abordare integrată pentru prevenirea acelor disonanțe ale căror efecte psiho-emoționale se pot transforma în factori toxici în plan școlar și personal.

În cadrul proiectului s-au derulat ateliere informativ-preventive și educativ-preventive, campanii de informare și conștientizare, realizare de dezbateri privind protecția și promovarea drepturilor, activități artistico-literare, artistico-plastice și de scenă (dramatizări, poezii etc.)

Parteneri în acest proiect au fost Liceul Bilingv „Miguel de Cervantes”, Școala Gimnazială Nr. 178, Școala Gimnazială Nr. 324, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Școala Gimnazială „Cezar Bolliac, Școala Gimnazială Nr. 195, Școala Gimnazială „George Topârceanu, Școala Gimnazială Nr. 979, Școala

Gimnazială Nr. 127, Liceul Teoretic „Dimitrie Bolintineanu”, Școala Gimnazială Nr. 279, Liceul cu Program Sportiv „Mircea Eliade”, Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională (CMBRAE), Direcția Generală de Poliție a Municipiului București- Serviciul Analiză și Prevenirea Criminalității, Fundația PRAIS, Centrul de Teatru Educațional Replika.



PROMOVARE ȘI REȚELE DE SOCIALIZARE

**Vizibilitate pe rețelele de
socializare
Facebook și Instagram**

PROMOVARE PE REȚELE DE SOCIALIZARE

La nivelul anului 2019, identitatea vizuală a PROEDUS a fost actualizată, având un manual de identitate vizuală precum și mascotele instituției Sporti și Arti.

În tot acest demers de actualizare a identității vizuale a instituției, am realizat campanii de informare și vizibilitate atât pe facebook, cât și pe instagram. Este important a menționa faptul că profilul de Instagram a avut o creștere organică semnificativă începând cu luna iulie 2019 când am realizat o prelansare a conceptului PROEDUS 2.0. Etapizat am lansat conceptul, sigla și mascotele PROEDUS cu scopul de a le face cunoscute grupului nostru țintă.

De menționat este faptul că la nivelul promovării proiectelor, programelor, acțiunilor și evenimentelor noastre nu au fost implicate costuri. Toți urmăritorii prezentați în diagramele sau capturile de ecran de mai jos sunt organici.

Paginile de socializare active și oficiale ale instituției sunt:

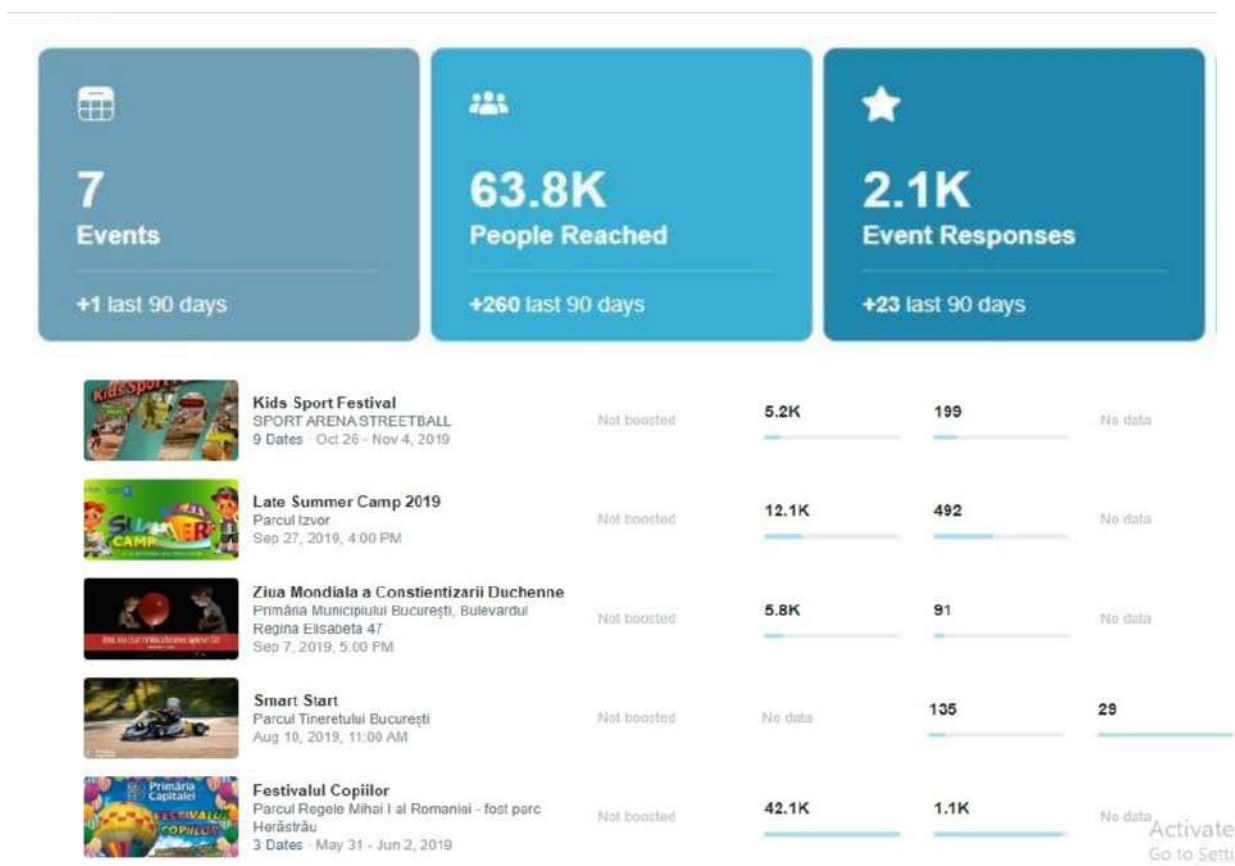
-Facebook <https://www.facebook.com/Proedus-260795377375538/>

- Instagram <https://www.instagram.com/proedus.official/>

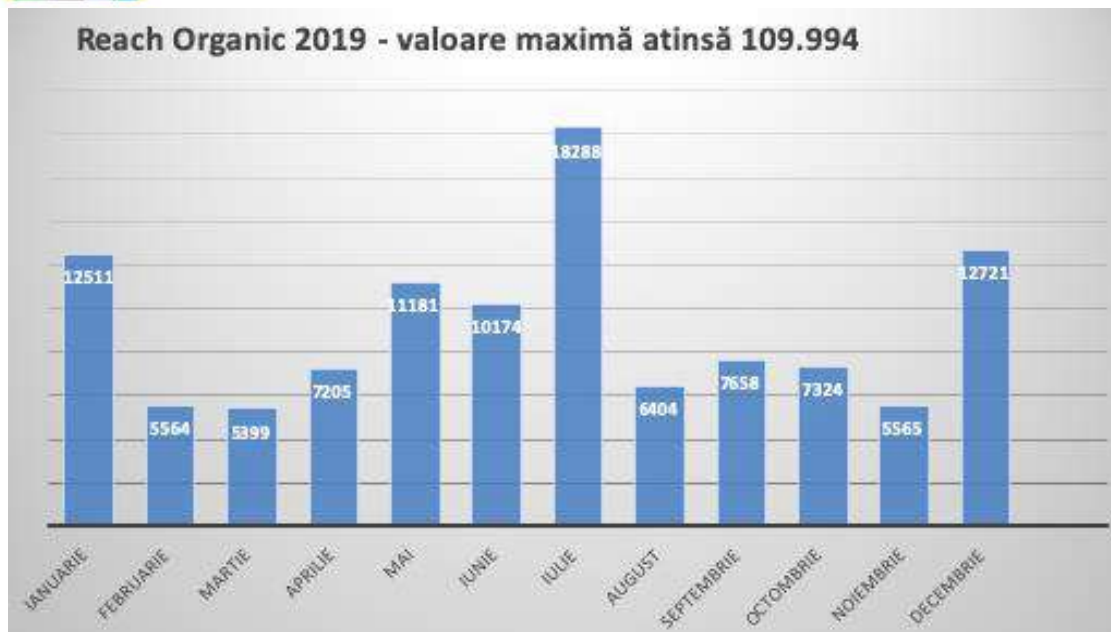
Pentru a ilustra cele menționate, prezentăm mai jos rapoartele cu privire la demersurile realizate.

Proiecte organizate in 2019 pentru care au fost create evenimente dedicate pe paginile oficiale ale instituției:

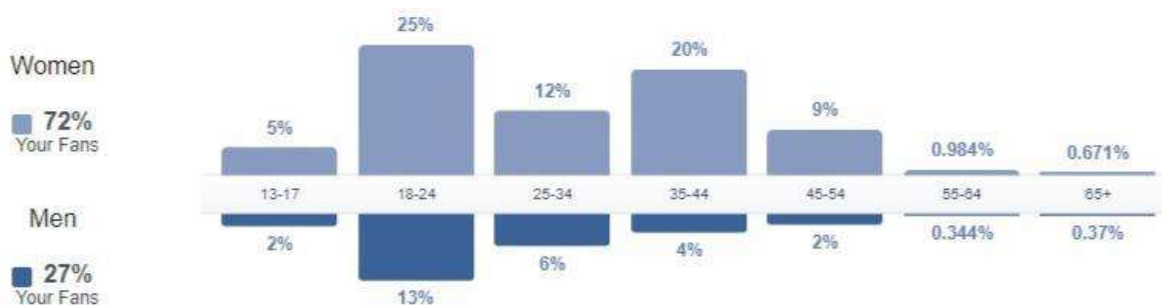
FACEBOOK



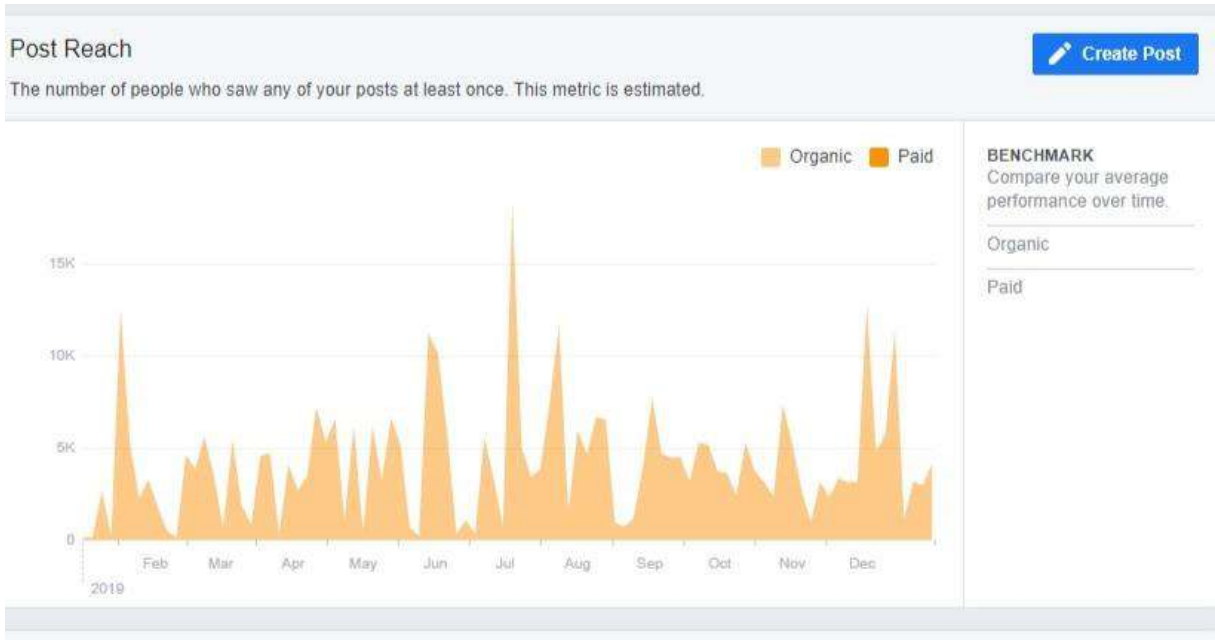
Event	Budget Spent	Reach	Responses	Tickets Clicks
 Inmăna Municipiului București, bulevardul Regina Elisabeta 47 Sep 7, 2019, 5:00 PM	Not boosted	0.0%	51	No data
 Smart Start Parcul Tineretului București Aug 10, 2019, 11:00 AM	Not boosted	No data	135	29
 Festivalul Copiilor Parcul Regele Mihai I al Romaniei - fost parc Harăstrău 3 Dates - May 31 - Jun 2, 2019	Not boosted	42.1K	1.1K	No data
 Targul Oferta Educatțională Parcul Tineretului Intrarea Șincal 4 Dates - May 14 - May 17, 2019	Not boosted	6.7K	174	No data
 Festivalul Sportului 2019 Parcul Tineretului Intrarea Șincal 11 Dates - Apr 4 - Apr 14, 2019	Not boosted	4.7K	144	No data



Majoritatea utilizatorilor interesați de pagina și evenimentele PROEDUS a fost reprezentată de vârstele cuprinse între 18 – 24 de ani, urmate de categoriile de vârstă 35 – 44 și 25 -34.



Postările în timp real a fotografiilor de la evenimente a atras publicul atingând un reach organic mai mare asupra informațiilor instituției.



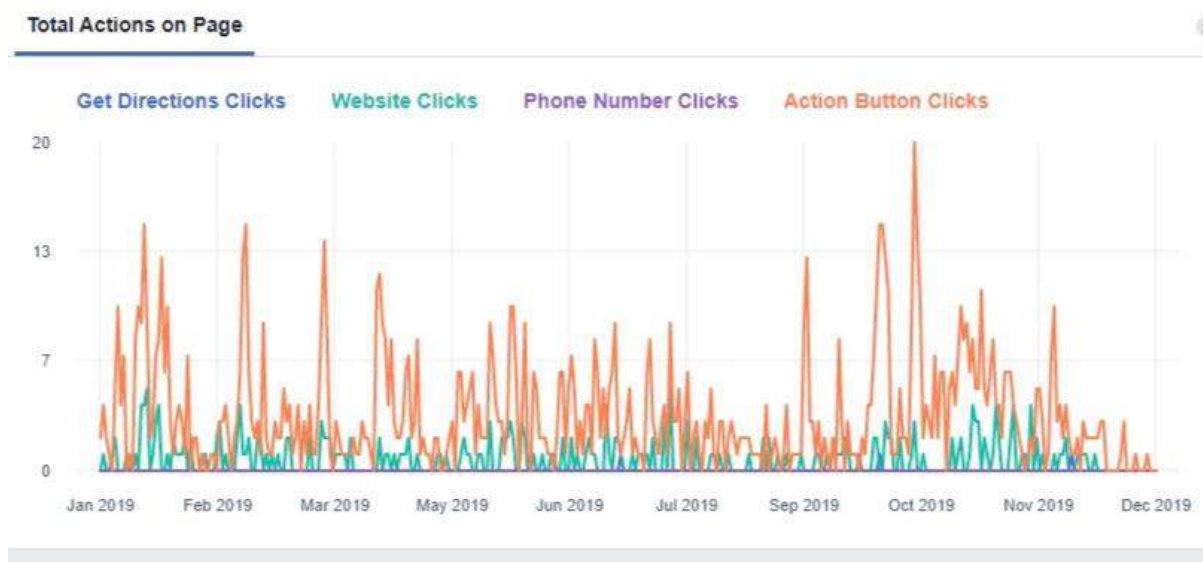
Vizitatorii paginii de facebook au fost preponderenți din Municipiul București, periodic peste 21,367 fani, dar a existat un interes și din alte țări și orașe mari așa cum este relevat în tabelul de mai jos.

Country	Your Fans	City	Your Fans	Language	Your Fans
Romania	22,518	Bucharest, Romania	21,367	Romanian	19,956
United Kingdom	270	Constanta, Romania	67	English (US)	1,646
Germany	61	London, United Kingdom	64	English (UK)	1,416
Spain	58	Cluj-Napoca, Romania	60	Italian	46
Netherlands	48	Galati, Romania	50	French (France)	46
United States of America	40	Brasov, Romania	47	Spanish (Spain)	32
Italy	31	Ploiesti, Romania	46	Hungarian	26
France	26	Iasi, Romania	43	Spanish	17
Belgium	25	Pitesti, Romania	39	Portuguese (Brazil)	14
Austria	14	Craiova, Romania	33	Arabic	12
Greece	11	Buzau, Romania	32	German	11

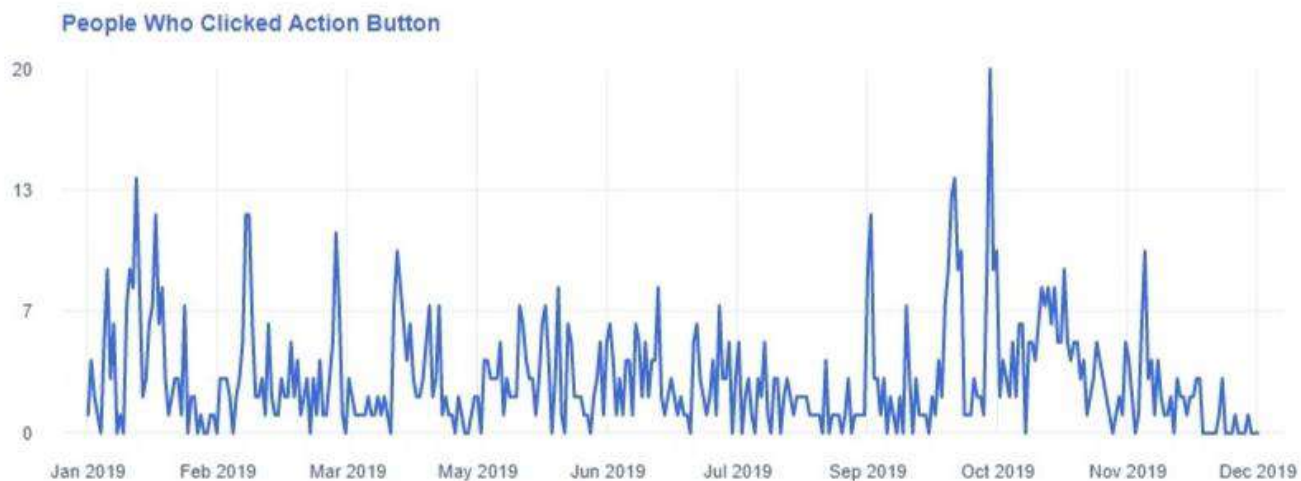
În anul 2019 Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București – PROEDUS a atins un număr de 23,016 like-uri pe rețeaua de socializare – FACEBOOK, numărul de aprecieri crescând exponențial începând cu data de 15 iulie 2019 (după lansarea conceptului PROEDUS 2.0).



Accesarea paginii de facebook PROEDUS (fig.1, fig.2) a avut o creștere organică semnificativă, aceasta fiind la cote maxime în perioadele de lansare ale proiectelor din conceptul PROEDUS 2.0, așa cum este relatat în infograficele de mai jos.

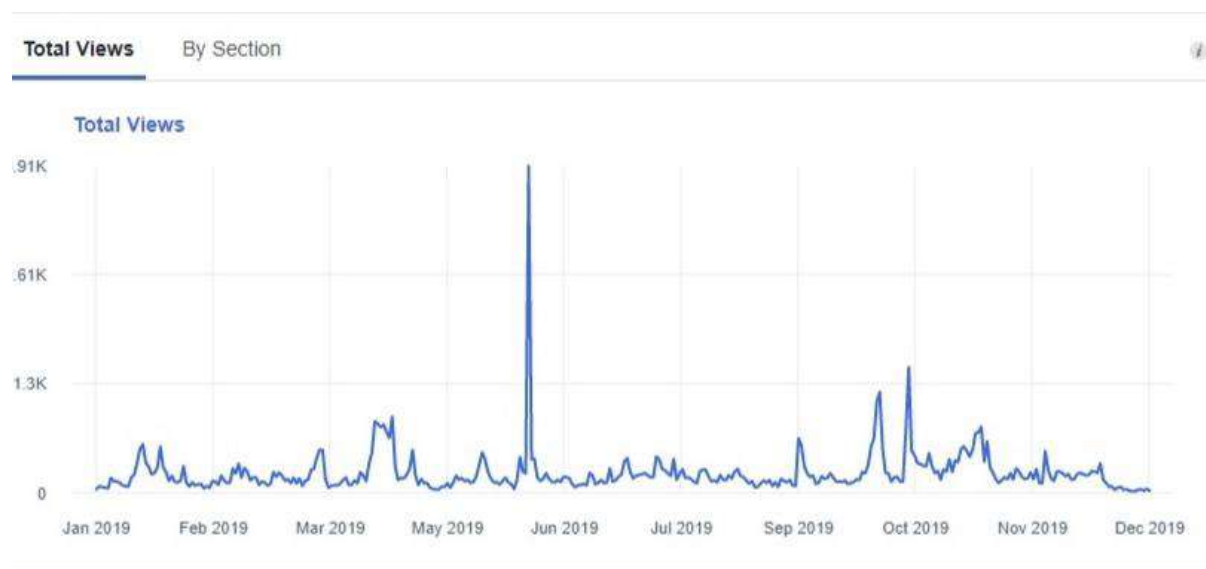


(fig.1)

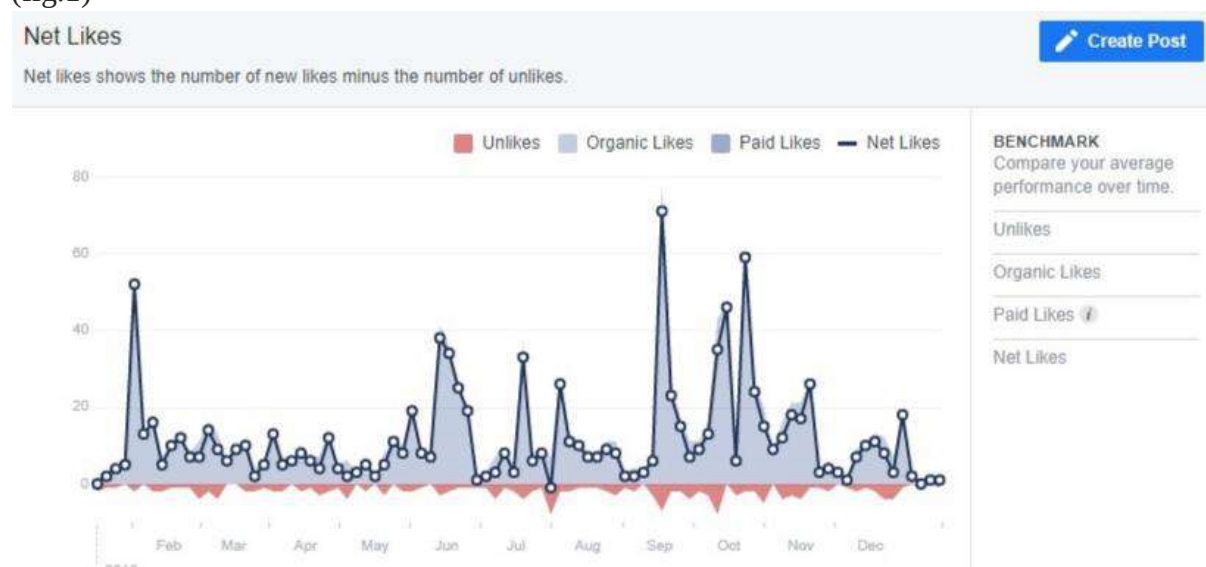


(fig.2)

Urmăritori, aprecieri, comentarii și share-urile activității online a PROEDUS în cursul anului 2019.



(fig.1)



(fig.2)



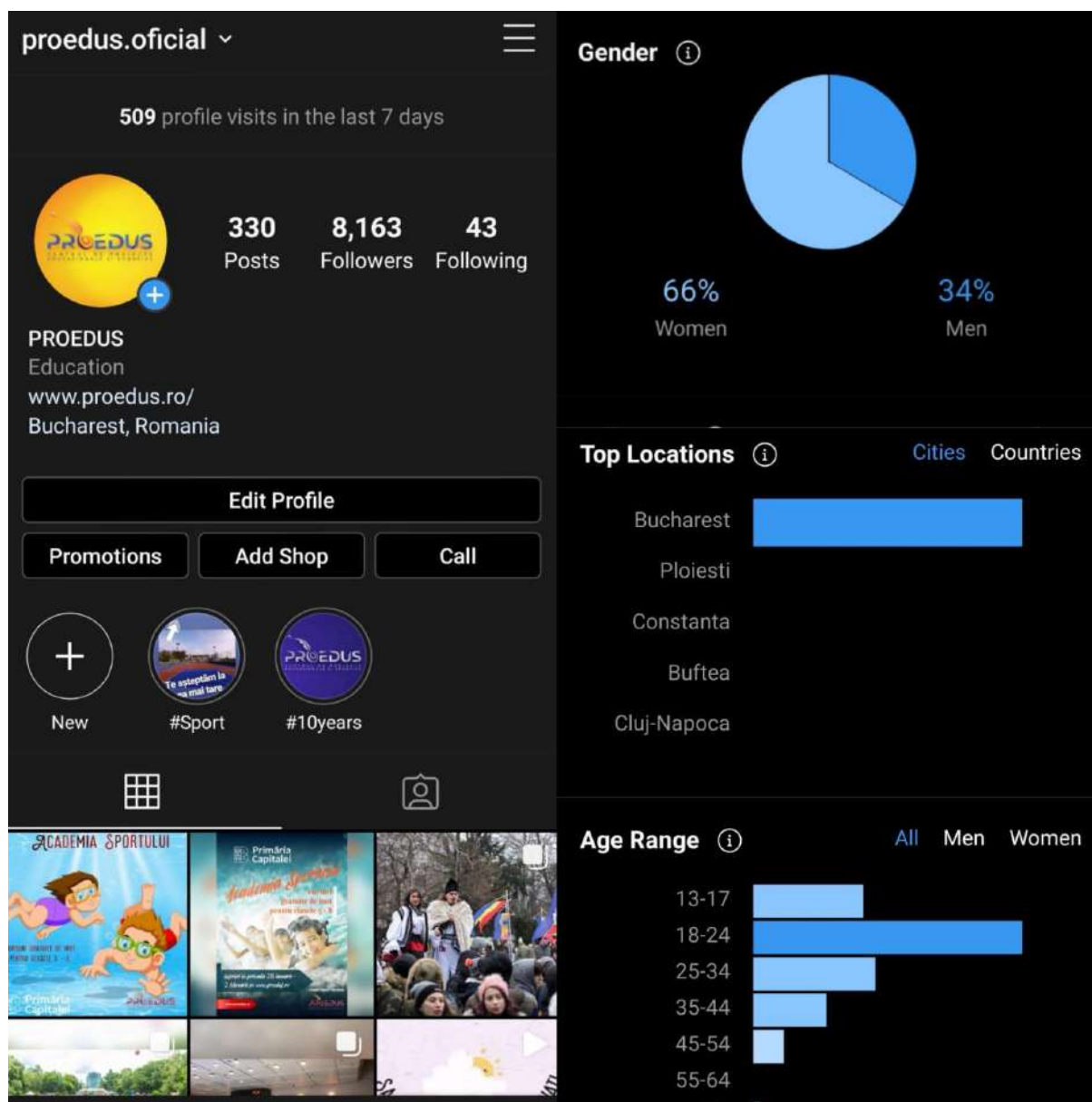
(fig.3)

INSTAGRAM

Începând cu 1 iunie 2019 PROEDUS a deschis un nou canal de socializare pentru a fi cât mai aproape de tinerii interesați de proiectele și programele instituției, alegerea Instagramului având în vedere, în primul rând, vârsta publicului căruia ne adresăm.

Totodată, PROEDUS își propune constant creșterea vizibilității evenimentelor și a numărului de vizitatori în cadrul evenimentelor prin menținerea paginilor de Facebook și Instagram în corelație, informațiile fiind actualizate automat pe cele două pagini de socializare.

Într-un timp record pagina de instagram oficială a instituției a atins un număr de peste 8000 de urmăritori organici, promovarea acestora nefiind finanțată sau promovată, numărul fiind atins prin accesări unice organice. Raportul timp – număr de aprecieri este unul corespunzător având în vedere numărul de beneficiari cărora ne adresăm.



Proiectele prezentate anterior reflectă activitatea Centrul de Proiecte Educaționale și Sportive București - PROEDUS, implementată prin cele 4 servicii de specialitate în anul 2019, inclusiv un raport sintetic în ceea ce privește activitatea de vizibilitate pe rețelele de socializare.

În planificarea, organizarea și implementarea acestora s-au respectat atât procedurile de sistem, cât și cele operaționale ale controlului intern managerial.